

NOTICIÁRIO

Sociedade Brasileira de Matemática

Olá querid@s amig@s do **Noticiário Eletrônico** da Sociedade Brasileira de Matemática! Temos grandes novidades para compartilhar com vocês neste mês de maio. Vamos celebrar e reconhecer o admirável papel das mulheres na matemática, além de conhecer os esforços para promover a diversidade em nossa área.

Na primeira notícia, trazemos um acontecimento emocionante ocorrido na Universidade de Miami, nos Estados Unidos. Durante a última semana, o Instituto de Ciências Matemáticas das Américas (IMSA) organizou uma série de reuniões que discutiram vários temas que prometem mudar o rumo da matemática no continente. O objetivo era simples, mas grandioso: estreitar relações entre as instituições de diversos países e formalizar a criação de um grupo colaborativo para organizar iniciativas conjuntas. E adivinhem só quem estava lá representando a SBM? Ninguém menos que o Presidente Paolo Piccione e a Vice-Presidente Jaqueline Mesquita! É uma honra ver nossa comunidade sendo reconhecida internacionalmente e participando de discussões tão importantes para o futuro da matemática. Essa união entre países promete trazer avanços significativos para a área, e mal podemos esperar para ver os frutos dessa colaboração.

No dia 12 de maio, comemoramos o Dia Internacional da Mulher na Matemática, uma data especial para honrar as contribuições significativas das mulheres nesse campo. Para marcar essa ocasião, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) apresentou um trabalho importantíssimo nas discussões sobre sexo e raça em nossa área.

E temos uma parceria incrível! A SBM, em conjunto com a Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC) e a Associação Brasileira de Estatística (ABE), publicou um estudo inovador. Esse estudo tem como objetivo mapear o perfil estudantil do ensino superior em matemática, matemática aplicada e estatística, levando em consideração as variáveis de sexo e raça no Brasil. É uma pesquisa fundamental para identificar desigualdades e implementar ações que promovam a igualdade de oportunidades em nossa comunidade acadêmica.

Agora, vamos para outra notícia sensacional. No dia 25 de maio, às 19h, a SBM realizou uma transmissão ao vivo imperdível em seu canal do YouTube. O objetivo

CONTEÚDOS

- 3 *SBM participa de encontros em Miami para estreitar relação com instituições de matemática das Américas*
- 10 *Sexo e Raça em Matemática, Matemática Aplicada e Estatística*
- 11 *Celebrando a Mulher Matemática 2023*
- 12 *Comitê reforça luta pelo feminismo e expõe desafios da SBMAC no Dia Internacional da Mulher na Matemática*
- 15 *Comissão de Relações Étnico-raciais da SBM busca promover a diversidade e inclusão na área*
- 17 *Capex visita Coordenação Nacional do Profmat e aprova gestão do programa: "Está bem estruturado"*
- 19 *Recursos devem apoiar projetos estruturantes, diz ministra durante reunião do Conselho Diretor do FNDCT*
- 20 *Seminários de Geometria de São Paulo*
- 21 *Estadão ressalta contribuições do Impa para novo mercado*
- 22 *Folha: "Abandonada a matemática, ficamos à deriva"*
- 23 *Congresso Brasileiro de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura, Aplicada e Estatística*
- 25 *Olimpíada Mirim-Obmep traz novidades para os estudantes*
- 26 *Oportunidades*
- 32 *Eventos*
- 34 *Desafio Olímpico*
- 35 *Editora UFPB lança livro gratuito sobre criptografia*
- 36 *Livro do mês: Um Primeiro Contato com bases de Gröbner e suas Aplicações*

desse evento foi apresentar a Comissão de Relações Étnico-Raciais da Sociedade Brasileira de Matemática, carinhosamente conhecida como Crer-SBM.

Essa comissão é composta por profissionais da área, que se uniram com um propósito muito importante: promover a conscientização, a representatividade, a equidade e o respeito no campo da matemática, com ênfase na diversidade étnico-racial. É maravilhoso ver a SBM liderando iniciativas que visam a inclusão e a valorização de todas as pessoas no universo matemático. A matemática é para todos, e a Crer-SBM compromete-se a trabalhar incansavelmente para que essa mensagem seja disseminada e vivenciada por todos

E, para continuar celebrando o trabalho das mulheres na matemática, tivemos mais uma edição extraordinária do evento *Celebrating Women in Mathematics* (Celebrando a Mulher na Matemática) entre os dias 22 e 26 de maio de 2023. O CWinM ocorreu de forma remota e foi uma experiência inspiradora, com palestras, apresentações e discussões envolvendo pesquisadoras renomadas.

E temos uma notícia quentíssima para a comunidade científica brasileira! O Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) reuniu-se recentemente para discutir os rumos do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT) nesta nova gestão. Na reunião foi analisada a situação orçamentária atual e definiram quais projetos receberão recursos. Quer saber todos os detalhes? Corre lá e leia o artigo completo neste número.

E você sabia que a Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG foi escolhida para sediar a quinta edição do Congresso Brasileiro de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura, Aplicada e Estatística - CBJME, que ocorrerá em 2024. Esse evento é de extrema importância e tem se mostrado singular na interação e desenvolvimento científico, oferecendo oportunidades únicas para jovens pesquisadores da comunidade matemática brasileira.

E se você é apaixonado por Geometria, ou deseja conhecer um pouco mais dessa área de pesquisa, temos uma informação imperdível para você! No último dia 19 de maio, os pesquisadores em Geometria dos Programas de Pós-Graduação das Universidades Unicamp, USP, Ufac e UFSCar reuniram-se no IME-USP para retomar os "Seminários de Geometria de São Paulo". Esses encontros são uma excelente oportunidade para a comunidade de Geometria trocar conhecimentos e experiências, fortalecendo os laços entre pesquisadores e estudantes.

Ah, não podemos esquecer dos editais de inscrições para concursos e programas de pós-graduação. Aproveitem essa chance incrível para impulsionar suas carreiras acadêmicas e explorar novos horizontes na matemática.

Fiquem ligados no nosso noticiário para mais informações e novidades empolgantes sobre a matemática e sua importância em nossa sociedade. Até a próxima edição!

Nivaldo Grulha
Editor-chefe



Nivaldo Grulha



Reunião em Miami juntou lideranças de Sociedades de Matemática de todo o continente
Foto: Divulgação/SBM

SBM PARTICIPA DE ENCONTROS EM MIAMI PARA ESTREITAR RELAÇÃO COM INSTITUIÇÕES DE MATEMÁTICA DAS AMÉRICAS

Sociedade representou o Brasil em série de reuniões que propuseram e organizaram iniciativas para a região

Na última semana, a [Universidade de Miami](#), nos Estados Unidos, foi palco de uma série de reuniões que prometem mudar o rumo da matemática no continente. O [Instituto de Ciências Matemáticas das Américas \(IMSA\)](#) convidou lideranças de diversas instituições da área com o intuito de estreitar relações e formalizar a criação de um grupo colaborativo para organizar iniciativas entre os países. A [Sociedade Brasileira de Matemática \(SBM\)](#) esteve representada pelo Presidente Paolo Piccione e pela Vice Jaqueline Mesquita.

A importância do Brasil no grupo é marcante, já que a SBM é parte integrante da delegação responsável pela criação da organização na área. Em Miami, também compareceram lideranças de instituições de referência de Estados Unidos, México, Colômbia, Venezuela, Equador, Paraguai, Chile e Argentina.

O intuito do encontro foi impulsionar a aliança entre países da América Latina, do Norte e do Caribe de maneira a reforçar iniciativas fundamentais, como pesquisas científicas de ponta, eventos de difusão, oferecimento de prêmios para matemáticos de destaque e colaborações internacionais para fazer do grupo uma referência mundial na área.

Oportunidade ímpar

Diretor-Executivo do IMSA, Ludmil Katzarkov enxerga o potencial e a elevada qualidade de formação dos profissionais de matemática da América Latina e declara o maior intuito da instituição a curto e médio prazo. “Uma das nossas prioridades é abrir portas para criarmos um grupo de pesquisa de ponta e reunir os melhores matemáticos de toda a América Latina envolvidos nesse projeto global. Ficamos muito impressionados com a qualidade acadêmica dos alunos. Temos uma forte crença de que todo o investimento na jovem geração de matemáticos latino-americanos terá o retorno que esperamos”, vislumbra.

conseguir, por meio da rede de colaboração dessas Sociedades, fomentar as ações de maneira a trazer latino-americanos para o IMSA. A ideia é que o IMSA torne-se uma porta de entrada para colaborações entre os latinos e com outros pesquisadores dos EUA e Canadá”, completa.

Na série de reuniões em Miami, instituições de referência em matemática de nações vizinhas do Brasil aprovaram a iniciativa, especialmente por agregar elementos em comum com outras comunidades. Diego Recalde, Vice-Presidente da Sociedade Equatoriana de Matemática, crê que a interação com países de maior desenvolvimento pode ajudar os jovens alunos de seu país.



Jaqueline Mesquita e Paolo Piccione representaram a SBM em evento nos EUA
Foto: Divulgação/SBM

O Instituto estadunidense também foi representado durante a semana pelo Executivo Sênior de Divulgação Global, Ernesto Lupercio, pela Executiva Sênior de Divulgação Global, Gabriela Olmedo, pela Executiva Sênior de Divulgação, Mina Teicher, pelo Executivo Associado de Divulgação Global, Bernardo Uribe, pelo Presidente do Comitê Consultivo Científico, Phillip Griffiths, e pelo Diretor Fundador, Robert Cantrell.

Jaqueline Mesquita reforça que o estabelecimento de um grupo de Sociedades da América Latina e Caribe tem por objetivo aumentar a participação de pesquisadores da área em instituições de referência como o IMSA. “Queremos

“O mais importante é conhecer pessoas de outras áreas de Matemática de outras nações, já que, por exemplo, no Equador, as pesquisas e estudos não são difundidos. A oportunidade de conhecer outros matemáticos de áreas distintas e saber o que fazem impacta principalmente aos estudantes jovens que querem estudar nessas áreas. É importante para eles terem alguém para se inspirar na hora de fazer um mestrado, um doutorado”, opina Recalde.

Presidente da Sociedade Matemática Chilena, Mario Ponce corrobora o ponto de vista. “Estou contente em ver que esse encontro é importante também para os próximos passos da



Diego Recalde, Vice da Sociedade Equatoriana de Matemática, destacou a importância do evento em Miami para as novas gerações de matemáticos
Foto: Divulgação/SBM



Ludmil Katzarkov foi o porta-voz da IMSA na reunião entre Sociedades de Matemáticas das Américas em Miami
Foto: Divulgação/SBM

nova geração. Fazemos parte de Sociedades Matemáticas engajadas e integradas à cultura latino-americana que participam desses encontros fundamentais para as crianças, aos mais jovens alunos. Precisamos estar sempre conectados a essa rede de colaboração mundial de maneira que a matemática possa contribuir e ter o impacto ideal na sociedade”, declara.

