

P3 **Auditório Imre Simon no IME/USP**



P8 **Claudio Landim ganha Prêmio por contribuição à educação**

O diretor-adjunto do Impa, Claudio Landim, é o ganhador do Science Education Prize 2019.

Noticiário

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

#14

dezembro 2019

sbm.org.br

FELIZ ANO NOVO COM A SBM!

Começamos com entusiasmo mais um ano de trabalho na divulgação de notícias, eventos, prêmios, concursos etc., dentro da comunidade matemática brasileira. Em destaque este mês muitos prêmios e reconhecimentos recebidos por alunos, alunas, pesquisadores e pesquisadoras brasileiros.

A Sociedade Brasileira de Matemática planeja importantes novidades na área editorial durante este ano, além de se preparar para enfrentar novos desafios na condução de seus programas educacionais. A força da Sociedade Brasileira de Matemática, sua potencialidade em realizar seus objetivos nas áreas de Educação e de Pesquisa são proporcionais ao número de associados. Participe e dê sua contribuição a esse processo realizando ou renovando sua associação à SBM.

A todos e todas, um Feliz Ano Novo!

Paolo Piccione

Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática

Conteúdos

- 1 Feliz Ano Novo com a SBM!
- 2 Pesquisa melhora aprendizado de máquina e é premiada pelo Google
- 2 Novos membros da Academia Brasileira de Ciências
- 3 Auditório Imre Simon no Ime/USP
- 4 Jovem matemática refuta conjectura estabelecida há 30 anos
- 5 Publicação do mês: *Jornais da Matemática UFV*
- 6 Prêmio Kepler
- 7 Obmep divulga premiados entre 18 milhões de participantes
- 8 Claudio Landim ganha prêmio por contribuição à educação
- 9 Doutorado do Impa vence prêmio Tesouro Nacional 2019
- 10 Confira as medalhistas do 1º Torneio Meninas na Matemática
- 12 Brasileira recebe Prêmio Marie Curie por projeto com inteligência artificial para gerar energia elétrica sustentável
- 13 Terence Tao receberá o Prêmio Riemann Inaugural
- 14 Prêmio Umalca 2020
- 15 Notícias das Regiões
- 17 Próximos Eventos
- 19 Oportunidades
- 20 Oportunidades Internacionais



2020

Feliz Ano Novo

PESQUISA MELHORA APRENDIZADO DE MÁQUINA E É PREMIADA PELO GOOGLE

Trabalho orientado por Rodrigo Mello simplifica processo de classificação de dados, como ocorre em reconhecimento facial

Reprodução Jornal da USP <https://jornal.usp.br/?p=292805>

A empresa realizou as entregas da edição de 2019 do Google Research Awards for Latin America. Dos 679 trabalhos inscritos, 25 foram premiados. Dois deles são ligados ao Centro de Ciências Matemáticas Aplicadas à Indústria (CeMEAI) do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da USP. Rodrigo Mello, professor do ICMC, orientou Daniel Cestari na única pesquisa teórica laureada.

Mello conta ao *Jornal da USP no Ar* que o trabalho dele junto a Cestari busca melhorar o processo de classificação em aprendizado de máquina. "A ideia por trás desse projeto é gerar modelos mais simples a partir de características específicas de um conjunto de dados", explica. Diminuindo a complexidade do algoritmo, seria mais fácil desenvolver tecnologias de reconhecimento facial, identificação de doenças e até de automação de carros.

O artigo de Mello e Cestari abre porta para diversas áreas.

Segundo o professor, as pesquisas básicas ficam em segundo plano para a sociedade, pois suas implicações tecnológicas não são tão claras. "No médio e no longo prazo, é esse tipo de contribuição científica que, de fato, perdura", argumenta. Em vista disso, ele ressalta o prêmio do Google por dar visibilidade a esse campo fundamental ao desenvolvimento do conhecimento.

O *machine learning* é um subcampo da ciência da computação dentro da área da inteligência artificial. Seu foco está nos problemas de classificação, regressão e agrupamento de dados. "No reconhecimento facial é identificado se a imagem de certo rosto é da pessoa A ou da B; quem sabe de uma terceira que nem é conhecida", exemplifica o docente. Essas medidas são modeladas por um *software* que traça tendências em busca de maior precisão de suas respostas.

NOVOS MEMBROS DA ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS

Fonte: SBM <http://bit.ly/34YtIQP>

A Academia Brasileira de Ciências acaba de divulgar o resultado das eleições para membros titulares, correspondentes e afiliados.

Gregório Pacelli Bessa foi eleito membro titular na área de Ciências Matemáticas. Pacelli é professor titular da Universidade Federal do Ceará e foi Diretor da Sociedade Brasileira de Matemática – SBM na gestão 2017-2019.

Também foi eleito como membro afiliado região Nordeste, Gregório Manuel da Silva Neto. Gregório é professor Adjunto da Universidade Federal de Alagoas e membro do comitê editorial da *Revista do Professor de Matemática – PMO*, publicação da SBM.

Os membros titulares e correspondentes tomarão posse em maio de 2020, durante a Reunião Magna da ABC. Os membros afiliados terão suas cerimônias de posse associadas a simpósios científicos em cada região, para que apresentem suas pesquisas.



Confira a lista completa aqui: <http://bit.ly/2MytAvD>

AUDITÓRIO IMRE SIMON NO IME/USP

Aconteceu no dia 25 de outubro de 2019, no auditório do Centro de Competência de Software Livre (CCSL) do Instituto de Matemática e Estatística da USP, a cerimônia de descerramento da placa dando o nome de Auditório Imre Simon àquele espaço.

O Professor Imre Simon (1943-2009) atuou em várias linhas de pesquisa da teoria da computação, fazendo contribuições profundas [J.-E. Pin, *The influence of Imre Simon's work in the theory of automata, languages and semigroups*. Semigroup Forum 98 (2019), no.1,1-8]. Em decorrência de sua área de pesquisa, sempre manteve contato próximo com a comunidade matemática do Brasil, tendo sido presidente da SBM de 1981 a 1983 e membro da Academia Brasileira de Ciências pela área de Ciências Matemáticas. Em dezembro de 2009, recebeu, em sessão solene da Congregação do IME/USP, o título de Professor Emérito (*post mortem*) daquele instituto [Caderno com depoimentos compilados na ocasião da outorga do título de Professor Emérito a Imre Simon: <http://www.ime.usp.br/~yoshi/ImreSimon>].

Tendo atuado em diversas frentes, dentre as quais a criação e coordenação do programa de Tecnologia da Informação no Desenvolvimento da Internet Avançada da Fapesp e a coordenação da Comissão Central de Informática da USP, liderando a execução do projeto de modernização do parque de informática da universidade, vinha refletindo sobre o impacto das tecnologias de informação em uma sociedade em rede. Teve sua atenção voltada ao movimento de *software* livre ainda em seu nascedouro. Tornou-se promotor incondicional da causa, sendo amplamente reconhecido por essa atuação no país.

O CCSL veio consolidar a visão da importância de se produzir *software* de forma compartilhada e de se compartilhá-lo com liberdade. A nomeação do auditório do CCSL é um reconhecimento a essa visão do Professor Imre Simon.



