

NOTICIÁRIO

Sociedade Brasileira de Matemática

CONTEÚDOS

- 1 *Editorial*
- 2 *SBM marca presença em mais uma edição do Miami Mathematical Waves*
- 8 *Oportunidades*
- 13 *Coluna ensino da matemática*

Olá, querid@s leitor@s do nosso Noticiário Eletrônico da SBM.

É com grande entusiasmo que inauguramos o ciclo de 2026 do nosso noticiário! A matemática brasileira reafirma sua relevância internacional com a participação da Sociedade Brasileira de Matemática na edição de 2026 do Miami Mathematical Waves, realizado de 26 a 28 de janeiro na Universidade de Miami. Pelo terceiro ano consecutivo, a SBM integra a programação do evento, que reúne pesquisadores das Américas para discutir avanços recentes da área. A Presidente da Sociedade, Jaqueline Mesquita, será novamente palestrante convidada, ao lado de Leonardo Cavenaghi, Lino Grama e Marcos Jardim. A conferência também sediará a entrega do IMSA Prize 2026, reconhecendo trajetórias de excelência na Matemática latino-americana e fortalecendo a projeção internacional da pesquisa produzida na região.

A Coluna Ensino da Matemática, coordenada por Cydara Cavedon Ripoll, traz a contribuição de Sandro Azevedo Carvalho. O artigo propõe uma atividade prática para o desenvolvimento do pensamento algébrico no 8º ano, utilizando padrões visuais para introduzir o uso de variáveis. Não perca a leitura, com atenção especial às soluções propostas por alguns alunos.

O início de 2026 chega acompanhado de um conjunto expressivo de oportunidades acadêmicas e científicas. Estão abertas as chamadas da Fundación Carolina (bolsas de mobilidade Brasil-Espanha e Grupo Tordesillas) e as inscrições para a Chair Marília Chaves Peixoto da FGV EMap. Destacamos também a 4ª edição do Prêmio Johannes Kepler, que estimula a produção científica nacional de excelência em Matemática Aplicada. Além disso, seguem ativos os prazos para a XII Bienal de Matemática, o novo Prêmio de Divulgação Matemática da SBM e as contribuições para o ICM 2026.

Encerramos esta edição celebrando a cooperação! Que 2026 seja um ano de descobertas vibrantes e avanços que tornem nossa área cada vez mais diversa e inspiradora.

Com carinho,



Hellen Santana

Editora do Noticiário Eletrônico da SBM

SBM MARCA PRESENÇA NO MIAMI MATHEMATICAL WAVES 2026 E REFORÇA PROTAGONISMO DA MATEMÁTICA LATINO-AMERICANA

Evento internacional reuniu pesquisadores de diversos países, promoveu colaborações e destacou a produção científica do continente



O evento foi realizado entre os dias 26 e 28 de janeiro, no Frost Institute for Chemistry and Molecular Science da Universidade de Miami | Foto: SBM

Em mais um ano, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) esteve presente no Miami Mathematical Waves (MMW), evento internacional realizado no mês de janeiro, na Universidade de Miami, nos Estados Unidos. Como parte de uma série de conferências organizadas pelo Instituto de Ciências Matemáticas das Américas (IMSA), o MMW tem como principal objetivo demonstrar os desenvolvimentos recentes na Matemática contemporânea e dar visibilidade ao trabalho de matemáticos latino-americanos.

Em três dias de intensa programação, o evento reuniu mais de 15 palestras plenárias, apresentadas por pesquisadores de instituições de oito países, com forte presença da América Latina, além de Europa e Estados Unidos. Assim como nas edições anteriores, o Miami Mathematical Waves 2026 também reservou parte de sua agenda para a tradicional entrega de prêmios, contemplando categorias voltadas a jovens pesquisadores, matemáticos consolidados e lideranças científicas.

Segundo a Presidente da SBM e da União Matemática da América Latina e do Caribe (UMALCA), Jaqueline Mesquita, a conferência oportuniza colaborações e joga luz sobre a ciência produzida no continente. “Além de ser um evento com matemáticos renomados da América Latina que apresentam seus trabalhos recentes, também conta com a entrega de prêmios muito importantes a pesquisadores da área. O evento ainda tem permitido que lideranças da América Latina e pesquisadores em Matemática iniciem colaborações”, afirma.

Pesquisa de ponta

Integrando o rol de plenaristas logo no primeiro dia de evento, Jaqueline Mesquita, que é docente da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), levou ao MMW 2026 uma palestra sobre a transmissão da chikungunya no Brasil e no estado da Flórida (EUA), usando modelos matemáticos que descrevem a dinâmica da doença ao longo do tempo.