A forte crise econômica de vários países na América Latina faz com que o encontro em Miami tenha uma conotação ainda mais primordial para o desenvolvimento da área de matemática na região. É o que afirma Wilfredo Urbina, representante da Associação Venezuelana de Matemática. “A Venezuela é um caso extremo. Faltam recursos e investimento para nós. Infelizmente, é uma constatação que, sem financiamento, fica difícil implementar qualquer iniciativa. Por isso, este evento foi muito produtivo para comparar e entender um pouco a situação de cada Sociedade e compartilhar problemas em comum”, analisa o pesquisador.

Diretora de Publicações da União Argentina de Matemática, Victoria Paternostro avalia que a colaboração entre os países do continente, com dificuldades em comum, beneficiará o desenvolvimento intelectual dos profissionais acadêmicos da área.

“A principal dificuldade que enfrentamos hoje, infelizmente, é econômica e, ao mesmo tempo, política. Liderar projetos de matemática com uma moeda fraca economicamente como a da Argentina é muito complicado. Por isso, o intercâmbio ajuda demais a fortalecer os laços para a atuação das Sociedades, tanto individualmente quanto em conjunto. Nós temos intercâmbios muito fortes da Argentina com distintos países, temos matemáticos muito conceituados e este grupo vai fortalecer ainda mais a relação com profissionais de todos os lugares das Américas”, confia.

No Paraguai, o estudo específico em áreas de Matemática é relativamente novo. Christian Schaefer, Presidente da Sociedade por lá, destaca também que a troca de

conhecimento com profissionais de outras nações em Miami vai ajudar a difundir uma mentalidade mais rica, além de fortalecer o grupo no continente.

“O *networking* internacional, para mim, é o ponto fundamental pelo qual estamos aqui neste evento. Nós, paraguaios, necessitamos de ajuda internacional para que essa sementinha, plantada lá atrás e que estamos cultivando, possa gerar frutos. A interação entre toda a América é uma necessidade imediata e vejo este intercâmbio como algo muito positivo. Sonho que tal mentalidade possa ser aprofundada em temas muito ricos como investigação de tecnologia de ponta, em todas as linhas da matemática: a Aplicada, a Espacial e a Aeroespacial, Inteligência Artificial.

americana, geralmente você é excluído. Por isso, o foco deste evento é muito importante. Ter em mãos experiências de pesquisas de ponta na área de Matemática dos EUA é algo excepcional”, explica.

Intercâmbio de ideias

Gabriela Araújo, Presidente da Sociedade Mexicana de Matemática, indica que muitos estrangeiros acabam rumando para a América do Norte em busca de uma melhor formação na área. Por isso, a troca de conhecimento de referências dos países latino-americanos ajuda a engrandecer ainda mais o evento sediado na Universidade de Miami.



Bernardo Uribe, Executivo Associado de Divulgação Global do IMSA, em conversa com Jaqueline Mesquita e Paolo Piccione em Miami
Foto: Divulgação/SBM

Neste momento, as fronteiras estão se rompendo”, crê Schaerer.

Presidente da Sociedade de Matemática da Colômbia, Alf Onshuus admite que não sabia o que esperar do evento em Miami, especialmente por seu país guardar uma particularidade dentre todos da América Latina. “É muito importante fazer parte de algo grandioso. Particularmente, na Colômbia, há uma dificuldade de integração local, porque, de um lado, temos Brasil, Uruguai e Argentina, que têm colaboração há anos. Por outro, temos México, Estados Unidos e, em certos casos, países da América Central. E a Colômbia sempre ficou muito isolada. Porque estamos no centro de tudo. A não ser que você tenha uma ideia pan-

“Recebemos muitos estudantes colombianos, como no Instituto em que trabalho no México. Temos estudantes de mestrado colombianos, assim como brasileiros que fazem intercâmbio. Se desenvolvermos mais esta aproximação entre as Sociedades, podemos incrementar ainda mais processos de intercâmbio, promover cursos e focar em certos temas. Essa aproximação é benéfica e vai reforçar muitos vínculos de entrada para o IMSA”, acredita a pesquisadora.

Liliana Forzani, Presidente da União Matemática da América Latina e Caribe (Umalca), destaca que a iniciativa ao longo da semana mostra frutos positivos para todas as nações participantes e pode impactar em novo rumo da matemática, incluindo no fortalecimento das mulheres da área.

“Uma coisa importante dessa reunião, em particular para a Umalca, é notar que temos programas exitosos e que funcionam bem, mesmo em países com problemas econômicos. Estamos aproveitando essa semana para conhecer pessoas presencialmente e aumentar a possibilidade de conseguir fundos para programas muito importantes em países pequenos. Além disso, é importante fortalecer a relação entre as mulheres latino-americanas que têm perspectiva de gênero, pois ficamos mais próximas em chegar a objetivos de igualdade”, opina.

Próximos passos

Paolo Piccione é proativo em indicar as próximas iniciativas do IMSA discutidas no encontro com os companheiros latino-americanos. “Estão sendo planejadas atividades de extensão e divulgação para a comunidade. E uma das iniciativas concretas é a criação de três prêmios anuais para matemáticos, dois deles direcionados para jovens e um para matemáticos de boa qualidade. Estamos já planejando isso para 2024”, cita.

A ideia, complementa Jaqueline Mesquita, é que as honrarias sejam anuais e aconteçam no mês de janeiro. Outro objetivo é realizar em parceria com o México um congresso em 2025, e o evento em Miami serviu para debater detalhes sobre a organização de tais eventos.

“Nesses dias mais intensos, foi muito bom para estreitarmos as relações com essas Sociedades da América Latina. E uma das coisas que temos pensado em fazer com o México é um evento em 2025. Um evento organizado pelas Sociedades Brasileira e Mexicana de Matemática é uma de nossas perspectivas. Também, como vai ter aqui em 2025 o Congresso da Américas, a SBM pensa em propor uma sessão especial voltada para as mulheres da área de matemática. Não podíamos deixar de trazer essa discussão tão importante em um evento tão grandioso”, conclui a Vice-Presidente da SBM.



Mario Ponce, Presidente da Sociedade Chilena de Matemática, reforçou o compromisso do evento em impactar positivamente a comunidade
Foto: Divulgação/SBM



Wilfredo, da Associação Venezuelana de Matemática, considerou evento em Miami produtivo para comparar realidade em comum entre os países da América Latina
Foto: Divulgação/SBM



Victoria Paternostro, da União Argentina de Matemática, elogiou a intenção do evento em estreitar relações entre as Sociedades da área na América Latina e Caribe
Foto: Divulgação/SBM



Christiani Schaerer, Presidente da Sociedade Paraguaia de Matemática, aprovou o evento como uma oportunidade riquíssima de intercâmbio de ideias
Foto: Divulgação/SBM



Alf Onshuus, Presidente da Sociedade de Matemática da Colômbia, crê que país está isolado no cenário da área no continente
Foto: Divulgação/SBM



Gabriela Araújo, Presidente da Sociedade Mexicana de Matemática, aprovou a iniciativa de aproximação entre as instituições na América Latina que reforça vínculos de entrada para o Imsa
Foto: Divulgação/SBM



Liliana, presidente da Umalca, exaltou importância do evento também para fortalecer a participação da mulher na área de matemática
Foto: Divulgação/SBM



Paolo e Jaqueline pretendem fazer um congresso em 2025 em parceria com o México para fortalecer iniciativas com grupos das AméricasFoto: Divulgação/SBM



SEXO E RAÇA EM MATEMÁTICA, MATEMÁTICA APLICADA E ESTATÍSTICA

Para comemorar o Dia Internacional da Mulher na Matemática (12 de maio), a SBM apresentou um trabalho importantíssimo para as discussões de sexo e raça na área.

A Comissão de Gênero e Diversidade da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC) em parceria com a Associação Brasileira de Estatística (ABE), publicou um estudo que visa mapear o perfil estudantil de ensino superior de matemática, matemática aplicada e estatística com relação às variáveis sexo e raça no Brasil.

O estudo está disponível no Noticiário Eletrônico da SBM e pode ser acessado através do site: <https://sbm.org.br/noticiario-eletronico/>.

No dia 19/05/2023, as professoras Joseane Macêdo (Ufersa), Cintya Benedito (UNESP), Renata Guerra (UFSM) e Gisela Silva (USP) trataram do tema em uma *live* no canal do YouTube da Sociedade Brasileira de Matemática. Para assistir a gravação da transmissão acesse [Sexo e raça em matemática, matemática aplicada e esvtes de grad.](#)



**SEXO E RAÇA EM MATEMÁTICA,
MATEMÁTICA APLICADA E ESTATÍSTICA:
PERFIL DOS ESTUDANTES DE GRADUAÇÃO NO BRASIL**

JOSEANE MACÊDO (UFERSA) **CINTYA BENEDITO (UNESP)** **RENATA GUERRA (UFSM)** **GISELA DA SILVA (USP)**

YouTube
<https://youtube.com/sbmatematica>

ABE
ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ESTATÍSTICA

SBMAC
Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional

SBM
SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Comissão de Gênero e Diversidade
SBM • SBMAC



CELEBRANDO A MULHER MATEMÁTICA 2023

Uma Celebração de Conquistas e Inspiração

Por Luciana Salgado (UFRJ)

Durante os dias 22 e 26 de maio, ocorreu a parte *on-line* do evento Celebrando a Mulher na Matemática - Celebrating Women in Mathematics (CWinM), Edição 2023. A parte presencial será anunciada em breve.

O objetivo desse evento é ampliar o alcance e a visibilidade do trabalho matemático realizado por mulheres, além de incentivar a participação de meninas nas áreas de exatas. É um momento especial para comemorar o Dia Internacional da Mulher na Matemática, em 12 de maio, que coincide com o aniversário da medalhista Fields Mariam Mirzakhani, que inspirou a iniciativa May12.

