

A MATEMÁTICA FOI DESCOBERTA OU INVENTADA?

As leis da Matemáticas são *inventadas* pelos seres humanos, na tentativa de impor ao universo físico nossa forma de pensamento, ou são *descobertas*, porque elas já pertencem à Natureza? Há bastante consenso entre nós matemáticos, sobre o fato de que as leis da Matemática estão intrinsecamente contidas na Natureza. Matemáticos são responsáveis pela linguagem utilizada na descrição do mundo físico, e pela formalização das leis físicas nessa linguagem.

Há vários argumentos que corroboram essa convicção. Por exemplo, observamos que o grau de precisão com que a Matemática descreve o mundo físico vai muito além das evidências empíricas, da condição tecnológica e da precisão de medidas experimentais disponíveis na época em que as leis foram formuladas. Isso vale tanto na descrição de fenômenos que ocorrem em ambientes *infinitamente grandes*, tais como galáxias do universo, bem como em ambientes *infinitamente pequenos*, como os da Física das Partículas Elementares. As leis da Relatividade Geral formuladas por Einstein no começo do século XX descrevem com uma precisão fantástica fenômenos que hoje observamos utilizando tecnologias sofisticadas, mas cuja ocorrência podia apenas ser teorizada quando o modelo da Relatividade Geral foi publicado. A equação de Dirac, também formulada na primeira parte do século XX, descreve com grande precisão a interação de partículas tais como elétrons e *quarks*, quando não existia nenhuma evidência empírica que justificasse a criação do modelo. Em outras palavras, a formulação matemática das leis da Natureza em muitas situações transcende os fenômenos físicos observados, revelando uma descrição do mundo físico em uma escala de precisão muito além das medidas experimentais.

"A Matemática foi descoberta ou inventada" é o título de uma belíssima matéria de Bruno Vaiano, publicada na revista *Superinteressante*, que ganhou o primeiro lugar do Prêmio Impa-SBM de Jornalismo 2020, na categoria "Matemática". Na mesma premiação, na categoria "Divulgação Científica", o primeiro lugar foi atribuído à reportagem "A primeira imagem de um buraco negro", do correspondente da GloboNews, Jorge Pontual. Neste número do *Noticiário* são apresentadas todas as obras premiadas nessa edição do Prêmio, que recebeu um número recorde de trabalhos inscritos.

Conteúdos

- 1 A Matemática foi descoberta ou inventada?
- 3 *Superinteressante* e GloboNews ganham prêmio Impa-SBM
- 5 Brasil conquista 27 medalhas na Olimpíada Ibero-americana
- 6 ICTP.br pede a Rodrigo Maia que PEC 24 seja votada ainda em 2020
- 7 Nota de pesar pelo falecimento de Sebastião Firmo (Saponga)
- 8 Professor Luiz Felipe Lins é eleito educador do ano 2020
- 10 Redes de mulheres matemáticas são destaque em *webinar*
- 11 2º prêmio "Carolina Bori Ciência & Mulher" recebe quase 300 indicações
- 12 Desafio de cartazes do Dia Internacional da Matemática
- 13 Relatório do grupo de trabalho constituído pela diretoria de engenharias, ciências exatas, humanas e sociais do CNPq para elaborar uma proposta de critérios de avaliação das chamadas PQ nos programas básicos de Matemática e de probabilidade e estatística
- 16 Livro do Mês: *Geometria em sala de aula*
- 18 Notícias das Regiões
- 31 Próximos Eventos
- 22 Notícias das Regiões
- 37 Oportunidades
- 39 Notícias Internacionais
- 41 Oportunidades Internacionais

Também neste *Noticiário*, entre as notícias em destaque, apresentamos o relatório final do Grupo de Trabalho que elaborou uma proposta de critérios de avaliação nas chamadas do CNPq, iniciativa essa que teve uma forte repercussão nos grupos de pesquisa nacionais. Além disso, divulgamos um grande número de informações de interesse da comunidade: prêmios, eventos, abertura do Exame Nacional de Acesso do Profmato 2021, escolas de verão, concursos, e muitas notícias regionais, nacionais e internacionais.

No dia 26 de novembro faleceu nosso colega Sebastião Firmo, o Saponga, professor do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal Fluminense (UFF). O Saponga integrou por vários anos o Conselho Fiscal desta Sociedade (2011–2018), e, atualmente, era membro do Conselho Diretor (05/08/2019 – 31/07/2021). Neste momento de pesar, a SBM se solidariza aos familiares, colegas e amigos e compartilha o triste sentimento de luto.

Boa leitura a tod@s!

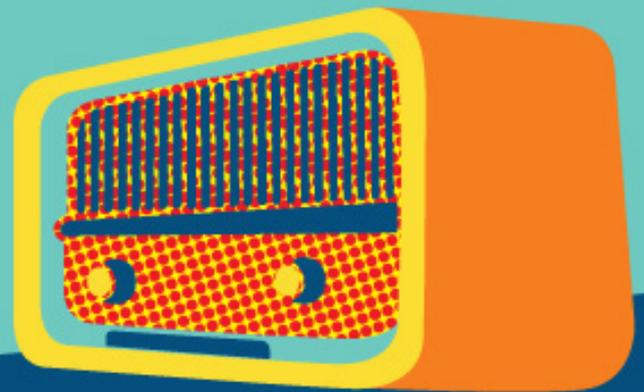
Paolo Piccione

Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática



**Marcelo Viana
(Impa) e
Paolo Piccione
(SBM)**
anunciaram os
premiados em uma
Live no Instagram

PRÊMIO IMPA-SBM DE JORNALISMO 2020



***SUPERINTERESSANTE* E GLOBONEWS GANHAM PRÊMIO IMPA-SBM**

Reprodução *Impa*

Descobrir fatos profundos sobre como nosso universo é feito desperta discussões filosóficas, que extrapolam a própria comunidade matemática. Para explicá-las, a reportagem da revista *Superinteressante* "[A matemática foi descoberta ou inventada?](#)", de Bruno Vaiano, dedicou-se a explorar o debate "de modo interessante tanto ao público leigo quanto a matemáticos profissionais", destacou Marcelo Viana, diretor-geral do Impa, ao anunciar os vencedores do Prêmio Impa-SBM de Jornalismo 2020. A matéria de Vaiano levou o primeiro lugar na categoria "Matemática". O anúncio dos vencedores foi feito nesta quarta-feira (4), em *live* transmitida pelo [Instagram do Impa](#) e na página da [Sociedade Brasileira de Matemática](#), com participação de Viana e Paolo Piccione, presidente da SBM.

O assunto campeão de mistérios na ciência, como pontuou Piccione, foi o tema da reportagem que garantiu o primeiro lugar da categoria "Divulgação Científica". O programa Sem Fronteiras "[A primeira imagem de um buraco negro](#)", apresentado pelo correspondente da GloboNews Jorge Pontual, trouxe detalhes sobre a maior descoberta astronômica de 2019. "É um exemplo excelente de como se faz divulgação científica porque é suficientemente acessível para a grande comunidade e cumpre seu papel de informar de forma cientificamente sólida", destacou o presidente da SBM.

"[Batemos recorde de trabalhos inscritos](#). Foi praticamente o triplo de trabalhos inscritos em relação ao ano passado. Neste ano tão particular que estamos vivendo, a sociedade tem ainda mais consciência da importância que a ciência tem para nós", declarou Viana. "Foi muito difícil chegar aos vencedores, devido à qualidade dos trabalhos apresentados. Muitos abordaram as questões da Covid, mas tivemos uma oferta muito rica de propostas jornalísticas."

Como foi o caso da reportagem que garantiu o segundo lugar na categoria "Divulgação Científica". Se você pensa que um raio não pode cair duas vezes no mesmo lugar, saiba que tal fato pode acontecer mais de uma vez. Em "[Brasil, o país dos raios](#)",

publicada na revista *Superinteressante*, o jornalista Guilherme Eler traz o relato de dois sobreviventes ao fenômeno. Em terceiro lugar, ficaram Marília Marasciulo, Giuliana de Toledo, Pedro Corrêa, Feu e Luiza Veroneze, da revista *Galileu*, com a matéria "[A ciência da vida eterna](#)", que trata dos avanços da medicina.

Murilo Salviano e Mônica Reolom, do "Fantástico" (TV Globo), garantiram o segundo lugar da categoria "Matemática" com a matéria "[Medalhistas da Olimpíada de Matemática temem futuro dos estudos com corte de bolsa](#)". A reportagem fala da ameaça de corte das bolsas do CNPq para os jovens da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep).

O terceiro lugar foi para o jornalista Gabriel Alves, da *Folha de S. Paulo*, com a reportagem "[Abordagem faz desempenho em matemática de escola estadual decolar](#)". Alves está entre os vencedores da premiação pelo terceiro ano seguido. Ele ficou com o primeiro lugar em 2018 (Divulgação Científica) e em 2019 (Matemática).

Vencedores participarão de webinários no YouTube do Impa

Presidida por Viana e Piccione, a comissão julgadora do Prêmio Impa-SBM de Jornalismo contou com Helena Nader, vice-presidente da Academia Brasileira de Ciências (ABC), e com os jornalistas Sabine Righetti e Raphael Gomide. As

premiações são idênticas nas duas categorias: R\$ 10 mil e diploma (vencedor); R\$ 3 mil e diploma (2º lugar); R\$ 2 mil e diploma (3º lugar).

Nos dias 17 e 19 de novembro, os vencedores do Prêmio Impa-SBM de Jornalismo estarão reunidos em webinários transmitidos pelo [YouTube do Impa](#) a partir das 11h. No dia 17, Marcelo Viana e Raphael Gomide vão conversar com os vencedores da categoria "Matemática" e, no dia 19, será a vez de Helena Nader e Sabine Righetti conversarem com jornalistas premiados em "Divulgação Científica".

Além dos três primeiros colocados em cada categoria, o Prêmio Impa-SBM de Jornalismo reconheceu como menção honrosa os jornalistas Rodrigo Menegat, do *Estado de S. Paulo*, pelo trabalho em "[Como a matemática pode ajudar a entender \(e combater\) epidemias](#)"; Elton Alisson, da Agência Fapesp, com a matéria "Sistema usa inteligência artificial para prever ocorrências de crimes em áreas urbanas", na categoria "Matemática". Em "Divulgação Científica", Luciana Osório e jornalistas do "Fantástico" foram reconhecidos pela matéria "[Povo da Lua: moradores de cidade de GO não podem ver o Sol e só saem de casa à noite](#)"; Bruno Romani, do *Estado de S. Paulo*, com "[Blade Runner: O Futuro Não é Mais Como Era Antigamente](#)"; Carolina Oddone e equipe da GloboNews com "[Os 50 anos do primeiro pouso na Lua](#)" e Bernardo Esteves com o episódio "[Enigma submarino](#)" do *podcast A Terra é Redonda* da revista *Piauí*.

[Confira a live de anúncio dos vencedores na íntegra!](#)

[Veja a lista completa com os vencedores](#)



XII COMPETENCIA IBEROAMERICANA Interuniversitaria de Matemáticas

CIIM

Modalidad virtual: 20 al 26 de octubre de 2020

BRASIL CONQUISTA 27 MEDALHAS NA OLIMPÍADA IBERO-AMERICANA

Reprodução *Impa*

O Brasil brilhou na 12ª Competição Ibero-americana Interuniversitária de Matemática (CIIM) conquistando o maior número de ouros na competição deste ano: cinco medalhas. O país registrou também dez pratas e 12 bronzes na olimpíada, que contou com 102 participantes. Organizada pela Colômbia, a disputa deste ano foi realizada *on-line*, com aplicação de provas na quinta (22) e sexta-feira (23). Além do time selecionado pela Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM), participaram as equipes olímpicas da Unicamp, USP de São Paulo, FGV-Rio, ITA, IME, PUC-Rio e USP de São Carlos.

Andrey Jhen Chen, de Campinas (SP); e George Lucas Diniz Alencar, do Rio de Janeiro (RJ); levaram o ouro para a equipe selecionada pela OBM. Eduardo Ventilari Sodré, de São Paulo (SP), conquistou uma medalha de prata; e André Yuji Hisatsuga, também de São Paulo (SP), levou o bronze. O time foi liderado por Davi Lopes, de Fortaleza (CE).

Apesar de não ser "um fã" do formato virtual, que reduz o contato entre participantes e impõe um novo ambiente de prova, Andrey ficou satisfeito com os resultados. "Esperava me divertir com a prova, como sempre, mas não esperava ir tão bem. Foi uma surpresa agradável! O Brasil foi bem demais, em quantidade e qualidade", comemora o competidor, que atualmente cursa matemática na Unicamp.

Lançada em 2009, a CIIM busca incentivar o estudo da matemática e a excelência acadêmica na comunidade universitária ibero-americana. Contribuir para o desenvolvimento social, cultural e econômico dos países participantes também é um dos objetivos da olimpíada.