Jaqueline Mesquita apresentando sua palestra sobre estudo que investiga a transmissão da chikungunya no Brasil e no estado da Flórida (EUA) | Foto: SBM

Intitulado *On the Geographic Spread of Chikungunya between Brazil and Florida: A Multi-patch Model with Time-delay*, o estudo considera diversos aspectos que influenciam na transmissão do vírus, como fatores climáticos, características do mosquito *Aedes aegypti* (o vetor da doença) e etapas biológicas da infecção. Para isso, é proposto um modelo multi-patch, ou seja, que considera diferentes regiões conectadas entre si. Com base em simulações dadas pelo modelo matemático, a pesquisa permite avaliar diferentes cenários e fazer projeções futuras.

“O nosso modelo traz equações com retardo e também leva em consideração o tempo de incubação da larva e do mosquito até que ele se torne infectado. Tudo isso foi considerado em um modelo bastante complexo, no qual

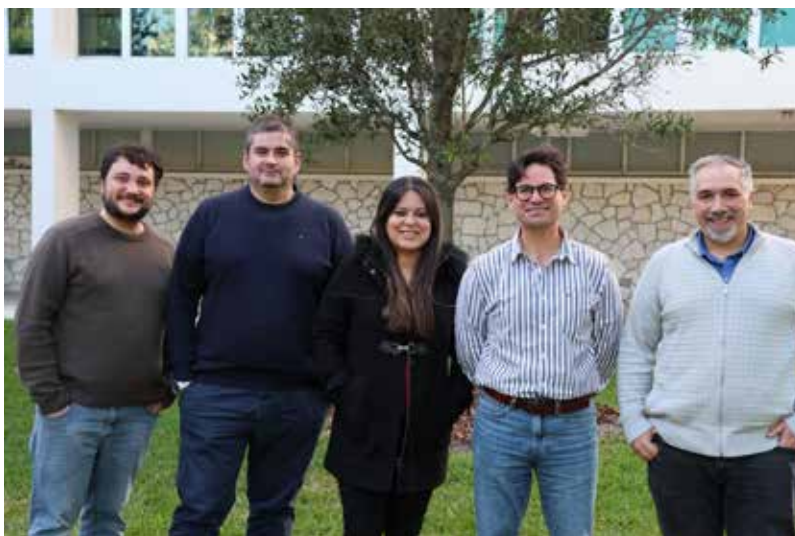


O evento contou com mais de 15 palestras plenárias apresentadas por pesquisadores atuantes em 8 países | Foto: SBM

O estudo é um trabalho conjunto com os pesquisadores A. Gondim, X. Huo and S. Ruan, do IMSA. Jaqueline revela que o resultado do trabalho está intimamente relacionado à experiência proporcionada pelo Instituto, o qual ela é vinculada ao comitê científico: “Justamente vindo bastante aqui para Miami, eu descobri que tem um grupo muito forte que trabalha dentro da minha linha de pesquisa, que são com as equações diferenciais com retardo e com aplicações na área de biologia”.

Representatividade brasileira

Além da Presidente da SBM, outros brasileiros foram destaque na agenda do Miami Mathematical Waves 2026, como Lino Grama e Marcos Jardim, docentes da Unicamp, e Leonardo Cavenaghi, pós-doutor pelo IMSA e pela Unicamp, e atualmente pesquisador no Centro Internacional de Ciências Matemáticas (ICMS- Sofia), na Bulgária.



Os brasileiros presentes no MMW 2026: da esquerda para a direita estão Leonardo Cavenaghi, Ricardo Miranda, Jaqueline Mesquita, Marcos Jardim e Lino Grama | Foto: SBM

O Diretor do Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (IMECC) da Unicamp, Ricardo Miranda, reconhece positivamente a representatividade brasileira ancorada por docentes do Instituto. “Acredito que nós somos atores importantes na Matemática da América Latina e a nossa presença aqui acaba reforçando isso. A delegação do IMECC representa bem as várias linhas de pesquisa que a gente tem desenvolvido dentro da Matemática e é sempre bom estar presente nesses eventos grandiosos”, avalia.

Integração latino-americana

Para além da construção de bases científicas cada vez mais sólidas, o evento também oportuniza uma atividade importante presente nas entrelinhas de seus objetivos: o fortalecimento do diálogo entre as nações latino-americanas. Estabelecer laços e colaborações, reencontrar amigos e conhecer novas redes de pesquisa estão entre os destaques proporcionados pelo MMW. É o que aponta a Presidente da Sociedade Mexicana de Matemática (SMM) e professora da Universidade Nacional Autônoma do México (UNAM), Gabriela Araujo-Pardo, ao relembrar as primeiras edições do evento.

“Ao longo desses três anos, estamos consolidando coisas muito importantes. Na primeira vez, nós – vários presidentes das sociedades científicas latino-americanas e do Caribe – nos conhecemos. Por exemplo, eu conheci a Jaqueline [Mesquita] aqui. E isso é de uma importância fundamental: a pesquisa em Matemática desenvolvida na América Latina, e as redes que construímos em grande medida graças a esta conferência”, relembra.



