

# NOTICIÁRIO

Sociedade Brasileira de Matemática

**Olá, querid@s amig@s do Noticiário Eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática!**

A Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) tem consolidado sua posição como protagonista no universo acadêmico e científico internacional. Mais do que números e equações, a SBM enxerga a matemática como elo entre culturas, gerações e ideias, promovendo conexões que ultrapassam fronteiras.

No fim de junho, Roma foi palco de mais um importante avanço nessa jornada. Na histórica Piazza Navona, a Embaixada do Brasil sediou o workshop “Novas e Antigas Tendências na Colaboração Matemática entre Brasil e Itália”, com a presença da presidente da SBM, Jaqueline Mesquita. O evento reuniu especialistas de ambos os países em conferências, mesas-redondas e reuniões institucionais que celebraram o intercâmbio científico. Um dos momentos mais simbólicos foi a assinatura do termo de entendimento entre o IMPA e o INDAM, resultado que fortalece parcerias bilaterais e integra o Programa de Diplomacia da Inovação do Itamaraty.

Em setembro, Jaqueline Mesquita levará a matemática brasileira ao prestigioso Heidelberg Laureate Fórum 2025, na Alemanha. Agora na condição de presidente da SBM e da Unión Matemática de América Latina y el Caribe (UMALCA), ela será porta-voz da perspectiva latino-americana em um dos fóruns mais relevantes da matemática e da computação mundial. O encontro reunirá 200 jovens talentos e laureados de renome, como medalhistas Fields e vencedores dos prêmios Abel e Turing. Com foco no tema “O Futuro da Inteligência Artificial”, a programação inclui palestras, workshops e atividades culturais que estimulam o intercâmbio entre gerações e disciplinas.

## CONTEÚDOS

- 1 Editorial
- 3 *SBM reforça laços de cooperação com a Itália em workshop internacional realizado em Roma*
- 6 *SBM representará Brasil em fórum internacional de matemática na Alemanha no mês de setembro*
- 9 *Resultado Preliminar – Processo Seletivo para novo Coordenador Acadêmico Nacional do Profmat*
- 10 *Nova Coordenação Nacional do PROFMAT é formada e define metas para expansão e internacionalização do programa*
- 12 *8º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática*
- 13 *SBM marca presença em congresso em Miami e acompanha homenagem à pesquisadora brasileira*
- 17 *Novo ciclo na SBM: gestão eleita toma posse com foco na manutenção de ações voltadas à diversidade e à cooperação internacional*
- 21 *Prêmio SBM 2025: conheça José Edson Sampaio, o pesquisador vencedor da honraria*
- 24 *Uma vida pela Matemática: Walcy Santos é eleita associada honorária da SBM*
- 27 Oportunidades
- 30 Cronograma de Eventos SBM
- 31 Profmat: Para além das contas
- 32 Coluna Ensino da Matemática
- 33 Coluna Divulgação Matemática
- 34 Coluna História da Matemática
- 36 Cursos da SBM

Essas iniciativas refletem o dinamismo da matemática brasileira, que se transforma, se expande e se conecta com o mundo. Por meio de eventos, colaborações e ações inclusivas, a SBM continua a fomentar talentos, incentivar o diálogo científico e construir pontes duradouras. Convidamos nossos leitores a mergulhar nesta edição e a fazer parte desse movimento que transforma o presente e projeta um futuro ainda mais promissor para a matemática.

**Com carinho,  
Hellen Santana.**



## SBM REFORÇA LAÇOS DE COOPERAÇÃO COM A ITÁLIA EM WORKSHOP INTERNACIONAL REALIZADO EM ROMA

Evento celebrou avanços no intercâmbio científico e a cooperação entre as duas nações; a Presidente Jaqueline Mesquita marcou presença

A colaboração entre cientistas e pesquisadores brasileiros e italianos ganhou novos contornos em importante evento e [Jaqueline Mesquita](#), Presidente da [Sociedade Brasileira de Matemática \(SBM\)](#), acompanhou tudo in loco. No fim de junho, a Embaixada do Brasil na Itália, localizada na histórica Piazza Navona, em Roma, recebeu o workshop internacional 'Novas e Antigas Tendências na Colaboração Matemática entre Brasil e Itália', iniciativa voltada à promoção do intercâmbio científico na área da Matemática.

A programação contou com conferências, mesas-redondas e reuniões institucionais que reuniram especialistas de ambos os países em torno de colaborações consolidadas e de novas frentes de cooperação. Presente na solenidade, Jaqueline foi testemunha de um importante passo institucional: a assinatura de um termo de entendimento entre o Instituto de [Matemática Pura e Aplicada \(IMPA\)](#) e o [Istituto Nazionale di Alta Matematica \(INdAM\)](#).

O acordo prevê o financiamento de projetos de intercâmbio científico bilateral e integra o Programa de Diplomacia da Inovação do [Ministério das Relações Exteriores \(Itamaraty\)](#).



IMPA e INDAM assinaram termo de cooperação no evento para estreitar ainda mais as relações entre os países na Matemática | Foto: Divulgação/SBM

“O primeiro dia ocorreu na Embaixada do Brasil em Roma, com a presença do embaixador e de várias autoridades. Foi uma solenidade marcante, que reafirma a forte relação entre matemáticos e pesquisadores do Brasil e da Itália”, destaca.

A iniciativa ratifica o compromisso com a internacionalização da ciência e o fortalecimento de redes acadêmicas sólidas entre Brasil e Itália. Além disso, a recepção calorosa dos brasileiros na Embaixada em Roma foi recíproca à dos italianos em Brasília, há dois anos, reafirmando laços, projetando o futuro e abrindo portas para novas gerações de pesquisadores.

A programação científica foi marcada por uma ampla diversidade temática, refletindo a variedade de colaborações entre pesquisadores dos dois países. Após o primeiro dia na Embaixada, o evento seguiu no INDAM com palestras que abordaram temas como Equações Diferenciais, Análise Combinatória, Sistemas Dinâmicos, Álgebra, entre outras áreas. A pluralidade de enfoques evidenciou o dinamismo da pesquisa conjunta em matemática e o potencial para novos projetos em múltiplas frentes do conhecimento.



Workshop teve programação diversificada, com palestras sobre vários temas e abrangência na área de Matemática | Foto: Divulgação/SBM

Segundo o INDAM, o Brasil é hoje o quinto principal parceiro acadêmico da Itália em matemática no mundo, superando até mesmo diversas nações europeias. Essa posição de destaque é resultado de uma longa trajetória de aproximação, construída por meio de acordos bilaterais, programas de intercâmbio e eventos conjuntos.

Essa colaboração, lembra a Presidente da SBM, teve marcos importantes ao longo da última década. “O primeiro encontro Brasil-Itália ocorreu no IMPA, em 2016. Agora, o workshop em Roma funcionou como um preparatório para o segundo grande encontro que vamos realizar em 2026”, anuncia Jaqueline.

Quase uma década depois, a SBM e a Unione Matematica Italiana (UMI) vão estar à frente do II Encontro Brasil-Itália em Matemática, que está programado para os dias 7, 8, 9, 10 e 11 de setembro do ano que vem, em Messina, na região da Sicília. “A expectativa é reunir cerca de 300 participantes, o que reflete a intensidade dessa relação bilateral”, completa a professora da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).

Durante o evento, Jaqueline também se reuniu com o presidente da UMI, Marco Andreatta, para discutir um futuro acordo entre as duas sociedades matemáticas nacionais. A ideia é formalizar uma parceria institucional com ações conjuntas voltadas ao desenvolvimento científico, à formação de jovens matemáticos e à atuação em desafios globais.



Jaqueline se reuniu com UMI e combinou o II Encontro Brasil-Itália em Matemática para setembro de 2026, em Messina | Foto: Divulgação/SBM

“Queremos firmar esse termo de cooperação entre a SBM e a UMI até 2026. Também buscamos apoio de entidades como a Academia Mundial de Ciências (TWAS, sigla em inglês) para fortalecer a matemática diante dos desafios globais. Além disso, estamos trabalhando para viabilizar a participação de pesquisadores brasileiros no evento de Messina com o apoio das embaixadas”, explica a Presidente da SBM.

A presença de brasileiros em universidades italianas – seja em programas de doutorado, seja em estágios de pós-doutorado – e o número crescente de professores italianos atuando no Brasil evidenciam o dinamismo da relação entre os dois países no campo da matemática.

A SBM celebra esse novo capítulo na colaboração Brasil-Itália, que fortalece a produção científica, estimula a formação de jovens talentos e reafirma o papel da matemática como ponte para o desenvolvimento internacional.



12<sup>TH</sup> HEIDELBERG  
LAUREATE  
FORUM  
SEPTEMBER 14-19, 2025

## SBM REPRESENTARÁ BRASIL EM FÓRUM INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA NA ALEMANHA NO MÊS DE SETEMBRO

A Presidente Jaqueline Mesquita levará perspectiva latino-americana ao Heidelberg Laureate Forum 2025, encontro que conectará jovens talentos a célebres laureados da matemática e computação

A Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), Jaqueline Mesquita, foi convidada para participar do 12º Heidelberg Laureate Forum (HLF), que acontecerá de 14 a 19 de setembro de 2025, em Heidelberg, na Alemanha. O retorno ao evento, após sua primeira participação em 2017, ocorre agora em uma nova condição: como Presidente da SBM e da Unión Matemática de América Latina y el Caribe (UMALCA), com o propósito de representar a comunidade matemática latino-americana e ampliar o diálogo internacional em torno da formação de jovens talentos da região.

Criado para promover o intercâmbio científico entre jovens pesquisadores e os mais renomados laureados da matemática e da ciência da computação — como medalhistas Fields, vencedores do Prêmio Abel, do Prêmio Turing, entre outros —, o Heidelberg Laureate Forum reúne anualmente 200 jovens talentos (100 de cada área) para uma semana intensa de aprendizado, networking e troca de experiências com ícones científicos de alcance global.

“O evento é muito importante. Ele reúne medalhistas Fields e premiados Abel, que são equivalentes ao Prêmio Nobel na área de Matemática. A ideia é justamente criar esse espaço de interação entre os laureados e 100 jovens da matemática e 100 da ciência da computação, selecionados no mundo todo”, explica Jaqueline.

A edição de 2025 terá como tema central 'O Futuro da Inteligência Artificial', e contará com uma programação que inclui palestras, painéis, workshops, master classes e sessões rápidas. Também estão previstas diversas atividades sociais e culturais, que tornam a experiência ainda mais completa para os participantes.

Além dos coffee breaks, almoços e passeios de barco, a programação inclui jantar de boas-vindas no castelo de Schwetzingen, visita ao Castelo de Heidelberg com caminhada ou teleférico, festa no barco e o tradicional jantar de encerramento no próprio castelo. Esses momentos são planejados para incentivar o convívio informal, estimular a troca de ideias e consolidar redes de colaboração.