[Confira os resultados no site da CIIM.](#)



**INSCREVA-SE
no Canal**

e ative as notificações

YouTube

<https://youtube.com/sbmatematica>

ICTP.BR PEDE A RODRIGO MAIA QUE PEC 24 SEJA VOTADA AINDA EM 2020

Reprodução *Jornal da Ciência*

SBPC, ABC, Andifes, Confap, Conif, Confies, Consecti e IBCIHS, junto a cerca de 50 entidades científicas de todo o País, solicitam "tratamento de urgência" para a aprovação da Proposta que exclui as despesas de recursos próprios das Universidades e Institutos Federais dos limites do Teto de Gastos

As entidades que compõem a Iniciativa para a Ciência e Tecnologia no Parlamento (ICTP.br) enviaram uma carta ao presidente da Câmara dos Deputados, Rodrigo Maia, solicitando que a Proposta de Emenda Constitucional no 24 de 2019 seja votada na Casa ainda este ano. A PEC exclui as despesas de recursos próprios das Universidades e Institutos Federais dos limites do Teto de Gastos.

Na carta, SBPC, ABC, Andifes, Confap, Conif, Confies, Consecti e IBCIHS ressaltam que esses recursos são oriundos de iniciativas das instituições, tais como convênios e acordos de cooperação tecnológica, aluguéis, patentes, entre outras fontes. E que o que vem dos convênios e acordos de cooperação é destinado a projetos de pesquisa, que não recebem recursos do orçamento das Universidades. "Não há justificativa, portanto, para que esses recursos estejam limitados aos tetos do orçamento público", enfatizam.

As entidades da ICTP.br chamam ainda a atenção para os sucessivos cortes orçamentários que as Universidades e Institutos Federais vêm sofrendo e que podem causar grandes prejuízos ao sistema de ensino e pesquisa brasileiro. Para tanto, é também importante que se promova a recomposição dos orçamentos na Proposta de Lei Orçamentária para 2021, conforme alertam no documento.

[Veja a carta na íntegra neste link.](#)

Assinam o documento:

As entidades que compõem a ICTP.br:

ABC – Academia Brasileira de Ciências

Andifes – Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior

Confap – Conselho Nacional das Fundações Estaduais de Amparo à Pesquisa

Conif - Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional Científica e Tecnológica

Confies – Conselho Nacional das Fundações de Apoio às Instituições de Ensino Superior e de Pesquisa Científica e Tecnológica

Consecti - Conselho Nacional de Secretários para Assuntos de Ciência, Tecnologia e Inovação

Ibicihs – Instituto Brasileiro de Cidades Inteligentes, Humanas e Sustentáveis

SBPC – Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência

Também subscrevem a carta:

Associação Brasileira de Antropologia (ABA)

Associação Brasileira de Ciência Ecológica e Conservação (Abeco)

Associação Brasileira de Ciência Política (ABCP)

Associação Brasileira de Estatística (ABE)

Associação Brasileira de Ciências Farmacêuticas (ABCF)

Associação Brasileira de Cristalografia (ABCr)

Associação Brasileira de Educação Musical (Abem)

Associação Brasileira de Estatística (ABE)

Associação Brasileira de Limnologia (ABLMNO)

Associação Brasileira de Literatura Comparada (Abralic)
Associação Brasileira de Pesquisa e Pós-Graduação em Artes Cênicas (Abrace)
Associação Brasileira de Pesquisadores em Jornalismo (SBPJor)
Associação Brasileira em Ensino de Biologia (SBEnBio)
Associação Nacional de Ensino e Pesquisa do Campo de Públicas (ANEPCP)
Associação Nacional de História (Anpuh)
Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Educação (ANPED)
Associação Nacional de Pós-graduação e Pesquisa em Geografia (ANPEGE)
Associação Nacional de Pós-graduação em Filosofia (ANPOF)
Colégio Brasileiro de Ciências do Esporte (CBCE)
Federação de Sociedades de Biologia Experimental (Fesbe)
Sociedade Astronômica Brasileira (SAB)
Sociedade Botânica do Brasil (SBB)
Sociedade Brasileira de Biofísica (SBBf)
Sociedade Brasileira de Economia Ecológica (Ecoeco)
Sociedade Brasileira de Ecotoxicologia (Ecotox Brasil)
Sociedade Brasileira de Eletromagnetismo (SGMAG)
Sociedade Brasileira de Estudos Clássicos (SBEC)

Sociedade Brasileira de Farmacognosia (SBFgnosia)
Sociedade Brasileira de Física (SBF)
Sociedade Brasileira de Fisiologia (SBFis)
Sociedade Brasileira de Fisiologia Vegetal (SBFV)
Sociedade Brasileira de Genética (SBG)
Sociedade Brasileira de História da Ciência (SBHC)
Sociedade Brasileira de História da Educação (SBHE)
Sociedade Brasileira de Imunologia (SBI)
Sociedade Brasileira de Matemática (SBM)
Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC)
Sociedade Brasileira de Microbiologia (SBMicro)
Sociedade Brasileira de Ornitologia (SBO)
Sociedade Brasileira de Paleontologia (SBP)
Sociedade Brasileira de Psicologia (SBP)
Sociedade Brasileira de Química (SBQ)
Sociedade Brasileira de Tecnologia de Embriões (SBTE)
Sociedade Brasileira de Telecomunicações (SBRT)
Sociedade Brasileira de Virologia (SBV)
Sociedade Brasileira de Zoologia (SBZ)
União Latina de Economia Política da Informação, da Comunicação e da Cultura (Ulepicc-Br)

NOTA DE PESAR PELO FALECIMENTO DE SEBASTIÃO FIRMO (SAPONGA)

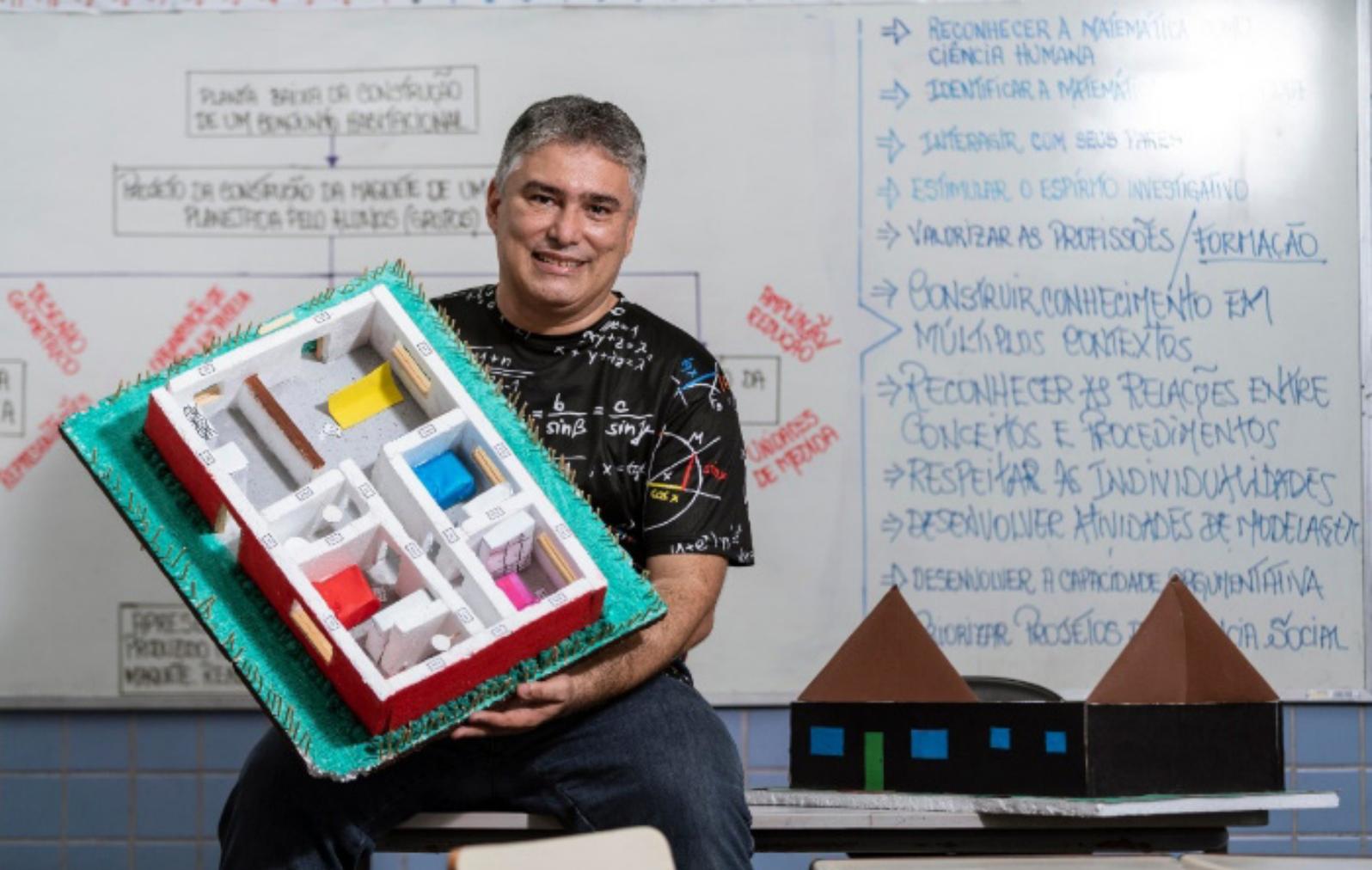
A Sociedade Brasileira de Matemática – SBM informa, com profundo pesar, o falecimento do professor do Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal Fluminense (UFF), que integrou por vários anos o Conselho Fiscal desta Sociedade (2011–2018) e atualmente é membro do Conselho Diretor (05/08/2019 – 31/07/2021).

Participou da comissão que estruturou o Profmat desde o seu início, no segundo semestre de 2010. Levou a proposta desse novo programa para a UFF e foi o responsável pela implementação, iniciando a primeira turma em abril de 2011. Foi coordenador do programa na UFF orientando muitas teses de mestrado.

Sua atuação, intensa e qualificada contribuiu muito para a pesquisa, especialmente nas áreas de Teoria das Folheações e Dinâmica Topológica.

Neste momento de pesar, a SBM se solidariza aos familiares, colegas e amigos e compartilha o sentimento de luto.





Professor Luiz Felipe Lins
Foto: Divulgação/Impa

PROFESSOR LUIZ FELIPE LINS É ELEITO EDUCADOR DO ANO DE 2020

Reprodução Impa

Durante os 25 anos que passou em salas de aula da educação básica, o professor de matemática [Luiz Felipe Lins](#) sempre manteve um olhar atento para as oportunidades que poderiam transformar seus alunos. Fosse estimulando os estudantes a participar de competições científicas, como a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep), ou através de projetos pedagógicos criativos, engajar as turmas na educação e aumentar sua autoconfiança na disciplina era um norte. Ao ganhar a edição de 2020 do [prêmio Educador do Ano](#), nesta terça-feira (27), o professor da Escola Municipal Francis Hime se sente "coroador por um trabalho de muitos anos."

No projeto "Geometria e Construção", que rendeu a Luiz Felipe a distinção, o professor usou plantas e projetos de imóveis para ensinar matemática. "É a premiação de uma categoria. Acredito que represento os professores e espero contribuir para que eles usem o projeto e repliquem. Para quem está na escola pública, toda ferramenta é uma oportunidade para transformar. Se a gente transformar um aluno, já é uma conquista. Se a gente consegue transformar 100, começamos a mudar o país", comenta o professor.

Único de matemática na disputa, o trabalho de Luiz Felipe estava entre [os dez projetos selecionados para o Prêmio Educador Nota 10](#). Uma banca de jurados composta por cinco especialistas em educação avaliou os trabalhos, que vinham do Amazonas, Bahia, Distrito Federal, Pernambuco, São Paulo e Rio de Janeiro. Além de ser eleito Educador do Ano pela Academia de Jurados, o professor também recebeu o troféu de melhor professor pelo voto popular, conquistando 24% dos votos. [Transmitida ao vivo no Canal Futura](#), a cerimônia de premiação contou com apresentação do comediante Fábio Porchat e da jornalista Karen de Souza.

Tudo começou com um anúncio de construção de moradias populares próximo ao Colégio Municipal Francis Hime, em Jacarepaguá, zona Oeste do Rio de Janeiro. Percebendo o rebuliço que a novidade tinha causado nos estudantes, Luiz Felipe

dividiu os alunos em grupos que se dedicaram a analisar uma planta baixa de imóveis, idealizar a construção de casas com direito a maquete e calcular áreas e custo para instalação de pisos. Para desenvolver o trabalho, os estudantes consultaram preços na internet, visitaram lojas de construção e conversaram com pedreiros, arquitetos e engenheiros.

"Quando os alunos mais novos conseguem ver a aplicação daquilo que eles estudam, trazemos eles para uma matemática que faz mais sentido, e isso gera uma autonomia e autoconfiança. Como o tema era construção, o trabalho de um pedreiro era valorizado, e muitas das crianças têm esses profissionais em sua família", relata.

Com a visibilidade do prêmio, o docente espera contribuir e motivar outros profissionais. "É um projeto simples, de baixo custo, que pode ser aplicado em escolas públicas e privadas. Além de possibilitar que eles aprendessem muitos conceitos matemáticos, foi uma oportunidade de desmitificar o medo que os estudantes têm da matemática", comenta.

