



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO  
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS, NATURAIS E DA SAÚDE  
MATEMÁTICA - LICENCIATURA**

**MULHERES NA MATEMÁTICA: DESAFIOS E  
PERSPECTIVAS EM UM CAMPO DE  
DOMINAÇÃO MASCULINA**

**Daiana da Silva Oliveira e Karina Siqueira Santos  
e Alana Nunes Pereira**



---

# Por que a matemática é percebida como um campo dominado por homens?



**Leonardo Fibonacci**

**Arquimedes**



**Pitágoras**

**Carl Friedrich Gauss**



# OBJETIVOS

Investigar a baixa presença de mulheres na área da matemática, explorando os desafios que ainda impedem a participação feminina neste campo. Analisamos importantes contribuições dessas mulheres ao longo da história e a baixa representatividade, tanto na área de ensino quanto na pesquisa acadêmica.

## OBJETIVO ESPECÍFICO

Análise sobre a disparidade numérica entre homens e mulheres em programas de pós-graduação, enfatizando a predominância masculina. Este estudo fará uma análise sobre a disparidade numérica entre homens e mulheres em programas de pós-graduação.

# EMBASAMENTO TEÓRICO

## 1 A História das Mulheres na Matemática



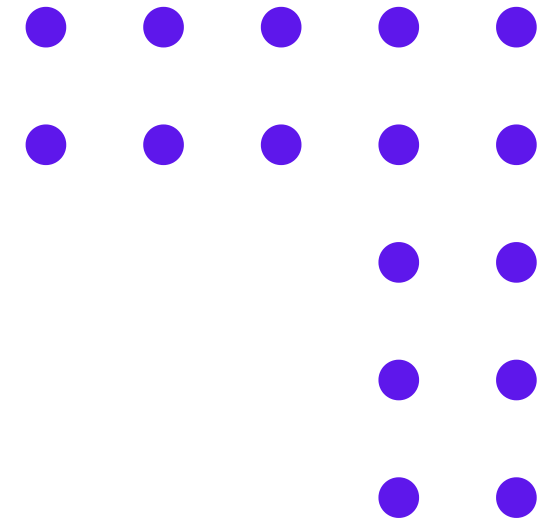
**Hipátia de Alexandria**



**Emmy Noether**



**Maria Gaetana Agnesi**

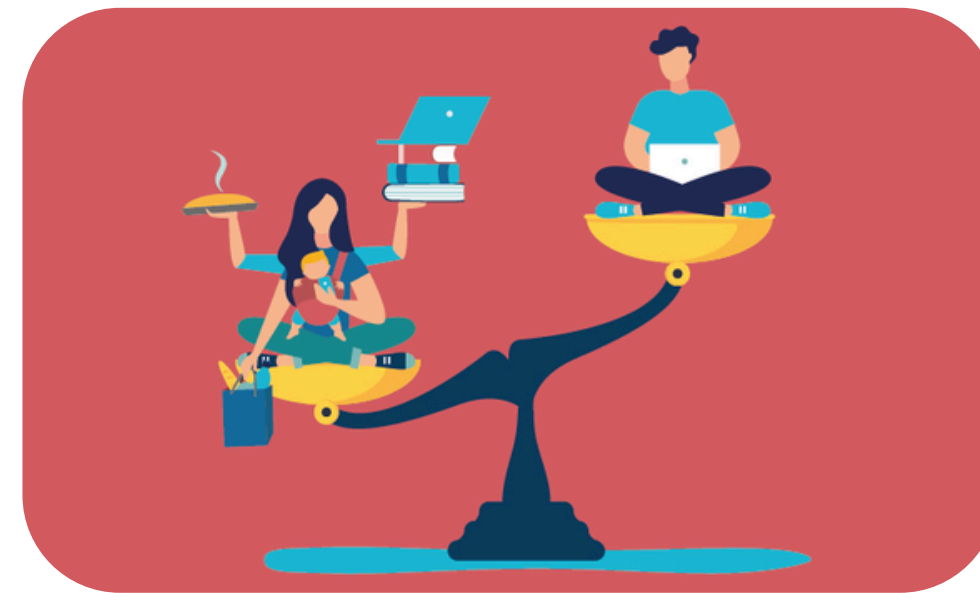


# EMBASAMENTO TEÓRICO

## 2 Mulheres, poder e dominação



**Livro: A Dominação  
Masculina**



**Pierre Bourdieu**

# Utilização das teorias de Pierre Bourdieu para compreender participação das mulheres na matemática

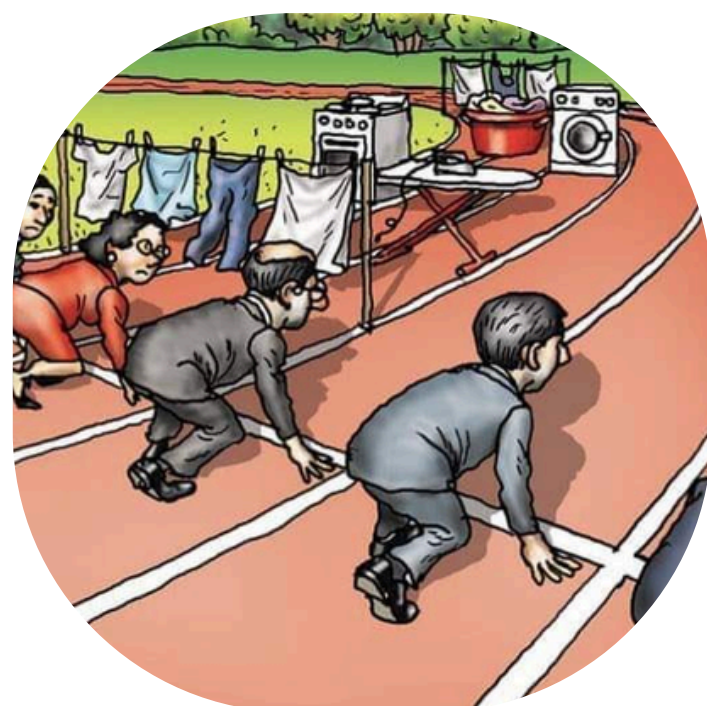
**HABITUS**

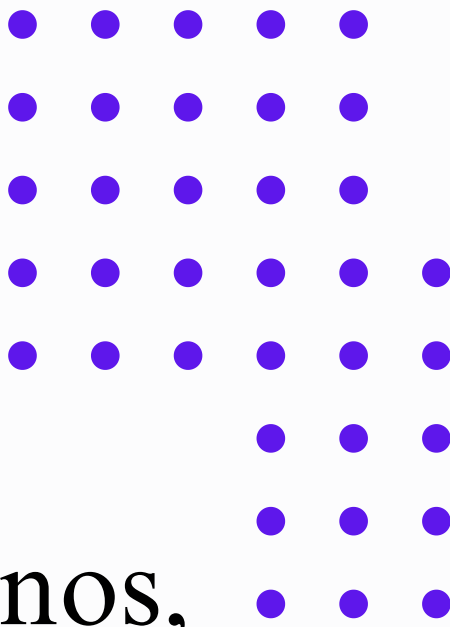
**CAMPO**

**VIOLÊNCIA  
SIMBÓLICA**



# Abordagem dos desafios atuais, da invisibilidade e da inserção da mulher neste campo





---

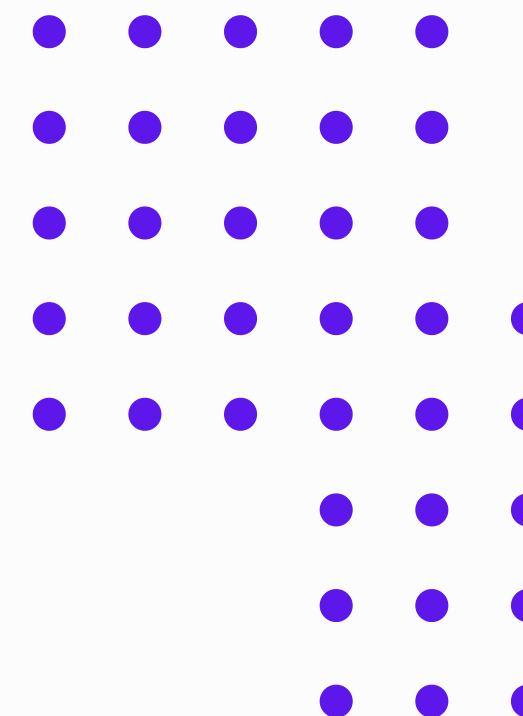
# METODOLOGIA

- Investigação sobre a presença de mulheres, nos últimos 20 anos, em 04 programas de Pós-graduação, através de consulta ao site destes programas;
  - Análise do perfil de orientadores em relação ao gênero;
  - Análise comparativa entre matemática acadêmica e educação matemática.
-