Para Jaqueline, participar da 5ª edição do evento, em 2017, foi um marco em sua trajetória acadêmica. "Foi uma experiência marcante que impulsionou minha carreira. Eu participei do processo seletivo, fui selecionada e tive contato com medalhistas Fields e premiados Abel. Conheci jovens matemáticos brilhantes, muitos dos quais sigo em contato até hoje. É um divisor de águas que te faz enxergar novas perspectivas", conta a professora da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).



Jaqueline participou do Heidelberg Laureate Forum em 2017 e aconselha a nova geração a buscar participar do evento que congrega jovens pesquisadores e célebres cientistas | Foto: © Heidelberg Laureate Forum Foundation - Flemming - 2017

Além do ritmo agitado pelos tópicos mais relevantes da atualidade, os participantes da mais nova edição também terão a oportunidade de conhecer um pouco mais da cultura local de Baden-Württemberg, região onde se encontra Heidelberg. Um dos pontos altos será a noite bávara, evento festivo com música, trajes e culinária típicos, que proporciona uma verdadeira imersão na tradição alemã.

Oito anos depois, a pesquisadora retorna ao Heidelberg Laureate Forum com uma missão diferente: fortalecer a presença latino-americana no evento e construir pontes para o desenvolvimento científico regional.

“Estou muito animada por voltar ao fórum como Presidente da SBM e da UMALCA. É uma oportunidade de estar em contato com jovens, conversar com participantes da América Latina e Caribe, e levar um pouco da nossa realidade a um evento dessa magnitude. Quero buscar acordos e oportunidades que beneficiem nossos pesquisadores e estudantes, principalmente aqueles da América Latina e Caribe. A presença deles nesse tipo de fórum é fundamental”, analisa.

A Presidente da SBM também reforça o apelo para que mais brasileiros e latino-americanos participem do processo seletivo do HLF, cuja próxima chamada para jovens pesquisadores abrirá em novembro.



Jaqueline retorna ao evento na Alemanha como Presidente da SBM e da UMALCA e buscará avanços para a ciência latino-americana | Foto: SBM

“Sempre incentivo os nossos estudantes de graduação, mestrado e doutorado a se inscreverem. Ainda são poucos os selecionados da América Latina, e é fundamental termos nossos jovens talentos presentes nesses espaços de troca e aprendizado. O HLF pode abrir portas, inspirar trajetórias e conectar pesquisadores ao redor do mundo”, complementa Jaqueline.

A participação de Jaqueline Mesquita no 12º Heidelberg Laureate Forum é mais um reflexo do crescente protagonismo da matemática brasileira e latino-americana em arenas internacionais — e uma chance concreta de inspirar e projetar as futuras gerações da ciência na região.

## O Heidelberg Laureate Forum

O evento é fruto de uma parceria do Instituto de Estudos Teóricos da Universidade de Heidelberg e a Fundação Klaus Tschira (KTS). Pensado desde 2011 pelo físico, filantropo e bilionário alemão Klaus Tschira, que criou um fundo para financiar a ideia, o fórum foi formalmente estabelecido em 2013.

O objetivo do encontro, que é realizado anualmente, é permitir a interação entre os jovens pesquisadores, assim como com os grandes nomes de cada área. As inscrições acontecem por volta de fevereiro de cada ano e os selecionados ainda têm a possibilidade de concorrer ao custeio da viagem.

Podem se inscrever alunos de graduação, mestrado, doutorado e pós-doutorado, ou, ainda, que tenham concluído os estudos e trabalhem em organizações não científicas e tenham interesse pelo campo. Após a submissão dos documentos, os candidatos recebem, em cerca de dois meses, uma resposta, seja ela positiva ou negativa.



The graphic features a red background with a white grid pattern. On the left, there is an illustration of a video player interface. The video player shows the SBM logo (Sociedade Brasileira de Matemática) on a screen. A woman is sitting on top of the screen with a laptop, a man is standing to the left holding a smartphone, and another man is sitting on the floor with a laptop. To the right of the video player, the text reads: **INSCREVA-SE no Canal** and **e ative as notificações**. A bell icon with a notification bubble containing the number 7 is shown next to the text. Below this, the YouTube logo is displayed, followed by the URL <https://youtube.com/sbmatematica>.



A nova coordenadora do programa é Walcy Santos, professora titular da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) | Fotos: reprodução

# NOVA COORDENAÇÃO NACIONAL DO PROFMAT É FORMADA E DEFINE METAS PARA EXPANSÃO E INTERNACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA

Prioridades da nova gestão envolvem atualização curricular, expansão territorial e internacionalização do programa

No início do mês de julho foi divulgado o resultado do processo seletivo para a nova Coordenação Acadêmica Nacional do Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional, o PROFMAT. Encabeçando a nova composição, Walcy Santos, professora titular da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), assume o cargo como nova Coordenadora do programa até 2027.

Reunindo uma longa trajetória como docente e pesquisadora, a nova coordenadora nacional, Walcy Santos, relata que sua relação com o programa, além de próxima, é de longa data. “Conheço o PROFMAT desde o seu germe embrionário. Estive presente na primeira reunião feita na SBM para começar a discutir o programa. Trabalhei bastante na elaboração da proposta, discutindo com os colegas a melhor formatação, dentro de um processo urgente, em que, na época, a CAPES estava demandando a apresentação de uma proposta”, relembra.

Com ampla experiência na formação continuada de professores de Matemática para a Educação Básica, a docente atuou por mais de dez anos como coordenadora local do programa na UFRJ – função que deixou recentemente para assumir a Coordenação Nacional. “Costumo dizer, de coração, que atualmente, entre todas as turmas que dou aula, as que mais me dão prazer são as dos professores, por me sentir contribuindo diretamente para a melhoria do ensino no país”, afirma.

No processo seletivo para a Coordenação Nacional os candidatos devem enviar uma carta de intenções, um conjunto de documentações que comprovem ao menos quatro requisitos desejáveis e uma declaração de disponibilidade para a função. Após submetidas, as candidaturas são avaliadas pelo Comitê de Busca da SBM e o resultado final homologado pelo Conselho da SBM e encaminhado à CAPES.

Com a nomeação oficial, uma das primeiras tarefas da coordenadora foi convidar os membros para a nova composição. São eles: a vice-coordenadora, Carmen Mathias, docente da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM); a representante da SBM, Ana Paula Chaves, professora da Universidade Federal de Goiás (UFG); o representante do corpo docente, Pedro Henrique Daldegan, professor do Centro Federal de Educação Tecnológica de Minas Gerais (CEFET-MG), e por fim, representando os discentes egressos, José Vinícius do Nascimento, docente das redes municipal e estadual da Paraíba.

Segundo a professora, a intenção foi dar continuidade ao trabalho desenvolvido na gestão anterior. Por isso, a equipe foi mantida praticamente inalterada, com exceção do cargo de representante do corpo docente, agora ocupado por Pedro Henrique Daldegan, do CEFET-MG. “Meu objetivo com essa nova composição é dar continuidade ao trabalho que vinha sendo realizado, evitando grandes rupturas em um processo tão valioso de aprimoramento da produção acadêmica e dos relatórios”, destaca.

## Novos horizontes para o PROFMAT

A proposta elaborada pela nova Coordenação Nacional tem como um dos principais objetivos atualizar as ementas dos cursos, tornando-as mais alinhadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), especialmente nos cursos mais básicos. Além disso, produzir materiais pedagógicos que dialoguem com os conteúdos do PROFMAT e possam ser aplicados diretamente em sala de aula pelos egressos.

Outro ponto central é a continuidade às iniciativas de internacionalização do programa, por meio tanto da recepção de professores e pesquisadores estrangeiros quanto do estabelecimento de novas parcerias institucionais. Como exemplo dessa meta, em maio, a presidente da SBM, Jaqueline Mesquita, realizou uma visita técnica ao Instituto de Matemática Interdisciplinar da Universidad Complutense de Madrid (UCM). Na ocasião, foi discutido um convênio voltado ao PROFMAT com o objetivo de firmar um acordo de colaboração que possibilite aos estudantes do programa a realização de intercâmbios acadêmicos na instituição espanhola.



O ex-coordenador do PROFMAT, Gustavo Araújo (à direita) e a presidente da SBM, Jaqueline Mesquita, na Universidad Complutense de Madrid, em maio deste ano | Foto: SBM

Segundo a professora Walcy, entre as metas também está a implantação do doutorado do PROFMAT. “Trabalhei bastante na proposta, desde a primeira versão, mesmo sem fazer parte formal do corpo docente. A proposta está em processo de recurso na CAPES, e temos boas expectativas de que possa ser aprovada ainda este ano”, afirma.

Além disso, busca-se tornar a rede do PROFMAT mais homogênea, garantindo maior coerência e visibilidade, além da ampliação da presença do programa em regiões pouco contempladas, decisão essa que depende da aprovação da CAPES. “Espero poder ampliar a rede, que já é muito grande, mas que ainda precisa alcançar lugares estratégicos. Temos uma concentração maior na região Sudeste, mas regiões como Norte e Centro-Oeste ainda precisam de polos institucionais. Estamos buscando instituições que possam se tornar associadas ao programa nesses rincões do país, para, de fato, contribuir de maneira politicamente significativa com a melhoria do ensino”, finaliza.