O estímulo ao engajamento dos alunos com o conteúdo ensinado em sala de aula já rendeu bons frutos para a Escola Municipal Francis Hime. As turmas dos 7º e 8º anos do Ensino Fundamental para Luiz Felipe lecionou acumulam mais de 650 premiações, entre medalhas e menções honrosas em competições matemáticas. O próprio professor já foi premiado dez vezes na Obmep.

Agora, ele espera um momento seguro para comemorar a vitória com seus pupilos, mas já recebeu congratulações virtuais da turma. "Foi uma festa no nosso grupo do Whatsapp. Todos ficaram muito felizes. Quando você trabalha com projetos, a responsabilidade também é dos alunos."

Com o título de Educador do Ano, o professor, que já havia recebido R\$ 15 mil pelo Prêmio Educador Nota 10, ganhará outro vale-presente, também no valor de R\$ 15 mil. Ele planeja usar parte do valor para retomar as aulas de robótica do projeto [Meninas Olímpicas do Impa](#), financiado pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), que incentiva adolescentes de escolas públicas do Rio a seguirem na ciência e tecnologia.

O Prêmio Educador Nota 10 é realizado pela Fundação Victor Civita em parceria com Abril, Globo e Fundação Roberto Marinho. O objetivo é reconhecer e valorizar professores da Educação Infantil ao Ensino Médio e também gestores escolares (orientador educacional, orientador pedagógico, coordenador pedagógico e diretor) de escolas públicas, privadas, filantrópicas de acesso público, rurais ou urbanas de todo o país. A distinção tem o apoio da Nova Escola, Instituto Rodrigo Mendes, Unicef e BDO, e o patrocínio da Fundação Lemann e SOMOS Educação. Desde 2018, o Prêmio Educador Nota 10 é associado ao Global Teacher Prize, prêmio global de Educação.

futura **Prêmio Educador Nota 10**

Watch later Share

PRÊMIO EDUCADOR NOTA 10

DIA 27
15H AO VIVO

Iniciativa
Abril GLOBO

Realização
FUNDAÇÃO VICTOR CIVITA

Parceria
FUNDAÇÃO ROBERTO MARINHO



Carolina Araujo
Foto: Divulgação/Impa

REDES DE MULHERES MATEMÁTICAS SÃO DESTAQUE EM *WEBINAR*

Reprodução *Impa*

A diversidade passou a fazer parte da agenda de toda a sociedade. E que tal pensar na expressão "Maria vai com as outras" sob uma nova perspectiva? O convite foi feito pela diretora de Ciência do Instituto Serrapilheira, Cristina Caldas, durante o *webinar* "[Duas histórias da matemática brasileira](#)". "Uma mulher pode dar a mão para a outra e ir puxando as demais", incentivou. Para mostrar exemplos que vêm encorajando a inserção de mulheres na área das ciências, a pesquisadora do Impa Carolina Araujo participou do evento, levando suas experiências na academia.

"O que tenho percebido é a importância de se criar redes matemáticas. No [Encontro Brasileiro de Mulheres Matemáticas](#), realizado pelo Impa em 2019, discutimos várias questões. E é muito importante nós falarmos sobre isso, ouvir outras mulheres e entender que somos muitas", destacou Carolina. A matemática pontuou ainda que programas de tutoria feitos por mulheres traçam novas perspectivas para quem está ingressando na carreira. "A troca entre estudantes mais jovens e modelos que já estão alguns passos mais adiante contribui para a formação de uma rede de mulheres, que fortalece a comunidade científica."

Vice-presidente do Comitê para Mulheres na Matemática da União Internacional de Matemática (IMU, na sigla em inglês), Carolina apresentou sua trajetória pessoal e falou sobre sua atuação profissional. Depois da graduação pela PUC-Rio com passagem pela Universidade de Berkeley (EUA), doutorado na Universidade de Princeton (EUA) e pós-doutorados pelo Instituto de Pesquisa Matemática (Berkeley) e pelo Impa, a pesquisadora alcançou um feito até então inédito para brasileiras. "Este ano, [receber o Ramanujan Prize](#) foi um grande incentivo", destacou sobre a premiação concedida em setembro.

Para tornar a matemática um campo mais aberto, Eduardo Teixeira, que também participou do webinar, falou sobre a aproximação do campo científico com o grande público e com a imprensa. Atualmente professor titular no Departamento de matemática da Universidade Central da Flórida (EUA) e vencedor do Ramanujan Prize em 2017, Teixeira destacou a ideia geral que se tem sobre o campo matemático como incompreensível, como um dos principais desafios a ser ultrapassado.

"E há também um problema que antecede a isso, que deve ser combatido: o próprio sistema educacional de matemática apresenta a disciplina aos nossos alunos de diferentes níveis como difícil e complexa, e as pessoas acham que isso é natural." Para o pesquisador, matemáticos precisam ter a preocupação constante de mostrar a beleza da ciência para o público em geral. "Afinal, quem é que não gosta de ser criativo e de resolver problemas?"

[Confira o webinar "Duas histórias da matemática brasileira" na íntegra!](#)

PRÊMIO CAROLINA BORI "CIÊNCIA & MULHER"

MENINAS NA CIÊNCIA

Estudantes do Ensino Médio
Estudantes de Graduação



2º PRÊMIO "CAROLINA BORI CIÊNCIA & MULHER" RECEBE QUASE 300 INDICAÇÕES

Nesta edição, o prêmio será concedido a uma estudante do Ensino Médio e a uma da Graduação, cujas pesquisas de iniciação científica demonstrem criatividade, boa aplicação do método científico e potencial de contribuição com a ciência no futuro. As vencedoras serão anunciadas em 15 de janeiro de 2021

Reprodução *Jornal da Ciência*

O 2º Prêmio "Carolina Bori Ciência & Mulher", que nesta edição premiará a categoria "Meninas na Ciência", recebeu indicações de 285 candidatas. As inscritas são estudantes de 116 instituições diferentes de todas as regiões do País. Do total de inscritas, 90 são do Ensino Médio e 195 de Graduação, que desenvolveram trabalhos científicos nas áreas de Agrárias, Biológicas, da Saúde, Exatas, Ciências da Terra, Humanas, Ciências Sociais e Aplicadas, Engenharias e Linguística, Letras e Artes.

"O grande número de inscritas foi surpreendente. Esse número mostra a mobilização das meninas em torno da ciência e que no futuro teremos muitas mulheres cientistas", comemora Fernanda Sobral, vice-presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC). Segundo ela, a ciência deve ser incentivada entre meninas desde a educação básica.

Sobral destaca que um ponto interessante observado entre as candidatas é a presença de trabalhos desenvolvidos em todas as áreas do conhecimento. "Não houve uma concentração de numa área, o que me deixou muito contente. Houve uma diversidade, ou seja, isso mostra que as meninas estão presentes em todos os campos do conhecimento", comenta Sobral.

As estudantes foram recomendadas pelas instituições, professores e orientadores. "Isso mostra que elas foram indicadas porque suas pesquisas demonstraram criatividade, boa aplicação do método científico e potencial de contribuição com a ciência no futuro", ressalta.

Homenagem às cientistas brasileiras

Criado em 2019, o Prêmio "Carolina Bori Ciência & Mulher" é uma homenagem da SBPC às cientistas brasileiras destacadas e às futuras cientistas brasileiras de notório talento, que leva o nome de sua primeira presidente mulher, Carolina Martuscelli Bori. A SBPC – que já teve três mulheres presidentes e hoje a maioria da diretoria é feminina – criou essa premiação por acreditar que homenagear as cientistas brasileiras e incentivar as meninas a se interessarem por esse universo é uma ação marcante de sua trajetória histórica, na qual tantas mulheres foram protagonistas do trabalho e de anos de lutas e sucesso da maior sociedade científica do País e da América do Sul.

A cerimônia de premiação ocorre anualmente, alternando duas categorias – "Mulheres Cientistas" e "Meninas na Ciência" –, durante o Simpósio Mulheres e Meninas na Ciência, a ser realizado em 11 de fevereiro, em celebração ao Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência, instituído pela Unesco.

Na primeira edição, realizada no início deste ano, Helena Bonciani Nader, professora-titular da Universidade Federal de São Paulo (EPM-Unifesp), foi escolhida para receber o prêmio na categoria "Mulheres Cientistas", e Alice Rangel de Paiva Abreu, professora emérita da UFRJ, recebeu a "Menção Honrosa".

O anúncio das premiadas da 2ª Edição será feito no dia 15 de janeiro de 2021.



DESAFIO DE CARTAZES DO DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA

Em 2021, o tema do IDM (Dia Internacional da Matemática, 14 de março) é Matemática para um Mundo Melhor. Como ação integrada ao IDM, foi lançado um Desafio de Cartazes, em que absolutamente qualquer pessoa ou equipe de pessoas pode participar! Estudantes, adultos, professores, enfim, todo mundo!

A ideia é criar um cartaz que mostre uma maneira de tornar o mundo um pouco melhor usando matemática. Em vez de palavras, usar figuras combinadas com números, formas geométricas, fórmulas e outros elementos matemáticos para expressar uma ideia. Usar matemática para que pessoas do mundo todo possam entender a mensagem, mesmo que não falem a mesma língua. Na página do Desafio (ver <https://www.idm314.org/2021-poster-challenge.html>) há alguns exemplos de cartazes, bem como mais detalhes e dicas.

Os cartazes devem ser enviados por meio eletrônico até **15 de fevereiro de 2021**. Mesmo que tenham sido criados manualmente, podem ser fotografados ou escaneados. Os melhores cartazes serão compartilhados na página do evento, para que qualquer um consiga imprimir e montar uma exposição durante o Dia Internacional da Matemática.

O Desafio de Cartazes IDM2021 é um projeto conjunto da Canadian Commission for Unesco, do Centre de Recherches Mathématiques e do IMAGINARY para o IDM e para a IMU (International Mathematical Union). Mais informações sobre o Dia Internacional da Matemática podem ser encontradas na página <https://www.idm314.org/>.

Na página <https://www.idm314.org/organize.html> é possível encontrar dicas de como organizar seu próprio evento.

TECHNICAL DETAILS

Format: One JPG, PNG, or PDF file (up to 5MB).

Size: A 1754 x 2480 pixel image. If you're an image PRO, send an image file in A3 format (297mm x 420mm), vertical (portrait) orientation, and at least 150dpi.

RELATÓRIO DO GRUPO DE TRABALHO CONSTITUÍDO PELA DIRETORIA DE ENGENHARIAS, CIÊNCIAS EXATAS, HUMANAS E SOCIAIS DO CNPQ PARA ELABORAR UMA PROPOSTA DE CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS CHAMADAS PQs NOS PROGRAMAS BÁSICOS DE MATEMÁTICA E DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

O GT esteve constituído pelos seguintes especialistas:

- Adriana Neumann (UFRGS, Probabilidade) – Indicada pelo coordenador
- André de Carvalho (USP, Sistemas Dinâmicos) – Representante do Fórum de Pesquisa e Pós-graduação
- Boyan Sirakov (PUC-Rio, Equações Diferenciais Parciais) – Indicado pelo Comitê Assessor CA-MA
- Daniel Gonçalves (UFSC, Análise Funcional) – Representante da SBM – Sociedade Brasileira de Matemática
- Francisco Louzada Neto (USP-SC, Estatística) – Indicado pelo Comitê Assessor CA-MA (CNPq)
- Frédéric Valentim (LNCC, Matemática Aplicada) – Indicado pelo Comitê Assessor CA-MA (CNPq)
- Gregório Pacelli Neto (UFC, Geometria) – Indicado pela Comissão de Área MAPE (Capes)
- José Mario Martinez (Unicamp, Otimização) – Representante da SBMAC – Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional
- Julio Singer (USP, Estatística Aplicada) – Representante da ABE – Associação Brasileira de Estatística
- Marcelo Viana (Impa, Sistemas Dinâmicos) – coordenador
- Maria Aparecida Ruas (USP-SC, Singularidades) – Indicada pelo coordenador
- Roberto Imbuzeiro de Oliveira (Impa, Probabilidade e Estatística) – Indicado pela Comissão de Área MAPE (Capes)

Os trabalhos do GT foram estruturados por meio de oito reuniões virtuais, realizadas nos dias 24 de julho, 13 de agosto, 03 de setembro, 24 de setembro, 08 de outubro, 22 de outubro, 29 de outubro e 05 de novembro de 2020. Todas as reuniões contaram com a participação da totalidade dos membros do GT. Após cada reunião foi redigida uma minuta das discussões e conclusões, que foi amplamente circulada e discutida nas comunidades de Matemática, Probabilidade e Estatística.

Nos intervalos entre as reuniões, foram constituídas subcomissões do GT para redigir documentos parciais, que foram então discutidos no plenário do GT. Os trabalhos dessas subcomissões beneficiaram-se de inúmeras discussões realizadas em âmbitos na comunidade de Matemática e Estatística, especialmente nos grupos de trabalho constituídos para o efeito pelo fórum de pesquisa e pós-graduação e pelas sociedades científicas.