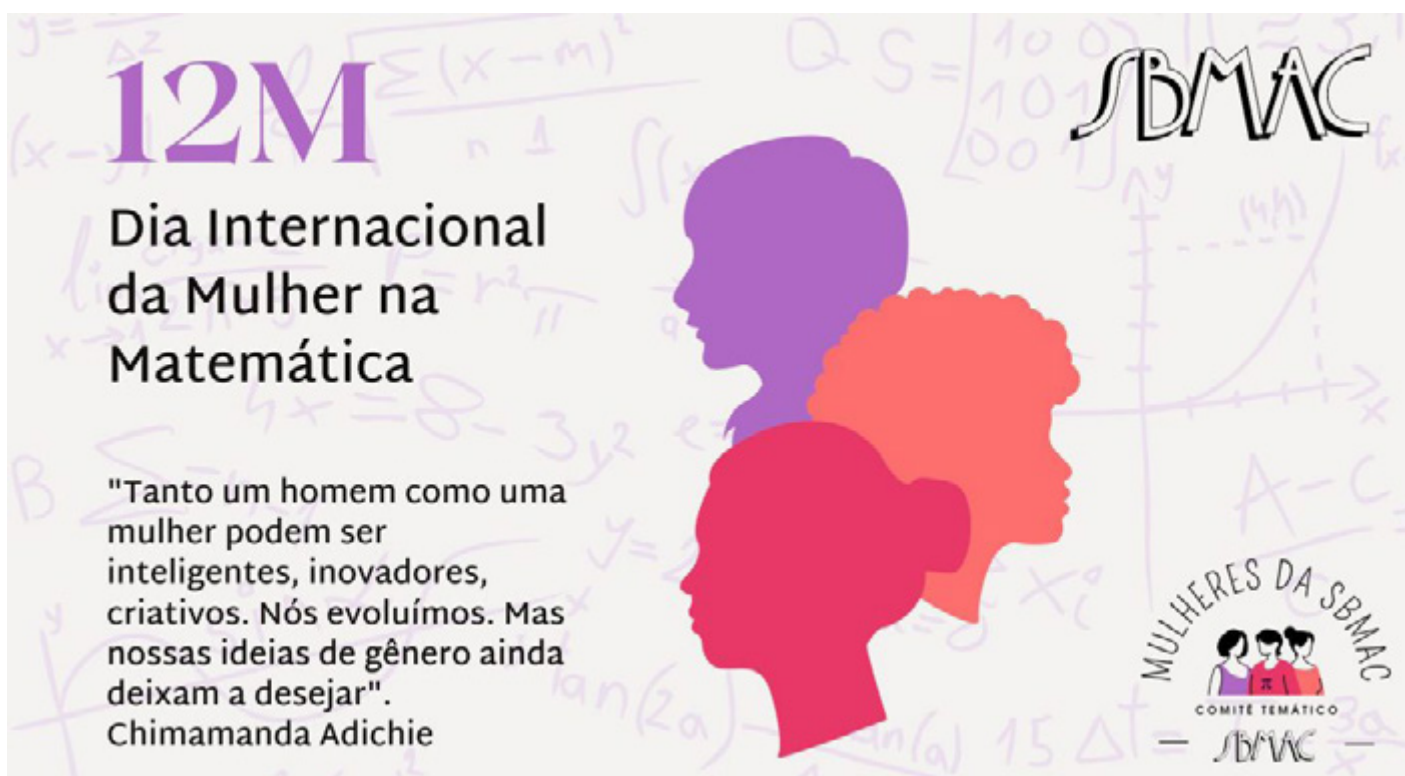
O CWinM contou com palestras de renomadas pesquisadoras, como Amie Wilkinson (Universidade de Chicago), Adriana Neumann (UFRGS), Alexandra Schmidt (McGill), Helen Byrne (Oxford) e Maria Amélia Salazar (UFF). Além disso, ofereceu sessões temáticas, debates e uma oficina sobre Modelos SIR e Python para análise de epidemias, ministrada pela Professora Maité Kulesza (UFRPE).

A Comissão Organizadora é composta por pesquisadoras de destaque, incluindo Walcy Santos (UFRJ e Diretora da SBM), Jaqueline Mesquita (UnB e Vice-presidente da SBM), Grasielle Jorge (Unifesp e SBMAC), Maria João Resende (UFF), Nedir do Espírito Santo (UFRJ), Elaine Silva (UFAL e Comissão de Divulgação da SBM) e Luciana Salgado (UFRJ, coordenadora do CWinM e Comissão de Divulgação da SBM).

O evento recebe apoio financeiro da Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro, bem como o suporte do CCMN-UFRJ, do IM-UFRJ, da SBM e da SBMAC.



May12



COMITÊ REFORÇA LUTA PELO FEMINISMO E EXPÕE DESAFIOS DA SBMAC NO DIA INTERNACIONAL DA MULHER NA MATEMÁTICA

Criado em 2018, Comitê das Mulheres vem galgando espaços de referência na área e planeja ampliar influência das pesquisadoras no país e dentro do continente

Reprodução SBMAC

É inegável que a mulher, após séculos enraizada como figura submissa, passou a performar papéis de protagonismo na sociedade. Com o tempo, a luta feminina vem ganhando mais espaço nas estruturas da comunidade. Assim, as profissionais estão encarregadas de funções de destaque em empresas e departamentos muito mais do que há décadas. Na [Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional \(SBMAC\)](#), a realidade não é diferente, mas o caminho ainda é longo.

Neste 12 de maio, é comemorado o Dia Internacional das Mulheres na Matemática e a Sociedade observa e comprova os frutos de um maior empoderamento feminino dia após dia. Desde 2018, as pesquisadoras e professoras da área formam o [Comitê das Mulheres da SBMAC](#) com o intuito de promover a divulgação de trabalhos e pesquisas, além de contribuir para a maior visibilidade do trabalho das profissionais em matemática.

Em cinco anos de participações, o Comitê conseguiu promover a atuação de mulheres em dezenas de eventos. Muitas vezes, o grupo foi responsável por indicar os melhores especialistas para conferências, simpósios, palestras e na organização de rodas de debate sobre o tema. O [Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional \(CNMAC\)](#) é um bom exemplo disso.

Cláudia Mazza, membra do Comitê, acredita que o principal desafio do grupo foi conseguir passar o real propósito da união das mulheres das SBMAC, inclusive para a própria ala feminina. "No início, algumas pessoas tiveram dificuldades para entender a

importância do Comitê e encararam sua criação como puro ato político. É lógico que tem um aspecto político importante, mas a real necessidade de dar visibilidade ao trabalho feminino parecia algo que muitos não se davam conta, inclusive entre as mulheres mesmo. Achavam que era só uma questão de bandeira”, lembra.

Sua colega no Comitê, Dayse Pastore, enxerga que as mulheres da SBMAC ainda enfrentam desafios para serem reconhecidas na área e deixa uma reflexão: o que mais a ala feminina precisa provar para alcançar voos maiores na área?

“A maior dificuldade é a de ter nosso trabalho acadêmico reconhecido, de fato. Sinto que sempre tivemos apoio, mas funcionamos como um braço operacional. O Comitê é muito útil, propõe atividades, movimenta a mídia, promove integração e ajuda nas demandas. Temos espaços pelo trabalho. Mas me pergunto, se realmente temos o espaço intelectual que nos pertence”, opina.

Em todos os CNMACs, desde 2019, o Comitê das Mulheres da SBMAC indicou conferencistas e minissimpósios, destacando:

2019

Conferencista indicada: Celina Miraglia Herrera de Figueiredo (UFRJ)

- Minissimpósio: [MS4: Mulheres nas ciências exatas?](#)

**CNMACquinho: <http://www.cnmac.org.br/novo/index.php/CNMAC/conteudo/2019/38>.

2021

Conferencista indicada: Maristela Oliveira dos Santos (USP)

- Minissimpósio: [MS7: Projetos científicos: como encontrar oportunidades de financiamentos?](#)

**CNMACquinho: <http://www.cnmac.org.br/novo/index.php/CNMAC/conteudo/2021/50>.

2022

Conferencista indicada: Sônia Maria Gomes (Unicamp)

- Minissimpósio: [MS08: Mulheres na ciência, parentalidade e pesquisa em gênero: desafios e perspectivas.](#)

**CNMACquinho: <http://www.cnmac.org.br/novo/index.php/CNMAC/conteudo/2022/61>.

2023

Conferencista indicada: María de Lourdes Esteva Peralta (Unam)

- Minissimpósio: MS06: [Mulheres em STEM: construindo bases e ultrapassando fronteiras.](#)

Nem mesmo a pandemia de COVID-19, que restringiu a realização de eventos presenciais, foi capaz de barrar a força da ala feminina da SBMAC em sua missão. E olha que as mulheres (especialmente, as negras) foram as principais vítimas dos [impactos na produtividade](#) durante o isolamento social.

A pandemia, todavia, rendeu uma maior conexão entre as mulheres através da internet. Para Marilaine Colnago, Coordenadora do Comitê, a força das redes sociais ajudou muito na disseminação das ideias da ala dentro da SBMAC.

“Apesar da sobrecarga de trabalho feminina ter aumentado muito durante a pandemia, ela trouxe uma aproximação on-line que proporcionou a interação das mulheres do Comitê independentemente da localização geográfica. É claro que os encontros presenciais são sempre ricos e proveitosos, mas não necessitar de deslocamento para os encontros acabou fazendo com que a interação entre as mulheres aumentasse nos encontros *on-line*, nos aproximando mais umas das outras. Outro ponto importante para mencionar, é o fato de que nossas redes sociais também começaram a se movimentar nesse período e hoje temos mais de 1.000 seguidores em nossa conta do Instagram, por exemplo”, opina.

Iniciativas & Representatividade

Em 2022, houve a realização de um edital de seleção para o treinamento oferecido pelo British Council no Brasil, intitulado “Mulheres em Tech – Lideranças Inclusivas”. O Comitê submeteu uma proposta para concorrer, que, logo depois, acabou contemplada.

Todas as mulheres da SBMAC puderam se candidatar para participar do treinamento, mesmo aquelas que não fizessem parte do Comitê. A atividade foi composta por 12 módulos, com temas como engajamento, representatividade feminina, soft skills, entre outras habilidades que ajudaram no aperfeiçoamento das pesquisadoras.

Outras melhorias que vieram através da ala feminina da SBMAC são referentes ao aperfeiçoamento do método de adesão à Sociedade. Antes de 2023, os formulários a serem preenchidos pelas pesquisadoras não reservavam lacunas para se especificar características, como gênero, etnia e parentalidade. Tal defasagem pôde ser corrigida, com dados mais precisos sobre questões de representatividade na Sociedade.

Em 2022, por exemplo, para fazer parte de um comitê temático, a associação à SBMAC deixou de ser obrigatória, o que viabilizou a participação de alunos e alunas de forma a aumentar, conseqüentemente, sua abrangência na comunidade.

No mesmo ano, a Sessão Técnica (ST) 14 do CNMAC passou a se chamar “Atividades extensionistas e profissionais em STEM e de pesquisa relacionadas a gênero”, de forma a receber trabalhos relacionados à questão de gênero e diversidade.

Além disso, o Comitê criou uma lista das mulheres participantes, contendo dados e sua respectiva área de atuação na matemática. Tal relação foi fundamental para a criação de parcerias e como modelo para externar a contribuição feminina do grupo no país.