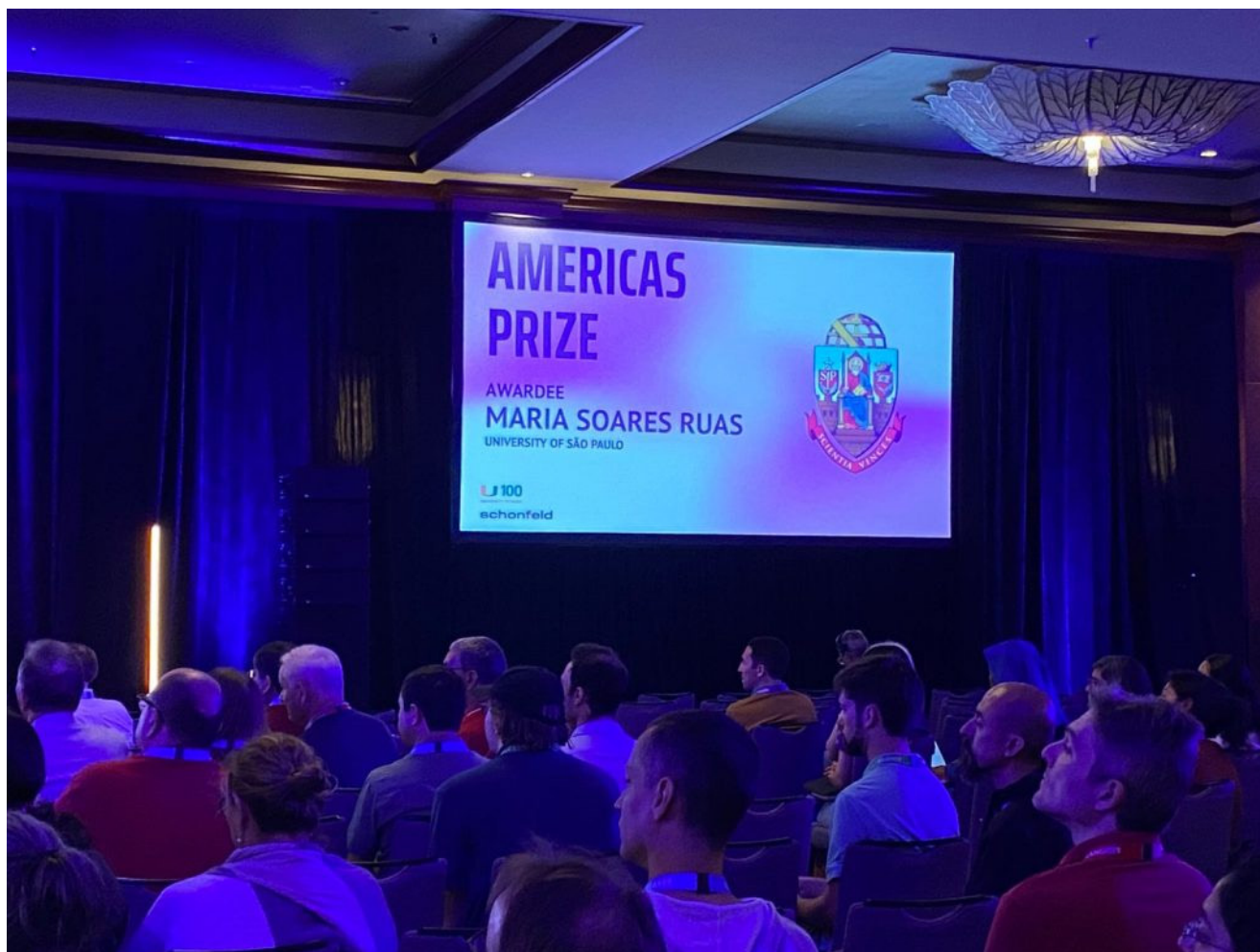
# 8º SIMPÓSIO NACIONAL DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Entre os dias 25 a 28 de setembro de 2025 acontecerá o 8º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática em parceria entre o Ministério da Educação (MEC) e Universidade de Brasília (UnB), em Brasília - DF. A Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica (ANPMat) tem como missão promover o desenvolvimento da matemática no Brasil, integrando pesquisa, ensino e extensão de maneira ampla e acessível. Atuando como um espaço de diálogo e troca de experiências, a ANPMat busca unir profissionais da área, professores da educação básica e ensino superior. O Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática promovido pela ANPMat é realizado desde 2013 e já percorreu diferentes regiões do Brasil. Agora, o 8º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática retorna a Brasília-DF, sendo realizado pela ANPMat, Universidade de Brasília (UnB) e Ministério da Educação (MEC). Este encontro acontecerá de 25 a 28 de setembro de 2025, de quinta-feira a domingo, e reunirá matemáticos, professores e pesquisadores de todas as categorias para discutir e construir caminhos transformadores para a matemática no Brasil.

Neste simpósio, as palestras terão como tema “Dialogar sobre a Matemática para um Brasil Inclusivo: Currículo, Equidade e Neurociência”, refletindo os desafios e as oportunidades de renovar o ensino da matemática no Brasil. Os palestrantes convidados explorarão a construção de um currículo inclusivo, práticas que promovam a equidade racial e as contribuições da neurociência para o ensino e a aprendizagem matemática. Além disso, o evento contará com 17 eixos temáticos, oferecendo espaço para diferentes perspectivas e áreas de atuação no campo da matemática.

**Participe!** Este é um convite para todos os professores e profissionais de matemática, independentemente de sua área de atuação, a contribuir para debates enriquecedores e para o fortalecimento da matemática em nosso país.

Maiores detalhes podem ser obtidos no endereço: <https://anpmat.org.br/simposio-nacional-8/>



Congresso em Miami prestou homenagem póstuma à Cidinha, ex-Diretora da SBM, com presença de Jaqueline Mesquita | Foto: Divulgação

## SBM MARCA PRESENÇA EM CONGRESSO EM MIAMI E ACOMPANHA HOMENAGEM À PESQUISADORA BRASILEIRA

A Presidente Jaqueline Mesquita representou a Sociedade em articulações científicas durante o MCA 2025 e prestou tributo à professora Maria Aparecida Soares Ruas, a Cidinha, falecida em junho

A professora [Maria Aparecida Soares Ruas](#), carinhosamente conhecida como Cidinha, foi homenageada com o *Americas Prize* durante a cerimônia de encerramento do *Mathematical Congress of the Americas (MCA) 2025*, realizada no fim de julho, em Miami. A Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) esteve presente no evento por meio da Presidente Jaqueline Mesquita, que acompanhou de perto a premiação. Professora emérita do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da USP, em São Carlos, Cidinha fez parte da Diretoria da SBM recentemente e faleceu no dia 30 de junho.

O Americas Prize reconhece contribuições notáveis para o desenvolvimento da matemática no continente e eternizou o legado de uma das mais influentes cientistas das Américas. Cidinha teve conhecimento da premiação antes de sua partida. A homenagem preparada pelo Instituto de Ciências Matemáticas das Américas (IMSA) emocionou a comunidade científica presente no congresso e foi recebida por Juliana, filha de Cidinha.

A ex-Diretora da SBM construiu uma trajetória marcada pelo pioneirismo, excelência acadêmica e liderança. Foi referência internacional na área de **Teoria de Singularidades**, com mais de 80 artigos publicados, cinco livros escritos e dezenas de orientações em todos os níveis — da iniciação científica ao pós-doutorado.

Sócia-fundadora da SBM, em 1969, Cidinha também atuou em diversas instituições nacionais e internacionais, incluindo a Academia Brasileira de Ciências (ABC), o Comitê de Assessoramento de Matemática e Estatística do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) e a Academia Mundial de Ciências (TWAS), na qual havia sido eleita titular em dezembro de 2024. Em janeiro deste ano, recebeu o Prêmio Latino-Americano de Liderança Matemática, também concedido pelo IMSA.



Professora Maria Aparecida Soares Ruas, a Cidinha, foi uma das sócias-fundadoras da SBM em 1969 | Foto: Henrique Fontes/ICMC

“Foi uma emoção muito grande. A Cidinha foi a única brasileira a receber um prêmio neste congresso. Essa homenagem reforça o impacto continental de sua trajetória e sua importância para a matemática brasileira e latino-americana”, afirmou Jaqueline, que também se mostrou comovida com a homenagem póstuma à ex-pesquisadora do ICMC-USP.

## SBM no MCA 2025: articulação continental e parcerias editoriais

Integrante do Comitê Científico do IMSA, Jaqueline representou a SBM em uma série de atividades estratégicas durante o congresso, realizado de 15 a 22 de julho, na Universidade de Miami. A abertura do evento contou com uma reunião do Conselho do MCA, que discutiu temas relevantes como o futuro da organização, questões financeiras e o local da próxima edição do congresso.

A SBM esteve representada na reunião por Jaqueline e pela professora Valéria Cavalcanti, da Universidade Estadual de Maringá (UEM), também associada à Sociedade. “Foi um evento muito importante no contexto das Américas. Reuniu pesquisadores da América Latina, dos Estados Unidos, do Canadá e também de outras partes do mundo para discutir matemática e promover colaborações. Tivemos uma série de discussões importantes para o futuro da matemática na região”, destacou a Presidente.



Jaqueline teve várias reuniões em Miami de forma a estreitar parcerias e relações da SBM com Sociedades da América Latina | Foto: Divulgação

Entre os destaques institucionais, a SBM participou de um almoço com representantes da Springer, voltado ao fortalecimento da parceria editorial com os periódicos da Sociedade — especialmente a revista *Matemática Contemporânea*, atualmente publicada em colaboração com a editora.

“Aproveitamos para alinhar perspectivas com relação à revista *Matemática Contemporânea* e discutir possibilidades de novas parcerias, incluindo a publicação de livros. Já temos títulos em português que são traduzidos para o inglês e publicados em conjunto com a Springer. Queremos expandir esse catálogo”, explicou a Presidente da SBM.

Jaqueline também atua como **Presidente da Umalca (União Matemática da América Latina e Caribe)**, e sua presença no congresso reforçou as articulações entre as sociedades matemáticas da região. Representantes de entidades do México, Paraguai, Argentina, Colômbia, Venezuela e outros países participaram de reuniões conjuntas com foco no fortalecimento institucional e na integração continental.

“Conversamos com representantes das sociedades do México, Paraguai, Argentina, Colômbia e Venezuela. Discutimos projetos conjuntos, possibilidades de financiamento e ações voltadas ao fortalecimento da matemática na América Latina e no Caribe. Essas iniciativas também beneficiam o Brasil, direta e indiretamente”, completou a professora da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp).



A nova coordenadora do programa é Walcy Santos, professora titular da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) | Fotos: reprodução

Outro ponto relevante foi o apoio financeiro proporcionado pelo IMSA, que viabilizou a participação de diversos pesquisadores da América Latina no evento. De acordo com Jaqueline, a instituição norte-americana disponibilizou cerca de US\$ 400 mil (R\$ 2,2 milhões na cotação atual) para cobrir passagens e diárias de pesquisadores latino-americanos. “Isso garantiu uma presença representativa da região no evento”, ressaltou Jaqueline.

## Representatividade de gênero em pauta

Durante o MCA 2025, Jaqueline também participou de uma **mesa-redonda sobre a representatividade de mulheres na matemática**. O painel contou com a presença de representantes do Brasil, Argentina, México e Estados Unidos, incluindo o professor Ricardo Miranda Martins, da Unicamp, e Mina Teicher, da Universidade de Miami.

“Foi um momento importante para discutir ações que estão sendo desenvolvidas em diferentes países para ampliar a representatividade de gênero na matemática e nas ciências exatas como um todo. É um tema urgente e que precisa continuar no centro do debate científico”, destacou.

## Próximos passos

Durante o congresso, também foram discutidas ações relativas aos **30 anos da Umalca**, cuja comemoração está prevista para setembro, na Unicamp. A SBM deverá ter papel relevante na organização e articulação das atividades celebrativas.

A participação no MCA 2025, marcada por articulação internacional, fortalecimento institucional e reconhecimento da excelência matemática brasileira, reforça o compromisso da SBM com o desenvolvimento científico e a integração continental — uma agenda que Maria Aparecida Soares Ruas, a Cidinha, sempre defendeu com paixão e visão de futuro.