Ao final dos trabalhos, o Grupo de Trabalho aprovou três documentos que vão anexados ao presente relatório:

- [Proposta de Diretrizes de Julgamento da Chamada de Bolsas PQ - CNPq, submetida à consideração do Comitê Assessor CA-MA \(https://bit.ly/3fDxlaT\)](https://bit.ly/3fDxlaT)
- [Manual de Pareceristas, com recomendações para o trabalho do consultor *ad hoc* na avaliação das candidaturas \(https://bit.ly/37cbWY3\)](https://bit.ly/37cbWY3)
- [Manual de Proponentes, com recomendações para a elaboração de candidatura à chamada PQ \(https://bit.ly/2KFpmUR\)](https://bit.ly/2KFpmUR)

Os trabalhos foram concluídos, e o presente relatório foi redigido no dia 06 de novembro de 2020.

[[Proposta de Diretrizes de Julgamento da Chamada de Bolsas PQ-CNPq - Programas Básicos de Matemática e de Probabilidade e Estatística \(https://bit.ly/2VcsUzP\)](https://bit.ly/2VcsUzP)]

À DIRETORIA DE ENGENHARIAS, CIÊNCIAS EXATAS, HUMANAS E SOCIAIS DO CNPQ

Prezada Professora Adriana Tonini,

Nós, abaixo-assinados, membros da Comunidade Brasileira de Pesquisadores em Probabilidade, dirigimo-nos respeitosamente a Vossa Senhoria para discutir a situação de nossa área dentro do Comitê Assessor de Matemática e Estatística (CA-MA) e pleitear que nossa área (e os recursos financeiros correspondentes) sejam transferidos para a Matemática.

A criação recente dos programas básicos de Matemática e Estatística/Probabilidade dentro do CA-MA foi construída a partir de um diálogo do CNPq com a Associação Brasileira de Estatística (ABE). Somos capazes de reconhecer a justiça das demandas da ABE. Ao mesmo tempo, nossa comunidade, embora afetada pela divisão em programas, não teve voz no processo. A ABE tem uma participação bastante minoritária de pesquisadores(as) em Probabilidade no Brasil, que estão muito mais bem representados(as) na Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e na Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada (SBMAC).

De fato, a relação entre probabilistas e as duas sociedades citadas acima têm uma razão simples: a Probabilidade é uma subárea da Matemática, assim como a Análise, a Álgebra e a Geometria. Esse ponto fica evidente a partir de algumas poucas observações:

- a maior parte dos departamentos de Matemática no mundo tem probabilistas no seu quadro de pesquisadores(as);
- os métodos de trabalho empregados na pesquisa em Probabilidade são indistinguíveis dos de outras áreas matemáticas;
- as bases da teoria moderna da Probabilidade foram estabelecidas por Andrey Kolmogorov, um dos maiores matemáticos do século XX;
- a medalha Fields -- honraria de maior prestígio da Matemática -- foi concedida aos probabilistas Wendelin Werner em 2006, Stanislav Smirnov em 2010 e Martin Hairer em 2014.

Apesar desses pontos, é recorrente a confusão entre a Probabilidade e a Estatística. De fato, as duas disciplinas têm uma ligação profunda e uma subárea comum: a Estatística Matemática. Por outro lado, a Probabilidade também tem conexões importantes com outras áreas do conhecimento, como a Física (Física Estatística) e as Engenharias (Pesquisa Operacional, Teoria da Informação, Processamento de Sinais). Aliás, o mesmo aplica-se a outras áreas da Matemática. Portanto, as múltiplas relações entre Probabilidade e Estatística não desfazem da identidade matemática de nossa área.

A divisão do CA-MA em programas básicos apartou a Probabilidade da sua área-mãe. Os efeitos disso ficaram patentes no relatório do Grupo de Trabalho (GT) criado pelo CNPq para aperfeiçoar os critérios de alocação de bolsas de Produtividade em Pesquisa no CA-MA. Ficou evidente para a nossa comunidade que os critérios propostos pelo GT para avaliar a Matemática são os adequados para avaliar pesquisadores(as) da sua área.

Os problemas do arranjo dos programas básicos também se manifestam de outras maneiras. Devido às diferenças de padrões de produção e culturas das áreas, a avaliação comparativa entre pesquisadores(as) em Estatística e Probabilidade concorrendo a uma mesma chamada é bastante delicada. Parece-nos mais proveitoso que a avaliação dos(as) probabilistas seja em conjunto com os(as) colegas da Matemática.

Seguindo os padrões e cultura matemáticos, ganhamos prestígio mundial em anos recentes. Nossos(as) pesquisadores(as) têm amplas redes de colaboração internacional; são convidados(as) para os melhores eventos da área; e têm papel importante na comunidade mundial, com editorias de periódicos de prestígio e participação em sociedades internacionais.

Diante do exposto, gostaríamos de solicitar a Vossa Senhoria que seja considerada a seguinte demanda:

- 1) que o programa básico de Estatística e Probabilidade passe a se chamar apenas Estatística;
- 2) que o programa básico de Matemática passe a incorporar a área de Probabilidade e que os(as) pesquisadores(as) que submetam pedidos a essa área tenham seus pedidos de recursos analisados pelo programa básico de Matemática;

3) que o orçamento correspondente às bolsas de produtividade em pesquisa de probabilistas seja redirecionado ao programa básico de Matemática;

4) que a proporção dos recursos historicamente destinados aos(as) probabilistas nas outras modalidades de chamadas do CNPq -- incluindo Universal, bolsas de Doutorado e Pós-doutorado no Brasil e no exterior -- seja alocada ao programa básico de Matemática e não ao de Estatística.

Acreditamos que tal proposta acarretaria avaliações mais justas e diretrizes mais corretas para nossa área. Além disso, ela em nada interfere no pleito inicialmente feito pela ABE para que os(as) pesquisadores(as) em Estatística tenham mais autonomia. Reiteramos que a ABE, reconhecidamente uma organização legítima para a comunidade de estatísticos, não é a entidade mais adequada para representar a Probabilidade brasileira.

A presente carta conta com as assinaturas de diversos pesquisadores e pesquisadoras da área, incluindo os quatro bolsistas PQ 1A e maior parte dos(as) demais bolsistas PQ da área. Foram copiados o professor Marcelo Viana, diretor do Impa e coordenador do Grupo de Trabalho acima mencionado; e o presidente da Sociedade Brasileira de Matemática, professor Paolo Piccione.

Agradecemos vossa atenção e colocamo-nos à disposição para quaisquer esclarecimentos que se façam necessários.

Pesquisadores em Probabilidade no Brasil

Adriana Neumann (UFRGS)

Leandro Pimentel (UFRJ)

Alberto Ohashi (UnB)

Luiz Renato Fontes (USP)

Alexandre Simas (UFPB)

Marcelo Hilario (UFMG)

Aline Duarte (USP)

Marco Aymone (UFMG)

Anatoli Iambartsev (USP)

Maria Eulália Vares (UFRJ)

Andressa Cerqueira (UFSCar)

Miguel Abadi (USP)

Artur Oscar Lopes (UFRGS)

Milton Jara (Impa)

Augusto Teixeira (Impa)

Nancy Lopes Garcia (Unicamp)

Bernardo Nunes Borges de Lima (UFMG)

Paulo Ruffino (Unicamp)

Christian Horacio Olivera (Unicamp)

Remy Sanchis (UFMG)

Christophe Frédéric Gallesco (Unicamp)

Renato Soares dos Santos (UFMG)

Claudio Landim (Impa)

Roberto Imbuzeiro Oliveira (Impa)

Cristian Favio Coletti (UFABC)

Roger William Câmara Silva (UFMG)

Diego Sebastian Ledesma (Unicamp)

Rodrigo Lambert (UFU)

David Alexander Chipana Mollinedo (UTFPR)

Sandro Gallo (UFSCar)

Dirk Erhard (UFBA)

Silvia Regina Costa Lopes (UFRGS)

Élcio Lebensztayn (Unicamp)

Tertuliano Franco (UFBA)

Fábio Prates Machado (USP)

Vladimir Belitsky (USP)

Florencia Leonardi (USP)

Giulio Iacobelli (UFRJ)

Guilherme Ost (UFRJ)

Jaime Utria (UFF)

Jefferson Antonio Galves (USP)

Leandro Cioletti (UnB)

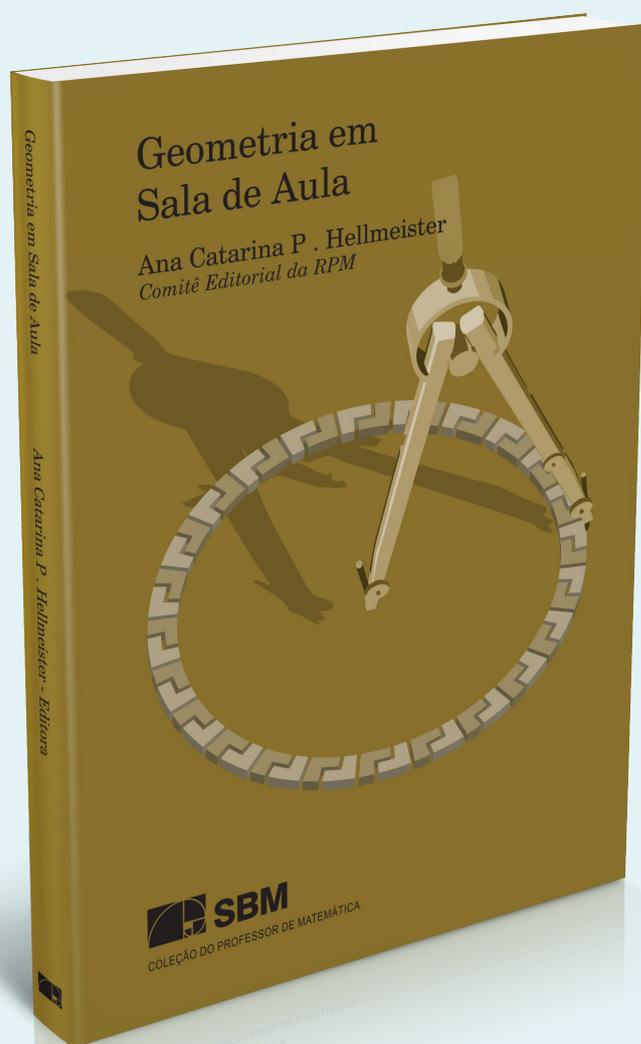
GEOMETRIA EM SALA DE AULA

ANA CATARINA P. HELLMEISTER
Comitê Editorial da RPM



Ter contato com a geometria conhecendo as boas manias de matemáticos é um dos modos divertidos de compreender essa área. Pensando nos professores e estudantes de matemática, Ana Hellmeister organizou nesta edição uma coletânea de artigos publicados na *Revista do Professor de Matemática* (RPM), da SBM, ao longo de 30 anos. A seleção, feita com base nas indicações do Comitê Editorial da RPM do qual faz parte, dá uma ideia dos temas relevantes em geometria interessantes para serem trabalhados em sala de aula.

Os artigos sobre geometria abordam diferentes tópicos e aspectos teóricos a partir de ações do dia a dia. Gestos simples como sorrisos e sussurros ou o ato de degustar pizzas e chopes servem como exemplos para estudar e compreender as cônicas. Esse tema é abordado em textos como *Elipse, Sorriso e sussurros*, *Obtendo as cônicas de dobraduras*, *Cortando salame* e *A sombra do meu abajur*. Outros assuntos que envolvem triângulos e o teorema de Pitágoras, os sólidos, polígonos e circunferência, são explicados com base em seus respectivos contextos e personagens históricos. Afinal, para fazer matemática é preciso conhecer os marcos que envolvem o surgimento dos seus campos de estudo e os avanços realizados.



Editora: SBM

ISBN: 978-85-8337-008-6

<https://bit.ly/3m26EVk>



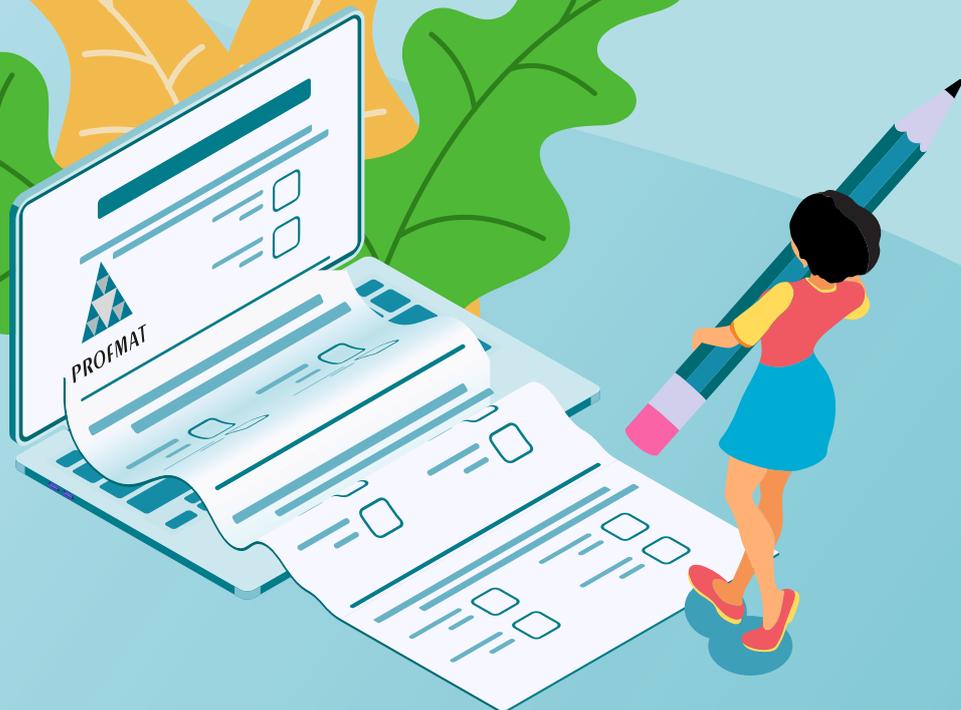
PROFMAT

Exame Nacional de Acesso PROFMAT 2021

Inscrições

19 de novembro a
18 de dezembro de 2020*

*até as 17h, horário oficial de Brasília.