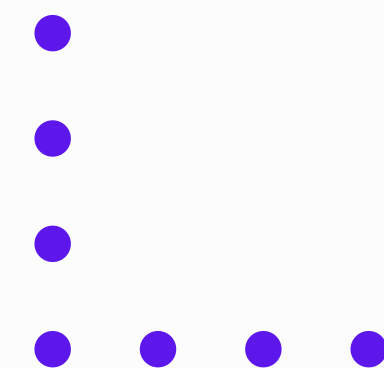


---

# RESULTADOS PRELIMINARES



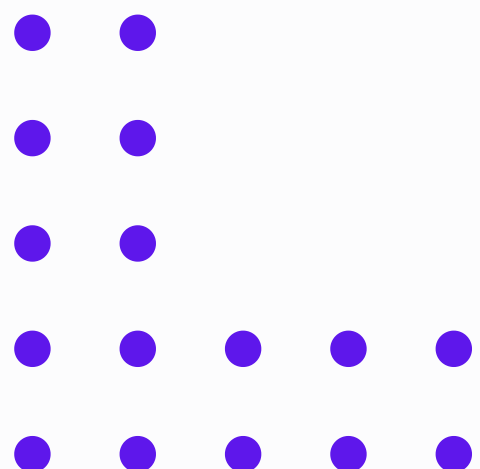
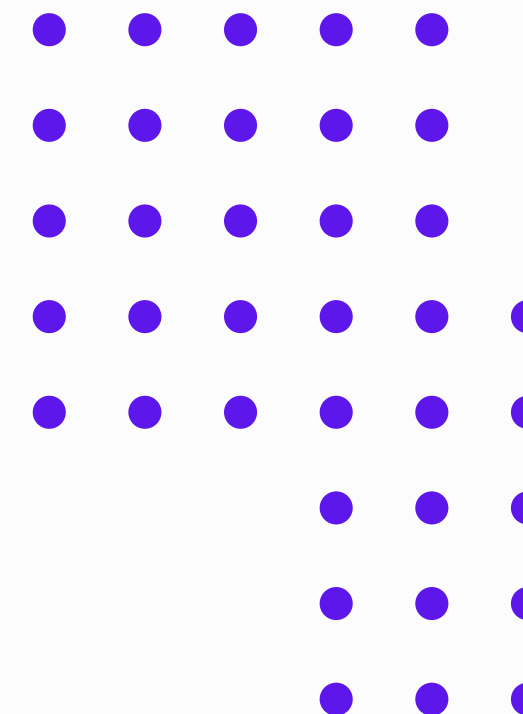
- **Programa de Pós-Graduação em Matemática da IM-UFRJ;**
  - Mestrado ( Mulheres: 19,35%; Homens: 80,65%)
  - Doutorado ( Mulheres: 22%; Homens: 78%)
  
- **Programa de Pós-Graduação em Matemática (PPG-MAT) - USP;**
  - Mestrado ( Mulheres: 28,47%; Homens: 71,53%)
  - Doutorado ( Mulheres: 29,04%; Homens: 70,96%)

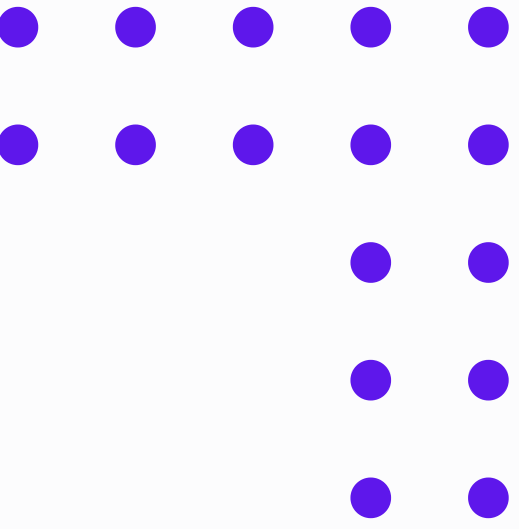



---


# RESULTADOS PRELIMINARES

- **Programa de Pós Graduação em Matemática - UFMG;**
  - Mestrado ( Mulheres: 29%; Homens: 71%)
  - Doutorado ( Mulheres: 23,47%; Homens: 76,53%)
  