Um dos pilares do evento é a visibilidade e o diálogo de trabalhos de matemáticos latino-americanos | Foto: SBM

Em sintonia, Laura Schaposnik, da University of Illinois, em Chicago (EUA), e uma das plenaristas do evento, afirma que a troca com pesquisadores do continente latino foi um dos destaques na experiência: “Eu fico muito feliz com todos esses pesquisadores da América do Sul aqui. Existem modelos incríveis, especialmente mulheres mais experientes que influenciaram a minha carreira, e vê-las aqui é realmente muito bonito. E também é muito bom ter pessoas de tantos lugares diferentes, isso tem sido muito positivo”.

O Diretor do IMSA, Ludmil Katzarkov, avalia os resultados da conferência de forma promissora, destacando o protagonismo da nova geração de pesquisadores. E completa: “O que também podemos observar agora é que existem conexões muito fortes e consolidadas em termos de colaboração entre pessoas de todo o mundo, e isso é consequência direta dos programas muito bem-sucedidos que o IMSA tem organizado ao longo dos anos”.

Premiações

O último dia de evento foi reservado à tradicional cerimônia de premiação do MMW. Federico Castillo, professor da Pontificia Universidad Católica de Chile, foi distinguido com o IMSA Young Mathematical Award – para matemáticos até 40 anos. Já Luna Lomonaco, pesquisadora italiana vinculada ao Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), foi agraciada com o IMSA Young Female Mathematical Award, que reconhece matemáticas de até 45 anos.

A cerimônia homenageou ainda Guillermo Cortiñas, da Universidade de Buenos Aires, na categoria IMSA Established Mathematician, voltada a pesquisadores consolidados. E também da Universidade de Buenos Aires, Alicia Dickenstein, recebeu o Latin America Mathematical Leadership Award – prêmio que reconhece lideranças latinas de destaque.



Três dos vencedores dos prêmios da edição: da esquerda para a direita estão Federico Castillo, Alicia Dickenstein e Guillermo Cortiñas | Foto: SBM

Federico, um dos matemáticos premiados, revela ter ficado muito feliz com o reconhecimento: “É uma forma de destacar que fazemos um bom trabalho na América Latina”. Ele complementa dizendo que a promoção de iniciativas como essa são também uma forma de driblar os desafios enfrentados no território. “Ainda falta bastante apoio, porque os países têm contextos de financiamento muito diferentes e, geograficamente, estamos muito espalhados. Então, promover esses espaços de encontro, conferências, workshops e outras iniciativas é muito importante para manter as redes de contato e de pesquisa”, diz.

Um futuro promissor

Ao celebrar trajetórias consolidadas e talentos em ascensão, a cerimônia de premiação reforçou o papel do reconhecimento científico como incentivo à continuidade e ao fortalecimento da pesquisa na região. Para o Diretor do IMSA, Ludmil Katzarkov, valorizar essas contribuições é fundamental para o desenvolvimento da Matemática no continente.



Ludmil Katzarkov, diretor do Instituto de Ciências Matemáticas das Américas (IMSA) | Foto: SBM

Nesse sentido, Katzarkov avalia que o Miami Mathematical Waves tem cumprido a missão institucional do Instituto. “Assim, essa função principal do IMSA – servir como um espaço de oportunidades, de desenvolvimento e de excelência – tem sido cumprida de forma exemplar por todas essas atividades realizadas nos últimos três anos. E o mundo passa a reconhecer as conquistas da Matemática latino-americana, que é uma parte muito importante da nossa missão”, conclui.

IV EDIÇÃO DO PRÊMIO JOHANNES KEPLER – INSCRIÇÕES ABERTAS

A SBMAC tem grande satisfação em anunciar a quarta edição do Prêmio Johannes Kepler, realizado com o objetivo de promover e estimular a produção científica nacional de excelência em Matemática Aplicada, com características multidisciplinares. O prêmio consistirá em um diploma certificado pela SBMAC e remuneração monetária de R\$10.000,00.

Poderão concorrer artigos científicos publicados, entre 2021 e 2025, em revistas de circulação internacional e com corpo editorial de reconhecida competência, dedicados a temas que exijam forte interação entre a Matemática e outro ramo do conhecimento científico. Pelo menos um(as) dos(as) autores(as) deve atuar profissionalmente no Brasil e pelo menos dois dos autores devem ter formação em áreas de pesquisa distintas, tendo uma delas estreita ligação com a Matemática.

Prazo de inscrição: até 28/02/2026

Mais informações:

<https://www.sbmac.org.br/premio-kepler/>

SINGULARITIES AND RELATED TOPICS (IN MEMORY OF MIHAI TIBĂR)

Local: Lille - France

Data: 8 a 12 de junho de 2026

Os principais temas da conferência concentram-se nas áreas científicas centrais do Professor Mihai Tibăr, como estudos locais de singularidades de variedades e aplicações, bifurcação de aplicações polinomiais, fibramentos singulares e subespaços de arcos, álgebra computacional e singularidades e problemas de otimização via morsificação.