Professor Imre Simon (1943–2009)
Foto: Divulgação

ASSOCIE-SE!
Confira as vantagens
www.sbm.org.br

- Assinatura de uma de nossas publicações
(*Revista do Professor de Matemática* ou *Ensaio Matemático*)
- Noticiário da SBM por e-mail
- 25% de desconto nas compras na nossa loja virtual
- 25% de desconto nas inscrições dos eventos SBM





A matemática Marithania Silvero, na Universidade de Sevilla.
Foto: Paco Puentes

JOVEM MATEMÁTICA REFUTA CONJECTURA ESTABELECIDADA HÁ 30 ANOS

O prêmio de pesquisa Vicent Caselles reconhece Marithania Silvero por encontrar um nó que rebate uma teoria do cientista Louis Kauffman

Por Raúl Limón. Reprodução El País <http://bit.ly/37ayKG4>

Marithania Silvero ainda não havia nascido quando Louis Kauffman (Nova York, 1945) apresentou em 1983 a conjectura que estabelecia que duas famílias de nós matemáticos eram equivalentes. Silvero nasceu em Huelva em 1989, quando a comunidade científica tinha aceitado a teoria do matemático norte-americano. Em 2015, três décadas depois que Kauffman apresentou sua conjectura e pouco antes de uma reunião programada entre os dois cientistas, Marithania Silvero refutou a teoria do mestre. O matemático não apenas endossou a solução encontrada por Silvero, como ambos se tornaram estreitos colaboradores. Sua descoberta foi reconhecida com o prêmio de pesquisa Vicent Caselles, concedido pela Real Sociedade Matemática Espanhola e pela Fundação BBVA.

Silvero gosta de desafios desde menina. Seu melhor passatempo eram os problemas e ela cresceu entusiasmada com o mundo da matemática, ciência em que atualmente pesquisa e da qual é professora na Universidade de Huelva, depois de ter trabalhado em outros centros de pesquisa da Espanha, Polônia e Estados Unidos.

Sua pesquisa está enquadrada na topologia e, mais especificamente, na teoria dos nós, que a cientista simplifica para torná-la compreensível a partir de uma corda com as pontas grudadas. Os matemáticos estudam as transformações que podem ser feitas nessa corda, esticando-a e mudando de forma, mas sem cortá-la. A partir dessas transformações surgem propriedades e, de acordo com diferentes características, os nós se agrupam em famílias.

Louis Kauffman estabeleceu em 1983 que duas dessas famílias, a de nós alternativos e a de pseudoalternantes, eram equivalentes. Até Silvero iniciar sua tese, orientada pelos professores Juan González-Meneses e Pedro González, e defendida no Instituto de Matemática da Universidade de Sevilla, ao qual pertence como colaboradora, Marithania construiu um nó pseudoalternante, recorrendo ao polinômio de Conway, descobriu que esse nó não poderia ser alternativo, refutando assim a conjectura de Kauffman.

Apaixonada pela pesquisa pura, ela defende a relevância da ciência básica. "Os matemáticos estudam os nós porque podemos defini-los e analisá-los para conhecer suas propriedades", explica. A teoria dos nós tem sua origem, segundo a pesquisadora, na tentativa de William Thomson, físico e matemático conhecido como Lord Kelvin, de classificar os átomos de acordo com as trajetórias que descrevem as partículas que os formam. Embora sua teoria tenha demonstrado não ser válida, a classificação de nós ficou como um problema matemático e surgiu o ramo da teoria dos nós, que tem aplicações em química, biologia, física e outras disciplinas.

No entanto, Marithania não se concentra nas aplicações dos resultados, mas nas fundações que mais tarde as tornam possíveis. "Gosto de pesquisa pura, de ciência básica, a responsável por expandir os limites do conhecimento. Se depois meus resultados puderem ajudar cientistas de outras áreas a resolver seus problemas, ficarei feliz, mas esse não é meu objetivo", afirma, embora reconheça que essa parte, fundamental para estabelecer a base para futuras pesquisas, seja menos visível.

Silvero refutou a conjectura de Kauffman com um contraexemplo, algo que causou impacto no mundo da ciência espanhola se considerarmos que o último relatório do Pisa reprova-nos em matemática. Ela atribui sua trajetória ao apoio constante que encontrou na família, nos professores e amigos. É por isso que defende a importância do ensino, que os professores amem a matéria que lecionam e transmitam esse sentimento aos alunos. "Acredito que uma das causas

dos resultados do Pisa poderia ser o fato de que, nas escolas, a matemática não está sendo ensinada por matemáticos. Profissionais de outras áreas podem ter os conhecimentos, mas é muito difícil que possam despertar e transmitir um interesse e uma paixão pela matemática que eles mesmos não possuem."

Ela também se sente feliz por não ter encontrado os obstáculos que limitam o acesso das mulheres a carreiras científicas. Suas estadias no exterior, sua dedicação à pesquisa e sua carreira sempre tiveram o apoio da família e dos professores. "Não senti um tratamento diferente ao dispensado aos meus companheiros, mas é verdade que conheço companheiras que tiveram outras experiências", resume, admitindo que seu mundo não é alheio aos preconceitos comuns na sociedade. "Quando falo que sou matemática, às vezes me dizem: 'Não parece'. Então, pergunto: qual aspecto uma matemática tem?", lamenta diante da persistência de estereótipos e ideias preconcebidas.

Silvero também admite a ausência de modelos atuais que orientem as jovens para o mundo da ciência. Acredita que as figuras do século XIX já não valem, porque as meninas e adolescentes não se identificam com elas. De fato, reconhece que não tinha um modelo claro a seguir, que o construiu a partir das atitudes daqueles que lhe transmitiram a paixão pela ciência à qual se dedica. E, para retribuir, participará do próximo encontro da associação internacional Greenlight For Girls (G4G) para promover carreiras científicas entre meninas em idade escolar.

Publicação do mês: *Jornais da Matemática UFV*

Divulga as atividades realizadas por docentes do Departamento de Matemática da UFV, entrevistas, notícias e desafios aos leitores.

Link do JMAT V: <http://bit.ly/2ZC4Ms9>

Edições Anteriores: <http://bit.ly/2Gmn4aQ>





Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional

PRÊMIO KEPLER

Johannes Kepler: o 1º Cientista de Dados da História

Inspirados pelo *slogan* de nossa gestão, "A SBMAC na Sociedade do Conhecimento Interdependente", instituímos recentemente o Prêmio Kepler, a ser oferecido anualmente, a partir de 2020, dedicado a artigos científicos que tratem de problemas complexos da realidade e que tenham como autores pesquisadores das ciências matemáticas e de outro ramo do conhecimento de onde se origina o problema.

De acordo com uma nota da *Siam News*, de 2017, Kepler foi o primeiro cientista de dados da história da humanidade. Matemático e astrônomo alemão, Johannes Kepler (1571 - 1630) foi personagem fundamental na revolução científica do século XVII, célebre por sua formulação das três leis fundamentais da mecânica celeste.

Além do tumulto religioso e político de sua época, não teve vida fácil: seu pai foi um mercenário, cruel e violento em casa, e sua mãe foi acusada de bruxaria (por pouco não foi para a fogueira), por conta dos interesses no poder curativo das ervas. Kepler estudou teologia, mas suas habilidades matemáticas o levaram a ser professor de matemática em Graz, na Áustria. Em uma de suas aulas, associou o sistema heliocêntrico de Copérnico (publicado em 1553) à geometria euclidiana e se perguntou: por que existem apenas 6 planetas? Urano e Netuno eram ainda desconhecidos.

As ideias de Copérnico, contrárias ao geocentrismo (aceito por 15 séculos), ficaram quase 50 anos sem defesa pelos astrônomos. Foram retomadas por Kepler, aos 25 anos, em sua obra *Mysterium Cosmographicum*. Kepler queria dispor os planetas e os sólidos platônicos concentricamente, um dentro do outro, para poder calcular as proporções relativas de cada uma das órbitas e dos poliedros associados.