A lista também pode ser acessada de acordo com a localização geográfica ao acessar o mapa disponível no site Mulheres SBMAC.

Além do incentivo ao Comitê de Mulheres, o próprio site da Sociedade reuniu mais iniciativas divulgadas nas redes sociais que representam as lutas e reflexões que vários grupos têm feito por todo o Brasil. Todas as iniciativas têm por objetivo garantir mais pluralidade e diversidade na Matemática.

Confira algumas:

2018

- Criação da Comissão de Gênero e Diversidade da SBM e SBMAC;
- Criação do Comitê de Mulheres da SBMAC.

2019

Realização do 1º CNMACquinho dentro do espaço do CNMAC;

- Criação da “[Matemática: Substantivo Feminino](#)”, plataforma que divulga ações desenvolvidas ao redor do mundo para aumentar a participação feminina na área;
- Criação do grupo “[Matemáticas Negras](#)”, dando visibilidade às formas de opressão presentes na comunidade de matemática.

2020

- Criação do “[Lógicas Brasileiras](#)”, *site* de divulgação de projetos de pesquisa e ensino, história e memória relacionados a mulheres brasileiras que fazem ou fizeram lógica.

2021

- CNPq inclui as licenças de maternidade e adotante como dados importantes em seus julgamentos, abrindo um [campo de preenchimento dessas licenças no currículo Lattes](#);
- FAPESP atualiza o modelo da [Súmula Curricular](#) com o preenchimento das interrupções de carreira, incluindo os períodos de licença de maternidade ou paternidade e cuidados com terceiros.

2022

- Primeira oferta da disciplina “[A história de mulheres matemáticas para a formação de professores](#)” no Curso de Licenciatura em Matemática, na UFF.

Para o futuro, o horizonte é promissor, porém, ao mesmo tempo, há muitas barreiras a serem ultrapassadas. O Comitê reforça o compromisso de promover mais ações que aumentem a representatividade das mulheres em todas as regiões do Brasil, incluindo o monitoramento de suas 130 integrantes para que continuem ativas na carreira.

Na visão de Evelise Freire, Vice-Coordenadora do Comitê das Mulheres da SBMAC, é de fundamental importância o grupo manter e expandir a rede de apoio criada e incentivar a entrada de mais mulheres na área. O machismo, querendo ou não, ainda prevalece em várias teorias dentro da área no Brasil, aponta a pesquisadora.

“É importante usar essa rede para incentivar a entrada de novas mulheres nas áreas de Exatas em geral, combatendo o equivocado senso comum de que as carreiras STEM são mais adequadas para homens. Apesar de equivocado e ultrapassado, este senso comum ainda paira no ambiente acadêmico e se reflete nos números de representatividade feminina. A longo prazo, esperamos que as mulheres se sintam cada vez mais empoderadas nas carreiras STEM, e que possam ocupar lugares de liderança administrativa e intelectual em todos os níveis da hierarquia acadêmica, dentro e fora da SBMAC”, conclui.

Há também o objetivo de romper as fronteiras e aumentar a interação com outras sociedades da América Latina. Não há limites para as mulheres brasileiras, tampouco para as da SBMAC.



Aldo Trajano Loureiro – UEPB



Janice Pereira Lopes – UFG



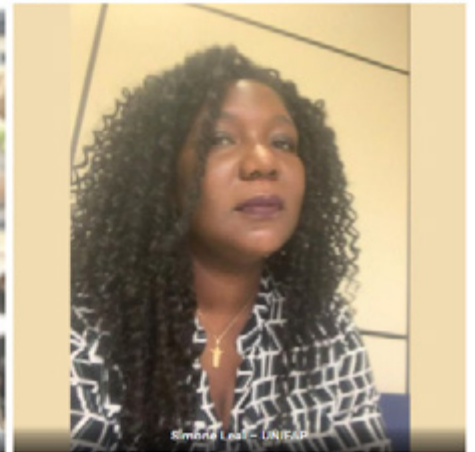
Manuela Souza – UFPA



Marnela Duarte Ferrari – UFM



Nivaldo Grulha – USP



Simone Leal – UNESP

Comissão de Relações Étnico-Raciais da SBM (Crer)
Foto: Divulgação/SBM

COMISSÃO DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA BUSCA PROMOVER A DIVERSIDADE E INCLUSÃO NA ÁREA

Por Nivaldo Grulha

No dia 25 de maio, às 19h, a SBM realizou uma importante transmissão ao vivo no Canal do YouTube da SBM para apresentar a Comissão de Relações Étnico-Raciais da Sociedade Brasileira de Matemática (Crer-SBM). Composta por renomados profissionais da área, a Crer-SBM tem como objetivo principal promover a conscientização, a representatividade, a equidade e o respeito à diversidade étnico-racial no campo da matemática.

A SBM, representada pelo professor Paolo Piccione, presidente da SBM, e pela professora Jaqueline Mesquita, vice-presidente da SBM, convidou os seguintes membros para compor a comissão: Aldo Trajano Loureiro, da Universidade Estadual da Paraíba

(UEPB); Janice Pereira Lopes, da Universidade Federal de Goiás (UFG); Manuela Souza, da Universidade Federal da Bahia (UFBA); Marcela Duarte Ferrari, da Universidade Estadual de Maringá (UEM); Nivaldo Grulha, da Universidade de São Paulo (USP); e Simone Leal, da Universidade Federal do Amapá (Unifap). Cada um dos integrantes traz consigo vasta experiência e conhecimento tanto em matemática como no tema da luta contra o racismo dentro da academia, contribuindo para fortalecer a missão da comissão.

A instituição da Crer-SBM, ocorrida em 6 de fevereiro de 2023, é fruto de anos de luta e mobilização em prol de uma matemática mais inclusiva e igualitária, e do apoio da SBM, que entende a importância e a urgência na luta contra o racismo dentro da academia. Cada letra do acrônimo Crer representa um valor fundamental para a comissão: Conscientização, Representatividade, Equidade e Respeito.

Conscientização é o primeiro pilar da Crer-SBM, que busca promover a importância da diversidade étnico-racial na comunidade matemática. Por meio de ações educativas, projetos e eventos, a comissão pretende ampliar o conhecimento sobre a relevância da inclusão e incentivar discussões sobre o tema.

A busca pela representatividade é outro objetivo primordial da Crer-SBM. A comissão empenha-se em garantir que grupos minoritários estejam devidamente representados e valorizados na matemática, trabalhando para superar as barreiras históricas que afetaram o acesso e a visibilidade desses grupos no cenário acadêmico.

A equidade também está no cerne da atuação da Crer-SBM. A comissão dedica-se a promover a igualdade na distribuição de recursos e oportunidades no âmbito da matemática. Com isso, buscam-se diminuir as desigualdades existentes e oferecer condições justas para o desenvolvimento e crescimento de todos os profissionais da área.

O respeito é um valor essencial para a Crer-SBM, que incentiva a valorização da diversidade étnico-racial na comunidade matemática. A comissão trabalha para criar um ambiente acadêmico inclusivo, onde todas as pessoas sintam-se respeitadas e reconhecidas por suas contribuições, independentemente de sua origem étnica ou racial.

No cerne desses valores, a Comissão de Relações Étnico-Raciais da Sociedade Brasileira de Matemática (Crer-SBM) assume o compromisso de engajar-se em ações, projetos e iniciativas voltadas para a promoção da igualdade no ambiente acadêmico, com ênfase na equidade de incentivo, apoio e valorização das populações e grupos minoritários. Reconhecemos a importância crucial da diversidade étnico-racial na construção de uma sociedade mais justa e igualitária, e entendemos que cada indivíduo tem a responsabilidade de contribuir para alcançar esse objetivo.

A SBM, em parceria com a Crer, está determinada a promover a diversidade e a inclusão na área da matemática, estabelecendo bases sólidas para uma matemática mais equânime, mais justa e igualitária. Reconhecemos que a contribuição de cada indivíduo é essencial nessa jornada em direção a um futuro mais equitativo e respeitoso.

Neste sentido, a SBM convida ativamente a comunidade matemática a se envolver em nossas atividades e a colaborar com nossos projetos. Acreditamos que, por meio da participação ativa e colaborativa, é possível construir uma comunidade matemática mais diversa e inclusiva, que impacte de forma significativa a área da matemática e além dela, fortalecendo os alicerces de uma sociedade mais equânime.

Mais informações sobre a Crer-SBM e suas iniciativas serão publicadas no *site* <https://sbm.org.br/comissao-de-relacoes-etnico-raciais-da-sbm-crer/>. O *e-mail* de contato da Crer é crer.sbm@gmail.com.



**INSCREVA-SE
no Canal**

e ative as notificações



<https://youtube.com/sbmatematica>

The graphic features a red background with a white grid pattern. On the left, there is an illustration of a person sitting on a large video player screen displaying the SBM logo. The video player has standard controls like play, pause, and volume. To the right of the screen, there is a notification bell icon with a red circle containing the number '7'. A black arrow points from the bell icon towards the YouTube logo and channel URL.



Diretoria da SBM recebeu visita técnica da Capes para monitoramento da gestão da Coordenação do Profmat
Foto: Divulgação/SBM

CAPES VISITA COORDENAÇÃO NACIONAL DO PROFMAT E APROVA GESTÃO DO PROGRAMA: “ESTÁ BEM ESTRUTURADO”

Membros da Capes realizaram o monitoramento da iniciativa e reforçam a importância da continuidade das atividades entre as instituições de ensino

A Comissão Acadêmica Nacional do Programa de Mestrado Profissional em Matemática (Profmat) e a Diretoria da SBM receberam uma visita técnica de três membros da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), no Rio de Janeiro, na última semana.

A equipe da Capes foi composta pelos representantes Luiz Lira, Bruno Teles Nunes e Marcos Trajano. A visita serviu para o grupo realizar o acompanhamento e monitoramento da gestão da Coordenação Nacional do Profmat.

Alguns pontos em debate foram os relatórios de acompanhamento e monitoramento da coordenação nacional e suas associadas, o acompanhamento dos recursos de custeio e bolsas, o sistema de acompanhamento de alunos e bolsistas e relatos sobre o exame nacional de qualificação, entre outros.

O Profmat atende a professores de matemática na Educação Básica, prioritariamente de escolas públicas, que buscam aprimoramento em sua formação profissional. Além disso, está no seu calendário de atividades promover seleções anuais, regulamentadas em edital, direcionadas para a realização do Exame Nacional de Acesso (ENA) ao Profmat.

Luiz Lira, membro da Capes, enxerga que o programa está bem coordenado, mas reforça a importância da continuidade das ações entre as instituições.