<http://ena.profmat-sbm.org.br>

 **SBM**
SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Região Nordeste

52º PROGRAMA DE VERÃO DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO

04 de janeiro a 26 de fevereiro de 2021

O Departamento de Matemática da Universidade Federal de Pernambuco (Ufpe) abriu inscrições que vão de 29 de outubro até 20 de dezembro para a 52ª edição de seu Programa de Verão. O evento possui uma longa tradição na formação complementar de estudantes e pesquisadores em matemática de todo o Brasil, oferecendo atividades de qualidade em diversas áreas de matemática. Seu propósito principal é contribuir para o desenvolvimento de um ambiente de ensino e pesquisa rico e estimulante para todos. O Programa de Verão DMAT-Ufpe ocorrerá entre os dias 04 de janeiro a 26 de Fevereiro de 2021 e serão oferecidos os seguintes cursos regulares: Medida e Integração (ministrado pelo professor Cilon Perusato - Ufpe) e Variedades diferenciáveis (ministrado pelo professor Antonio Sousa - Ufpe). Também serão ofertados dois minicursos: 1) Introdução aos Sistemas Hamiltonianos, ministrado pelo professor Eduardo Leandro (Ufpe), e 2) Existência Global para Equações Parabólicas Conservativas, ministrado pelo professor Paulo Zingano (UFRGS). Além desses, ocorrerá um ciclo de palestras semanais às quintas-feiras 16h (totalizando 8 apresentações) que abrangem as mais destacadas áreas de pesquisa. Por fim, haverá uma palestra especial sobre epidemiologia matemática aplicada ao caso da Covid-19. É importante salientar que todas as atividades ocorrerão de maneira remota. Para realizar a inscrição e obter mais informações e programação completa, basta acessar o *site* do evento:

<https://sites.google.com/view/verao21Ufpe/>.

Contato: verao21Ufpe@gmail.com e redes sociais @verao21Ufpe.



PROPG
PRÓ-REITORIA DE
PÓS-GRADUAÇÃO

CCEN
CENTRO DE CIÊNCIAS EXATAS
E DA NATUREZA



Região Norte

I WORKSHOP DAS CABOCLAS KIRIMBAUA AUAETÉ NA CIÊNCIA

LUGAR DE MULHER É ONDE ELA QUISER

I Workshop das Caboclas Kirimbaua Auaeté na Ciência
8 AS 18H INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS - ICE

25 à 27 de Novembro
Meninas e mulheres
fazendo Ciência

Ana P. Aguiar
Procuradora
Câmara Municipal

Beatriz Teixeira
FEBRACIS

Themis Leão
Estatística - UFAM

Sandra Santos
SEDUC/Coari

Neila Braga
Química - UFAM

Fabiola Nakamura
Icomp/UFAM

Tanara Lauschner
Icomp/UFAM

Yara Souza
UEA

Humberto Bortolossi
UFF

Projeto Meninas nas Ciências - UERGS

Instagram #Caboclas_kirimbaua_auaete

Caboclas Kirimbaua Auaete na Ciência

Ministério da Educação BRASIL

CNPq

Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações MCTIC

O Departamento de Matemática da Universidade Federal do Amazonas (Ufam), através do projeto **Caboclas Kirimbaua Auaeté na Ciência**, realizou no período de 25 a 27 de novembro de 2020 o **I Workshop das Caboclas Kirimbaua Auaeté na Ciência** em formato virtual.

O projeto **Caboclas Kirimbaua Auaeté na Ciência** visa promover a inclusão de mulheres na ciência, refletir acerca das relações de gênero e feminismo no Brasil, além de atingir meninas e mulheres de diferentes idades. Ele é o único projeto em matemática da Região Norte aprovado pela **Chamada Universal CNPq/MCTIC Nº 31/2018 - Meninas nas Ciências Exatas, Engenharias e Computação**, dentre mais de setecentas propostas submetidas à referida Chamada. O projeto é coordenado pela professora pesquisadora em Matemática da Ufam, Dra. Juliana Ferreira Ribeiro de Miranda, e conta com a equipe de professoras pesquisadoras da Ufam Dra. Flávia Morgana de Oliveira Jacinto, Dra. Inês Silva de Oliveira Padilha, Dra. Karla Christina Tribuzy Bandeira, Dra. Maria Rosilene Barroso dos Santos, Dra. Neilha Marcia Pinheiro e Dra. Somayeh Mousavinasr.

O *Workshop* teve como finalidade difundir o conhecimento científico e cultural, divulgar as pesquisas realizadas pelos integrantes do projeto e compartilhar experiências. Nessa edição foram apresentadas palestras, minicurso, oficina, exposição de pôsteres e mesa-redonda. O evento também serviu para mostrar à comunidade a importância de projetos como este para o alcance do empoderamento feminino e o aumento da participação da mulher na ciência.

Maiores informações:

E-mail: kirimbauaauaete@ufam.edu.br

Facebook: Kirimbaua Auaeté

Instagram: @caboclas_kirimbaua_auaete

Youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCddIqXEXzDlckoYvCNYHJHA>



UFAM

UNIVERSIDADE FEDERAL DO AMAZONAS

Região Norte

BRONZE NA OBMEP FARÁ CURSO NA UNIVERSIDADE DE CAMBRIDGE

Reprodução *Impa*



Mateus do Carmo
Foto: Divulgação/Impa

Quem foi o principal matemático dos últimos 100 anos? A resposta para essa pergunta abriu portas internacionais para Mateus do Carmo, medalhista de bronze pela Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep). Superando as próprias expectativas, o estudante de 17 anos, de Rondônia, cumpriu o desafio de redigir uma redação em inglês sobre o tema, no concurso da Universidade de Cambridge, que permite que alunos de todo o mundo concorram a vagas em cursos de verão na Inglaterra (Cambridge Summer School Essay Competition). E foi um dos selecionados para mergulhar na aventura matemática em agosto de 2021, com direito a bolsa de estudos de R\$ 17 mil. Filho de uma cozinheira atualmente desempregada, o jovem prepara-se para sair do Brasil pela primeira vez.

"Se você buscar pelo melhor matemático do século no Google, provavelmente vai encontrar logo de cara informações sobre o alemão David Hilbert, conhecido pela lista dos '23 Problemas de Hilbert'. Mas quis fazer algo um pouco fora da curva e escrevi sobre a vida e contribuições acadêmicas de Alan Turing, matemático conhecido pela atuação durante a Segunda Guerra Mundial, pai da computação e da inteligência artificial", destaca Mateus.

Com ares de especialista no assunto, o estudante destaca que Turing desenvolveu um trabalho crucial para decodificar mensagens que eram enviadas pelos alemães para o exército, ajudando os ingleses a prever as próximas ações no conflito.

Região Norte

Fascinado pela ideia de que matemática vai mudar o mundo, Mateus começou a participar da Obmep no sexto ano, quando estudava no Colégio Tiradentes da Polícia Militar, em Jaci-Paraná, distrito de Porto Velho, com 5 mil habitantes. "Até o oitavo ano, tentei muito, mas não conseguia passar para a segunda fase da competição. Comecei a estudar mais ainda porque queria provar para mim mesmo que conseguiria chegar lá. Na época, minha mãe também estava desempregada, mas qualquer dinheiro que conseguia, ia na *lan house* e imprimia [provas anteriores da Obmep](#) para treinar", conta. Foi nesse período também que conheceu a obra *O Homem que Calculava*, descrita pelo jovem como um livro "inesquecível e mágico".

Em 2017, finalmente chegou à tão sonhada participação na segunda etapa da competição. Para garantir a medalha de bronze, não teve segredo. Repetiu a rotina de exercícios no Portal da Obmep, conferindo a correção, sempre de olho nos erros e acertos. Em novembro daquele ano, pôde se deparar com o nome na lista de medalhistas. "Passei o dia inteiro pendurado no celular, mas um amigo de Belo Horizonte conseguiu acessar a lista antes de mim e me contou. Não conseguia acreditar, foi uma alegria sem fim!"

A conquista foi um grande marco para Mateus que passou a acreditar em si e a fazer planos para um futuro matemático. Além da medalha de bronze, o estudante levou menções honrosas em 2018 e 2019 na olimpíada. "Nós notamos que onde há mais medalhistas da Obmep, o Ideb (Índice de Desenvolvimento da Educação Básica) de Rondônia é maior. Isso é muito bom para o engajamento deles com a escola. A maioria dos competidores passa a fazer parte também de grupos de estudos. Temos um projeto com professor Rafael Ferreira, que já foi medalhista nos anos que fez a

Obmep, e agora é docente e responsável pelo PIC", observa o coordenador regional Marinaldo Felipe da Silva.

Há três anos, Mateus saiu de casa e passou a morar em Porto Velho, onde cursa o ensino técnico no Instituto Federal. Em 2020, deu início ao projeto de ensino de matemática básica e avançada para alunos que, assim como ele, vão prestar o Enem. O treinamento é todo feito através de exercícios da Obmep e do Pic Jr.

"Meu filho sempre foi muito elogiado no colégio. É uma honra vê-lo crescer", derrete-se Marcia do Carmo, mãe de Mateus. Ao observar a determinação do menino, ela se dedica a apoiá-lo nas decisões e sonhos. "Faz muito tempo, ele me falava que faria alguma coisa fora do país. Dizia, 'mãe, tenho capacidade para isso e, em algum momento, vai pintar a oportunidade.' E chegou." Mesmo com o auxílio estudantil, a mãe conta que ficou apreensiva com os gastos que teriam. "Mas as pessoas incentivaram muito e criamos uma vaquinha virtual. A repercussão foi muito boa e já batemos a meta necessária para garantir a ida de Mateus."

Depois de Cambridge, ele pretende transformar em realidade o sonho da docência e já tem alguns dos passos traçados para chegar lá. "Quero fazer graduação na Universidade Federal de Minas Gerais, e mestrado e doutorado pelo Impa", planeja. Mas mesmo com a experiência que terá em breve no continente europeu e a possível vinda para o Rio de Janeiro, Mateus sabe que voltará para Rondônia, onde vai plantar "sementes matemáticas". "Quem estuda aqui, sabe que bons professores encontram boas oportunidades e tendem a sair de Jaci-Paraná, por ser muito pequeno. Mas são esses lugares que ficam completamente descobertos no quesito educação. Quero fazer a diferença", aponta.

ASSOCIE-SE!
Confira as vantagens
www.sbm.org.br

- **Assinatura** de uma de nossas publicações
(*Revista do Professor de Matemática* ou *Ensaios Matemáticos*)
- **Noticário** da SBM por *e-mail*
- **25% de desconto** nas compras na nossa loja virtual
- **25% de desconto** nas inscrições dos eventos SBM



Região Centro-Oeste

PROGRAMA DE VERÃO EM MATEMÁTICA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA

04 de janeiro a 12 de fevereiro de 2021 - *online*



O Programa de Verão em Matemática da Universidade de Brasília acontecerá no período de **04 de janeiro a 12 de fevereiro de 2021** de forma totalmente *online* e contará com várias atividades em sua programação. Os coordenadores desta edição são os Professores Jaqueline Godoy Mesquita e Ma To Fu, ambos do Departamento de Matemática da Universidade de Brasília.

As atividades previstas para esta edição de 2021 são:

XIII Workshop de Verão da UnB, de 08 a 12 de fevereiro de 2021

Este é um dos maiores eventos promovidos pelo Departamento de Matemática da Universidade de Brasília e que acontece anualmente. Em 2021, ele acontecerá de forma totalmente *online* e contará com várias plenárias e palestras de renomados pesquisadores. O evento abrangerá as seguintes áreas: álgebra, análise, geometria, mecânica, teoria da probabilidade, teoria da computação, teoria dos números, sistemas dinâmicos e educação matemática.