O professor universitário daqueles dias era mal remunerado e tinha liberdade intelectual limitada. Para os poucos astrônomos qualificados que não conseguiam uma posição em alguma universidade, restava a carreira eclesiástica ou o trabalho como astrólogo em alguma corte. Recursos para instrumentos de pesquisa eram muito raros, com exceção de Tycho Brahe, o maior astrônomo da época e matemático imperial da corte de Rodolfo II, em Praga, que dedicou toda a vida à observação astronômica. Com a situação religiosa em Graz insustentável, a convite de Tycho, Kepler foi para Praga. Divergiam em tudo, mas à medida que trabalhavam juntos, um respeito mútuo foi sendo construído. Tycho queria que seus dados dessem suporte ao sistema misto proposto por ele, com o Sol girando em torno da Terra e os outros planetas girando ao redor do Sol. Com a morte de Tycho, em 1601, Kepler é nomeado seu sucessor.

Kepler foi incumbido por Tycho de estudar a órbita mais complicada, a de Marte, e achava que resolveria o problema em 8 dias. Com quase 8 anos de trabalho duríssimo, concluiu que a órbita marciana poderia ser descrita por uma elipse, com o Sol ocupando um dos focos. A hipótese dos sólidos platônicos e, em particular, o movimento uniforme em círculos perfeitos, princípio fundamental da cosmologia desde Platão (com aprovação de Ptolomeu, Copérnico e Tycho), deveriam ser abandonados.

Com Tycho e Kepler, o vínculo com o pensamento místico foi rompido e uma nova era estava a caminho.

Para mais detalhes sobre o prêmio, ver www.sbmac.org.br.

Carlile Lavor

Presidente da SBMAC



OBMEP 2019

Somando Novos
Talentos para o Brasil

OBMEP DIVULGA PREMIADOS ENTRE 18 MILHÕES DE PARTICIPANTES

Fonte: Impa <http://bit.ly/2EXENBS>

A lista de premiados na 15ª edição da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep) 2019 foi publicada no dia 03 de dezembro de 2019 no portal da Obmep. A divulgação contempla alunos, professores, escolas públicas e privadas e Secretarias Municipais de Educação pelos melhores resultados na competição. Os grupos foram divididos por prêmio, em ordem de classificação.

No total, serão distribuídas 598 medalhas de ouro, 1.746 de prata, 5.183 medalhas de bronze e 48.133 menções honrosas. Também foram premiados professores, escolas e secretarias de educação de municípios que se destacaram em virtude do desempenho dos estudantes. Neste ano, 18,2 milhões de alunos participaram da competição nacional. As cerimônias de premiação da Obmep 2019 ocorrerão durante 2020, em data e local a serem definidos.

Todos os medalhistas vão ser convidados a participar do Programa de Iniciação Científica (PIC Jr.) como incentivo e promoção do desenvolvimento acadêmico. Quem continuar inscrito na rede pública em 2020 receberá uma bolsa de Iniciação Científica Jr do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), no valor de R\$ 100 mensais. Os medalhistas da rede particular de ensino poderão participar do PIC Jr como ouvintes. A estrutura e o planejamento do programa serão definidos e divulgados no início de 2020. Se o medalhista for começar algum curso de graduação no início do próximo semestre letivo, poderá participar do processo de seleção para o Picme. Os candidatos selecionados receberão uma bolsa de Iniciação Científica do CNPq no valor de R\$ 400.

A Obmep 2019 alcançou dois recordes: 54.830 escolas participantes, distribuídas em 99,71% das localidades do país. Em 2018, haviam participado 54.498 instituições de ensino, de 99,44% dos municípios.

A Obmep é realizada pelo Impa, com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática, e é promovida com recursos do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) e do Ministério da Educação (MEC). O objetivo da competição é contribuir para estimular o estudo da matemática no Brasil, identificar jovens talentosos e promover a inclusão social pela propagação do conhecimento.

CLAUDIO LANDIM GANHA PRÊMIO POR CONTRIBUIÇÃO À EDUCAÇÃO

Fonte: Impa <http://bit.ly/2QJZZGL>

O diretor-adjunto do Impa, Claudio Landim, é o ganhador do Science Education Prize 2019, que teve como tema desta edição o “Desenvolvimento de Material Científico Educacional”. O pesquisador foi escolhido entre candidatos da América Latina e do Caribe por suas contribuições significativas e inovadoras ao material científico educacional, como a criação do Portal do Saber e do Programa Obmep na Escola.

“É um prêmio que vem recompensar o trabalho de professores do ensino básico e de pesquisadores na produção de material didático para melhorar a qualidade do ensino da matemática no país”, afirmou Landim.

Concedida pelo Escritório Regional para América Latina e Caribe da The World Academy of Sciences (TWAS-Rolac), a distinção é entregue a cada quatro anos a cientistas que desenvolveram programas criativos que aprimorem a qualidade da educação científica na educação básica. O vencedor é agraciado com US\$ 3 mil e um diploma. Landim já havia recebido da TWAS o Prêmio de Matemática da Academia de Ciências do Terceiro Mundo (TWAS), em 2006.

Carioca, Claudio Landim é pesquisador do Impa desde 1994 e diretor-adjunto do instituto desde 2008. Especialista em probabilidade, formou-se matemático na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio). Fez mestrado em Estatística e Probabilidade no Impa, doutorado em Matemática na Universidade Paris Diderot (1990) e pós-doutorado no Instituto Courant, na Universidade de Nova Iorque (1994).

Landim é membro da Academia Brasileira de Ciências (ABC) desde 2001 e recebeu a comenda da Ordem Nacional do Mérito Científico, em 2010. Em 1997, foi contemplado com a medalha de Bronze do Centro Nacional de Pesquisa Científica da França (CNRS) por suas contribuições à teoria do comportamento hidrodinâmico de sistemas de partículas.

O Portal Obmep do Saber oferece gratuitamente uma série de materiais relacionados à grade curricular do 6º ano do Ensino Fundamental ao 3º ano do Ensino Médio. Com mais de 1500 videoaulas, o canal do YouTube Portal da Matemática acumula 11 milhões de visualizações e mais de



O diretor-adjunto do Impa, Claudio Landim.
Foto: Impa/divulgação

300 mil inscritos, desde 2013. Além do conteúdo audiovisual, o Portal do Saber conta com 200 apostilas de material teórico, 200 cadernos de exercício, 44.000 quizzes, 1.535 problemas resolvidos e 160 aplicativos interativos.

Voltado para os professores de matemática da educação básica, o Programa Obmep na Escola seleciona e treina cerca de 900 professores de escolas públicas estaduais e municipais por ano para darem aulas de matemática a 20 alunos de seus colégios, por todo o país. O objetivo é contribuir para a formação de professores em matemática, estimulando estudos mais aprofundados e a adoção de novas práticas didáticas em salas de aula.

Na segunda fase da Obmep, os alunos participantes do programa têm o desempenho muito superior aos demais candidatos e evasão menor. No Nível 1 (6º e 7º Anos), a nota é 97% melhor, e a evasão 22% menor entre os alunos do programa; no Nível 2 (8º e 9º Anos), o resultado é 119% melhor, e a evasão 20% menor; no Nível 3 (Ensino Médio), o desempenho é 141% superior e a evasão 13,6% menor.