Mais informações:

<https://www.mathconf.org/srt2026>

PROGRAMA “MOVILIDAD DE PROFESORADO UNIVERSIDADES DEL GRUPO TORDESILLAS” - CHAMADA DE BOLSAS DA FUNDACIÓN CAROLINA 2026-2027

As bolsas de pesquisa de curta duração visam aprimorar a formação pós-doutoral de docentes de universidades brasileiras e portuguesas pertencentes ao Grupo Tordesillas: <http://www.grupotordesillas.net/miembros/>. Os candidatos selecionados para este programa devem permanecer na Espanha por um período mínimo de um mês e máximo de três meses, entre 1º de setembro de 2026 e 31 de julho de 2027, com aval de docentes ou pesquisadores da instituição espanhola anfitriã que seja pertencente ao Grupo Tordesillas (ver link acima).

Benefícios da bolsa:

- Passagens aéreas de ida e volta;
- Seguro médico;
- € 1.200 por mês para acomodação e alimentação.

Prazo para submissão: 23/03/2026

Informações e inscrições: <https://gestion.fundacioncarolina.es/programas/6520>.

PROGRAMA “MOVILIDAD DE PROFESORADO BRASIL-ESPAÑA” - CHAMADA DE BOLSAS DA FUNDACIÓN CAROLINA 2026-2027

A Fundación Carolina oferece essas bolsas de estudo em colaboração com a Universidade de Cádiz e a Universidade de Sevilha, ambas da Espanha. Essas bolsas são destinadas a professores universitários, pesquisadores e doutorandos em fase de pesquisa, de nacionalidade brasileira e espanhola, que demonstrem a necessidade de se deslocar para um ou outro país para completar sua formação, atualizar seus conhecimentos, estabelecer vínculos com outras equipes em sua especialidade ou coletar as informações necessárias para os estudos ou pesquisas que estejam realizando.

Benefícios da bolsa:

- Passagens aéreas de ida e volta;
- Seguro médico;
- € 1.200 por mês para acomodação e alimentação.

Prazo para submissão: 09/04/2026

Informações e inscrições: <https://gestion.fundacioncarolina.es/programas/6524>.

II SEMANA DE ENCONTROS ARITMÉTICOS (II SEMEAR)

Local: Unicamp – Campinas (SP)

Data: 24 a 27 de fevereiro de 2026

Estão abertas as inscrições para a II Semana de Encontros Aritméticos (II SemEAR), evento nacional dedicado à Teoria dos Números, em toda a sua diversidade. O encontro tem como objetivo promover a interação entre pesquisadores da área e contribuir para a formação de estudantes com interesse em temas aritméticos.

A programação contará com:

- Dois minicursos introdutórios, ministrados por Sinai Robins (USP) e Eduardo Tengan (UFSC);
- Palestras de pesquisa;
- Sessões de pôsteres.

A organização incentiva fortemente a participação de estudantes de graduação e pós-graduação. Há recursos disponíveis para apoio financeiro a participantes que apresentarão trabalhos.

Prazos importantes

- Solicitação de auxílio: até 16/01/2026
- Inscrições gerais: até 15/02/2026

Mais informações: <https://sites.google.com/ufg.br/iisemear/>

PÓS-DOUTORADO – CHAIR MARÍLIA CHAVES PEIXOTO (FGV EMAP)

A Escola de Matemática Aplicada da FGV EMAP, no Rio de Janeiro, recebe candidaturas de pesquisadoras para uma bolsa de pós-doutorado nas áreas de Matemática Aplicada, Estatística ou Ciência de Dados.

Informações principais

- Bolsa: R\$ 12.000,00 mensais (isentos de impostos)
- Duração: 24 meses, com possibilidade de prorrogação por mais 12
- Regime: pesquisa colaborativa e um curso por ano
- Início: até setembro de 2026

Prazo para submissão: 31/03/2026

A Chair integra a política institucional da FGV EMAP para promoção da carreira de mulheres na Matemática e na Computação.

Informações e inscrições: <https://emap.fgv.br/chair-marilia-chaves-peixoto-fgv-emap-1>

XII BIENAL DE MATEMÁTICA – SUBMISSÕES ABERTAS

Local: Natal (RN)

Data: 03 a 07 de agosto de 2026

Estão abertas as submissões para comunicações orais, pôsteres e minicursos/oficinas/exposições da XII Bienal de Matemática, o principal evento nacional promovido pela Sociedade Brasileira de Matemática.