A cerimônia que apresentou a diretoria 2025-2027 foi realizada no terceiro dia de programação do 35º Colóquio Brasileiro de Matemática (Foto: reprodução)

## NOVO CICLO NA SBM: GESTÃO ELEITA TOMA POSSE COM FOCO NA MANUTENÇÃO DE AÇÕES VOLTADAS À DIVERSIDADE E À COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Cerimônia de posse ocorreu durante o 35º Colóquio Brasileiro de Matemática, no IMPA, e marca a continuidade da presidência de Jaqueline Mesquita à frente da Sociedade

A Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) iniciou em agosto um novo ciclo de gestão, com a posse oficial dos novos membros eleitos para seus Órgãos Dirigentes até 2027. A cerimônia de apresentação foi realizada durante o 35º Colóquio Brasileiro de Matemática, no Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), e reuniu representantes da comunidade acadêmica de todas as regiões do país. Além da solenidade de posse, a ocasião também contou com a entrega do Prêmio SBM, que reconhece o melhor artigo original de pesquisa em Matemática publicado recentemente por um jovem pesquisador residente no Brasil.

Reeleita para a presidência da SBM, Jaqueline Mesquita (Unicamp) dará continuidade à sua gestão ao lado do Vice-Presidente Daniel Pellegrino (UFPB), também reconduzido ao cargo. Completam a nova composição os diretores Valéria Cavalcanti (UEM), Regilene Oliveira (USP), Lorenzo Diaz (PUC-Rio) e Leandro Bezerra de Lima (UFMS). Além da diretoria, o processo eleitoral definiu os novos integrantes do Conselho Diretor (quatro vagas), do Conselho Fiscal (três vagas) e das Secretarias Regionais (uma vaga por região). A lista completa de eleitos pode ser consultada no [link](#).

Segundo a Presidente, a recondução ao cargo significa dar continuidade ao que vinha sendo desenvolvido no primeiro mandato. “Continuar mais dois anos representa tanto um desafio como uma oportunidade de tentar trazer a SBM mais próxima da nossa comunidade matemática, promover e continuar promovendo as ações que começamos a desenvolver”, destaca.

Entre as ações previstas no plano de continuidade, a Presidente dá destaque às iniciativas de fortalecimento ao campo da educação básica, entre elas a Olimpíada Brasileira dos Professores do Ensino Médio (OPMbr) e o Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT). “Temos feito várias visitas, inclusive internacionais, para dialogar sobre o que tem sido feito em melhorias no ensino básico em outros países, para pensar, de forma conjunta, como que a gente pode trazer e adaptar isso para a realidade brasileira”, comenta Jaqueline.

Como parte desse esforço, em maio, a Presidente realizou uma visita técnica ao Instituto de Matemática Interdisciplinar da Universidad Complutense de Madrid (UCM). Durante o encontro, foi discutida a possibilidade de firmar um convênio de cooperação voltado ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), com o objetivo de viabilizar intercâmbios acadêmicos para estudantes do programa na instituição espanhola.

## Cooperação e internacionalização

Ainda no âmbito da internacionalização, outro eixo da atual gestão é o fortalecimento da presença da SBM em eventos realizados em parceria com sociedades matemáticas de outros países. Para 2025, a programação internacional inclui o 1º Encontro Brasil-México, que ocorrerá em setembro, em Fortaleza (CE), e a participação na 6th BRICS Mathematics Conference – evento que reúne lideranças científicas do Brasil, China, Índia, Rússia e África do Sul. Prevista para dezembro deste ano, na China, a conferência tem foco no intercâmbio em pesquisa entre os países do bloco.



A solenidade no IMPA também contou com a nomeação das professoras Walcy Santos (UFRJ), Coordenadora Nacional do PROFMAT, e Suely Druck (UFF), ex-presidente da Sociedade, como associadas honorárias da SBM (Foto: reprodução)

“Estamos muito animados com o evento do BRICS, pois ele representa uma oportunidade de retomar uma colaboração científica essencial para o Brasil na área da Matemática”, destaca a professora. Os planos de cooperação internacional da SBM também já se estendem para os dois próximos dois anos, com a previsão de encontros organizados em parceria com as Sociedades Matemáticas da China, Itália e Argentina, em 2026, e França, em 2027. O país argentino, inclusive, mantém um acordo de reciprocidade científica com a SBM, firmado durante o primeiro mandato da atual presidência.

As metas da nova diretoria também se concentram no fortalecimento dos eventos e encontros nacionais, com foco na diversidade e representatividade da Matemática brasileira. Segundo a Presidente, iniciativas como a Semana Nacional de Iniciação Científica (SENIC) – inaugurada na última gestão –, a Bienal de Matemática e os Colóquios Regionais permanecem como prioridades da gestão. Ela destaca, ainda, o empenho da SBM em ampliar o alcance dessas ações por todo o território nacional. “Esse é o intuito da Sociedade: democratizar o conhecimento matemático e levá-lo a todas as regiões do país. Justamente reconhecer que o Brasil tem dimensões continentais e que existem vários Brasis dentro de um grande Brasil”, salienta.

## SBM na linha de frente da representatividade de gênero

Entre as metas também destacadas pela presidência está a manutenção das ações voltadas à equidade de gênero e valorização da presença feminina na ciência. Uma dessas iniciativas é o Programa de Mentorias para Mulheres, chancelado pela SBM em parceria com as Sociedades Brasileiras de Física (SBF) e Química (SBQ). Inaugurado em 2024, o Programa tem como objetivo apoiar e incentivar o desenvolvimento profissional e pessoal de mulheres em início de carreira nas áreas de Matemática, Física, Química e demais áreas do Ensino de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM).



Presidente reeleita, Jaqueline Mesquita é a terceira mulher e a pessoa mais jovem a assumir o cargo na história da SBM (Foto: Reprodução)

“Esse ano o programa já conta com 80 participantes do Brasil inteiro. Já estamos conseguindo ver impactos muito importantes nas nossas estudantes de doutorado em Matemática, Física, Química e áreas afins. Vai ser uma oportunidade de darmos continuidade a todo o trabalho que vem sendo desenvolvido durante esses dois anos”, destaca a presidente.

Uma das grandes novidades para 2025 é que, pela primeira vez, o Brasil será o país-sede das Olimpíadas Pan-Americanas para Meninas da Matemática (PAGMO). Na última edição, realizada no México, a equipe brasileira conquistou o primeiro lugar, consolidando seu destaque na competição. Segundo Jaqueline, que integra o comitê organizador, a realização do evento no Brasil contará com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), por meio de um financiamento concedido exclusivamente à PAGMO — a única olimpíada internacional contemplada no edital. “Será um evento muito especial, e esperamos que possa abrir ainda mais portas para que nossas estudantes sigam se destacando internacionalmente, como já vem ocorrendo nos últimos anos”, afirma.

Frente ao novo ciclo que se inicia, a Presidente da SBM reitera sua disposição em seguir fortalecendo a atuação da entidade e ampliando sua presença em todo o país. “Vejo com muita alegria essa recondução e fico muito contente pela confiança em nós, da diretoria, em estarmos à frente da Sociedade Brasileira de Matemática, representando essa comunidade tão diversa, com tantas complexidades, que é a nossa comunidade da Matemática brasileira”, finaliza.



José Edson Sampaio recebeu o Prêmio SBM 2025 das mãos de Jaqueline Mesquita no 35º Colóquio Brasileiro de Matemática, no IMPA | Foto: Divulgação/SBM

## PRÊMIO SBM 2025: CONHEÇA JOSÉ EDSON SAMPAIO, O PESQUISADOR VENCEDOR DA HONRARIA

Aos 37 anos, o professor da Universidade Federal do Ceará (UFC) é autor de artigo inovador que propõe uma nova homologia para estudar fenômenos métricos

Concedido a cada dois anos pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), o Prêmio SBM distingue o melhor artigo original de pesquisa publicado recentemente por um jovem pesquisador residente no país. A avaliação leva em conta critérios como originalidade, relevância, profundidade e potencial de impacto na área de atuação. A entrega ocorre tradicionalmente durante o Colóquio Brasileiro de Matemática — e, em 2025, a honraria foi concedida a José Edson Sampaio, professor da Universidade Federal do Ceará (UFC).

A cerimônia ocorreu no último dia 30 de julho, no Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), sede do Colóquio, em sua 35ª edição. Aos 37 anos, Sampaio é pesquisador PQ A (bolsista de Produtividade em Pesquisa – do nível A) do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), e tem se destacado por seu trabalho em Geometria Lipschitz e Topologia Métrica.

Apesar da sólida trajetória, o pesquisador conta que a notícia da premiação foi recebida com surpresa e alegria. “Recebi a notícia por e-mail e fiquei muito feliz. Foi muito bom ter esse trabalho reconhecido”, comemorou Sampaio, que recebeu o prêmio das mãos de Jaqueline Mesquita, Presidente da SBM.

O artigo premiado, “Moderately Discontinuous Homology”, foi publicado na revista *Communications on Pure and Applied Mathematics* em coautoria com Javier Fernández de Bobadilla, Sonja Heinze e María Pe Pereira.

## Da concepção teórica à profundidade métrica: uma nova homologia capaz de revelar sutilezas invisíveis à topologia clássica

No artigo, os autores apresentam a Homologia Moderadamente Descontínua (Homologia MD) — uma nova teoria de homologia que busca capturar fenômenos métricos com mais sensibilidade do que a homologia clássica de Poincaré. A proposta é original por ampliar a aplicabilidade das chamadas homologias métricas para além da distância geodésica, abrangendo inclusive a distância Euclidiana.

“As teorias anteriores só funcionavam com distância geodésica. A Homologia MD funciona com muitas outras distâncias e ainda satisfaz propriedades fundamentais, como a invariância homotópica e o Teorema de Mayer-Vietoris”, explica Sampaio.



Segundo o autor, um dos principais resultados do trabalho foi mostrar que a nova homologia é capaz de detectar singularidades em conjuntos analíticos complexos. Em termos simples, se um conjunto analítico complexo tem a Homologia MD de um conjunto suave, então ele próprio é suave.

“A Homologia MD é uma homologia métrica muito geral, computável e forte o suficiente para recuperar informações das teorias anteriores e detectar fenômenos finos”, analisa.

## Do sertão para a fronteira da Matemática — e com diálogo com a Matemática Aplicada

Nascido na capital paulista, José Edson Sampaio mudou-se ainda bebê para o interior do Ceará. Foi em Milhã, no sertão cearense, que passou toda a infância e adolescência. Apesar do nascimento em São Paulo, é como “milhaense” que gosta de se identificar.

Hoje, ao lado da matemática teórica, Sampaio enxerga conexões do seu trabalho com áreas

O artigo de Sampaio atendeu a critérios como originalidade, relevância, profundidade e potencial de impacto na Matemática | Foto: Divulgação/SBM

aplicadas, como ciência de dados e neurociência. Ele aponta similaridades entre a Homologia MD e a Homologia Persistente, teoria fundamental na análise topológica de dados (TDA).