Leandro Lyra recebe o Prêmio Tesouro Nacional 2019
Foto: Impa/divulgação

DOUTORANDO DO IMPA VENCE PRÊMIO TESOURO NACIONAL 2019

Fonte: Impa <http://bit.ly/2EWpRDY>

Aluno de doutorado do Impa, Leandro Lyra é o vencedor do Prêmio Tesouro Nacional 2019 com o capítulo aplicado "Equilíbrio Previdenciário dos Entes Subnacionais" da tese que está sendo orientada pelo professor Aloisio Araújo. O trabalho fala sobre sistemas previdenciários, desenvolvendo uma metodologia para análises financeiro-atuariais, com especial enfoque nas peculiaridades dos regimes mantidos pelos entes subnacionais.

"O Prêmio é o reconhecimento do trabalho feito pelo Impa e pelo Professor Aloísio Araújo. Desde o início, nós buscamos contribuir para as discussões previdenciárias que ocorriam em âmbito local e nacional, e, no momento em que o Congresso discute a extensão da Reforma da Previdência para estados e municípios, não poderia haver melhor notícia do que a 1ª colocação com um trabalho que trata dos desequilíbrios previdenciários subnacionais e da essencialidade das reformas", disse Leandro.

Além de realizar as projeções caracterizando a evolução dos sistemas previdenciários do estado e do município do Rio de Janeiro, o trabalho de Leandro apresenta técnicas para que sejam incorporadas às análises evoluções na expectativa de vida, alterações na composição da massa de segurados e medidas de risco. Destaca ainda a necessidade de adoção de um Fundo Previdenciário capaz de cobrir as oscilações financeiras intrínsecas ao sistema e a aplicação da metodologia para gestão do conjunto de servidores.

Em sua 24ª edição, o Prêmio Tesouro Nacional busca estimular a pesquisa na área de finanças públicas, reconhecendo os trabalhos de qualidade técnica e de aplicabilidade na administração pública. Puderam concorrer ao prêmio trabalhos individuais e coletivos, de candidatos de qualquer nacionalidade e formação acadêmica (graduação ou pós-graduação). A STN concedeu R\$ 20 mil para o primeiro colocado, R\$ 10 mil para o segundo e R\$ 5 mil para o terceiro colocado. O prêmio é promovido pela Secretaria do Tesouro Nacional (STN) em parceria com a Escola Nacional de Administração Pública (Enap) e patrocínio da Fundação Getúlio Vargas (FGV).



Torneio Meninas
na Matemática



Resultados

CONFIRA AS MEDALHISTAS DO 1º TORNEIO MENINAS NA MATEMÁTICA

Fonte Impa <http://bit.ly/354Ei3D>

A lista de medalhistas da 1ª edição do Torneio Meninas na Matemática (TM²) foi divulgada em 11 de dezembro, no *site* do TM². A competição contou com a participação de 171 alunas convidadas, escolhidas com base no desempenho na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep) e na Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM), edição 2018, e indicação por mérito acadêmico. O evento é promovido pelo Impa (Instituto de Matemática Pura e Aplicada).

Conquistaram medalha de ouro Fabricia Cardoso Marques, de Fortaleza (CE), e Larissa Lemos Afonso, de Hidrolândia (GO), no Nível 2 (8º e 9º anos), e Maria Clara de Lacerda Werneck, do Rio de Janeiro (RJ), no Nível 3 (Ensino Médio). Nove meninas ganharam prata e doze levaram medalhas de bronze. Veja ao fim da matéria a lista de medalhistas.

Todas serão convidadas a participar da 23ª Semana Olímpica da Olimpíada Brasileira de Matemática, de 26 de janeiro a 1º de fevereiro de 2020, em Natal (RN). Além das medalhas, foram distribuídas 37 menções honrosas. Todas premiadas vão poder emitir o certificado no *site* do TM², em data a ser definida.

O Torneio Meninas na Matemática é destinado a alunas dos ensinos Fundamental (a partir do 8º ano) e Médio das escolas públicas e privadas de todo o país. É uma iniciativa do Impa com o objetivo de incentivar a participação feminina em olimpíadas científicas, com foco na matemática, e desenvolver um ambiente estimulante para que as alunas se interessem pela disciplina.

A competição serviu como primeiro teste de seleção para o grupo que vai representar o Brasil na European Girls' Mathematical Olympiad (Egmo), competição anual exclusiva para meninas e que inspirou o Impa a criar o torneio nacional. A Egmo de 2020 será em Egmond, na Holanda, e a edição de 2021 acontecerá em Kutaisi, na Geórgia.

As provas do TM² foram realizadas pelo Impa em 17 de outubro, com apoio da Sociedade Brasileira de Matemática. O torneio foi promovido com recursos do Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTIC) e do Ministério da Educação (MEC).


PREMIADAS
Nível 2 (8º e 9º anos) Ensino Fundamental

Nome	Cidade - Estado	Pontos	Prêmios
FABRICIA CARDOSO MARQUES	Fortaleza - CE	33	Ouro
LARISSA LEMOS AFONSO	Hidrolândia - GO	31	Ouro
MARIA ELAINE DE HOLANDA CAVALCANTE	Fortaleza - CE	23	Prata
RAISSA CASSIA DE SOUZA ORTEGA	Curitiba - PR	23	Prata
AYANA TANAKA	Rio Claro - SP	21	Prata
SOPHIA CADAMURO DE MOURA	Curitiba - PR	20	Prata
CECÍLIA MILESKI DE PAULA	Pinhais - PR	20	Bronze
MANOELA EROTHILDES TELEGINSKI FERRAZ	Santa Maria - RS	20	Bronze
MARIA LÚCIA GESTEIRA SANTOS	Salvador - BA	19	Bronze
EVELYN MELISSA CARDOSO CORREA	Belém - PA	19	Bronze
BRUNA ROSSETTO TEIXEIRA	Florianópolis - SC	18	Bronze
GABRIELA MACHADO DE FREITAS	Florianópolis - SC	18	Bronze
SARA MIYUKA ABE	São Paulo - SP	17	Menção Honrosa
KIVIA HANA SANTOS NAKANDAKARI	Taboão da Serra - SP	17	Menção Honrosa
JULIA OLIVEIRA MIRANDA	Belo Horizonte - MG	17	Menção Honrosa
LUIZA HELENA REIS ASSUNÇÃO	Pedro Leopoldo - MG	16	Menção Honrosa
JAMILLY EMILLY DA SILVA CAMPELO	Campo Redondo - RN	16	Menção Honrosa
MAÍSA STRAZZI CERIANI DE OLIVEIRA	Apucarana - PR	15	Menção Honrosa
MARIA EDUARDA CARVALHO REGO MARTINS	Teresina - PI	15	Menção Honrosa
SOFIA BELINI DIP	Francisco Beltrão - PR	14	Menção Honrosa
THAÍS MARTINS DE SOUSA	São Bernardo do Campo - SP	13	Menção Honrosa
LUNA CAVALCANTE ROCHA	Teresina - PI	13	Menção Honrosa
BRUNA VIEIRA DA SILVA SCHROEDER	Maricá - RJ	12	Menção Honrosa
ANA CECÍLIA DA SILVA MARTINS MOREIRA	Patos de Minas - MG	12	Menção Honrosa
LUIZA HELENA KRUEGER	Joinville - SC	12	Menção Honrosa
MARIA CLARA PEREIRA DE SOUZA	Itaguacu - ES	11	Menção Honrosa
LUIZA LEI MAO	Fortaleza - CE	11	Menção Honrosa
GRACE ANNE RODRIGUES SOUZA PEREIRA	Governador Valadares - MG	11	Menção Honrosa
ELENA PIMENTEL DE ANDRADE OLIVEIRA	Recife - PE	11	Menção Honrosa
GRACE ANNE RODRIGUES SOUZA PEREIRA	Governador Valadares - MG	11	Menção Honrosa
ELENA PIMENTEL DE ANDRADE OLIVEIRA	Recife - PE	11	Menção Honrosa