Prazo para submissões: até 03/03/2026

Mais informações: <https://sbm.org.br/xii-bienal/sobre-o-evento/>

PRÊMIO DE DIVULGAÇÃO MATEMÁTICA DA SBM – INSCRIÇÕES ABERTAS

A Sociedade Brasileira de Matemática recebe inscrições para a primeira edição do Prêmio de Divulgação Matemática, criado para reconhecer, estimular e valorizar iniciativas de divulgação e popularização da Matemática no Brasil.

Podem se inscrever indivíduos, grupos ou instituições.

Prazo de inscrição: até 15/03/2026

Premiação

- Diploma
- R\$ 5.000,00
- Passagem aérea nacional e diárias para apresentação do trabalho na próxima Bienal de Matemática

Mais informações:

<https://sbm.org.br/premio-de-divulgacao-matematica/>

ICM 2026 – NOVO PRAZO PARA SHORT COMMUNICATIONS E PÔSTERES

Foi estendido o prazo para submissão de short communications e pôsteres no International Congress of Mathematicians (ICM 2026), a ser realizado na Filadélfia (EUA).

Novo prazo: 02/03/2026

Submissões: <https://www.cvent.com/c/abstracts/b3d5d8ab-2219-4ee4-87fd-ad020e56e7ce>

ICOMALTA 2026 – OPTIMIZATION AND MACHINE LEARNING

Local: Universidad de Tarapacá – Arica, Chile

Data: 10 a 15 de maio de 2026

A International Conference on Optimization and Machine Learning: Theory and Applications (ICOMaLTA 2026) convida a comunidade acadêmica a submeter trabalhos em Otimização e Aprendizado de Máquina, reunindo pesquisadores da academia e da indústria.

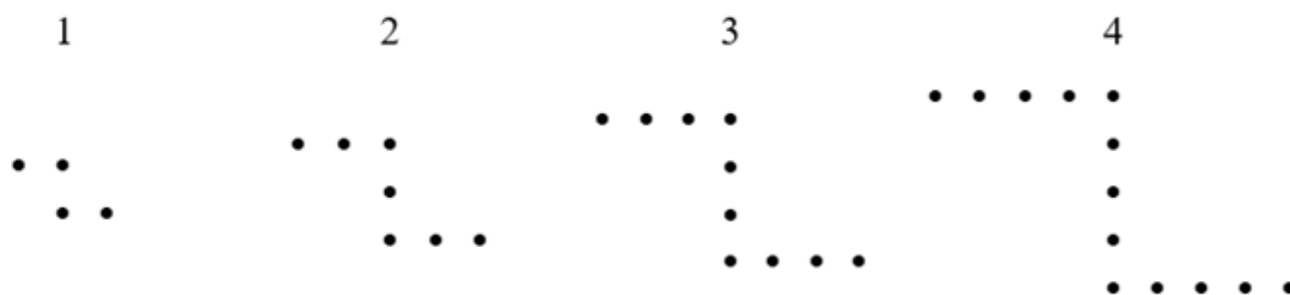
Mais informações: www.icomalta.cl

Cydara Cavedon Ripoll

Escreva hoje, ainda sobre o potencial das representações pictóricas, Sandro Azevedo Carvalho, Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Sul-rio-grandense - IFSul, mestre pelo Pós Graduação em Ensino de Matemática da UFRGS e doutorando na mesma instituição.

Com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento do pensamento algébrico, apresentamos uma atividade aplicada a estudantes do 8º ano relatada em <https://lume.ufrgs.br/handle/10183/29352> e que utiliza representações pictóricas, visando à construção de expressões algébricas. Nesse nível de escolaridade, tanto do ponto de vista cognitivo quanto matemático, as letras nas expressões algébricas representam números e a álgebra é empregada como aritmética generalizada, envolvendo variáveis, incógnitas e/ou parâmetros.

A atividade foi planejada com o objetivo de desenvolver o pensamento algébrico por meio do reconhecimento de padrões. Surpreendeu-nos o que se seguiu à atividade.

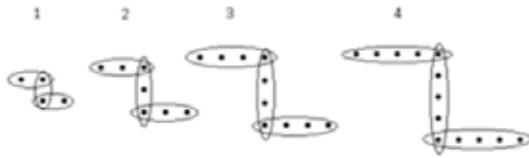


- Encontre um padrão (uma característica comum) para a construção de tais configurações e desenhe as configurações 5 e 6, seguindo o padrão estabelecido por você.
- Explicite o padrão que você encontrou e também uma estratégia para contar o número de pontos de uma configuração qualquer.
- Se a sequência continuar com este mesmo padrão, quantos pontos haverá na configuração 10? E na 20?
- Determine uma expressão algébrica para o número de pontos da configuração de número n .

Os objetivos dos itens da atividade são, respectivamente, a familiarização com a construção das figuras, a organização e verbalização do raciocínio empregado pelo estudante, o incentivo ao uso do raciocínio genérico, a tradução desse raciocínio para a linguagem algébrica e a resolução de uma equação a partir da expressão obtida.