“Acredito que ela pode agir na Geometria Lipschitz como a homologia ordinária atua na Topologia. Tenho conversado com colegas da Matemática Aplicada, e há propriedades semelhantes entre a Homologia MD e a Homologia Persistente”, confirma o pesquisador.

Caso essas conexões se confirmem, o impacto do artigo poderá ir além da matemática pura e dialogar com iniciativas interdisciplinares que usam topologia para explorar grandes volumes de dados ou estruturas complexas, como o cérebro.

## Formação e trajetória acadêmica

Sampaio fez toda sua formação acadêmica na UFC — graduação (2010), mestrado (2012) e doutorado (2015). Em 2016, ingressou como professor da própria instituição. Entre os momentos marcantes da carreira, ele destaca o pós-doutorado de dois anos no Basque Center for Applied Mathematics (BCAM), na Espanha, fundamental para a conclusão do artigo premiado.

“À época, um professor do magistério superior ainda podia fazer um pós-doc prolongado. Esse período foi crucial para amadurecer o trabalho”, admite o pesquisador.



Sampaio atua como pesquisador do CNPq e professor da UFC desde 2016 | Foto: Arquivo Pessoal

O interesse pela Matemática começou cedo, ainda no Ensino Médio, estimulado pela participação em olimpíadas científicas. Em sua trajetória, destaca a importância de dominar fundamentos e de manter a resiliência — qualidades que também busca inspirar em jovens matemáticos.

“Fazer a primeira olimpíada de matemática das escolas públicas do Ceará, em 2003, e a primeira OBMEP, em 2005, foram experiências decisivas para que eu seguisse carreira na matemática”, recorda Sampaio.

## Reconhecimento a uma pesquisa de fronteira

Com a premiação de José Edson Sampaio, o Prêmio SBM 2025 destaca não apenas um resultado matemático de excelência, mas também uma trajetória construída entre a formação pública de qualidade, o interior do país e a pesquisa de fronteira com impacto internacional.

Por fim, Sampaio reforça a importância da formação sólida e da perseverança no caminho científico: “Seja um especialista e busque excelência, mas nunca negligencie os fundamentos. É no domínio profundo do básico que se constrói um verdadeiro especialista. E acima de tudo, cultive a resiliência: o caminho da matemática é feito de persistência diante dos desafios.”

Ao reconhecer a originalidade e a profundidade de sua proposta, a SBM reforça seu compromisso com o incentivo à ciência de alto nível no Brasil — e com o papel fundamental dos jovens pesquisadores na renovação da matemática brasileira.



Walcy Santos recebeu distinção de Jaqueline Mesquita, Presidente da SBM, em evento realizado no IMPA | Foto: Arquivo Pessoal

## UMA VIDA PELA MATEMÁTICA: WALCY SANTOS É ELEITA ASSOCIADA HONORÁRIA DA SBM

Reconhecida por sua atuação em pesquisa, formação de professores e gestão acadêmica, Walcy Santos tem trajetória marcada pelo compromisso com a ciência, a educação e a comunidade matemática

**Walcy Santos** é uma das figuras mais destacadas da matemática brasileira. Docente titular da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), pesquisadora na área de Geometria e Topologia e referência na formação de professores, ela construiu uma carreira marcada pelo compromisso com a ciência, a educação e a comunidade acadêmica. Durante o 35º Colóquio Brasileiro de Matemática, realizado de 28 de julho a 1º de agosto no Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), no Rio de Janeiro, esse percurso foi reconhecido com a sua nomeação como nova associada honorária da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).

A honraria é concedida a personalidades que prestaram contribuições relevantes à Matemática e à própria Sociedade. Segundo depoimento da própria Walcy, o reconhecimento veio com emoção. “Foi muito gratificante receber esse reconhecimento, só me motiva a me dedicar ainda mais a tudo que faço”, afirma ela. Ao saber da notícia por meio de uma mensagem da Presidente da SBM, Jaqueline Mesquita, ela contou ter chorado de felicidade.

### Formação sólida e carreira acadêmica de destaque

Natural de Santo André, mas radicada no Rio de Janeiro desde os sete anos, Walcy é bacharel (1981) e mestre (1985) em Matemática pela UFRJ, com doutorado obtido em 1992 pelo IMPA.

Com forte atuação acadêmica, a pesquisadora dedica-se principalmente à geometria diferencial, curvatura média, formas espaciais e curvas planas. Ocupou a Direção do Instituto de Matemática da UFRJ entre 2010 e 2018 e, atualmente, é Vice-Decana do Centro de Ciências Matemáticas e da Natureza da instituição carioca, além da função de Coordenadora Nacional do Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT) – voltado à formação continuada de professores da educação básica.

## Atuação marcante na SBM

Na SBM, Walcy teve atuação destacada em diversas gestões. Foi tesoureira de 2007 a 2009, integrou o Conselho Diretor e, de 2015 a 2023, fez parte da Diretoria, participando das presidências de Hilário Alencar e Paolo Piccione.



Professora da UFRJ, a nova associada honorária da SBM tem trajetória marcada pela pesquisa em Geometria e pela formação de professores | Foto: Arquivo Pessoal

Em todas essas frentes, ela contribuiu com iniciativas importantes, como a criação da lista forumpg, que promove o debate entre os programas de pós-graduação, e a modernização dos processos internos da SBM, como a implementação da votação eletrônica nas Assembleias Gerais. Também esteve envolvida na organização de eventos científicos e na revisão do Estatuto da Sociedade.

Para ela, o reconhecimento como associada honorária é também um reflexo de seu compromisso com o ensino e a divulgação científica. “Acredito que minha atuação em pesquisa, na formação de recursos humanos e em programas como o PROFMAT contribuíram para esse reconhecimento”, destaca.

Walcy vê na SBM um papel estratégico para o fortalecimento da Matemática no país, tanto em sua dimensão científica quanto educacional: “A Sociedade é fundamental para o desenvolvimento da área no Brasil e no contexto internacional”.

## Desafios e perspectivas para a Matemática

Atenta às desigualdades regionais e sociais, Walcy defende o fortalecimento da colaboração Sul-Sul, entre os países da América Latina e da África, e o enfrentamento das assimetrias internas no Brasil. Para a docente da UFRJ, a melhoria do ensino básico é um dos caminhos mais urgentes para promover equidade e garantir o futuro da matemática no país.

Sobre o que a motiva, Walcy é direta: a beleza da área, os desafios intelectuais e o impacto do ensino. “A descoberta de novos resultados sempre me encantou. Mas também me emociona ver o brilho nos olhos de um aluno quando ele compreende um conceito matemático”, conta.

## Compromisso com a equidade

Referência para muitas mulheres na matemática brasileira, Walcy também chama atenção para os desafios persistentes em termos de gênero e raça. “Ainda somos poucas mulheres e poucos negros em comparação com a realidade da sociedade. Precisamos continuar atuando para mudar esse quadro”, prega a pesquisadora.

Com uma carreira marcada por contribuições acadêmicas, institucionais e sociais, Walcy Santos representa um exemplo de compromisso com a construção de uma matemática mais diversa, acessível e transformadora. Seu reconhecimento como associada honorária da SBM é mais do que uma homenagem: é um marco em uma trajetória que segue inspirando novas gerações.

Além de Walcy Santos, a SBM também nomeou a professora Suely Druck, da Universidade Federal Fluminense (UFF), como nova associada honorária durante o 35º Colóquio Brasileiro de Matemática. A apresentação oficial da trajetória da pesquisadora será divulgada em nossas páginas em breve.



Entre fórmulas e conceitos, o brilho nos olhos dos alunos é, segundo Walcy, uma das maiores recompensas da docência | Foto: Myllena dos Santos Freire/PROFMAT

## 6TH BRICS MATHEMATICS CONFERENCE

O evento 6th BRICS Mathematics Conference acontecerá de 11 a 14 de dezembro de 2025 em Haikou City, Hainan Province, China, Hainan University.

Está aberta a chamada para submissão de propostas para organização de sessões especiais no evento. Gostaria de encorajar os/as colegas a submeterem propostas de sessões especiais para este importante evento. O prazo para envio das propostas é 31 de agosto de 2025.

Pedimos, por gentileza, que compartilhem o formulário de inscrição com colegas que possam ter interesse em submeter uma proposta de sessão especial:

[Formulário de inscrição](#)

Após preencher o formulário, é necessário enviá-lo por e-mail para: [cms@math.ac.cn](mailto:cms@math.ac.cn)

Para mais informações, acesse a página oficial da conferência:

[6th BRICS Mathematics Conference](#)

Contamos com a sua colaboração e agradecemos desde já pelo apoio na divulgação.

---

## ICMAM SATELLITE CONFERENCE ON DIFFERENTIAL GEOMETRY

We would like to announce that the ICMAM Latin America Satellite Conference on Differential Geometry 2025 will take place online on September 25-26, 2025. To get access to the talks a registration is required, this registration is free of charge.

The following researchers are on the conference's speaker list:

- Ana Menezes (Princeton University)
- Anna Fino (Università di Torino)
- Francesca Oronzio (Scuola Superiore Meridionale)
- Jason Lotay (University of Oxford)
- Jorge Lauret (Universidad Nacional de Córdoba)
- Lino Grama (Universidade Estadual de Campinas)
- Mariel Sáez (Pontificia Universidad Católica de Chile)
- Megan Kerr (Wellesley College)
- Nicoletta Tardini (Università di Parma)

Ryuichi Fukuoka (Universidade Estadual de Maringá)

The information requested is in the form below that will be used to publish the list of participants on the official website. The Zoom link will be sent by email only to registered participants.

Registration link: <https://forms.gle/uR376FAd6tbNFJff8>

Conference Website: <https://sites.google.com/view/icmam-differential-geometry/home>

ICMAM Latin America Website: <https://sites.google.com/view/icmamlatinamerica/home>

Registration deadline: September 24, 2025.

The main objective of this event is to provide the opportunity for anyone interested in Differential Geometry to attend the sessions with the participation of outstanding mathematicians. For this reason, we greatly appreciate your support for the dissemination of this information.

If you have any questions or comments please contact the organizers.

---

## CONCURSOS IME-USP

O Departamento de Matemática Aplicada do IME-USP tem dois concursos abertos descritos a seguir. Os editais com mais detalhes estão disponíveis no link abaixo.

Edital 027/2025, com duas vagas e inscrições até 06 de agosto:

Equações diferenciais e afins – Aspectos teóricos e numéricos de equações diferenciais ordinárias, mecânica geométrica, celeste ou estatística, sistemas dinâmicos, teoria ergódica, equações diferenciais parciais, equações integrais, funcionais ou de evolução, teoria de controle, física-matemática, atuando na parte clássica ou quântica da teoria.