Nível 3 (Ensino Médio)

Nome	Cidade - Estado	Pontos	Prêmios
MARIA CLARA DE LACERDA WERNECK	Rio de Janeiro - RJ	40	Ouro
CAROLINA MOURA VALLE COSTA	Itu - SP	31	Prata
LARISSA CRISTINA BERTANHA	Brasília - DF	31	Prata
RACHEL LORIATO NAZARETH FRANCO	Brasília - DF	31	Prata
LUIZA CLARA DE ALBUQUERQUE PACHECO	Fortaleza - CE	30	Prata
SOPHIA UCHOA BORTOLLI	São Paulo - SP	30	Prata
JAMILE FALCÃO REBOUÇAS	Fortaleza - CE	29	Bronze
LETÍCIA BRANDÃO GONÇALVES SILVA	Brasília - DF	29	Bronze
JULIA DE TOLEDO MARTINS	Guarulhos - SP	28	Bronze
ANA BEATRIZ C PIRES DE CASTRO STUDART	Fortaleza - CE	28	Bronze
MARIA CAROLINA PARAISO LOPES	Lauro de Freitas - BA	28	Bronze
BRUNA ARISA SHOJI NAKAMURA	Indaiatuba - SP	28	Bronze
JULIANA MITIE HOSNE NAKATA	São Paulo - SP	27	Menção Honrosa
ANNA LAURA CHAVES CASTOLDI	Fortaleza - CE	27	Menção Honrosa
LETICIA BARBIERI STROEH	Campinas - SP	27	Menção Honrosa
VANESSA MARCELLI MOURA DA SILVA	Rio de Janeiro - RJ	26	Menção Honrosa
TATIANA PASOLD	Blumenau - SC	26	Menção Honrosa
MARIA EDUARDA ALENCAR COSTA	Fortaleza - CE	26	Menção Honrosa
MAYARA DE OLIVEIRA PINHEIRO	São Paulo - SP	25	Menção Honrosa
MARIA EDUARDA TICIANELLI LOPES	São Paulo - SP	24	Menção Honrosa
STELLA RIKO UCHIDOMARI NAKAMURA	Juiz de Fora - MG	23	Menção Honrosa
SARA EDUARDA DOS SANTOS BORGES	Uberaba - MG	23	Menção Honrosa
CAROLINA FRANCK ABDU	Rio de Janeiro - RJ	23	Menção Honrosa
HELENA BIANCHI MOYEN	São Paulo - SP	23	Menção Honrosa
SOFIA SEVERO GALVÃO	Parnamirim - RN	22	Menção Honrosa
HANA GABRIELA ALBUQUERQUE SOUSA	Manaus - AM	22	Menção Honrosa
GIOVANNA GASTALDI VIOLA	Ribeirão Preto - SP	22	Menção Honrosa
HELENA GICO LIMA FRANGAKIS	Recife - PE	22	Menção Honrosa
LAÍS NUTO ROSSMAN	Fortaleza - CE	22	Menção Honrosa
HELLEN AYUMI GOMES DE MELO HARADA	Monte Carmelo - MG	22	Menção Honrosa
BEATRIZ RITTNER COELHO	Campinas - SP	21	Menção Honrosa
HELENA CORNEVICIUS AZEVEDO	Rio de Janeiro - RJ	21	Menção Honrosa



Carolina Marcelino é doutora em modelagem matemática, tem 35 anos, e foi contemplada pelo prêmio Marie Curie Fellow, concedido pela União Europeia
Foto: Coppe-UFRJ/divulgação

BRASILEIRA RECEBE PRÊMIO MARIE CURIE POR PROJETO COM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL PARA GERAR ENERGIA ELÉTRICA SUSTENTÁVEL

Proposta envolve o uso da inteligência artificial para identificar a melhor forma de gerar eletricidade. Foco é na qualidade de vida de comunidades carentes

Por Elida Oliveira. Reprodução G1 <https://glo.bo/2Z2thYPC>

Um dos prêmios mais cobiçados por jovens cientistas de todo o mundo foi entregue a oito pesquisadores. Entre eles, uma brasileira. Carolina Marcelino é doutora em modelagem matemática, tem 35 anos, e foi contemplada pelo prêmio Marie Curie Fellow, concedido pela União Europeia.

A premiação faz parte do Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA), um programa promovido pela Comissão Europeia para financiar pesquisadores promissores do mundo inteiro em diversas áreas do conhecimento. Atualmente, ela faz pós-doutorado no Programa de Engenharia de Sistemas e Computação no Instituto Alberto Luiz Coimbra de Pós-Graduação e Pesquisa de Engenharia (Coppe) da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

O projeto de Carolina envolve o uso da inteligência artificial para geração de energia elétrica sustentável. A inteligência artificial é importante para o estudo dos padrões climatológicos, o que permite a escolha da melhor estratégia de geração.

Em entrevista ao G1, ela explicou que o projeto foi desenvolvido para gerar energia em microrredes, podendo ser aplicado em comunidades vulneráveis. Além do impacto social, Carolina busca reduzir as emissões de gases poluentes porque aplica o uso de geração sustentável.

O prêmio de Carolina envolve um contrato de pesquisa por dois anos, no valor de € 4500 mensais (cerca de R\$ 20,5 mil), para desenvolver suas propostas na Universidade de Alcalá, na Espanha. Além de Carolina, neste ano os contemplados são seis europeus e um chinês.

Escola pública, bolsas de pesquisa e prêmio Marie Curie

Carolina foi aluna de escola pública, teve bolsas de pesquisa financiadas pelo poder público e faz pós-graduação em uma das universidades mais afetadas pelo contingenciamento de recursos neste ano, a UFRJ, onde algumas pesquisas correram o risco de ser interrompidas.

Ao longo da trajetória de estudante até ser pesquisadora de ponta, o financiamento público e a manutenção das universidades e institutos federais fizeram diferença para que o Brasil se destacasse na área por meio do trabalho dela.

Carolina afirma que o investimento em educação é a longo prazo e traz divisas para o país, com o desenvolvimento de tecnologia, o que também inclui as ciências sociais e humanas.

"A educação, para mim, é uma ferramenta transformadora", afirma Carolina. "Estudei em escola pública, minha graduação foi no Ifes [Instituto Federal do ES], em computação, fiz mestrado e doutorado no PPGMMC do Cefet -MG. Fui para o Rio com bolsa de pós-doutorado Nota 10 da Faperj", relembra, citando as instituições públicas por onde passou.

Em 2019, devido ao corte de custos do governo federal, o Ministério da Educação teve o orçamento limitado. A Universidade Federal do Rio de Janeiro, onde Carolina faz pós-doutorado, foi uma das mais ameaçadas. Além disso, houve bloqueio e corte em bolsas de estudo e pesquisa da Capes e CNPq.