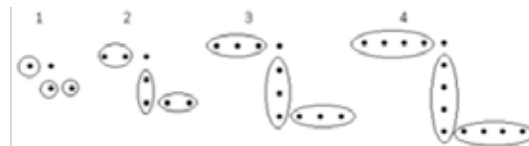
Conforme esperado, os alunos explicitaram diferentes estratégias de contagem para representar o número de pontos na n-ésima configuração, gerando expressões algébricas distintas. Apresentamos a seguir as respostas de três estudantes:

Aluno A



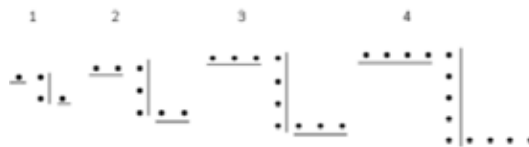
- b) "o triplo do sucessor da posição, menos 2"
 d) $3(n+1) - 2$.

Aluno B



- b) "o dobro da posição da figura mais o sucessor dessa posição"
 d) $2n + (n+1)$.

Aluno C



- b) "três vezes o número ocupado pela figura, soma um"
 d) $3 \times n + 1$

Então veio a surpresa: a variedade de expressões obtidas inquietou alguns estudantes, que defendiam suas respostas como a correta. Como todos os padrões produziam a mesma configuração para os valores 10 e 20 da sequência, surgiu a conjectura de que as expressões seriam equivalentes. Assim, de forma natural, os alunos sentiram-se desafiados a investigar a equivalência entre essas expressões algébricas e engajaram-se na construção de provas para essas identidades, sem recorrer a regras mecanizadas de manipulação algébrica, apoiando-se exclusivamente em propriedades das operações numéricas. Revelaram-se, assim, conscientes de que as letras, neste contexto, estão representando números, o que nem sempre é ressaltado nos livros didáticos deste nível.

Cursos da SBM

SEGUNDA TURMA

CURSO SBM

Como montar um projeto de olimpíadas de matemática na minha escola?



Ana Paula Chaves (UFC) Bruno Holanda (UFC) Diego Elzi (Kent State University) Samuel Feitosa (UFBA)

Inscreva-se já!

- Mais de 20h de videoaulas gravadas
- Lista de exercícios em PDF e simulados



[Segunda Turma]
Como montar um projeto de olimpíadas de matemática na minha escola?

SEGUNDA TURMA

CURSO SBM

Combinatória Olímpica - Técnicas de Contagem




Carlos Augusto David (UFDPAr)


- 100% online
- Aulas gravadas
- Listas de exercícios




[Segunda Turma]
Combinatória Olímpica - Técnicas de Contagem



Cálculo Essencial



- 100% online em 3 módulos
- Mais de 80 aulas gravadas + exercícios
- 1 ano de acesso



Cálculo Essencial

RPM Revista do Professor
de Matemática

ASSINATURA

RPM
2026!!

Os Associados SBM têm
desconto de **25%** na
Assinatura Física da **RPM!**



rpm.org.br
secretaria.rpm@sbm.org.br



Agora os associados da SBM têm
25% de desconto
na assinatura física da revista.