Maiores informações: https://www.mat.unb.br/verao2021/workshop_pt.html

I Workshop de Aprimoramento para Jovens Pesquisadores

Este evento acontecerá no dia **22 de janeiro de 2021** e visa o aprimoramento de jovens pesquisadores da área de matemática e promoverá a discussão de vários tópicos importantes tais como internacionalização, financiamento, carreira, dentre outros. Maiores informações podem ser encontradas em: <https://www.mat.unb.br/verao2021/verao/workshopaprim.html>

Universidade e Sociedade

Este evento visa trazer uma maior interação entre a comunidade acadêmica e a sociedade, promovendo um maior diálogo entre ambas. Ele acontecerá durante o período de 04 de janeiro a 05 de fevereiro de 2021, e estão previstas várias palestras de divulgação científica, minicursos e oficinas. Maiores informações: <https://bit.ly/3fBivr5>

Região Centro-Oeste

I Workshop de Teses e Dissertações em Matemática da UnB

Este evento acontecerá de 25 a 27 de janeiro de 2021 e é voltado aos alunos de pós-graduação em Matemática da UnB, que terão a oportunidade de apresentar seus trabalhos desenvolvidos ao longo do mestrado e doutorado.

Seleção para o curso de mestrado em matemática da UnB

A Escola de Verão oferecerá as disciplinas **Álgebra Linear II** e **Variável Complexa II**, cujo desempenho também poderá ser usado pelos participantes para ingresso no curso de mestrado em matemática da UnB. Essa tradicional forma de ingresso no mestrado da UnB foi recentemente ampliada para participantes em disciplinas de Verão oferecidas por quaisquer programas de pós-graduação brasileiro. As inscrições já estão abertas e vão até o dia **15 de dezembro de 2020**. O público-alvo é composto por estudantes interessados em cursar mestrado em matemática, estudantes de graduação e pós-graduação interessados em aprimorar sua formação, dentre outros.

Teremos também diversos minicursos nas diferentes áreas de matemática dentro da programação. Para maiores informações, acesse: https://www.mat.unb.br/verao2021/verao/verao_pt.html



 **Universidade de Brasília**
Departamento de Matemática

XLIX Escola de Verão

06 de janeiro à 10 de fevereiro de 2020
Programa de Pós-Graduação em Matemática

Cursos de Verão
Álgebra Linear 2
Análise Funcional
Topologia Geral

Minicursos

Inscrições:
www.mat.unb.br/verao2020/verao_en.html

Coordenação
Cristina Acciari (UnB)
Leandro Cioletti (UnB)
Comissão Organizadora
Dakivene Braga
Elaine Silva
Janaina Mendes
José Freitas
Marta Chagas
Mateus Fleury



Região Sul

WEB-PALESTRAS: COLÓQUIO DO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA UFSC

Programação de palestras para o mês de dezembro/2020

Horário: 14:00

Link para acesso as palestras: <https://www.youtube.com/channel/UCEf492F1FZBoGhdiWGytpA/>
(palestras com duração de 50min; transmissão pelo YouTube)

Maiores informações: <http://mtm.ufsc.br/~coloquio/>

Data: 4/dez/2020

Palestrante: Prof. Dr. Djairo G. de Figueiredo, IMECC – Unicamp

Afiliação: <http://www.ime.unicamp.br/~dirimecc/IMECCdata/membro-2135723910810963.html>

Título da Palestra: Cálculo das variações, ontem e hoje

Data: 11/dez/2020

Palestrante: Prof. Dr. Israel Vainsencher Dep. de Matemática – UFMG

Afiliação : <http://www.mat.ufmg.br/~israel/> T.B.A.

Título da Palestra: Campos polinomiais e distribuições: uma estória de contato...

III SIMPLIE - SIMPÓSIO DE TEORIA DE LIE E APLICAÇÕES

Esta é a 3ª edição do Simpósio de Teoria de Lie e Aplicações, evento realizado pelo grupo de pesquisa em Teoria de Lie do Departamento de Matemática da Universidade Estadual de Maringá. O SIMPLIE visa a divulgação científica de pesquisas em grupos de Lie, álgebras de Lie, sistemas de controle, sistemas dinâmicos, geometria diferencial, física-matemática e áreas afins. O objetivo principal do simpósio é divulgar a Teoria de Lie e promover a discussão de seus avanços e aplicações.

O evento acontecerá entre os dias 14 e 18 de dezembro de 2020, e, devido à atual situação mundial, será de modo 100% remoto pela plataforma Google Meet. As inscrições são gratuitas e podem ser feitas pelo *site* do evento até o dia 11 de dezembro. Elas são necessárias para o envio dos *links* e fabricação e envio de certificados.

Os palestrantes já confirmados são:

- Adriano João da Silva (Imecc - Unicamp);
- Ana Cristina de Oliveira Mereu (UFSCAR - Sorocaba);
- Csaba Shneider (UFMG);
- Elizabeth Gasparin (Universidad Católica del Norte, Chile);
- José Francisco Gomes (IFT - Unesp);
- Lino Anderson da Silva Grama (Imecc - Unicamp);
- Lucas Conque Seco Ferreira (UnB);
- Luci Any Francisco Roberto (Ibilce - Unesp);
- Luciana Aparecida Alves (UFU);
- Luiz Antonio Barrera San Martin (Imecc - Unicamp);
- Paula Fernanda Bienzobaz (UEL);
- Paulo Régis Caron Ruffino (Imecc - Unicamp);
- Pedro Rogério Sergi Gomes (UEL);
- Ryuichi Fukuoka (UEM);
- Thais Fernanda Mendes Monis (Unesp - Rio Claro);
- Victor Ayala Bravo (Universidad de Tarapacá, Chile).

Maiores detalhes:

<https://sites.google.com/view/iiisimposioteorialie>

Região São Paulo



Sociedade
Brasileira para o
Progresso da
Ciência

SBPC-181/DIR

São Paulo, 24 de outubro de 2020

SBPC-181/Dir.

Excelentíssimo Senhor Governador JOÃO DORIA Governo do Estado de São Paulo São Paulo, SP.

Senhor Governador,

As Secretarias Regionais da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) no Estado de São Paulo vêm, respeitosamente, manifestar preocupação com o teor do **PL627/2020** que visa à aplicação da **Desvinculação de Receitas Orçamentárias de Estados e Municípios** (Drem) ao repasse dos recursos do Tesouro à Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp).

A aplicação da Drem resultará em redução de 30% do orçamento da Fapesp para o próximo ano, com possíveis Impactos nos anos seguintes. Vale lembrar que os recursos para a Fapesp estão garantidos no Art. 271 da Constituição do Estado de São Paulo e, até onde temos conhecimento, a Drem nunca foi aplicada aos recursos destinados à Fapesp.

Neste momento em que ainda enfrentamos uma pandemia sem precedentes, sabemos que o Senhor Governador tem ciência do papel fundamental desempenhado pelos pesquisadores do Estado de São Paulo, que se puseram na linha de frente no enfrentamento da Covid-19. Assim que foi declarada a pandemia pela OMS, imediatamente a Fapesp lançou chamada especial de apoio aos pesquisadores para desenvolvimento de projetos em busca de soluções. Projetos que visam reposicionamento de fármacos, estudos da estrutura do novo coronavírus e mecanismos de infecção, desenvolvimento de novos testes diagnósticos e vacinas, produção de ventiladores mais acessíveis, entre tantos outros projetos que, além de gerarem novos conhecimentos, estão gerando produtos inovadores.

O que permitiu a rápida e eficiente resposta dos pesquisadores do Estado de São Paulo foi a aplicação de recursos da Fapesp no desenvolvimento científico e tecnológico ao longo de décadas. A infraestrutura de pesquisa do Estado será colocada em risco se o PL627 for aprovado.

O que faremos quando as próximas pandemias chegarem e o estado que mais produz ciência e tecnologia no país estiver com o parque de equipamentos defasado, sem recursos humanos de excelência, sem *expertise*? São Paulo não poderá mais responder de maneira rápida e eficiente como mostrou ser capaz de fazer.

Por fim, utilizando estudos da própria Fapesp sobre o retorno dos investimentos feitos junto a empresas e setores privados, citamos o índice de retorno aproximado de R\$12,00 reais por R\$1,00 investido. Isto significa que retirada de R\$454.684.364,00 em 2021, resultará em um prejuízo de mais de cinco bilhões de reais ao Estado.

Assim, apelamos para que o artigo do PL627 que se refere ao repasse da Fapesp seja retirado. Somente dessa forma, os pesquisadores do Estado de São Paulo continuarão a contribuir com as respostas que a população brasileira tanto necessita em momentos de crise e para o desenvolvimento do Estado de São Paulo.

Sem mais, despedimo-nos cordialmente,

Secretários Regionais da SBPC – SP

Subárea I - Marimélia Porcionatto (Unifesp)

Subárea II - Marcelo Mori (Unicamp)

Subárea III - Berenice Damasceno (Unesp)

Região São Paulo

PROGRAMA DE VERÃO DE PÓS-GRADUAÇÃO DO IME-USP

11 de janeiro a 26 de fevereiro de 2021

A edição de número 50 (L) do **PROGRAMA DE VERÃO** do Instituto de Matemática e Estatística da USP será realizada entre 11 de janeiro e 26 de fevereiro de 2021 (recesso de carnaval entre 15/2 e 19/2 - sem aulas). Atenção: devido à pandemia provocada pela Covid-19, esta edição do programa de Verão não contará com aulas presenciais! Todos os cursos serão oferecidos de modo remoto, via um dos servidores Moodle da USP. Assim, na edição **50** do Programa de Verão, toda a interação entre professores, monitores e alunos será via plataforma digital, acessada a partir de navegadores. Isso inclui aulas, avaliações e plantões de dúvida. No

No Programa de Verão do IME são oferecidos cursos de **Difusão Cultural** e disciplinas de **Pós-Graduação** abertos a todos os interessados, incluindo pessoas externas à Universidade. O **público-alvo** do programa são: Estudantes ou profissionais interessados em **complementar sua formação**; Estudantes interessados em fazer **pós-graduação** (mestrado ou doutorado); Estudantes de pós-graduação interessados em **completar créditos**.

Inscrições de 04/11/2020 até 04/12/2020.

Disciplinas:

- Tópicos de Álgebra Linear
- Cálculo Geométrico no R^n
- Equações Diferenciais Aplicadas
- Tratamento Numérico de Equações Diferenciais
- Otimização Linear
- Tópicos de História da Matemática

Mais informações: <https://www.ime.usp.br/pos/servico-pos-graduacao/>

Região São Paulo

PROGRAMA DE VERÃO EM MATEMÁTICA NO ICMC ABRE INSCRIÇÕES EM DISCIPLINAS QUE SERÃO MINISTRADAS A DISTÂNCIA

Atividades gratuitas acontecerão de 4 de janeiro a 12 de fevereiro de 2021; além de três disciplinas, serão oferecidos diversos minicursos



O bter formação especializada na área de matemática e interagir com pesquisadores de diversos grupos de pesquisa do Brasil e do exterior em um ambiente virtual. Esses são alguns dos benefícios de participar do Programa de Verão em Matemática do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da USP, em São Carlos. Entre as atividades oferecidas gratuitamente a todos os interessados estão três disciplinas e diversos minicursos que serão ministrados a distância, de 4 de janeiro a 12 de fevereiro de 2021.

Cálculo Avançado, **Equações Diferenciais Ordinárias** e **Funções de Uma Variável Complexa** são as três disciplinas que já estão com as inscrições abertas. Para participar, basta se inscrever no *site* do evento até dia 31 de dezembro: <http://verao.icmc.usp.br/verao2021>. Já as opções de minicursos serão anunciadas a partir de 13 de dezembro, quando o prazo para se inscrever em cada um será divulgado.

Verão já é tradição – Realizado anualmente desde 1983, o Programa de Verão em Matemática do ICMC conta com a participação de alunos de graduação e de pós-graduação. Este ano, os professores Carlos Grossi e Thaís Jordão, do ICMC, são os coordenadores da iniciativa.

Conquistar um bom desempenho nas atividades oferecidas durante o Verão é um diferencial para os estudantes que desejam ingressar futuramente no mestrado do **Programa de Pós-Graduação em Matemática do ICMC (PPG-Mat)**, pois pode ser considerado um critério indireto com potencial de melhorar o currículo geral dos candidatos durante a seleção.

Reconhecido por sua excelência científica de nível internacional, o PPG-Mat é um dos melhores programas de pós-graduação em matemática do Brasil e recebeu a nota máxima (7) na última avaliação realizada pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). A tradição e a qualidade do Programa abrem, ainda, oportunidades para financiamentos, parcerias e intercâmbios, com a vinda constante de pesquisadores do mundo todo, o que contribui para a formação dos alunos.

Região Rio de Janeiro e Espírito Santo

PROGRAMA DE VERÃO FGV EMAP



Nos meses de janeiro e fevereiro, a **FGV EMAP** oferece opções de cursos, minicursos, *workshops* e seminários acadêmicos de verão para estudantes da Graduação e Pós-graduação da FGV e de outras instituições de ensino superior.

Os cursos de verão da **FGV EMAP** são realizados por professores renomados, que apresentam um rico conteúdo sobre a Matemática Aplicada e suas aplicações. Assim, os alunos podem expandir o seu conhecimento e criar uma sólida rede de contatos.