Edital 026/2025, com uma vaga e inscrições até 13 de agosto:

Computação científica: Análise numérica, álgebra linear computacional, resolução numérica de equações diferenciais ordinárias e parciais, otimização, probabilidade aplicada ou aprendizado de máquinas, sem prejuízo de assuntos específicos correlatos, com conhecimento prático na implementação de soluções.

Informações detalhadas podem ser encontradas nos editais em <https://www.ime.usp.br/concursos/>

Para esclarecimentos, escreva para

[andre@ime.usp.br](mailto:andre@ime.usp.br) ou [ppeixoto@usp.br](mailto:ppeixoto@usp.br)

## 13TH MINI-WORKSHOP ON SINGULARITIES, GEOMETRY, AND DIFFERENTIAL EQUATIONS

O Mini-Workshop sobre Singularidades, Geometria e Equações Diferenciais é um encontro científico organizado pelo Grupo de Singularidades de São Carlos a cada dois anos, com sua primeira edição realizada em 1997. Desde a 10ª edição, o evento passou a ser realizado fora do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo (ICMC-USP), em São Carlos, com o objetivo de expandir o acesso à área de pesquisa em Teoria das Singularidades para outros estados e regiões do Brasil. A 10ª edição ocorreu na região Nordeste, em Fortaleza (CE), em 2015; a 11ª foi em Niterói (RJ), em 2017; e a 12ª em Vitória (ES), em 2019.

Essa é a primeira edição após a pandemia, e estamos felizes por retomar esse encontro, oferecendo um espaço para que pesquisadores e estudantes compartilhem ideias e fortaleçam colaborações na área. Nesta 13ª edição, o evento retorna à cidade de São Carlos como uma iniciativa conjunta entre a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e o Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo (ICMC-USP), entre **21 e 26 de setembro de 2025**.

Teremos também uma homenagem especial a Jean-Paul Brasselet, em celebração aos seus 80 anos, reconhecendo suas contribuições notáveis à Teoria das Singularidades e sua influência duradoura na comunidade matemática.

Para mais informações, [clique aqui!](#)

---

## PRÓXIMOS EVENTOS:

### 2025

- 9º Encontro Brasil-Portugal IST-IME – IME USP, São Paulo/SP – 04 a 08 de agosto de 2025
- II Semana Nacional de Iniciação Científica da SBM – UFPA, Belém/PA – 18 a 22 de agosto de 2025
- Encontro Conjunto Brasil-México em Matemática – Fortaleza/CE – 08 a 12 de setembro de 2025;
- Workshop da SBM de Mulheres na Matemática – Maceió/AL – 01 a 03 de outubro;
- 6º Colóquio de Matemática da Região Sul – UFSM, Santa Maria/RS – 06 a 10 de outubro de 2025;
- II Encontro Nacional do PROFMAT – UFMS, Campo Grande/MS, 15 a 18 de outubro de 2025;
- 1º Encontro Nacional em Popularização da Matemática – UNICAMP, Campinas/SP, 03 a 05 de dezembro de 2025

### 2026

- XII Bienal da Sociedade Brasileira de Matemática – UFRN, Natal/RN – junho de 2026;
- 5º Colóquio de Matemática da Região Sudeste – UFRJ, Rio de Janeiro/RJ – 31 de agosto a 04 de setembro de 2026;
- 7º Colóquio de Matemática da Região Nordeste – UFPE, Recife/PE – 23 a 27 de novembro de 2026



**INSCREVA-SE**  
**no Canal**  
e ative as notificações

**YouTube**  
<https://youtube.com/sbmatematica>

## O DESAFIO DE EXPLORAR NOVOS RECURSO DIGITAIS NAS DISSERTAÇÕES DO PROFMAT

As dissertações produzidas no âmbito do Profmat têm demonstrado crescente interesse pelo uso de tecnologias digitais no ensino de matemática, refletindo uma tendência de modernização e inovação pedagógica. Segundo [estudo feito por Carmen Mathias em 2019](#), aproximadamente 15% das dissertações defendidas até 2018 mencionam essas tecnologias em seus títulos. A partir da pandemia de Covid 19, o uso de recursos computacionais, plataformas de ensino virtuais e sistemas de verificação da aprendizagem digitais se intensificou. Entre os recursos didático pedagógicos mais comuns estão o software GeoGebra, dispositivos móveis, planilhas eletrônicas e linguagens de programação, utilizados para enriquecer a aprendizagem matemática e aproximar os conteúdos escolares da realidade digital dos alunos. Essa integração tecnológica busca tornar o ensino mais dinâmico, interativo e alinhado às transformações contemporâneas na educação.

Nesse contexto de modernização, a inteligência artificial (IA) surge como uma área promissora, ainda que pouco explorada nas dissertações do Profmat. A IA tem se expandido rapidamente em diversos setores e apresenta grande potencial para aplicação educacional, especialmente no ensino de tópicos como geometria, funções e estatística. Suas possibilidades incluem a personalização da aprendizagem, com adaptação de conteúdos ao perfil de cada aluno, fornecimento de feedback instantâneo e uso de análises preditivas para apoiar decisões pedagógicas. Desta forma, a introdução da IA no contexto educacional pode contribuir para práticas mais eficientes, centradas no estudante e com maior capacidade de diagnóstico e intervenção.

Vale ressaltar que a adoção da IA no ensino de matemática exige cuidados éticos e pedagógicos. As futuras dissertações do Profmat podem investigar formas de implementar essa tecnologia de maneira responsável, garantindo a proteção de dados dos estudantes e respeitando princípios fundamentais como a equidade e a transparência. Essa perspectiva implica não apenas desenvolver soluções tecnológicas, mas também preparar professores e alunos para utilizá-las criticamente. Isso já está presente em algumas dissertações recentes do programa mas, considerando a velocidade com a qual as ferramentas de IA vem se aperfeiçoando, elas devem ter atenção especial de professores e estudantes do programa. A produção acadêmica do Profmat pode desempenhar um papel estratégico na construção de um ensino de matemática inovador, acessível e comprometido com a formação cidadã, impulsionada pela formação de excelência do corpo docente, conjugada à experiência na escola básica do corpo discente.

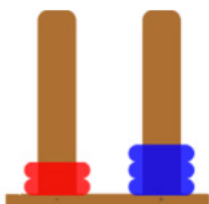
Por Fábio Xavier Penna  
UNIRIO

Cydara Cavedon Ripoll

*Convido Luísa Rodríguez Doering e Franciele Meinerz Wermann para apresentarem o material concreto ábaco (mencionado na BNCC) para o estudo dos números inteiros e sua experiência com estudantes da Educação Básica. Luísa é professora da UFRGS, ligada ao Programa de Mestrado em Ensino de Matemática e Franciele é Mestre por este Programa e professora das redes municipal e privada de Porto Alegre.*

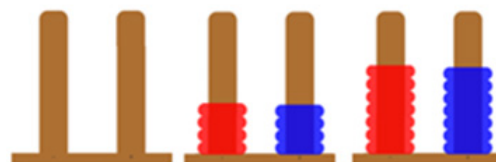
O Ábaco dos Números Inteiros é um material que pode ser utilizado no ensino das operações com números inteiros, e que tem potencial para lidar com complexidades que surgem na transição do universo numérico dos números naturais para o dos inteiros.

Ele é formado por uma base com duas hastes verticais paralelas e por argolas nas cores vermelho e azul, que representam, respectivamente, unidades negativas e positivas, sendo a haste da esquerda escolhida para as unidades negativas.



Dessa forma, cada número inteiro não nulo pode ser representado utilizando apenas uma haste. A discussão sobre como interpretar um layout que faz uso de ambas as hastes leva à construção de diferentes representações para um mesmo número inteiro. Além disso, o uso do material estimula a construção de imagens mentais que oportunizam a conclusão sobre a existência de infinitas representações para cada número inteiro.

Na imagem ao lado, o zero é representado pelo ábaco vazio, por 4 e por 7 pares de unidades positivas e negativas. Assim, nota-se que podem-se acrescentar ou retirar pares de argolas de cores distintas sem alterar o número representado.



As diversas representações de um número inteiro é a base para as operações de subtração e multiplicação com inteiros. De fato, para adicionar inteiros é suficiente manter o significado de acrescentar da adição de naturais. Já a subtração, ainda que mantendo o significado de retirar, requer cuidado especial, pois às vezes o minuendo precisa ser representado convenientemente para que seja possível retirar a quantidade indicada pelo subtraendo. Ao lado ilustramos a subtração  $0 - (-3)$ .

Uma representação do zero	Uma representação do zero conveniente	Retirando de zero 3 unidades negativas.

# COLUNA ENSINO DA MATEMÁTICA

Na multiplicação com inteiros a questão é ainda mais complexa, pois o significado de adição de parcelas iguais da multiplicação de naturais só dá conta de multiplicações em que o primeiro fator é positivo. A concretude do ábaco facilita a forma como vai se definir o produto de inteiros no outro caso: no ábaco, quando o primeiro fator é positivo, acrescentamos, ao zero, grupos de unidades indicadas pelo segundo fator; é razoável então que, quando o primeiro fator é negativo, implementemos a ação oposta de acrescentar, ou seja, que retiremos, de zero, grupos de unidades indicadas pelo segundo fator. Assim, não se impõe, a priori, que a extensão da multiplicação a seja comutativa.

Ao lado tem-se uma implementação do cálculo  $(-3) \times (+5)$ . Aqui é necessária uma conveniente representação do zero para ser possível retirar grupos de unidades indicadas pelo segundo fator.



O ábaco dos inteiros também tem sua **forma virtual**, que se diferencia do concreto apenas por possuir botões que agilizam e otimizam as ações a serem realizadas. No e-book “[O Ábaco Virtual dos Números Inteiros: um recurso para o ensino presencial e remoto](#)”, além de o ábaco ser apresentado com seus recursos e potencialidades, é ressaltada a possibilidade de ele, concreto ou virtual, servir como um elo entre a matemática abordada na formação inicial do professor (construção formal dos inteiros) e a matemática ensinada na escola, sendo assim recomendável para os cursos de licenciatura.

A experiência da segunda autora, por 10 anos, com o uso do Ábaco dos Inteiros em turmas de 6º e 7º anos tem se revelado muito recompensadora, já que os próprios alunos constroem as operações e suas regras de sinais nos números inteiros sem apelar para regras prontas.

# COLUNA DIVULGAÇÃO MATEMÁTICA

Miriam Telichevesky

## OLHO NO OLHO

Estou organizando, junto com algumas colegas, o IV Festival da Matemática - RS, que vai acontecer em setembro na minha universidade. O público-alvo preferencial é composto por estudantes das Escolas de Educação Básica, públicas ou privadas, de diferentes municípios do estado. Graças ao financiamento que conseguimos junto ao CNPq/MCTI/FNDCT/MEC, através do Edital para Feiras e Mostras Científicas, bem como ao auxílio da FGV-CDMC, temos verba para fomentar a ida de estudantes até o local do evento.