De acordo com o orientador de Carolina, o professor Carlos Eduardo Pedreira, as pesquisas envolvendo inteligência artificial e medicina estiveram ameaçadas pela falta de recursos para a compra de insumos. Ele conta que um dos orientandos, que estava com a tese avançada no mestrado, chegou a adiantar a defesa para começar o doutorado, e quase foi penalizado. "Ele chegou a perder a bolsa, em um desses contingenciamentos. Foram semanas de terror até que a bolsa fosse reposta", fala.

"Não existe país realmente independente que não tenha pesquisa. É questão de segurança nacional. A estrutura de uma pesquisa leva décadas para construir. O que temos no país hoje começou a ter investimentos na década de 70 e 80. O que você demora décadas para construir, pode destruir em duas semanas", afirma Pedreira.

TERENCE TAO RECEBERÁ O PRÊMIO RIEMANN INAUGURAL

Terence Tao, um matemático de renome mundial baseado na Universidade da Califórnia em Los Angeles, EUA, foi anunciado como o primeiro ganhador do Prêmio Riemann em Matemática, concedido pela Riemann International School of Mathematics (RISM).

Terence Chi-Shen Tao é um matemático australiano-americano que trabalhou em várias áreas da matemática. Atualmente, ele se concentra na análise harmônica, equações diferenciais parciais, combinatória geométrica, combinatória aritmética, teoria analítica dos números, sensoriamento comprimido e combinatória algébrica. Tao recebeu a medalha Fields 2006 e o Prêmio Breakthrough 2015 em Matemática. Esse matemático prolífico foi o autor ou coautor de 275 trabalhos de pesquisa, sendo seus resultados mais impressionantes os da existência e suavidade tridimensionais de Navier-Stokes.

O prêmio inaugural será concedido a Terence Tao em 2020 na Università degli Studi dell'Insubria, em Varese. A cerimônia será o auge de atividades de uma semana em homenagem ao premiado, uma conferência de pesquisa e um festival de matemática. O prêmio incluirá uma obra de arte feita pelo mestre Marcello Morandini.



Terence Tao
Foto: Impa/divulgação

Para mais informações www.rism.it e presidente@rism.it - www.marcellomorandini.com



UMALCA

Unión Matemática
de América Latina
y el Caribe

PRÊMIO UMALCA 2020

Encerra no dia 31 de janeiro o prazo para indicações ao Prêmio da União Matemática da América Latina e do Caribe (Umalca) 2020.

Os organizadores encorajam que sejam feitas indicações de jovens brasileiros(as).

Acesse o regulamento em <http://bit.ly/35d8sBv>

Mais informações: <http://bit.ly/2FerHQU>

El Premio Reconocimiento de Umalca distingue a jóvenes matemáticos que hayan realizado trabajos de excepcional calidad y que se encuentren trabajando de manera permanente en un país de la región. Se tienen particularmente en cuenta la originalidad, profundidad, relevancia y proyección futura del trabajo de cada candidato, así como su impacto en el escenario mundial de las matemáticas. Se busca un equilibrio temático, geográfico, y de género.

El Premio se concede en la ocasión del Congreso Latinoamericano de Matemáticos (CLAM) a como máximo, y preferentemente, cuatro matemáticos que cuenten con no más que 40 años de edad al finalizar el año de realización del congreso y estén ligados de manera permanente y hayan desarrollado buena parte de su carrera en instituciones de América Latina y el Caribe.

Região Centro-Oeste



XI ENAPETMAT

O Petmat UnB (Programa de Educação Tutorial em Matemática da Universidade de Brasília) promoveu nos dias 15, 16 e 17 de novembro de 2019 o XI Encontro Nacional dos Grupos PET de Matemática (XI Enapetmar). O Encontro contou com a participação de representantes de grupos PET de Matemática de todo o país, e propiciou uma excelente oportunidade para troca de experiências entre petianos das diversas universidades participantes, enriquecendo o seu aprendizado e incentivando-os para o magistério e a pesquisa.

Região Nordeste

7th Workshop on Analysis and PDEs

Durante os dias 27, 28 e 29 de novembro último foi realizado o 7th Workshop on Analysis and PDEs na Universidade Federal de Sergipe - UFS. O evento realizado no Departamento de Matemática pertence ao calendário do Programa de Pós-graduação em Matemática da UFS (Profmat), que visa contribuir para a consolidação desse programa e desenvolver a Matemática em Sergipe, inserindo-a nos cenários científicos nacional e internacional. A edição de 2019 contou com cerca de 140 participantes, incluindo-se pesquisadore(a)s de destaque, de palestrantes em fase de consolidação em suas carreiras, recém-doutore(a)s, aluno(a)s e ouvintes. Na oportunidade, apresentaram palestras as Professoras Helena Lopes (UFRJ) e Noemi Wolanski (UAB-Argentina), o Professor Julio Rossi (UAB-Argentina) e mais 13 pesquisadore(a)s de 11 instituições brasileiras e do exterior. Mais informações podem ser encontradas em www.analysispde.mat.ufs.br.



Região Norte



UFAM

No período de 2 a 13 de dezembro de 2019, o Departamento de Matemática da Universidade Federal do Amazonas deu lugar ao Manaus Conference in Geometry and Analysis. O evento teve como objetivo principal contribuir para o desenvolvimento da Matemática na Região Norte. A ideia é que essa iniciativa torne-se um evento regular na Região, a cada dois anos. Dentro do evento ocorreram 26 palestras, 1 defesa de dissertação de mestrado e 2 de doutorado dos programas de pós-graduação em Matemática: PPGM-Ufam e PDM-UFPA/Ufam.

A comissão organizadora agradece a todos os participantes do evento e ressalta a importância de manter atividades como essas na Região, uma vez que promove interação de grandes instituições nacionais no apoio ao desenvolvimento da Matemática na Região Norte.

MANAUS CONFERENCE IN GEOMETRY AND ANALYSIS

Agradecimentos especiais às fontes de fomento, ao comitê científico e aos palestrantes, como segue:

Comitê Científico: Jorge Herbert Soares de Lira (UFC), Renato de Azevedo Tribuzy (Ufam), Stefano Nardulli (Ufabr), Tiago Pereira da Silva (ICMC-USP) e Paolo Piccione (IME-USP).

Palestrantes: UFC: Abdênago Barros, João Lucas, Jorge Lira, Ernani Ribeiro Jr, Levi Lima e Maria Michalsca. UFSCar: José N. V. Gomes. Ufpa: José Veloso, João Rodrigues, Adam Oliveira. UFF: Sérgio Almaraz. Ufabr: Stefano Nardulli e Marcus Marrocos. Unicamp: Giane Rampasso e Gabriela Planas. Ufam: Nikolai Chemetov, Thiago Alves, Moacir Aloísio, Dragomir Tsonev, Maria Rosilene, Neilha Pinheiro, Antonio A. Freitas Filho e Mikhail Neklyudov. UEA: Kelly Marães. UFRR: Elzimar Rufino.

Apoio: ICE-Ufam, Fapeam, Capes, CNPq, SBM e Fapesp.

V Congresso Brasileiro de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura, Aplicada e Estatística (CBJME-IV)

O CBJME tem a finalidade de promover intercâmbio científico entre jovens pesquisadores, assim como discutir a rotina e dificuldades do início da vida acadêmica de recém-doutores.

Esta será a primeira edição do congresso realizada na região nordeste do país. O CBJME-IV ocorrerá na cidade de João Pessoa, capital do estado da Paraíba, de 18 a 20 de novembro de 2020, tendo a Universidade Federal da Paraíba (UFPB) como sede.