As ementas e horários dos cursos oferecidos em 2021 podem ser acessados nos *links* a seguir:

- [Deep Learning and applications](#) – Inscrições de 03/11 a 15/12/20
- [Desigualdades de concentração e probabilidade em altas dimensões](#) – Inscrições de 03/11/20 a 15/01/21
- [Jogos combinatórios e números surreais](#) – Inscrições de 03/11 a 15/12/20
- [Métodos de elementos finitos](#) – Inscrições de 03/11 a 15/12/20
- [Métodos de penalidade e lagrangiano](#) – Inscrições de 03/11 a 15/12/20
- [Modelos semiempíricos](#) – Inscrições de 03/11/20 a 15/01/21
- [Topological data analysis](#) – Inscrições de 03/11/20 a 15/01/21
- [Tutorial da linguagem Julia para otimização](#) – Inscrições de 03/11 a 15/12/20
- [Fundamentos de Matemática](#) – Inscrições de 03/11 a 11/12/20
- [Introdução à linguagem Python](#) – Inscrições de 03/11 a 11/12/20
- [Algorithms and Simulation with Markov Chains](#) – Inscrição de 19/11/20 até 15/01/21

As inscrições dos alunos da FGV ao Programa de Verão devem ser feitas por meio do Aluno online (requerimento).

As inscrições de candidatos externos ao Programa de Verão serão por meio do sistema *on-line* de inscrições e os cursos são gratuitos, exceto o curso de "Fundamentos de Matemática: uma introdução à análise" e o curso "Introdução à linguagem Python".

Mais informações

E-mail: emap@fgv.br

Telefone: 3799-5917



Região Rio de Janeiro e Espírito Santo

ESCOLA DE VERÃO DO INSTITUTO DE MATEMÁTICA DA UFRJ - 2021

Esse é o primeiro anúncio da Escola de Verão 2021 do Instituto de Matemática da Universidade Federal do Rio de Janeiro. A escola incluirá cursos de nivelamento que fazem parte do processo de seleção de pós-graduação no IM-UFRJ, disciplinas ao nível de doutorado, minicursos e dois encontros científicos. Todo aluno ou pesquisador é convidado a participar nos vários eventos. Devido à situação atual, as atividades em geral serão organizadas da forma remota.

Para maiores informações, inclusive datas dos eventos, consulte <https://bit.ly/im-programa-de-verao> ou escreva para posgrad@im.ufrj.br

Cursos de Nivelamento (a partir de 2/1):

- Introdução à Topologia Geral
- Introdução à Análise Real
- Introdução à Probabilidade

Minicursos Avançados (datas a serem confirmadas):

- Geometria Fractal
- Álgebra Linear Gráfica

Congressos:

- 3DD: Three days in dynamical systems at UFRJ - celebrating the 50th anniversary of our postgraduate program (26 a 28 de Janeiro de 2021)
- Rio Summer School on PDEs (data a ser confirmada)

Comitê Científico:

Glauco Valle
Thais C. O. Fonseca

Comissão Organizadora:

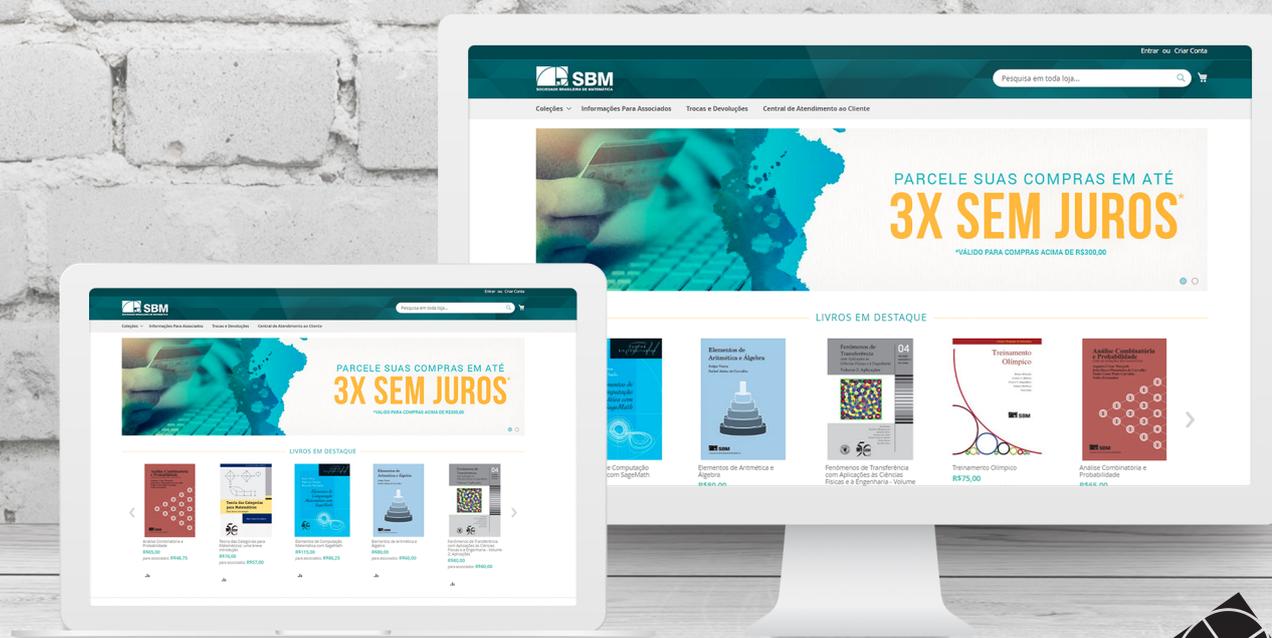
João B. M. Pereira
Giulio Iacobelli
Carlos A. Abanto-Valle



INSTITUTO DE MATEMÁTICA
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Nova Loja Virtual

A **SBM** relançou sua loja virtual com um *layout* renovado para fazer mais simples e atrativa a experiência de compra. Visite-nos!



loja.sbm.org.br

FESTIVAL NACIONAL DA MATEMÁTICA ABRE INSCRIÇÕES PARA OFICINAS



Se você tem uma ideia que pode multiplicar o alcance da matemática de maneira lúdica, que tal dividi-la com milhares de pessoas? O Festival Nacional da Matemática de 2021 abriu inscrições até 17 de dezembro para [quem quiser se apresentar em suas oficinas](#). Para participar, é preciso ter 16 anos ou mais, e elaborar uma iniciativa matemática capaz de envolver até mesmo quem não se diz fã dos números. Sucesso de público em 2017, o evento prepara-se para repetir o mergulho matemático entre 28 e 30 de maio, na Marina da Glória, contribuindo para a popularização do conhecimento científico.

O Comitê de Seleção responsável pelas oficinas será coordenado pelo professor Humberto José Bortolossi e pela banca formada pelos professores Marco Moriconi, Pedro Malagutti, Dirce Pesco Uesu, Marcelo Leonardo dos Santos Rainha e Karla Waack. Toda a avaliação será virtual, com notas de 0 a 10, seguindo critérios como criatividade, princípios matemáticos e originalidade. Quem se apresentou no Festival da Matemática de 2017 ou concorreu à participação poderá repetir a submissão para a edição de 2021, em versão original ou aperfeiçoada. O [edital completo para inscrição já está disponível](#). Os selecionados serão anunciados até 5 de março, na página do [Festival Nacional da Matemática](#).

Durante o festival, as apresentações deverão ter aproximadamente 30 minutos e ser feitas em português, individualmente, tendo pelo menos um coautor ou colaborador para dar suporte durante a apresentação. Os selecionados devem ter disponibilidade para participar dos três dias do festival, em todo o horário de funcionamento. Também será preciso comparecer à Marina da Glória em dias e horários combinados para a realização da montagem e preparação do trabalho. As informações necessárias serão enviadas posteriormente no Manual do Participante. Os custos de produção, transporte, alimentação, hospedagem e quaisquer danos são de responsabilidade dos participantes.

Em 28 de maio, dia da abertura do evento, somente alunos de escolas públicas e privadas poderão comparecer ao festival. Em 29 e 30 de maio, a atração será aberta ao público em geral, das 10h às 17h. O Festival da Matemática será dividido em oficinas selecionadas e oficinas convidadas, e terá exposições, palestras, robótica, objetos em 3D, música, realidade virtual, *games* e outros assuntos relacionados à matemática. A programação completa será divulgada em breve.

Na edição de 2017, o festival reuniu mais de 18 mil pessoas, em quatro dias de evento. Com entrada gratuita, o evento aconteceu em três pontos do Rio: Escola Eleva, em Botafogo; Escola Sesc de Ensino Médio, em Jacarepaguá, e na Nave do Conhecimento Cidade Olímpica, no Engenho de Dentro. Os participantes puderam assistir a palestras de divulgadores internacionais e de jovens talentos matemáticos em oficinas e filmes de curta duração, além de conferirem a exposição Imaginary, inédita no país.

33° COLÓQUIO BRASILEIRO DE MATEMÁTICA

2 a 6 de agosto, 2021 - Impa, Rio de Janeiro

O 33° Colóquio Brasileiro de Matemática está previsto para acontecer de forma híbrida de 02 a 06 de agosto de 2021, no Impa e via plataforma Zoom. Esperamos que as mudanças estruturais no Colóquio, forçadas pela crise sanitária mundial, sirvam para ampliar o seu alcance e Impacto na comunidade matemática brasileira.

Neste momento está aberta a chamada para propostas de cursos introdutórios e avançados, disponível em português e inglês na página do Colóquio:

https://Impa.br/en_US/eventos-do-Impa/2021-2/33cbm/

Os cursos serão gravados previamente e disponibilizados, juntamente com seus livros-textos, até 3 semanas antes do Colóquio. Na semana do Colóquio será organizada uma sessão de bate-papo com o(a)s professore(a)s dos cursos. Mais detalhes podem ser encontrados na chamada.

O prazo para submissão de propostas é 18 de dezembro de 2020.

Coordenação-Geral:

Carolina Araujo (Impa)

Comitê Organizador e Científico:

Antonio Leitão (UFSC)

Carolina Araujo (Impa)

Celina Miraglia Herrera de Figueiredo (Coppe)

Claudio José Struchiner (FGV)

Claudio Landim (Impa)

Daniel Pellegrino (UFPB)

Dayse Haime Pastore (Cefet/RJ)

Elizabeth Wegner Karas (UFPR)

Emanuel Carneiro (Impa)

João Marcos Bezerra do Ó (UFPB)

Jorge Vitorio Pereira (Impa)

José Alberto Cuminato (USP)

Keti Tenenblat (UnB)

Luna Lomonaco (Impa)

Marcos Petrucio Cavalcante (Ufal)

Maria José Pacífico (UFRJ)

Maria Aparecida Ruas (ICMC/USP)

Maristela Oliveira dos Santos (ICMC-USP)

Nancy Garcia (Unicamp)

Plamen Emilov Kochloukov (Unicamp)

Suely Lima (Impa)

Yoshiharu Kohayakawa (IME/USP)

Yuri Lima (UFC)

WEBINÁRIO DE JOVENS PESQUISADORES EM MATEMÁTICA PURA, APLICADA E ESTATÍSTICA

24, 25 e 26 de novembro de 2021



WebJME

Webinário de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura, Aplicada e Estatística

Um prelúdio ao IV CBJME

Devido à situação de pandemia em que vivemos, o quarto Congresso Brasileiro de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura, Aplicada e Estatística - IV CBJME, teve sua data de realização alterada no próximo ano, nos dias 24, 25 e 26 de novembro de 2021. Em uma contrapartida a essa adversidade, os comitês organizador e científico do congresso realizaram nos dias 18, 19 e 20 de novembro de 2020, o Webinário de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura, Aplicada e Estatística - WebJME: um prelúdio ao IV CBJME.

O evento, realizado integralmente de modo remoto, contou com 19 Webconferências de jovens pesquisadores brasileiros, que representaram sessões temáticas do IV CBJME. A Solenidade de Abertura contou com a Mesa-Redonda intitulada "Perspectivas para jovens pesquisadores nos tempos atuais", e teve a participação dos(as) pesquisadores(as): Carolina Araújo (Impa), Luna Lomonaco (Impa), Maria Soledad Aronna (FGV), Pablo Rodríguez (UFPE) - Presidente da SBMAC e Paolo Piccione (USP) - Presidente da SBM. Segue o Youtube *link* desta solenidade: <https://youtu.be/63p1x0jRgP0>

Breve histórico do evento

Nas últimas décadas, o Brasil passou por um grande processo de expansão acadêmica, implicando um aumento significativo nos índices de formação de novos doutores em matemática. Infelizmente, esse processo de expansão não se mostra amparado por uma estrutura que garanta um cenário favorável à consolidação dos jovens pesquisadores, uma vez que eles enfrentam dificuldades no acesso às oportunidades para o desenvolvimento e aprimoramento de suas atividades científicas. Com a finalidade de promover um intercâmbio científico entre pesquisadores, assim como discutir os problemas encontrados pelos recém-doutores no início de sua vida acadêmica, foi lançado o Primeiro Congresso Brasileiro de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura e Aplicada (CBJM-I), organizado pelo Instituto de Matemática e Estatística (IME) da Universidade de São Paulo (USP), no ano de 2014. Dado o sucesso dessa primeira edição, definiu-se um calendário regular para o evento, e, assim, em 2016, o Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (Imecc) da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), organizou a segunda edição do evento (CBJM-II). Para a terceira edição, organizada pelos jovens pesquisadores da Universidade Federal do Paraná (UFPR) e da Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR, em Curitiba-PR, o evento foi ampliado, adicionando-se Estatística dentre as temáticas do evento, passando a se chamar Congresso Brasileiro de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura, Aplicada e Estatística (CBJME-III).