“O propósito da visita da equipe da Diretoria de Educação à Distância da Capes foi o de realizar uma atividade em cumprimento às determinações dos órgãos de controle – Controladoria Geral da União e Tribunal de Contas da União (CGU/TCU) por conta

do Plano de Ação Firmado com a DED/Capes, em 2017. Uma das atividades é o acompanhamento e o monitoramento da política pública de formação de professores da Educação Básica e, neste caso específico, a atividade ocorreu no âmbito do Profmat, que se apresenta bem estruturado em sua gestão administrativa e acadêmica. É claro que as ações de melhorias numa rede com bastante diversidade entre as instituições integrantes devem ser constantes”, defende Lira.

O Profmat é um dos programas pioneiros de qualificação docente no Programa de Mestrado Profissional para Qualificação de Professores da Rede Pública de Educação Básica (PROEB). O grupo é formado por uma rede de instituições de Ensino Superior, dentro dos pré-requisitos da Capes, coordenado pela SBM com apoio do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (Impa).

“Por ser a maior rede de formação do Profmat – são 106 unidades associadas com capilaridade nacional -, a possibilidade de uma reunião de acompanhamento e monitoramento, com a participação da coordenação nacional e equipe da SBM, nos possibilitou conhecer importantes evidências dos resultados já alcançados pelo programa nos últimos 12 anos, desde sua criação”, reforça Lira.

Como citado pelo membro da Capes, o Profmat possui Exame Nacional de Qualificação (ENQ) que consiste em uma única avaliação escrita, ofertada duas vezes por ano. O programa possui mais de 412 videoaulas disponíveis no site oficial.

Junto com 11 áreas do PROEB, o Profmat integra as atividades da Capes e do Ministério da Educação voltadas à Política

Nacional de Formação de Professores da Educação Básica. Lira ressalta a importância da continuidade do programa para o aperfeiçoamento dos docentes do ensino correspondente.

“O Profmat trabalha com o propósito de que o incentivo à qualificação continuada em nível de mestrado pode concretizar produtos educacionais que aprimorem o ensino de matemática na sala de aula e nas redes educacionais. Isso através do aprendizado do discente cursista, das pesquisas e dos trabalhos de final de curso. A expectativa é que auxilie na evolução dos indicadores externos de avaliação dos estudantes desses professores que passaram por um Profmat, como no Enem, Pisa, Saeb, entre outros exames”, explica o membro da Capes.

Vice-Presidente da SBM, Jaqueline Mesquita avaliou a visita técnica como uma ‘experiência satisfatória’. Durante o encontro, foi discutido o funcionamento do Exame Nacional de Acesso e Exame Nacional de Qualificação do Programa de Mestrado Profmat e a matemática reforçou as prioridades na lista de requerimentos à Capes.

“Destacamos que a procura tem sido bastante alta pelo Mestrado Profmat e as instituições associadas têm potencial para aceitar mais candidatos. Por isso, solicitamos a abertura de mais vagas à Capes para voltarmos ao número de vagas que tínhamos antes da pandemia. Além disso, debatemos sobre a possibilidade de criar convênios entre o Mestrado Profmat e outras instituições e Secretarias de Estado e da internacionalização do programa, em formas de propor parcerias e colaborações internacionais”, conclui Jaqueline



RECURSOS DEVEM APOIAR PROJETOS ESTRUTURANTES, DIZ MINISTRA DURANTE REUNIÃO DO CONSELHO DIRETOR DO FNDCT

Foi o primeiro encontro da atual gestão. Principal instrumento público de financiamento da ciência, Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico possui R\$ 9,96 bilhões para investimentos em 2023

Reprodução *Jornal da Ciência*

O Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI) realizou, na quinta-feira (18), a primeira reunião do Conselho Diretor do Fundo Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (FNDCT) na atual gestão. O Fundo é o principal instrumento público de financiamento da ciência brasileira. No encontro, os integrantes do Conselho discutiram a atual situação orçamentária e debateram os projetos que receberão aportes de recursos.

A ministra Luciana Santos abriu a reunião destacando a sanção da Lei nº 14.577, que abriu crédito suplementar no valor de R\$ 4,18 bilhões, recompondo integralmente os recursos do FNDCT. Com isso, o Fundo passa a dispor de R\$ 9,96 bilhões para investimentos em projetos estruturantes em áreas estratégicas. A medida, segundo a ministra, foi prioridade da atual gestão.

“Temos a compreensão que os recursos do FNDCT devem servir à construção de um projeto de país inclusivo e sustentável, apoiando a implementação de grandes projetos estruturantes, que vão modernizar a nossa infraestrutura de pesquisa, gerar inovação e ampliar a qualificação dos nossos recursos humanos”, afirmou a ministra. “Devemos ter foco e direcionar investimentos para programas e projetos estruturantes ao invés de pulverizar recursos em projetos e iniciativas de menor impacto”, complementou.

Entre os projetos estruturantes que deverão receber investimentos do FNDCT, está o Reator Multipropósito Brasileiro (RMB), que busca garantir a autonomia do país na produção de radioisótopos para uso na medicina e para apoiar pesquisas científicas na área nuclear. Outro projeto é o desenvolvimento conjunto do satélite CBERS-6 com a China, além de ações voltadas para a reindustrialização nacional, o desenvolvimento sustentável da região amazônica e a transformação digital.

O secretário-executivo do MCTI, Luis Fernandes, explicou as diretrizes para a elaboração da Nova Estratégia Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação, que foram publicadas na forma de uma portaria no Diário Oficial da União em 10 de maio. “As diretrizes irão orientar nossos debates até a 5ª Conferência Nacional de Ciência, Tecnologia e Inovação, prevista para o ano que vem. Será um processo participativo”, disse.

Já o presidente da Finep, Celso Pansera, destacou o valor estratégico da reunião do Conselho Diretor do FNDCT. “É a primeira reunião neste novo ambiente, neste novo governo, com aplicação total da lei que triplicou os recursos disponíveis do FNDCT e começa a pensar esse novo momento que vai se desdobrar em decisões históricas para ciência brasileira.”

Conselho Diretor

Instituído em 2007, o Conselho Diretor do FNDCT é responsável pela definição das políticas, diretrizes e normas para a utilização dos recursos. Presidido pela ministra da Ciência, Tecnologia e Inovação, o Conselho conta com a participação dos ministérios da Educação; da Defesa; da Fazenda; do Desenvolvimento, Indústria e Comércio; e do Planejamento e Orçamento, além das agências Finep e CNPq e representantes das áreas de ciência e tecnologia. Também integram o Conselho representantes das comunidades empresarial, científica e tecnológica, da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa) e do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES).



SEMINÁRIOS DE GEOMETRIA DE SÃO PAULO

No último dia 19 de maio, pesquisadores em Geometria dos Programas de Pós-Graduação em Matemática das Universidades: Unicamp, USP, UFABC e UFSCar reuniram-se no IME-USP para retomarem os “Seminários de Geometria de São Paulo”. Os encontros são abertos a toda comunidade de Geometria de São Paulo e acontecem em data e local de comum acordo com os participantes do evento.

Os seminários têm como finalidade incentivar, divulgar, socializar experiências de pesquisas e atividades de geometria desta comunidade matemática, bem como promover o intercâmbio científico, contribuindo assim para o avanço cada vez maior da pesquisa em Geometria no Estado.

Maiores informações: <http://www.ime.unicamp.br/~geodif>

Para entrar na lista de discussão, enviar email com título "Seminário SP" para: geodif@unicamp.br



ESTADÃO

Como as mudanças na economia estão transformando o ensino nas universidades e escolas de negócios

ESTADÃO RESSALTA CONTRIBUIÇÕES DO IMPA PARA NOVO MERCADO

Reprodução Impa

O Estadão tratou de mudanças nas grades curriculares nos cursos de graduação e pós-graduação de diferentes universidades e institutos preocupados em atender às novas demandas de uma economia cada vez mais centrada nos avanços tecnológicos, na reportagem *Como as mudanças na economia estão transformando o ensino nas universidades e escolas de negócios*. O Centro Pi e o Impa Tech, novo curso de graduação do instituto que vai funcionar a partir de 2024, foram citados como exemplos positivos no país.

O diretor-geral do Impa, Marcelo Viana, e o cientista de projetos Lucas Nissenbaum foram ouvidos. Viana destacou a implementação do Impa Tech, o primeiro curso de graduação do Impa, no Porto Maravally, na região Portuária do Rio de Janeiro.

“É um centro de inovação onde vão coexistir diversos atores do processo econômico, como empresas, startups, agências de promoção de inovação. É uma situação de ganha-ganha. As empresas parceiras podem ter uma mão de obra de altíssimo nível disponível e, para os alunos, é uma formação e uma construção do percurso profissional”, explicou.

A reportagem destacou que o Impa Tech vai oferecer um ciclo básico inicial de um ano e meio com disciplinas de matemática, física, ciência da computação e de dados, e humanas e que, ao final do período, cada aluno deverá escolher a ênfase para o restante do curso.

Com ênfase em uma nova economia que tem exigido cada vez mais o aprimoramento de tecnologias, o jornal destacou ainda o trabalho do Centro Pi (Centro de Projetos e Inovação Impa), que colocou em prática o uso da inteligência artificial para resolver entraves de empresas que recorrem ao Impa.

Como exemplo do trabalho realizado, Lucas Nissenbaum falou sobre o projeto em parceria com a Dasa, que desenvolveu um algoritmo capaz de calcular o volume de líquido amniótico em grávidas.

“Isso já era realizado por médicos, mas desenvolvemos um sistema que faz isso em segundos e que quantifica essa incerteza”, disse Nissenbaum ao jornal.

“A inteligência artificial é uma área muito grande da matemática, precisa de conhecimento matemático, e há demanda alta de profissionais para trabalharem com isso”, concluiu.