A notícia de financiamento, no entanto, chegou muito perto do prazo final de submissão de trabalhos. Poderíamos prorrogar? Sim, mas isso implicaria em imensas dificuldades logísticas - não é toda semana que organizamos a ida de mais de 40 escolas em 3 dias de evento no campus. Então tivemos que agir rápido: começar uma massiva campanha de convite às escolas. Venho aqui compartilhar algumas conclusões acerca deste processo...

# COLUNA DIVULGAÇÃO MATEMÁTICA

Postamos bastante material em redes sociais, e inclusive tivemos números muito bons de engajamento - mais de 15 mil visualizações no perfil do Instagram em duas semanas. Mas o grande pulo do gato, o que fez total diferença em nossa visibilidade, e participação ativa das escolas submetendo trabalhos, foi mobilizar nossa equipe para fazer visitas às escolas.

Ao fazer essas visitas, fomos percebendo o quão distante estávamos do nosso público-alvo, quando ainda estávamos na campanha online. Nada, absolutamente nada, substitui um convite olho no olho. Isso só aumenta minha convicção, nas experiências com divulgação e popularização da Matemática, que as ações que mais surtem efeito são as presenciais.

Embora seja bastante relevante termos canais, perfis, páginas, programas divulgando a Matemática, os melhores resultados da popularização estão no que é feito presencialmente.

Além do alcance garantido de interlocutores que estão diante de nossos olhos, há algo mais profundo envolvido: quando fazemos isso, reforçamos a mensagem de que a Matemática é feita por pessoas. E ainda que nesse conjunto de pessoas, existe um subconjunto que quer compartilhar conhecimento. Depois de um pouco de conversa, nosso público-alvo quer fazer parte dessa via de mão dupla.

# COLUNA HISTÓRIA DA MATEMÁTICA

Sergio Nobre & Sabrina Bonfim

## THEODORO AUGUSTO RAMOS: O PRIMEIRO BRASILEIRO A PUBLICAR UMA OBRA SOBRE CÁLCULO VETORIAL NA FRANÇA

A consolidação da ciência moderna no Brasil, especialmente no campo da matemática, está ligada a figuras que atuaram tanto na esfera intelectual quanto na organização de instituições. Neste âmbito, muitos são os escritos sobre Theodoro Augusto Ramos (1895-1935) acerca da sua contribuição para a contratação de professores no exterior para a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da então, recém fundada Universidade de São Paulo (1934). Entretanto, pouco se comenta sobre o pioneirismo deste brasileiro na publicação da primeira obra de Cálculo Vetorial no exterior.

Ramos insere-se no rol dos pioneiros da pesquisa em Matemática no Brasil, em continuidade à trajetória iniciada por Joaquim Gomes de Souza (1829-1864) e desenvolvida por personagens como como Otto de Alencar e Silva (1874-1912) e Manuel Amoroso Costa (1885-1928). Estes dois últimos foram, inclusive, seus professores durante a graduação em Engenharia Civil na Escola Politécnica do Rio de Janeiro. Nessa mesma instituição, Ramos defendeu, em 1918, sua tese de doutorado em matemática, considerada inédita para a época no campo da análise matemática. Iniciava-se aí sua trajetória em temas pioneiros para a matemática e a ciência brasileira.

Neste sentido, consideramos aqui um aspecto ainda pouco abordado na história da matemática do Brasil e sob esta perspectiva, da história do cálculo vetorial em nosso país. Essa publicação se insere no contexto da estadia de Ramos na França, entre 1928 e 1930 como parte de uma missão oficial enviada pelo governo paulista para estudar modelos universitários europeus. Durante esse período, publicou no ano de 1930, em Paris, a obra intitulada *Leçons de Calcul Vectoriel*, apresentada como um compêndio moderno sobre o assunto, utilizando notações vetoriais próximas àquelas introduzidas por Gibbs, e incorporando desenvolvimentos teóricos do cálculo tensorial com base no trabalho de italianos, por exemplo Tullio Levi-Civita (1873-1941), referência na área. Destes, mais tarde viria uma crítica ao seu trabalho e que o próprio Ramos fez referência no prefácio de uma de suas publicações.

Em um olhar sobre a trajetória histórico-matemática das publicações de brasileiros na França, destacam-se as tentativas iniciais de Joaquim Gomes de Souza e, mais tarde, as contribuições de Amoroso Costa, com artigo publicado em 1922 no *Comptes Rendus*, e de Otto de Alencar Silva, que publicou em 1901 no *Bulletin des Sciences Mathématiques*. Entre as obras, ressalta-se o já mencionado pioneirismo de Ramos com seu tratado sobre cálculo vetorial, publicado em 1930.

Além disso, Ramos foi um dos primeiros a introduzir o cálculo vetorial no ensino superior brasileiro, no ano de 1926, na Escola Politécnica de São Paulo. Utilizou como referências para a sua publicação de 1927 acerca da temática das obras de matemáticos italianos como Cesare Burali-Forti (1861-1931) e Roberto Marcolongo (1862-1943). Após praticamente um século deste feito, num olhar global, é possível perceber seu interesse por temas como análise vetorial, álgebra tensorial e física matemática, na qual lhe é atribuído a autoria do primeiro artigo científico produzido no Brasil sobre a teoria da relatividade, revelando uma tentativa de alinhar o Brasil aos avanços científicos internacionais.

Assim, ao publicar uma obra científica na França, Ramos inseriu o Brasil no mapa internacional de produção matemática acerca da temática, ao lado de professores e pesquisadores europeus que lideravam os debates sobre o cálculo vetorial no início do século XX, principalmente italianos. Sua contribuição destaca-se não apenas pelo pioneirismo, mas também pelo fato de representar um movimento raro, à época, de afirmação da produção científica brasileira em centros tradicionais de excelência, como Paris.

Essa inserção internacional não foi um caso isolado e pode ser observada, por exemplo, nos três pioneiros aqui citados que o antecederam, demonstrando que existiam brasileiros trabalhando em ciência que, embora se tratassem como um todo de casos específicos e isolados, acompanhavam ativamente a produção científica da Europa, sobretudo da França e da Itália, onde o cálculo vetorial ganhava força como linguagem matemática útil à física teórica e à engenharia. Apontamentos e descobertas como esta evidenciam a importância de estudos na área da história da matemática e das ciências no Brasil trazendo para o debate brasileiros pioneiros na pesquisa em Matemática no Brasil e no mundo.

*Obra de Referência:*


Bonfim, Sabrina Helena. *Um olhar histórico acerca das publicações de brasileiros no Comptes Rendus da Academia de Ciências de Paris até 1930*. In *Revista Brasileira de História da Matemática*. Vol. 25, Nr. 50. Pág. 34-71. 2025.

Bonfim, Sabrina Helena; Nobre, Sergio Roberto. *Historical Mathematical Study About Vector Calculus Introduction in Brazil: First Notes*. *Almagest: international journal for the history of scientific ideas*, v. 11.2, p. 84-110, 2021.

# Cursos da SBM

CURSO SBM


**Escrita Matemática: como escrever um artigo? E não só!**



**Edgard A. Pimentel**  
(Universidade de Coimbra)

**Desenvolva estratégias essenciais para escrever com clareza e precisão na linguagem matemática**

- 100% online
- Encontros remotos ao vivo



**Escrita Matemática: como escrever um artigo? E não só!**

CURSO SBM

**Combinatória Olímpica - Técnicas de Contagem**



**Professor Carlos Augusto David Ribeiro (UFDPAR)**

- 100% online
- Aulas gravadas
- Listas de exercícios
- Grupo exclusivo no Telegram para suporte



**Combinatória Olímpica - Técnicas de Contagem**

**COMO MONTAR UM PROJETO DE OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA NA MINHA ESCOLA?**

**É professor de Matemática e quer entrar no universo das olimpíadas?**

- Entenda algumas técnicas de gestão escolar para implantar atividades olímpicas e cativar seus alunos.
- Assista a mais de 20h de conteúdo gravado com o currículo básico das principais competições de matemática.
- Receba um material em PDF exclusivo para reproduzir as atividades na sua escola

**INSCREVA-SE**

[cursos.sbm.org.br](https://cursos.sbm.org.br)



**Como montar um projeto de olimpíadas de matemática na minha escola?**

# Cursos da SBM

CURSO SBM

## GES: Gravações e Edições Simplificadas



**Paulo Pereira**  
(Canal Equaciona)

Domine a gravação e edição de vídeos com aulas práticas no OBS Studio!

100% online: Videoaulas + materiais de apoio



## GES: Gravações e Edições Simplificadas

CURSO SBM

## Minicurso de Latex, Overleaf, LyX, TikZ e Animate: Como fazer belos documentos de uma forma amigável



**Vinicius de Carvalho Rispoli (UnB)**  
UNB

**Flank Bezerra**  
UFFB

Domine a criação de documentos com a linguagem de formatação mais utilizada na produção de textos científicos nas áreas de matemática e física

100% online  
6 encontros remotos e ao vivo



## Minicurso de Latex, Overleaf, LyX, TikZ e Animate: Como fazer belos documentos de uma forma amigável

**RPM** Revista do Professor  
de Matemática

**ASSINATURA**

**RPM**  
**2025!!**

Os Associados SBM têm  
desconto de **25%** na  
Assinatura Física da **RPM!**



[rpm.org.br](http://rpm.org.br)  
[secretaria.rpm@sbm.org.br](mailto:secretaria.rpm@sbm.org.br)