Os interessados em organizar Sessões Temáticas deverão enviar suas propostas entre 15 de dezembro de 2019 e 15 de fevereiro de 2020. Para mais informações, visite o *site* abaixo e confira o cartaz anexado.

Site do evento: mat.ufpb.br/jovens

IV CONGRESSO BRASILEIRO DE JOVENS PESQUISADORES EM MATEMÁTICA PURA, APLICADA E ESTATÍSTICA

João Pessoa - Paraíba
18, 19 e 20 de Novembro, 2020

mat.ufpb.br/jovens

Comitê Científico

Adriana Neumann Universidade Federal do Rio Grande do Sul	João Marcos do Ó Universidade Federal da Paraíba
Carilene Campos Lavor Universidade Estadual de Campinas	Liliane Maia Universidade de Brasília
Carolina Araújo Instituto de Matemática Pura e Aplicada	Maria José Pacifico Universidade Federal do Rio de Janeiro
Daniel Pellegrino Universidade Federal da Paraíba	Paolo Piccione Universidade de São Paulo
Eduardo Teixeira University of Central Florida	Pavel Zaleski Universidade de Brasília
Elizabeth Wegner Karas Universidade Federal do Paraná	Roberto Imbuzeiro Instituto de Matemática Pura e Aplicada
Fernando Coda Marques Purdue University	Sandra Augusta Santos Universidade Estadual de Campinas
Helena Lopes Universidade Federal do Rio de Janeiro	

Comitê Organizador

Allan Freitas Universidade Federal da Paraíba	Joedson Santos Universidade Federal da Paraíba
Aurelio Menegon Universidade Federal da Paraíba	Maurício C. Santos Universidade Federal da Paraíba
Bruno Ribeiro Universidade Federal da Paraíba	Miriam Pereira Universidade Federal da Paraíba
Damião Araújo Universidade Federal da Paraíba	Nacib G. Albuquerque Universidade Federal da Paraíba
Eisandra Gloss Universidade Federal da Paraíba	Pammella Q. de Souza Universidade Federal de Campina Grande
Felipe W. Chaves-Silva Universidade Federal da Paraíba	Ricardo Burity Universidade Federal da Paraíba
Gabriela Wanderley Universidade Federal da Paraíba	Silvia Sastre Universidade Federal de Pernambuco
Gustavo Araújo Universidade Estadual da Paraíba	Yane Lislely R. Araújo Universidade Federal Rural de Pernambuco

Submissão de Sessões Temáticas
15 de Dezembro de 2019 a 15 de Fevereiro de 2020

Logos: CAPES, FAPESP, PGMat, INCTMat, CNPq, FAPESP

Eventos do Ano de Singularidades, Brasil 2020

1) A Panorama on Singularities: Algebra, Geometry, Topology and Applications.

Período: 05 a 11 de janeiro de 2020;

Local: Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (Impa), Rio de Janeiro, RJ.

2) International Meeting of Young Researchers in Singularity Theory and Related Fields

Período: 02 a 07 de março de 2020;

Local: Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (Impa), Rio de Janeiro, RJ.

3) IX Workshop on Algebraic Theory of Singularities

Período: 02 a 07 de março de 2020;

Local: Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada (Impa), Rio de Janeiro, RJ.

4) School of Real Geometry in Fortaleza

Período: 25 a 29 de maio de 2020

Local: Universidade Federal do Ceará (UFC), Fortaleza, CE.

5) Cimpa Research School on Singularities and Applications

Período: 13 a 24 de julho de 2020

Local: Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) - USP/ São Carlos, SP.

6) 16th International Workshop on Real and Complex Singularities

Período: 27 a 31 de julho de 2020

Local: Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) - USP/ São Carlos, SP.

7) Encontro Paranaense de Singularidades

Período: 20 a 23 de setembro de 2020

Local: Universidade Estadual de Maringá (UEM), Maringá, PR.

8) II Encontro Mineiro de Singularidades

Período: 27 a 29 de outubro de 2020

Local: Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, MG.

9) Exposição: É tão singular

Período: 23 a 27 de novembro

Local: Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) - USP/São Carlos, SP.

Impa: Programa de Verão 2020 está com inscrições abertas

Combinação improvável, matemática e verão fazem todo sentido nos corredores do Impa. É na estação mais quente do ano que o instituto recebe alunos brasileiros e estrangeiros para o Programa de Verão. As inscrições para a edição de 2020 estão abertas no sistema *online* até 24 de janeiro.

A programação já está disponível e conta com quatro disciplinas de iniciação científica, cinco de mestrado e oito de doutorado. Fazem parte do programa o seminário "Sistemas Dinâmicos e Teoria Ergódica", com o diretor-geral do Impa, Marcelo Viana; a disciplina "Análise Funcional", com o diretor-adjunto, Claudio Landim; a aula de Introdução à Economia Matemática, do professor Luciano Irineu; entre outras atividades.

"O Programa de Verão foi uma das primeiras iniciativas implementadas pelo Impa em prol da matemática nacional. Ele teve, e continua tendo, um papel inestimável no

crescimento e desenvolvimento de nossa comunidade, em todos os níveis", destaca Viana.

Ao acessar o sistema de inscrição, o candidato deve completar os dados pessoais e anexar uma foto e um documento de identificação. Após essa etapa, será possível acessar a página de inscrição em disciplinas, onde constam todas as aulas disponíveis e seus horários.

Durante o Curso de Verão, o Impa abre as portas para alunos e pesquisadores de outras instituições. São cursos, minicursos e seminários gratuitos que vão acontecer de 6 de janeiro a 28 de fevereiro de 2020.

Apesar de o conteúdo ser destinado a alunos da graduação e pós, qualquer um pode participar. Todas as atividades são presenciais e contemplam o período inteiro, com temas voltados para quem busca especialização para o mercado de trabalho.

Alunos estrangeiros que queiram participar do Curso de Verão precisam se registrar na Polícia Federal, no Aeroporto Internacional Tom Jobim, em até 30 dias após a chegada ao Brasil. O registro tem custo aproximado de R\$ 350.

Programa de Verão em Matemática 2020, na Universidade Estadual de Maringá

A programação inclui:

- cursos em níveis de mestrado e doutorado.
- minicursos em nível de graduação.
- palestras de diversas áreas da matemática.
- exposições.

Será realizado o evento especial Encontro de Matemática: 20 Anos do PMA-UEM, em lembrança dos vinte anos de atividades acadêmico-científicas do Programa de Pós-Graduação em Matemática da UEM.

Para informações e inscrições, acessar a página

<https://sites.google.com/uem.br/verao2020>

Programa de Verão 2020 Matemática - UEM

Local
Departamento de Matemática - Universidade Estadual de Maringá

Período
13 de janeiro a 13 de março de 2020

Realização e apoio



Concurso público de Professor Doutor em Matemática

O ICMC/USP está com inscrições abertas (06/12/19 a 03/02/20) para concurso público de Professor Doutor em Matemática, área de concentração: Álgebra.

O selecionado será contratado pelo Departamento de Matemática (SMA) em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa, com salário inicial de R\$ 11.069,17.

As inscrições devem ser realizadas exclusivamente via internet até o dia 03 de fevereiro de 2020.

<http://bit.ly/2ESnsKy>

Edital de seleção para novos alunos de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional da FURG

Ingresso em março de 2020 (primeiro semestre de 2020). Mais detalhes podem ser acessados em:

Edital para ingresso no Mestrado:

<https://ppgmc.furg.br/selecao/editalmestrado>

Edital para ingresso no Doutorado:

<http://bit.ly/360cLkN>

O Programa de Pós-graduação em Modelagem Computacional (PPGMC) da FURG é um programa interdisciplinar, consolidado, e que tem por linhas de pesquisa: Mecânica Computacional, Modelagem de Fluidos Geofísicos, Computação Científica e Modelagem Matemática, Estatística e Física.