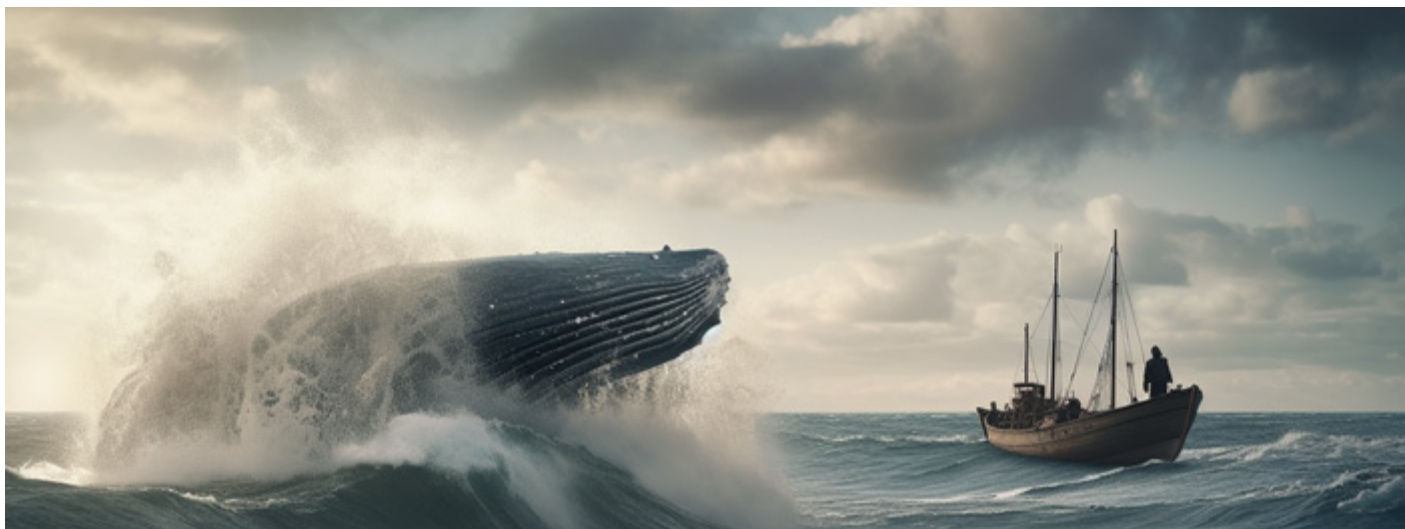


Ilustração por Pablo Diego Regino

FOLHA: "ABANDONADA A MATEMÁTICA, FICAMOS À DERIVA"

Reprodução da coluna de Marcelo Viana na Folha de S. Paulo

Herman Melville nasceu em Nova York, em 1819. À morte de seu pai, homem de negócios malsucedido, teve que deixar a escola, com apenas 13 anos, para ajudar a sustentar a família. Em 1841 alistou-se como marujo num navio baleeiro: "Foi o meu colégio Yale e a minha universidade Harvard", escreveu mais tarde.

Após várias viagens e uma estadia com a tribo typee, na Polinésia, voltou aos Estados Unidos e decidiu escrever sobre suas experiências no Pacífico. Seus primeiros livros, *Typee* e *Omoo*, iam ao encontro do gosto da época por relatos de viagem e tiveram sucesso.

Mas o terceiro, *Mardi*, era mais denso e introspectivo e desagradou os fãs. O mesmo aconteceu com os livros subsequentes, inclusive *Moby Dick*, sua obra-prima. Melville morreu em 1891, esquecido e em relativa pobreza. Hoje é considerado um dos grandes escritores da língua inglesa e existe um periódico acadêmico, *Leviathan*, dedicado exclusivamente ao estudo de suas obras.

Um traço curioso de sua escrita são as referências à matemática. Por vezes são conceitos elementares, como em "Moby Dick", quando o capitão Ahab elogia seu grumete. "Tu és leal, garoto, como a circunferência é ao seu centro". Outras vezes, a matemática é sofisticada. Sobre a lavagem dos potes de ferro em que são preparadas as refeições, comenta: "É também um local para profunda meditação matemática. Foi no caldeirão esquerdo do Pequod, com a pedra-sabão circulando diligentemente ao meu redor, que fui tocado pela primeira vez pelo fato notável de que, na geometria, todos os corpos que deslizam ao longo da cicloide, minha pedra-sabão, por exemplo, descerão de qualquer ponto exatamente no mesmo tempo".

Onde e quando Melville, com seu histórico escolar quebrado, aprendeu sobre a cicloide, uma curva notável que só é ensinada em cursos avançados? Por que a matemática o impressionava tanto, a ponto de polvilhar suas obras com ideias matemáticas? Os biógrafos discordam.

Mas é provável que a resposta seja a mesma de tantas outras vocações: um bom mestre. Sabemos que aos 12 anos estava matriculado na Academia de Albany, a melhor escola do estado de Nova York, e que ganhou um prêmio por ser "o melhor da classe em criptografia". Também sabemos que o professor de matemática e física de sua turma era Joseph Henry, um cientista respeitado, que veio a dirigir o reputado [Instituto Smithsonian](#).

Para ler o texto na íntegra acesse o [site do jornal](#).



CBJME
Foto: Divulgação

CONGRESSO BRASILEIRO DE JOVENS PESQUISADORES EM MATEMÁTICA PURA, APLICADA E ESTATÍSTICA

O Congresso Brasileiro de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura, Aplicada e Estatística - CBJME foi realizado pela primeira vez na região Nordeste do país, nos dias 05, 06 e 07 de outubro de 2022, tendo a Universidade Federal da Paraíba como a promotora da sua quarta edição.

O CBJME possui como objetivo geral a promoção de intercâmbios científicos entre jovens pesquisadores em matemática pura, aplicada e estatística, bem como realizar o debate acerca de melhores condições para o desenvolvimento pleno das atividades científicas dos futuros e atuais pesquisadores do país.

Foram realizadas 06 plenárias, 21 sessões paralelas, 71 apresentações de pôsteres, pautadas sob as seguintes linhas de pesquisa: Álgebra, Análise Funcional, Análise Numérica, Equações Diferenciais, Estatística, Geometria Diferencial, Otimização, Probabilidade, Singularidades, Sistemas Dinâmicos e Topologia. Além de mesas de debates sobre os desafios da carreira de jovens pesquisadores.

As atividades do evento promoveram a renovação e a sustentabilidade dos grupos de pesquisa pertencentes aos programas de pós-graduação no Brasil, motivando o fortalecimento dos vínculos acadêmicos existentes, bem como o desenvolvimento de novas parcerias entre jovens pesquisadores. O evento contou com a participação de aproximadamente 450 pessoas, número recorde em toda a história do congresso.

A Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG foi escolhida, em assembleia geral, por unanimidade, para sediar a quinta edição do congresso, no ano de 2024, na cidade de Belo Horizonte, no estado de Minas Gerais.

O comitê organizador do IV CBJME agradece o INCTMAT-CNPq, Capes, FAPESP e FAPESQ-PB. Ressaltamos o apoio da Sociedade Brasileira de Matemática, da Universidade Federal da Paraíba e do comitê científico. Por fim, gostaríamos de agradecer aos estudantes de pós-graduação da UFPB pelo apoio técnico e logístico durante os dias do congresso.



NOTICIÁRIO

Sociedade Brasileira de Matemática

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30.

Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br

OLIMPÍADA MIRIM - OBMEP TRAZ NOVIDADES PARA OS ESTUDANTES

Após o sucesso da primeira edição, a **2ª Olimpíada Mirim - Obmep** chega neste ano repleta de novidades. Uma delas é a inclusão das escolas privadas na competição matemática que abrange alunos do 2º ao 5º ano do Ensino Fundamental.

Inspirada na Obmep, que reúne escolas públicas e particulares desde 2017, o objetivo da competição científica é transformar a relação das crianças com a disciplina através de propostas lúdicas e criativas. A inclusão das escolas privadas na competição vai permitir que um número maior de alunos tenha acesso a uma atividade diferenciada e que prioriza o raciocínio lógico.

Outra novidade desta edição é o aumento do número de alunos classificados para a segunda fase. Neste ano, 20% dos estudantes com melhor desempenho terão vaga garantida na segunda e última etapa da olimpíada. As provas estão marcadas para 28 de agosto (1ª fase) e 9 de novembro (2ª fase) e serão aplicadas pela própria unidade de ensino.

Diferente da Obmep, a competição mirim não conta com uma premiação a nível nacional. Os alunos de cada escola competem entre si. No final, eles serão contemplados com certificados de premiação digital correspondente a medalhas de ouro, prata e bronze. Mais informações estão disponíveis no regulamento da Olimpíada Mirim.

As inscrições para a competição devem ser feitas no site Olimpíada Mirim-Obmep até 16 de junho pela própria escola. Assim como a Obmep, a competição é promovida pelo Impa. No ano passado, 2,7 milhões de estudantes de escolas públicas de todo o Brasil participaram da competição.

2ª OLIMPÍADA MIRIM
Para alunos do 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental

2023
OBMEP
Olimpíada Mirim
Realização IMPA

impa
Instituto de Matemática
Pura e Aplicada

2ª OLIMPÍADA MIRIM
Para alunos dos 2º, 3º, 4º e 5º anos do Ensino Fundamental

Inscrições:
02 de Maio até 16 de Junho

INSCREVA-SE AQUI

2023
OBMEP
Olimpíada Mirim
Realização IMPA

APOIO



REALIZAÇÃO



**INTERFACES
ENTRE A
MECÂNICA
ESTATÍSTICA
QUÂNTICA E
CLÁSSICA**

Evento interdisciplinar, com
palestras de matemáticos e
sessão de pôsteres

📍 **IME - USP** 📅 **24/07 a 28/07**

Entre os dias 24 e 28 de julho de 2023, acontece no Auditório Jacy Monteiro no IME-USP, a partir das 8h da manhã, a conferência Interfaces entre a Mecânica Estatística Quântica e Clássica.

A programação do evento prevê uma sessão de pôsteres e palestras com o objetivo de divulgar resultados inovadores que as pesquisas feitas por alunos e professores do IME obtiveram recentemente.

Além disso, essa será uma oportunidade de estabelecer novas cooperações internacionais e fortalecer outras já existentes. O evento é interdisciplinar, com palestras de matemáticos puros, aplicados, probabilistas e físicos atuando tanto na parte clássica quanto quântica, permitindo que os alunos interajam com pesquisadores de várias partes do mundo.

As inscrições para o evento já estão abertas!

Para mais informações acesse o site oficial do evento: <https://mla.bs/271daf83>



SIMPÓSIO PARANAENSE EM EQUAÇÕES DIFERENCIAIS (SPED)

27 a 29 de novembro de 2023, Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste

O Simpósio Paranaense em Equações Diferenciais (Sped), apesar de o nome do estado do Paraná figurar em seu título, consolida-se como um evento nacional pois abrange, desde sua criação, nomes de destaque dentro da área de Equações Diferenciais do país. O evento que será realizado no presente ano está na sua quarta edição, sendo que as três primeiras foram promovidas, nesta ordem, pela UEL, UFPR e UEM. Tem como objetivo fortalecer a cooperação científica entre pesquisadores, docentes e alunos dos programas de pós-graduação em Matemática na área de Equações Diferenciais. As principais contribuições científicas são de propiciar aos docentes e jovens pesquisadores a oportunidade de acompanhar as pesquisas mais recentes na área, além de terem a possibilidade de expor seus trabalhos de pesquisa. Além disso, aos pesquisadores mais experientes dar a oportunidade de ampliar a divulgação de sua pesquisa e dar visibilidade aos seus respectivos programas de pós-graduação.