***Agora os associados da SBM têm***  
***25% de desconto***  
***na assinatura física da revista.***

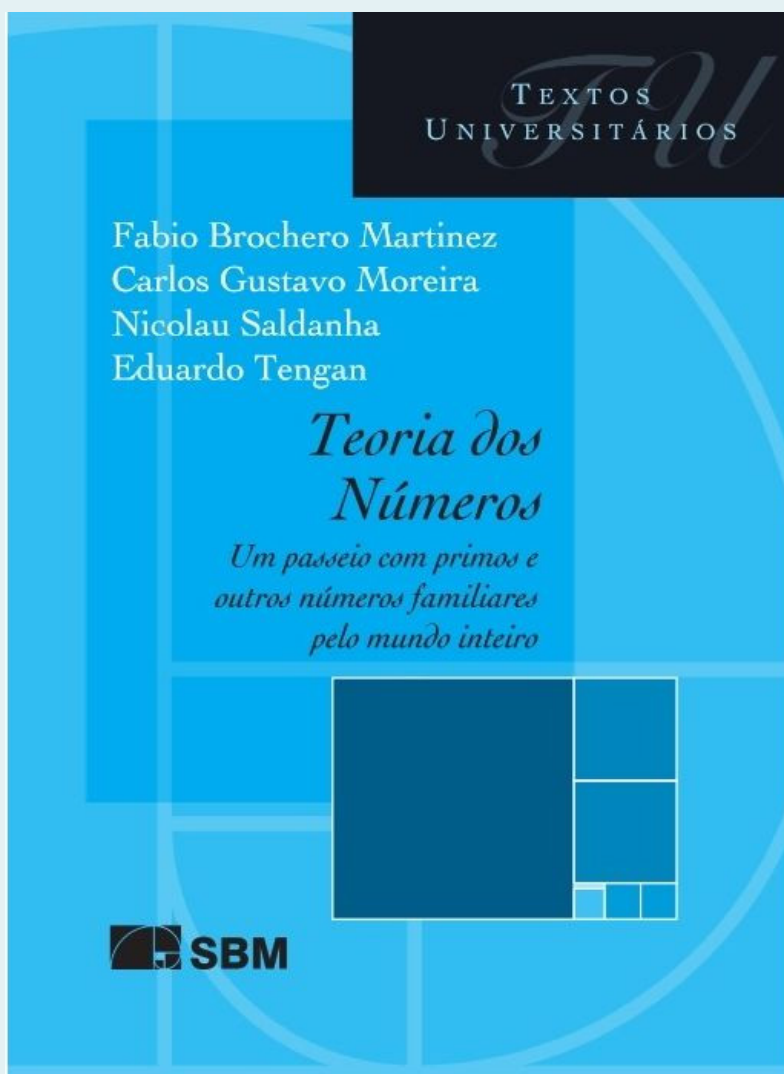


# ***Teoria dos Números: Um passeio com primos e outros números familiares pelo mundo inteiro***

**Carlos Gustavo Tamm de Araujo Moreira, Eduardo Tengan,  
Nicolau Corcao Saldanha, Fabio Brochero Martinez**

O tema deste livro é a chamada Teoria dos Números, que é a parte da Matemática que se dedica ao estudo dos números inteiros e seus amigos.

Não há dúvidas de que o conceito de inteiro é um dos mais antigos e fundamentais da ciência em geral, tendo acompanhado o homem desde os primórdios de sua história. Assim, é de certa forma surpreendente que a Teoria dos Números seja atualmente uma das áreas de pesquisa mais efervescentes da Matemática e que, mais do que nunca, continue a fascinar e desafiar as atuais gerações de matemáticos.



**Editora:** SBM

ISBN 9788583372295

<https://loja.sbm.org.br/teoria-dos-numeros-um-passeio-com-primos-e-outros-numeros-familiares-pelo-mundo-inteiro.html>



[loja.sbm.org.br](https://loja.sbm.org.br)





loja.sbm.org.br



**A loja virtual da SBM possui um *layout* renovado para fazer mais simples e atrativa a experiência de compra. Visite-nos!**



loja.sbm.org.br

# SEJA UM ASSOCIADO INSTITUCIONAL

	<b>DIAMANTE</b>	<b>OURO</b>	<b>PRATA</b>
Isenção da taxa de inscrição em eventos	<b>40 alunos</b>	<b>20 alunos</b>	<b>10 alunos</b>
Crédito na livraria	<b>R\$ 3.750</b>	<b>R\$ 2.500</b>	<b>R\$ 1.000</b>
Nome da instituição em publicações da <b>SBM</b>	✓	✓	✓
Divulgação das atividades do programa no site da <b>SBM</b>	<b>2.500 caracteres</b>	<b>2.000 caracteres</b>	<b>1.500 caracteres</b>
Divulgação da efetivação da associação nas mídias sociais da <b>SBM</b>	✓	✓	✓
Divulgação da logo nas lives e outras apresentações na YouTube	✓	✓	✓

[www.sbm.org.br/associados-institucionais](http://www.sbm.org.br/associados-institucionais)



**SEJA UM  
ASSOCIADO  
INSTITUCIONAL  
ESCOLA**

# ASSOCIADO INSTITUCIONAL ESCOLA

## ALFA

**Valor: R\$ 15.000,00** (em até 10x sem juros no cartão)

- Distribuição de 10 RPMs por escola (5 de cada edição no ano)
- Crédito para aquisição de livros no valor de R\$1.500,00
- Divulgação da associação da escola nas redes sociais da SBM
- Divulgação da associação da escola no Site da SBM
- Divulgação da logo da escola no Noticiário da SBM
- Envio do Noticiário digital mensal da SBM
- 12 cursos (online) da Sociedade Brasileira de Matemática, para até no máximo, 10 professores em cada curso, com certificado da SBM.

**Bônus: +1 dia de aperfeiçoamento para professores (do ensino fundamental II e ensino médio) - online. Acima de 6 adesões será presencial.**

### **Faixa de Descontos:**

2-5 escolas: 5%

6-10 escolas: 10%

11-15 escolas: 15%

Acima de 16 escolas: 20%

# ASSOCIADO INSTITUCIONAL ESCOLA

# BETA

**Valor: R\$ 10.000,00** (em até 10x sem juros no cartão)

- Distribuição de 10 RPMs por escola (5 de cada edição no ano)
- Crédito para aquisição de livros no valor de R\$500,00
- Divulgação da associação da escola nas redes sociais da SBM
- Divulgação da associação da escola no Site da SBM
- Divulgação da logo da escola no Noticiário da SBM
- Envio do Noticiário digital mensal da SBM
- 08 cursos (online) da Sociedade Brasileira de Matemática, para até no máximo, 08 professores em cada curso, com certificado da SBM.

### **Faixa de Descontos:**

2-5 escolas: 5%

6-10 escolas: 10%

11-15 escolas: 15%

Acima de 16 escolas: 20%

# ASSOCIADO INSTITUCIONAL ESCOLA

## GAMMA

**Valor: R\$ 7.500,00** (em até 10x sem juros no cartão)

- Distribuição de 10 RPMs por escola (5 de cada edição no ano)
- Crédito para aquisição de livros no valor de R\$250,00
- Divulgação da associação da escola nas redes sociais da SBM
- Divulgação da associação da escola no Site da SBM
- Divulgação da logo da escola no Noticiário da SBM
- Envio do Noticiário digital mensal da SBM
- 06 cursos (online) da Sociedade Brasileira de Matemática, para até no máximo, 06 professores em cada curso, com certificado da SBM.

### **Faixa de Descontos:**

2-5 escolas: 5%

6-10 escolas: 10%

11-15 escolas: 15%

Acima de 16 escolas: 20%

# ASSOCIADO INSTITUCIONAL ESCOLA

# DELTA

**Valor: R\$ 5.000,00** (em até 10x sem juros no cartão)

- Distribuição de 10 RPMs por escola (5 de cada edição no ano)
- Divulgação da associação da escola nas redes sociais da SBM
- Divulgação da associação da escola no Site da SBM
- Divulgação da logo da escola no Noticiário da SBM
- Envio do Noticiário digital mensal da SBM
- 05 cursos (online) da Sociedade Brasileira de Matemática, para até no máximo, 05 professores em cada curso, com certificado da SBM.

***Faixa de Descontos:***

*2-5 escolas: 5%*

*6-10 escolas: 10%*

*11-15 escolas: 15%*

*Acima de 16 escolas: 20%*

# ASSOCIADO INSTITUCIONAL ESCOLA

# Ε

# EPSILON

**Valor: R\$2.500,00** (em até 10x sem juros no cartão)

- 03 cursos (online) da Sociedade Brasileira de Matemática, para até no máximo, 04 professores em cada curso, com certificado da SBM
- Distribuição de 04 RPMs por escola
- Divulgação da associação da escola nas redes sociais da SBM
- Divulgação da associação da escola no site da SBM
- Divulgação da logo da escola no noticiário da SBM
- Envio do Noticiário Digital Mensal da SBM

**Faixa de Descontos:**

*2-5 escolas: 5%*

*6-10 escolas: 10%*

*11-15 escolas: 15%*

*Acima de 16 escolas: 20%*



# SEJA UM ASSOCIADO SBM

## Associado Efetivo

Condições:

Bacharéis, licenciados, mestres e doutores em Matemática ou áreas afins.

Vantagens:

- Uma assinatura digital da Revista do Professor de Matemática (RPM)
- Desconto de 30% na compra dos livros publicados pela SBM comercializados na livraria virtual e na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos realizados pela SBM
- Desconto de até 50% na inscrição dos Cursos ofertados pela SBM
- Plano de Saúde Bradesco com valores exclusivos.
- Direito de votar e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM

**Anuidade: R\$195,00**

## Aspirante a Associado

Condições:

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por no máximo seis anos

Vantagens:

- Uma assinatura digital da Revista do Professor de Matemática (RPM)
- Desconto de 30% na compra dos livros publicados pela SBM comercializados na livraria virtual e na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos realizados pela SBM
- Desconto de até 50% na inscrição dos Cursos ofertados pela SBM

**Anuidade: R\$85,00**

<https://sbm.org.br/como-se-associar/>

**Nivaldo Grulha**  
Editor-chefe

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MA  
Estrada Dona Castorina 110, Sala 109  
Jardim Botânico  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320  
Tel. (21) 2529-5065

Homepage: [www.sbm.org.br](http://www.sbm.org.br)  
Loja Virtual: [loja.sbm.org.br](http://loja.sbm.org.br)  
E-mail: [lojavirtual@sbm.org.br](mailto:lojavirtual@sbm.org.br)



**EXPEDIENTE**  
**Noticário SBM** é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores.



Sociedade Brasileira de Matemática

**Presidente**  
Jaqueline Godoy Mesquita (UNB)  
**Vice-Presidente**  
Daniel Pellegrino (UFPB)

**Diretores:**

Maria Aparecida Soares Ruas (USP)  
Paolo Piccione (USP)  
Roberto Imbuzeiro (Impa)  
Valéria Cavalcanti (UEM)

**Editor Executivo: Ronaldo Garcia**

**NOTICÁRIO**  
Sociedade Brasileira de Matemática

**Comitê Editorial**

**Editor-chefe:** Nivaldo Grulha (USP)  
João Rodrigues dos Santos Júnior (UFPA)  
Damião J. Araújo (UFPB)  
Juliana Fernandes da Silva Pimentel (UFRJ)  
José Nazareno Vieira Gomes (UFSCar)  
Marcela Duarte Ferrari (UEM)  
Vinícius de Carvalho Rispoli (UnB)  
Hellen Monção de Carvalho Santana (UFSCar)

**Direção de Arte/Editoração**

Start Assessoria de Comunicação

**Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: [noticiario@sbm.org.br](mailto:noticiario@sbm.org.br)**



Nivaldo de Góes Grulha Júnior

[sbm.org.br](http://sbm.org.br)  
  
  
**flickr**  
@sbmatematica