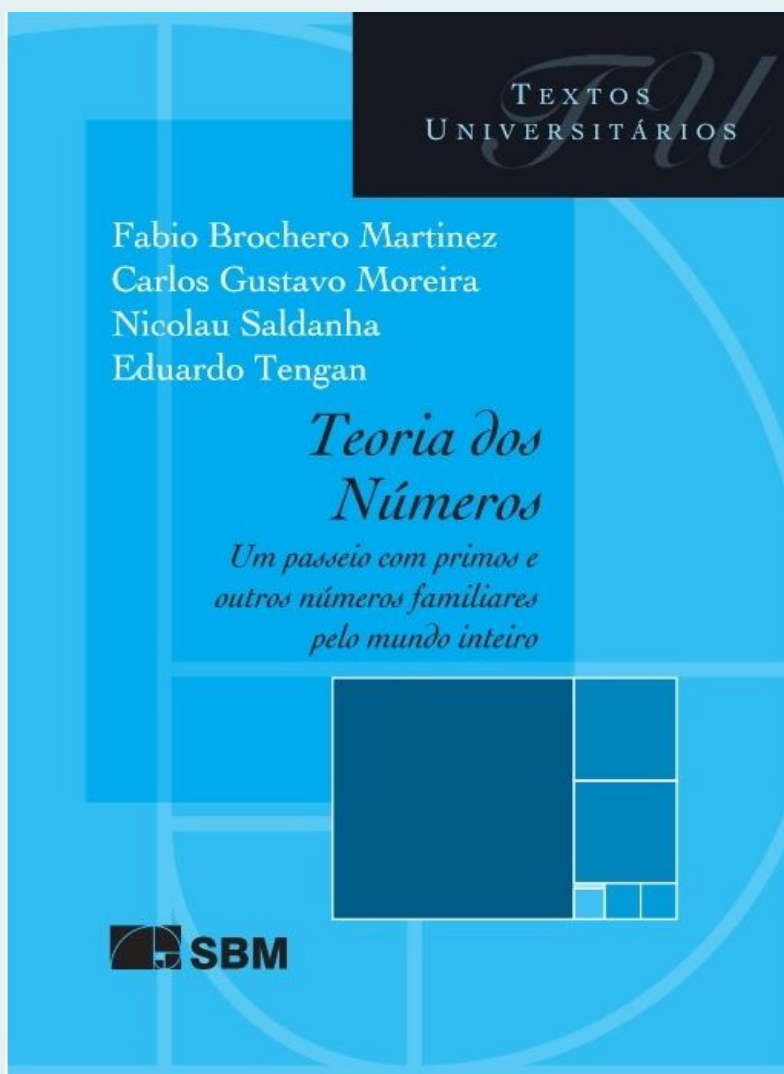


Teoria dos Números: Um passeio com primos e outros números familiares pelo mundo inteiro

**Carlos Gustavo Tamm de Araujo Moreira, Eduardo Tengan,
Nicolau Corcao Saldanha, Fabio Brochero Martinez**

O tema deste livro é a chamada Teoria dos Números, que é a parte da Matemática que se dedica ao estudo dos números inteiros e seus amigos.

Não há dúvidas de que o conceito de inteiro é um dos mais antigos e fundamentais da ciência em geral, tendo acompanhado o homem desde os primórdios de sua história. Assim, é de certa forma surpreendente que a Teoria dos Números seja atualmente uma das áreas de pesquisa mais efervescentes da Matemática e que, mais do que nunca, continue a fascinar e desafiar as atuais gerações de matemáticos.



Editora: SBM

ISBN 9788583372295

<https://loja.sbm.org.br/teoria-dos-numeros-um-passeio-com-primos-e-outros-numeros-familiares-pelo-mundo-inteiro.html>



loja.sbm.org.br





loja.sbm.org.br



A loja virtual da SBM possui um *layout* renovado para fazer mais simples e atrativa a experiência de compra. Visite-nos!



loja.sbm.org.br

SEJA UM ASSOCIADO INSTITUCIONAL

| | DIAMANTE | OURO | PRATA |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Isenção da taxa de inscrição em eventos | 40 alunos | 20 alunos | 10 alunos |
| Crédito na livraria | R\$ 3.750 | R\$ 2.500 | R\$ 1.000 |
| Nome da instituição em publicações da SBM | ✓ | ✓ | ✓ |
| Divulgação das atividades do programa no site da SBM | 2.500 caracteres | 2.000 caracteres | 1.500 caracteres |
| Divulgação da efetivação da associação nas mídias sociais da SBM | ✓ | ✓ | ✓ |
| Divulgação da logo nas lives e outras apresentações na YouTube | ✓ | ✓ | ✓ |

www.sbm.org.br/associados-institucionais



ASSOCIADO INSTITUCIONAL ESCOLA

ALFA

Valor: R\$ 15.000,00 (em até 10x sem juros no cartão)

- Distribuição de 10 RPMs por escola (5 de cada edição no ano)
- Crédito para aquisição de livros no valor de R\$1.500,00
- Divulgação da associação da escola nas redes sociais da SBM
- Divulgação da associação da escola no Site da SBM
- Divulgação da logo da escola no Noticiário da SBM
- Envio do Noticiário digital mensal da SBM
- 12 cursos (online) da Sociedade Brasileira de Matemática, para até no máximo, 10 professores em cada curso, com certificado da SBM.

Bônus: +1 dia de aperfeiçoamento para professores (do ensino fundamental II e ensino médio) - online. Acima de 6 adesões será presencial.

Faixa de Descontos:

2-5 escolas: 5%

6-10 escolas: 10%

11-15 escolas: 15%

Acima de 16 escolas: 20%

ASSOCIADO INSTITUCIONAL ESCOLA

BETA

Valor: R\$ 10.000,00 (em até 10x sem juros no cartão)

- Distribuição de 10 RPMs por escola (5 de cada edição no ano)
- Crédito para aquisição de livros no valor de R\$500,00
- Divulgação da associação da escola nas redes sociais da SBM
- Divulgação da associação da escola no Site da SBM
- Divulgação da logo da escola no Noticiário da SBM
- Envio do Noticiário digital mensal da SBM
- 08 cursos (online) da Sociedade Brasileira de Matemática, para até no máximo, 08 professores em cada curso, com certificado da SBM.