Esta edição do evento será realizada entre 27 a 29 de novembro de 2023 e ocorrerá na Universidade Estadual do Oeste do Paraná – Unioeste, no *campus* de Cascavel. Maiores informações sobre o evento podem ser encontradas no sítio:

<http://eventos.unioeste.br/sped>

Contamos com sua participação e ajuda na divulgação do IV SPED.

FGV EMAP: EDITAIS ABERTOS PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSORES

A Escola de Matemática Aplicada da Fundação Getulio Vargas - FGV EMaP está com 3 editais abertos para contratação de Professores. Um na área de Estatística, um de Matemática Aplicada e um na área de Ciência de Dados. Os editais estão disponíveis no [site da FGV EMaP](#).

O salário mensal varia de R\$ 20.308,88 a R\$ 39.462,11 (a depender da posição). Há ainda benefícios como planos de saúde e dental, auxílio creche e previdência privada, além da possibilidade de aplicar para projetos com financiamento interno e bolsas de estudos.

Interessados devem enviar *e-mail* para emap_position@fgv.br com:

1. carta de apresentação descrevendo sua experiência, interesse e aptidão para a posição;
2. *curriculum vitae*;
3. *teaching statement*;
4. *research statement*;
5. versão eletrônica das suas 3 melhores publicações (professor assistente) ou suas 5 melhores publicações (professor associado ou titular) nos últimos 5 anos



IME-USP lança

Bolsa Yablonsky de Pós-Doutorado

Inscrições de 17.05.2023 a 14.08.2023

PRIMEIRA EDIÇÃO DA BOLSA YABLONOWSKY DE PÓS-DOUTORADO NO IME-USP

É com grande satisfação que divulgamos a primeira Edição da Bolsa Yablonsky de Pós-Doutorado, cujo objetivo é atrair jovens pesquisadores de todas as áreas da Matemática, Matemática Aplicada, Estatística ou Ciência da Computação que tenham concluído doutorado em outras instituições de excelência e reconhecidas na área, para desenvolverem pesquisa no IME-USP, por um período de até dois anos.

Os interessados devem se inscrever através do *e-mail* cgfy@ime.usp.br, no período de 17 de maio a 14 de agosto de 2023.

Acesse o *site* do IME-USP para ver o Edital: <https://lnkd.in/dhGbCi3g>



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ

O Programa de Pós-Graduação em Matemática e Estatística, vinculado ao Instituto de Ciências Exatas e Naturais da Universidade Federal do Pará, torna público o edital para a seleção de candidatos à turma de 2023.2 (agosto) para as áreas de concentração em Matemática e Matemática Aplicada. As inscrições estão abertas no período de 22 de maio de 2023 a 20 de junho de 2023.

O período para solicitação da taxa de isenção da inscrição encerra no dia 5 de junho de 2023.

O edital completo segue no *link*: <https://ppgme.propesp.ufpa.br>

PROCESSO SELETIVO 2023/02 PARA MESTRADO E DOUTORADO - PPGMAT UFMG

Está aberta a chamada para ingresso em 2023/02 nos cursos de mestrado e doutorado do PPGMAT UFMG.

As inscrições podem ser feitas entre 02/05/2023 e 09/06/2023 e o resultado final será divulgado até dia 23/06/2023.

O edital, cronograma e outras informações importantes podem ser encontrados em

<https://www.mat.ufmg.br/posgrad/admissao/>

No edital há um número limitado de vagas, mas isso reflete uma formalidade burocrática. Na realidade, temos a tradição de aceitar todos os candidatos aprovados no processo seletivo.

Para informações suplementares, por favor entrem em contato com pgmat@mat.ufmg.br.

CURSOS DE MESTRADO E DOUTORADO PPG-MAT

O Programa de Pós-Graduação em Matemática (PPG-MAT) da Universidade Federal do ABC (UFABC) torna pública a abertura das inscrições para a seleção de candidatos para ingresso nos Cursos de Mestrado e Doutorado

Acadêmico *stricto sensu* com início previsto para o mês de setembro de 2023.

Inscrições: até dia 11 de junho.


Maiores informações: posmat.ufabc.edu.br

UFABC
Universidade Federal do ABC
inscrições até 11 de junho

mestrado e doutorado em
matemática

linhas de pesquisa

- álgebra
- análise aplicada
- biomatemática
- física matemática
- geometria diferencial
- probabilidade
- sistemas dinâmicos
- teoria geométrica das equações diferenciais

 informações
posmat.ufabc.edu.br

BOLSAS PARA O MESTRADO EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE ITAJUBÁ - UNIFEI

O edital de seleção e de bolsas para o Mestrado em Matemática da Universidade Federal de Itajubá - UNIFEI - 2023/2 foi publicado.

As inscrições estarão abertas até o dia 07/07/2023, com destaque para os seguintes pontos:

- a) Serão selecionada(o)s 06 (seis) candidata(o)s,
- b) Serão selecionada(o)s 04 (quatro) bolsistas.

Mais informações do edital podem ser obtidas em:

https://sigaa.unifei.edu.br/sigaa/public/processo_seletivo/lista.jsf

Mais informações do programa podem ser acessadas em:

<https://prppg.unifei.edu.br/ppgpmat/home/>

PROCESSO SELETIVO PARA MESTRADO E DOUTORADO - 2º SEMESTRE DE 2023 - PPGM/UFSCAR

Estão abertas as inscrições para o Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-graduação em Matemática da UFSCar - 2º Semestre de 2023.

As inscrições ocorrerão até o dia 02/06/2023.

Maiores informações podem ser encontradas nos links abaixo:

MESTRADO

<https://www.dm.ufscar.br/ppgm/index.php/admissao/mestrado-inscricoes>

DOUTORADO

<https://www.dm.ufscar.br/ppgm/index.php/admissao/doutorado-inscricoes>

PMA | Pós-Graduação em
Matemática



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DE MARINGÁ (PMA-UEM)

A partir do dia 01/06/2023, estarão abertas as inscrições para o processo seletivo de seleção para novos alunos de doutorado do Programa de Pós-Graduação em Matemática da Universidade Estadual de Maringá (PMA-UEM).

O período de inscrição vai até o dia 30/06/2023 e o ingresso dos selecionados é para o 2º semestre de 2023.

Temos disponíveis quatro bolsas no valor de R\$ 3.100,00 mensais que podem ser implementadas imediatamente e mais duas bolsas que estarão disponíveis em setembro de 2023.

Mais informações no edital que pode ser encontrado no *site* <http://www.pma.uem.br>.

MARY ELLEN RUDIN YOUNG RESEARCHER AWARD

Elsevier announced that the competition 2023 for the Mary Ellen Rudin Young Researcher Award has started.

Please see <https://www.sciencedirect.com/journal/topology-and-its-applications/about/news> for details.

If you want information about the award, please surf to the website that we just mentioned. We thank you very much for your help celebrating Mary Ellen Rudin's legacy and boosting the career of an exceptional young topologist.

About the award

Awarded annually, the winner will receive USD 10,000 from Elsevier to be used to support the winner to travel to and attend major conferences in topology, or to support travel and living expenses while on a visiting appointment at leading research center of her/his/their choice. Moreover, organizers of the Spring Topology and Dynamics Conference (STDC) and the annual Summer Conference on Topology and its Applications (SUMTOPO) will invite the winner to be one of their regularly funded plenary speakers.

This award is sponsored by Elsevier, publishers for the journal Topology and its Applications, the annual Spring Topology and Dynamics Conference (STDC) and the annual Summer Conference on Topology and its Applications (SUMTOPO).

Applications will involve a letter of nomination, two other letters of support, a letter from the applicant with a commitment to the award, the proposed travel plan, and a detailed cv.

With the help of Klaas Pieter Hart, Alan Dow and Jan van Mill (Editors-in-Chief of Topology and its Applications) maintain a safe and secure cloud storage to receive applications. Those interested in applying should send an e-mail to Alan Dow at adowtopology@gmail.com for details on how to upload their application materials.



34º COLÓQUIO BRASILEIRO DE MATEMÁTICA

24 E 28 DE JULHO, IMPA

Estão abertas as inscrições para o 34º Colóquio Brasileiro de Matemática que vai ocorrer entre os dias 24 e 28 de julho no Impa.

Realizado a cada dois anos desde 1957, o encontro é a mais abrangente reunião científica da comunidade matemática brasileira e tem contribuído de forma expressiva para o desenvolvimento e fortalecimento da área.

O evento conta com a participação de nomes de destaque da pesquisa no Brasil e no mundo, além de alunos da graduação e pós-graduação.

Mais informações em <https://impa.br/eventos-do-impa/>

34º Colóquio Brasileiro de Matemática
 IMPA, Rio de Janeiro, 24 a 28 de julho de 2023

PLENARISTAS
 Federico Ardila (SFSU, EUA)
 Camillo De Lellis (IAS, EUA)
 Laura DeMarco (Harvard University, EUA)
 Bernard Derrida (Collège de France, França)
 Claudia Polini (Notre Dame, EUA)
 Omri Sarig (Weizmann Institute of Science, Israel)

CURSOS INTRODUTÓRIOS E AVANÇADOS
MESAS REDONDAS
PÔSTERES
SESSÕES TEMÁTICAS

PALESTRAS DE DIVULGAÇÃO
 Maria Soledad Aronna (FGV, Brasil)
 Alexandre Fernandes (UFC, Brasil)
 Paulo J. S. Silva (Unicamp, Brasil)

Coordenação:
 Carolina Araujo (IMPA, Brasil)

Logos: Impa, Apoio: CAPES, FAPERJ, CNPq, FAPESP, INCTMat

6º SIMPÓSIO NACIONAL DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

15 a 17 de setembro de 2023, Unirio

O 6º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática ocorrerá de 15 a 17 de setembro de 2023, na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), Urca, no Rio de Janeiro, RJ. O simpósio é uma realização da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica (ANPMat) e organizado pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro.

O Simpósio tem por objetivo possibilitar uma maior reflexão sobre a formação do profissional da área de Matemática, em especial do professor atuante na Educação Básica, debatendo propostas e possibilidades de melhorias na qualidade do ensino.

O Simpósio oferece um programa diversificado de atividades voltadas para a formação e atualização do Professor de Matemática da Escola Básica, incluindo palestras, minicursos e comunicações. Ele propicia, igualmente, um fórum para discussão ampla de todos os temas atuais e relevantes para a comunidade da Escola Básica, além de constituir um canal de comunicação com a comunidade universitária.