Detalhes sobre tais linhas de pesquisa e sobre o PPGMC-FURG podem ser encontrados no site <https://ppgmc.furg.br/>

Impa abre inscrições para Aperfeiçoamento de Professores

Estão abertas até 20 de janeiro de 2020 as inscrições para o Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio (Ppmm). O programa é gratuito e acontece desde 1990. As aulas serão realizadas de 27 a 31 de janeiro de 2020, das 9h às 17h. A programação completa já está disponível no site do Impa.

O conteúdo do curso inclui tópicos selecionados das três séries do Ensino Médio e alguns tópicos do Ensino Fundamental. As atividades consistem em aulas expositivas durante a manhã e trabalhos em grupo na parte da tarde. O treinamento será realizado simultaneamente no Impa e em instituições parceiras de todo o país. Ao todo, serão cerca de 70 polos no Brasil e 3.000 professores participantes.

As aulas expositivas serão transmitidas ao vivo, via Internet, do Impa para as instituições participantes em outros estados. Os professores participantes poderão enviar suas perguntas durante a realização das aulas, utilizando um programa de chat. As atividades da tarde serão conduzidas localmente.

Professores que residem e atuam no Rio de Janeiro poderão se inscrever pelo link disponível no site do Impa. Profissionais de outros estados devem consultar os coordenadores dos locais de atuação para realizar a inscrição.

OPORTUNIDADES INTERNACIONAIS

Two postdoctoral positions (IBILCE-UNESP - São José do Rio Preto)

The Dynamic Systems Group of the Institute of Biosciences Letters and Exact Sciences - São Paulo State University (IBILCE-UNESP - São José do Rio Preto) invites applications for two postdoctoral positions. For one vacancy we will select a candidate to perform research project on topics related to Continuous Dynamical Systems and for the other vacancy we will select a candidate to perform research project on topics connected with Discrete dynamical Systems.

The positions are for two years, renewable twice for up to four years. There are no teaching responsibilities. We are looking for candidates with strong research potential in areas of interest to the group: Geometric Singular Perturbation Theory, Reversible Dynamical Systems, Discontinuous Dynamical Systems, Symbolic Dynamics, Topological Dynamics, Ergodic Theory, Julia Sets, Numeration Systems, Dynamics and Number Theory.

The group's page is <http://bit.ly/2t56iXv>

The funding is provided by FAPESP, the research funding agency of the state of São Paulo, and benefits include:

- Monthly stipend of 7,174.00 BRL (tax free; in the 96th percentile of Brazilian income),
- Additional 15% of yearly income for research related expenses,
- Start-up costs, including air travel and one extra month of pay,
- Maternity and paternity leave as described on <http://www.fapesp.br/270>.

Applicants should have a Ph.D. degree by the start date of the scholarship and should have graduated no longer than seven year ago.

To apply, the applicant must send by e-mail until 10 January 2020, the following documents:

- Cover letter,
- CV,
- Research Project,
- Two letters of recommendation (sent by researchers who are recommending the candidate)

All documents must be sent to Prof. Claudio Aguinaldo Buzzi, at claudio.buzzi@unesp.br, using "pos doc application" as the subject.

About São Paulo State University

Listed among the three largest and most important Brazilian universities, UNESP stands out as an example of extreme success among the multicampus institutions around the

world. As one of three public universities maintained by the government of the state of São Paulo, UNESP offers quality education while developing strategic research and interacting with the society through the provision of services for the community. Founded in 1976 as a result of the unification of higher education individual institutes distributed in various regions of the most important Brazilian state in economic terms, UNESP offers courses in different areas of theoretical and experimental sciences such as Engineering, Health, Communications, Humanities, Social Sciences, Arts, among others. See <https://www2.unesp.br> for more details.

About São José do Rio Preto

São José do Rio Preto is a city in the state of São Paulo, Brazil. It is located at the north/northwest portion of the state, 440 km (273 mi) from the city of São Paulo and 700km (435mi) from Brasília. With 456,245 inhabitants (IBGE/2018), is the 10th biggest city of the state and the 36th biggest in Brazil. São José do Rio Preto's climate is tropical rainy with dry winter, with monthly average temperatures always above 18°C.

Post-doctoral position in Probability at Ceremade, University Paris Dauphine

The position is for two years. The expected starting date is September 2020, though a different date may be arranged.

The position is funded by my European project MALIG, whose aim is to develop a mathematical approach to the liquid-glass transition and related phenomena.

Main areas of research include interacting particle systems, bootstrap percolation cellular automata and glassy dynamics.

The successful candidate will also have the opportunity to collaborate with the probability group of University Roma Tre, in particular with Fabio Martinelli, a key member of the MALIG team.

The grant will provide substantial fundings to cover working periods in Rome.

There are no teaching duties associated to the position.

Candidates can contact me directly for any additional informations.

Applications including a CV, a list of publications and a one-page description of research interests and experience should be sent directly to me at toninelli@ceremade.dauphine.fr

Applicants should also arrange for up to three letters of recommendation to be sent to the same address.

The deadline for applications is Monday, 3rd February 2020.

SEJA UM ASSOCIADO SBM

Associado Efetivo

Vantagens:

- Receber uma das revistas** publicadas pela SBM, que deve ser escolhida no momento da solicitação de associação.
- Desconto de 25% na compra de títulos** publicados pela SBM comercializados na livraria virtual (<http://loja.sbm.org.br/>) ou na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos** realizados pela SBM (Bienal de Matemática, Simpósios e Colóquios de Matemática das Regiões).
- Direito de votar** e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM.

Anuidade: R\$130,00

Associado Aspirante

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por no máximo seis anos.

Vantagens:

Mesmas do sócio efetivo, mas sem direito a voto.

Anuidade: R\$65,00

<http://www.sbm.org.br/associados/como-se-associar>



EXPEDIENTE

Noticiário SBM é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores



Sociedade Brasileira de Matemática

Presidente: Paolo Piccione

Vice-Presidente: Nancy Garcia

Diretores:

Walcy Santos

Gregório Pacelli

Marcio Gomes Soares

João Xavier

Editor Executivo: Hilário Alencar

Assessor Editorial: Tiago Rocha

Noticiário
SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Equipe Técnica

Tiago Costa Rocha

Katia Coutinho

Editores

Editor-chefe: Daniel Gonçalves (UFSC)

Roberto Cristovão Mesquita Silva (Ufam)

Paulo Alexandre Araújo Sousa (UFPI)

Jaqueline Godoy Mesquita (UNB)

Fernando Manfio (USP)

Maria Inez Cardoso Gonçalves (UFSC)

Direção de Arte

Pablo Diego Regino

Agradecimentos

O editor-chefe agradece o envolvimento do corpo editorial na elaboração deste número, as contribuições da comunidade matemática e o excelente trabalho realizado pela equipe técnica, Tiago Costa Rocha e Katia Coutinho, na elaboração desta edição.



professor Daniel Gonçalves

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Estrada Dona Castorina 110, Sala 109
Jardim Botânico
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320
Tel. (21) 2529-5065

sbm.org.br
@sbmatematica



Homepage: www.sbm.org.br
Loja Virtual: www.loja.sbm.org.br
Email: lojavirtual@sbm.org.br