Faixa de Descontos:

2-5 escolas: 5%

6-10 escolas: 10%

11-15 escolas: 15%

Acima de 16 escolas: 20%

ASSOCIADO INSTITUCIONAL ESCOLA

Y

GAMMA

Valor: R\$ 7.500,00 (em até 10x sem juros no cartão)

- Distribuição de 10 RPMs por escola (5 de cada edição no ano)
- Crédito para aquisição de livros no valor de R\$250,00
- Divulgação da associação da escola nas redes sociais da SBM
- Divulgação da associação da escola no Site da SBM
- Divulgação da logo da escola no Noticiário da SBM
- Envio do Noticiário digital mensal da SBM
- 06 cursos (online) da Sociedade Brasileira de Matemática, para até no máximo, 06 professores em cada curso, com certificado da SBM.

Faixa de Descontos:

2-5 escolas: 5%

6-10 escolas: 10%

11-15 escolas: 15%

Acima de 16 escolas: 20%

ASSOCIADO INSTITUCIONAL ESCOLA

DELTA

Valor: R\$ 5.000,00 (em até 10x sem juros no cartão)

- Distribuição de 10 RPMs por escola (5 de cada edição no ano)
- Divulgação da associação da escola nas redes sociais da SBM
- Divulgação da associação da escola no Site da SBM
- Divulgação da logo da escola no Noticiário da SBM
- Envio do Noticiário digital mensal da SBM
- 05 cursos (online) da Sociedade Brasileira de Matemática, para até no máximo, 05 professores em cada curso, com certificado da SBM.

Faixa de Descontos:

2-5 escolas: 5%

6-10 escolas: 10%

11-15 escolas: 15%

Acima de 16 escolas: 20%

ASSOCIADO INSTITUCIONAL ESCOLA

Ε

EPSILON

Valor: R\$2.500,00 (em até 10x sem juros no cartão)

- 03 cursos (online) da Sociedade Brasileira de Matemática, para até no máximo, 04 professores em cada curso, com certificado da SBM
- Distribuição de 04 RPMs por escola
- Divulgação da associação da escola nas redes sociais da SBM
- Divulgação da associação da escola no site da SBM
- Divulgação da logo da escola no noticiário da SBM
- Envio do Noticiário Digital Mensal da SBM

Faixa de Descontos:

2-5 escolas: 5%

6-10 escolas: 10%

11-15 escolas: 15%

Acima de 16 escolas: 20%



SEJA UM ASSOCIADO SBM

Associado Efetivo

Condições:

Bacharéis, licenciados, mestres e doutores em Matemática ou áreas afins.

Vantagens:

- Uma assinatura digital da Revista do Professor de Matemática (RPM)
- Desconto de 30% na compra dos livros publicados pela SBM comercializados na livraria virtual e na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos realizados pela SBM
- Desconto de até 50% na inscrição dos Cursos ofertados pela SBM
- Plano de Saúde Bradesco com valores exclusivos.
- Direito de votar e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM

Anuidade: R\$195,00

Aspirante a Associado

Condições:

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por no máximo seis anos

Vantagens:

- Uma assinatura digital da Revista do Professor de Matemática (RPM)
- Desconto de 30% na compra dos livros publicados pela SBM comercializados na livraria virtual e na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos realizados pela SBM
- Desconto de até 50% na inscrição dos Cursos ofertados pela SBM

Anuidade: R\$85,00

<https://sbm.org.br/como-se-associar/>

Nivaldo Grulha
Editor-chefe

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA
Avenida Rio Branco, número 109, sala 703
Centro, Rio de Janeiro, Rio de Janeiro
CEP:20040-002
Tel.(21) 2391-8072

Homepage: www.sbm.org.br
Loja Virtual: loja.sbm.org.br
E-mail: lojavirtual@sbm.org.br



EXPEDIENTE

Noticiário SBM é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores.



Sociedade Brasileira de Matemática

Presidente

Jaqueline Godoy Mesquita (UNICAMP)

Vice-Presidente

Daniel Pellegrino (UFPB)

Diretores:

Leandro Bezerra de Lima (UFMS)

Carlos Gustavo Moreira (IMPA)

Regilene Oliveira (USP)

Valéria Cavalcanti (UEM)

Editor Executivo: Everaldo Bonotto

NOTICÁRIO
Sociedade Brasileira de Matemática

Comitê Editorial

Editor-chefe: Nivaldo Grulha (USP)

Editores: Damião J. Araújo (UFPB)

Luciana Aparecida Elias (UFJ)

Juliana Fernandes da Silva Pimentel (UFRJ)

Paulo Leandro Dattori da Silva (USP)

Hellen Monção de Carvalho Santana (UFSCar)

João Rodrigues dos Santos Júnior (UFPA)

Márcio Rostirolla Adames (UTFPR)

Direção de Arte/Editoração

Start Assessoria de Comunicação

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br

sbm.org.br



flickr
@sbmatematica