Informações: <https://anpmat.org.br/simposio-nacional-6/>



6º simpósio nacional da formação do professor de matemática



Realização:



Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica



atividades presenciais e online para autores e participantes



<https://anpmat.org.br/simposio-nacional-6/>

Rio de Janeiro
15 a 17
_set 2023

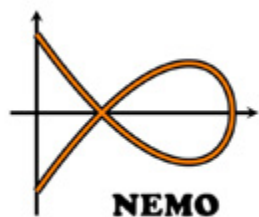
Apoio:



SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

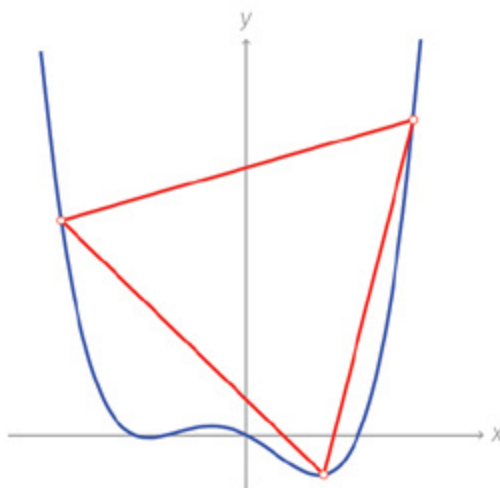



BULLETIN OF THE BRAZILIAN MATHEMATICAL SOCIETY
Springer



Nesta edição, temos a satisfação de contar com a colaboração do Núcleo de Estudos de Matemática Olímpica (NEMO) do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação, responsável pela elaboração e correção das soluções do desafio. Incrível, não é? Você pode enviar sua solução para o NEMO através do QR Code abaixo, e ela poderá ser publicada no próximo número. Não perca essa oportunidade e participe!

Prove que, no gráfico de um polinômio de grau par, existem três pontos formando um triângulo equilátero.



Quem pode participar?

Todos os alunos da graduação são convidados a participar!

Como enviar a minha solução?

Envie suas soluções, manuscritas ou digitadas, pelo google forms no [QR code](#).

O prazo

As soluções podem ser enviadas até 30/06.

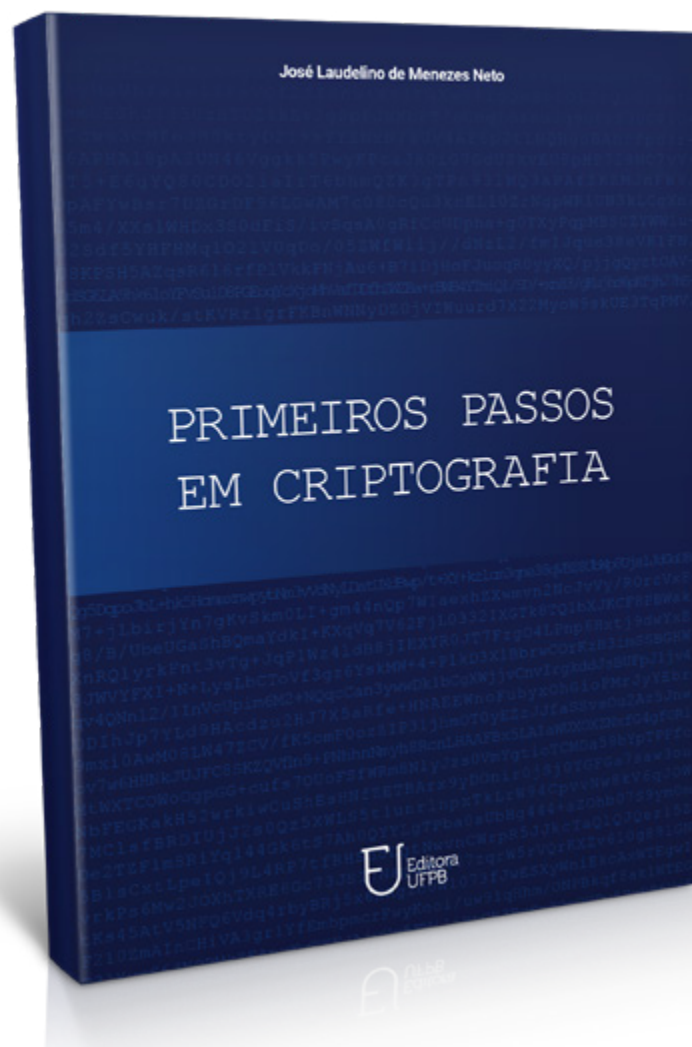
@nemo_us

EDITORA UFPB LANÇA LIVRO GRATUITO SOBRE CRIPTOGRAFIA

O livro *Primeiros passos em criptografia*, publicado pela Editora UFPB em 2021, de autoria do Prof. Dr. José Laudelino, lotado no Departamento de Ciências Exatas, da Universidade Federal da Paraíba, tem por objetivo ensinar a estrutura básica de um sistema criptográfico, utilizando uma função afim $f(x)=ax+b$ e conceitos de Teoria dos Números, mais especificamente, a utilização de congruências de números inteiros. O intuito é ser de leitura acessível e ampla, para os mais variados públicos, focando, principalmente, nos estudantes da área de exatas e engenharias, por exemplo, alunos dos cursos de graduação em Matemática, Computação e Sistemas de Informação. A teoria envolvida é apresentada de forma construtiva e por meio de vários exemplos. Com o entendimento desta parte básica, espera-se que o leitor fique interessado na pesquisa do ramo criptográfico e, assim, procure o aprofundamento nos assuntos, com todo rigor matemático, além de buscar sistemas de criptografia mais avançados, como criptografia RSA e de curvas elípticas.

Sobre o autor: José Laudelino é bacharel em Matemática pela Universidade Federal da Paraíba, mestre e doutor em Matemática pela Universidade Federal de Pernambuco, e professor, desde 2009, da Universidade Federal da Paraíba.

Download do livro no site: <http://www.editora.ufpb.br/sistema/press5/index.php/UFPB/catalog/book/540>





Um Primeiro Contato com bases de Gröbner e suas Aplicações

Marcelo Escudeiro Hernandez

Este livro apresenta ao leitor uma introdução à teoria de Bases de Gröbner e ilustra como tal ferramenta pode ser utilizada para abordar problemas expressos por equações polinomiais ou ideais de polinômios, como por exemplo:

- 1 Modelagem do controle de tráfego ferroviário;
- 2 Verificação de implicações no Cálculo Proposicional;
- 3 Coloração de mapas com certo número de cores;
- 4 Modelagem e completamento de sudoku;
- 5 Verificação de teoremas em Geometria Euclidiana;
- 6 Validação de construções realizadas com origami.

Objetivando um público amplo, cujo pré-requisito exigido não é mais do que o primeiro semestre de um curso de ciências exatas ou tecnológicas, introduzimos de modo sucinto os conteúdos necessários para o desenvolvimento da Teoria das Bases de Gröbner. As aplicações em variados temas visam fornecer um material de apoio aos interessados em tópicos de Álgebra Comutativa, Geometria Algébrica, Teoria de Singularidades, Matemática Aplicada, entre outros.



Editora: SBM

ISBN 978-85-8337-196-0

<https://bit.ly/basesgrobner>



loja.sbm.org.br





loja.sbm.org.br



A loja virtual da SBM possui um *layout* renovado para fazer mais simples e atrativa a experiência de compra. Visite-nos!



loja.sbm.org.br

ASSOCIADO INSTITUCIONAL

PRATA

INSTITUTO
APONTAR



ASSOCIADO INSTITUCIONAL

PRATA

UFV

Universidade Federal de Viçosa

CAF
MATEMÁTICA



SEJA UM ASSOCIADO INSTITUCIONAL

DIAMANTE

OURO

PRATA

Isenção da taxa de
inscrição em eventos

40 alunos

20 alunos

10 alunos

Crédito na livreria

R\$ 3.750

R\$ 2.500

R\$ 1.000

Nome da instituição em
publicações da **SBM**



Divulgação das
atividades do programa
no site da **SBM**

2.500 caracteres

2.000 caracteres

1.500 caracteres

Divulgação da efetivação
da associação nas
mídias sociais da **SBM**



Divulgação da logo
nas lives e outras
apresentações na
YouTube



www.sbm.org.br/associados-institucionais



SEJA UM ASSOCIADO SBM

Associado Efetivo

Vantagens:

- Receber uma das revistas** publicadas pela SBM, que deve ser escolhida no momento da solicitação de associação.
- Desconto de 25% na compra de títulos** publicados pela SBM comercializados na livraria virtual (<http://loja.sbm.org.br/>) ou na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos** realizados pela SBM (Bienal de Matemática, Simpósios e Colóquios de Matemática das Regiões).
- Direito de votar** e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM.

Anuidade: R\$150,00

Associado Aspirante

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática, que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por, no máximo, seis anos.

Vantagens:

Mesmas do sócio efetivo, mas sem direito a voto.

Anuidade: R\$75,00

<http://www.sbm.org.br/associados/como-se-associar>

Agradeço ao apoio e envolvimento do corpo editorial na elaboração deste número, assim como as contribuições da comunidade matemática e o excelente trabalho realizado pela equipe técnica, Tiago Costa Rocha e Katia Coutinho, e pela Comissão de Divulgação da SBM.

Nivaldo Grulha
Editor-chefe

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Estrada Dona Castorina 110, Sala 109
Jardim Botânico
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320
Tel. (21) 2529-5065

Homepage: www.sbm.org.br
Loja Virtual: loja.sbm.org.br
E-mail: lojavirtual@sbm.org.br



EXPEDIENTE

Noticiário SBM é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores.



Sociedade Brasileira de Matemática

Presidente
Paolo Piccione (USP)

Vice-Presidente
Jaqueline Godoy Mesquita (UNB)

Diretores:

Walcy Santos (UFRJ)
Jorge Herbert Soares de Lira (UFC)
Daniel Gonçalves (UFSC)
Roberto Imbuzeiro (Impa)

Editor Executivo: Ronaldo Garcia

Assessor Editorial: Tiago Rocha

NOTICIÁRIO
Sociedade Brasileira de Matemática

Equipe Técnica
Tiago Costa Rocha
Katia Coutinho

Comitê Editorial
Editor-chefe: Nivaldo Grulha (USP)
Fernando Manfio (USP)
Flávio França Cruz (URCA)
Geraldo Márcio de Azevedo Botelho (UFU)
José Nazareno Vieira Gomes (UFAM)
Juliana Fernandes da Silva Pimentel (UFRJ)
Maria Inez Cardoso Gonçalves (UFSC)
Valéria Neves Domingos Cavalcanti (UEM)

Direção de Arte/Editoração
Pablo Diego Regino

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br



Nivaldo de Góes Grulha Júnior

sbm.org.br

flickr
[@sbmatematica](https://www.flickr.com/photos/sbmatematica/)