- **Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática - Unesp**
  - Mestrado ( Mulheres: 54,02%; Homens: 48,98%)
  - Doutorado ( Mulheres: 54,10%; Homens: 45,90%)





**Na matemática, as mulheres não apenas desafiam números,  
mas também desafiam as estruturas de poder que  
marginalizaram seu conhecimento e potencial.**





# REFERÊNCIAS

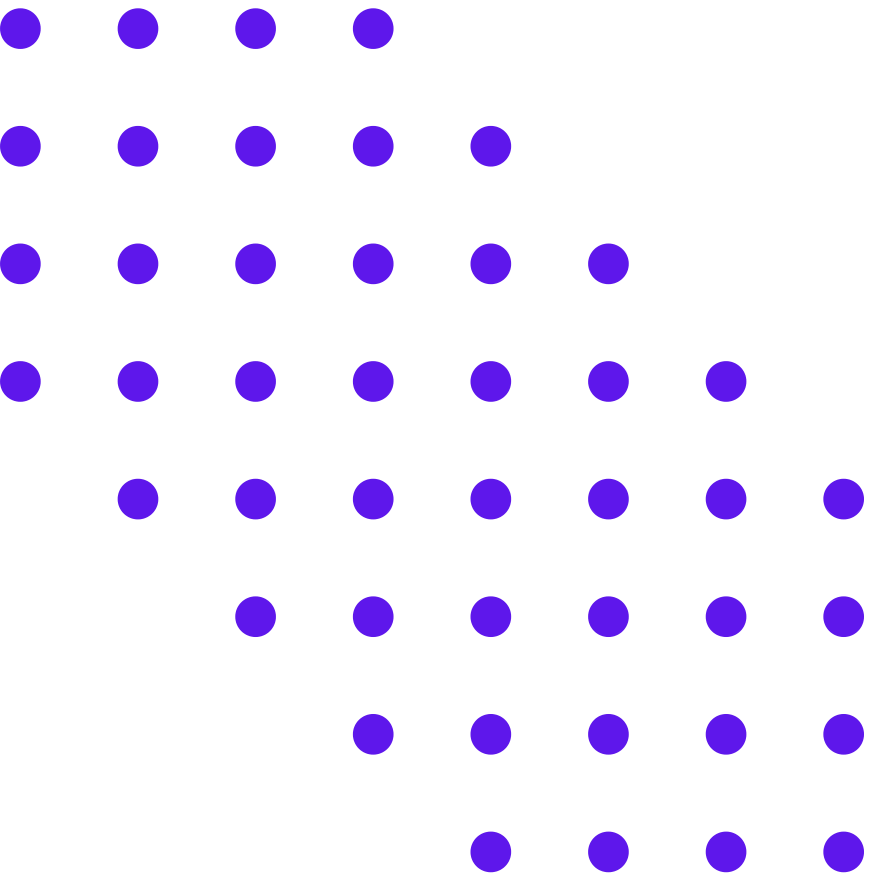
AGÊNCIA BRASILEIRA DE PESQUISA E INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, B. Analfabetismo no Brasil cai entre 2016 e 2018 de 7,2% para 6,8%. [S.l.]: IBGE, 2019.

VENTURINI, Anna Carolina. A presença das mulheres nas universidades brasileiras: um panorama de desigualdade. Seminário Internacional Fazendo Gênero, v. 11, p. 1-15, 2017.

MATEMÁTICA, M. na. Sobre a doris ferraz de aragon. Universidade Federal Fluminense, 2022.

PEREIRA, Pedro Carlos et al. A Educadora Maria Laura: contribuições para a constituição da Educação Matemática no Brasil. 2010.

---



---

**OBRIGADA!**

---