Mais informações em <http://mat.ufpb.br/jovens/>

FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO



WEBINÁRIO MONITORANDO O PLANO NACIONAL DE EDUCAÇÃO: ONDE ESTAMOS?

01 a 04 de dezembro de 2020, das 9h às 12h

Fórum Nacional de Educação realiza webinar para apresentar e discutir a evolução das metas do Plano Nacional de Educação (PNE)

O Fórum Nacional de Educação realiza o webinar **Monitorando o Plano Nacional de Educação: onde estamos?**, em parceria com a União Nacional dos Conselhos Municipais de Educação e a Diretoria de Estudos Educacionais do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep), no período de 01 a 04 de dezembro de 2020, das 9h às 12h, com transmissões ao vivo pelo YouTube – TV Uncme e Uncme Nacional Oficial.

A realização do webinar contribui para o cumprimento das atribuições legais estabelecidas no artigo 5º da Lei Nº 13.005/2014, que prevê que a execução do Plano Nacional de Educação (PNE) e o cumprimento de suas metas devam ser objeto de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, realizados pelo Fórum Nacional de Educação (FNE), Ministério da Educação; Comissão de Educação da Câmara dos Deputados e Comissão de Educação, Cultura e Esporte do Senado Federal; e Conselho Nacional de Educação. Esse mesmo artigo atribuiu ao INEP a missão de publicar estudos para aferir a evolução do cumprimento das metas, a cada dois anos, ao longo do período de vigência do Plano, com informações organizadas por ente federado e consolidadas em âmbito nacional.

Organizado em quatro mesas temáticas, o evento irá apresentar e discutir a evolução das 20 metas estabelecidas no PNE (2014-2024), bem como lançar luzes sobre os avanços e desafios que se colocam para o alcance do que é estabelecido na Lei do Plano.

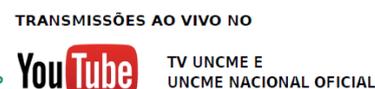
O primeiro dia do Webinar foi reservado aos estudos das metas vinculadas à Educação Básica: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação especial, mais especificamente as metas 1, 2, 3, 4 e 8.

A segunda seção será dedicada à discussão de questões relativas à Educação de Jovens e Adultos (EJA), Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e Educação Superior, centrada na análise das metas de 9 a 14.

O terceiro dia contemplará a análise das metas 5, 6, 7, 15 e 16, sendo discutidos aspectos da Qualidade da Educação Básica: alfabetização, aprendizagem, escola em tempo integral e formação de professores.

O quarto dia contemplará as metas que tratam da Valorização dos profissionais do magistério: salário e planos de carreira; Gestão democrática; e Financiamento da Educação quais sejam: metas 17, 18, 19 e 20.

O evento é gratuito e será totalmente *online* com acesso YouTube. É imprescindível a participação de toda a comunidade educacional, já que, para o sucesso da avaliação do Plano Nacional de Educação, é necessária a articulação de todos os setores interessados. O convite está aberto para entidades acadêmicas, sociedade civil, professores, gestores, estudantes, movimentos sociais, autoridades da educação, nossos parceiros na construção do processo de avaliação.



FÓRUM NACIONAL DE EDUCAÇÃO

CONVITE

Webinário Monitorando o Plano Nacional de Educação: onde estamos?

Apresentação da evolução das 20 metas do PNE, análises e debate acerca das tendências apresentadas pelos indicadores na direção do cumprimento das metas estabelecidas.



Data: de 01 a 04/12/2020

Horário: das 9h às 12h

Data	Tema	Metas do PNE
01/12	Abertura FNE INEP Universalização da Educação Básica: educação infantil, ensino fundamental, ensino médio e educação especial.	1, 2, 3, 4 e 8
02/12	Educação de Jovens e Adultos (EJA); Educação Profissional e Tecnológica (EPT) e Educação Superior	9, 10, 11, 12, 13 e 14
03/12	Qualidade da Educação Básica: alfabetização, aprendizagem, escola em tempo integral e formação de professores.	5, 6, 7, 15 e 16
04/12	Valorização dos profissionais do magistério: salário e planos de carreira; Gestão democrática; e Financiamento da Educação. Encerramento	17, 18, 19 e 20

REALIZAÇÃO:



APOIO INSTITUCIONAL:



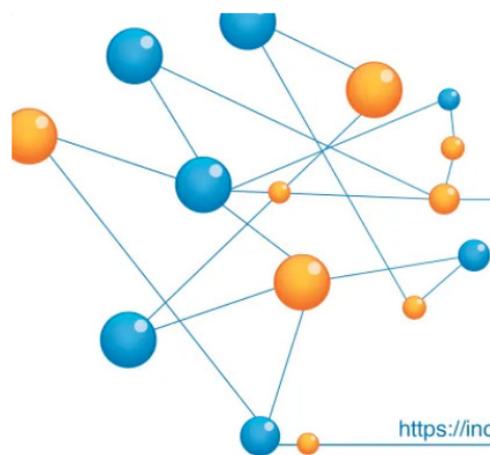
TRANSMISSÕES AO VIVO NO



TV UNCFE E UNCFE NACIONAL OFICIAL

ATIVIDADE DE DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL - 2ª MESA-REDONDA: AVALIAÇÃO DE PROJETOS DE PESQUISA E ARTIGOS CIENTÍFICOS

09 de dezembro de 2020, às 17h15min



<https://inctmatimpa.br/>

dezembro
09 2020
17h15min

Atividade de Desenvolvimento Profissional

Mesa Redonda: Avaliação de Projetos de Pesquisa e Artigos Científicos
(via Plataforma Zoom)

Participantes:
André Nachbin (IMPA) • Paolo Piccione (USP)
Alexandra Schmidt (McGill Univ)

Moderadora:
Elizabeth Karas (UFPR)

Dando continuidade às atividades de desenvolvimento profissional - INCTMat, dedicados à comunidade matemática em sentido amplo, divulgamos o 2º encontro:

Mesa-Redonda: Avaliação de Projetos de Pesquisa e Artigos Científicos

Participantes:

André Nachbin (Impa)
Paolo Piccione (USP)
Alexandra Schmidt (McGill University)

Moderadora:

Elizabeth Karas (UFPR)

A mesa-redonda será realizada pela plataforma Zoom. A inscrição será divulgada no *site* do INCTMat uma semana antes do evento para distribuição de senha Zoom.

Esperamos contar com sua presença!

O INCTMat agradece antecipadamente aos participantes da mesa sua colaboração.

Noticiário
SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30.

Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br



4ª CHAMADA PÚBLICA DE APOIO À CIÊNCIA

Estão abertas as inscrições para a [4ª chamada pública de apoio à ciência](#) do Instituto Serrapilheira. O novo edital disponibiliza até **12 grants de R\$ 200 mil a R\$ 700 mil** para jovens cientistas que façam grandes perguntas fundamentais em ciências naturais, ciência da computação e matemática. **Agradeço desde já se puder compartilhar com colegas, professores, alunos e outros que possam se interessar.**

Os projetos devem ser originais e ousados, ainda que envolvam estratégias de risco. São bem-vindas perguntas que questionem o conhecimento científico atual, abram novas perspectivas de avanço ou aprofundem o conhecimento de uma área específica. **O foco é a ciência básica**, não aplicada.

Os candidatos devem ter recebido grau de doutor entre 1º de janeiro de 2013 e 31 de dezembro de 2018, condição que é estendida em até dois anos para mulheres com filhos. Nesta fase, eles devem **enviar uma pré-proposta**, que será avaliada pelos revisores (os critérios e etapas do processo de seleção estão disponíveis no [edital](#)). A partir daí, alguns serão chamados para submeterem a proposta completa. A etapa final incluirá uma entrevista com os proponentes.

A pré-proposta deverá incluir o currículo (conforme [modelo internacional](#)), produção científica, resumo da pesquisa e respostas a cinco perguntas específicas. Como produção científica, os candidatos indicarão pelo menos dois artigos em que foram autores principais, justificando por que consideram tais artigos de Impacto com base no seu conteúdo e contribuição intelectual – ou seja, seu efeito em questionar, avançar ou aprofundar o conhecimento no campo.

Após selecionados, os cientistas também poderão concorrer, de forma voluntária, a recursos extras para serem investidos exclusivamente na integração e formação de pessoas de grupos sub-representados em suas equipes. O valor do bônus vai variar de 10% a 100% do *grant* recebido.

Recomendamos que os candidatos leiam o [edital](#) com muita atenção, dediquem tempo e reflexão à proposta e não deixem para a última hora. Lembramos que, a partir desta chamada, cada candidato só poderá submeter um **máximo de duas propostas** durante todo o período em que estiver elegível. O objetivo é que foquem em preparar uma proposta original e de qualidade.

O edital pode ser acessado em: <https://serrapilheira.org/chamada/chamada-publica-n-4-2020-ciencia/>

Seleção para alunos de Mestrado no Programa de Pós-graduação em Matemática: Mestrado da USP em Ribeirão Preto

Estão abertas de **10 de novembro de 2020 a 08 de janeiro de 2021** as inscrições para o processo seletivo de ingresso para o 1º semestre de 2021 para o Mestrado em Matemática. Poderão participar do processo seletivo candidatos que possuam título de curso superior ou que na data de matrícula já tenham colado grau em cursos de Matemática ou cursos de áreas afins.

As inscrições serão realizadas exclusivamente através do e-mail ppgm@ffclrp.usp.br.

Informações: <https://dcm.ffclrp.usp.br/ppgm/>

Link do edital: <https://bit.ly/3m8dusl>

O PPGM abrange duas áreas de concentração: Matemática Pura e Matemática Aplicada e possui as seguintes linhas de pesquisa:

- Análise Harmônica e Equações Diferenciais Parciais;
- Equações Diferenciais Funcionais Abstratas;
- Sistemas Dinâmicos Suaves por Partes;
- Economia Matemática e Estatística.

Além dos docentes do Departamento de Computação e Matemática - DCM/FFCLRP participam do programa docentes da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - FEARP da USP em Ribeirão Preto.

O DCM, vinculado à Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP em Ribeirão Preto, é responsável pelo curso de graduação Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios e é considerado um Centro Emergente em Matemática no estado de São Paulo reconhecido pela atuação de jovens pesquisadores em Matemática.

Seleção para alunos de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós Graduação em Matemática da Universidade Estadual de Maringá

Estão abertas as inscrições para o processo seletivo dos cursos de mestrado e doutorado.

O programa, com conceito Capes 5, possui linhas de pesquisa nas áreas de Álgebra, Análise, Geometria e Topologia e Matemática Aplicada.

Os editais de seleções podem ser obtidas no sítio:

<http://www.pma.uem.br/inscricao-mestrado-e-doutorado>

Os critérios de seleção para o mestrado estão anexados a esta mensagem. Os critérios de seleção para o doutorado estão localizados no sítio:

<https://bit.ly/39duMk6>

As inscrições para o processo de seleção podem ser feitas até o dia 11/12/2020.

Quaisquer outras dúvidas podem ser sanadas pelos e-mails sec-pma@uem.br ou discentespma@gmail.com.

MESTRADO E DOUTORADO EM MATEMÁTICA

INSCRIÇÕES:
11/11 A 11/12
DE 2020

Edital disponível no site:

www.pma.uem.br

Maiores informações:

sec-pma@uem.br

discentespma@gmail.com



Seleção para alunos de Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Matemática da Unifei

Estão abertas as inscrições para processo seletivo de ingresso de alunos regulares no curso de mestrado para ingresso no 1º semestre de 2021.

As inscrições deverão ser realizadas eletronicamente, no período de 10/11/2020 a 10/01/2021, exclusivamente pelo SIGAA Unifei - Sistema Integrado de Gestão de Atividades Acadêmicas, através do endereço: <https://bit.ly/39bCcVb>

O edital completo pode ser acessado:

<https://bit.ly/378IGBn>



Mathematical Council of the Americas

PRIZES OF THE MATHEMATICAL COUNCIL OF THE AMERICAS CALL FOR NOMINATIONS

The Mathematical Council of the Americas (MCoFA) welcomes nominations for the following prizes, which will be awarded on the occasion of the 3rd Mathematical Congress of the Americas (Buenos Aires, July 19-24, 2021)

Nominations must be submitted by e-mail, to the address mca2021.prizes@gmail.com, not later than December 15, 2020.

The MCA Prize:

Five prizes will be awarded to mathematicians who are no more than 12 years past their PhD in July 2021. Eligibility for consideration of nominees requires that they either received their graduate education or that they currently hold a position in one or more countries in the Americas. The choice of the prize winners will be based on the documented mathematical achievements of the nominees. The nominations must include a justifying statement (up to 2 pages), the CV of the nominee and one additional letter of support. The winners will be invited to give a lecture on their work at the Congress.

The Americas Prize:

One prize will be awarded to an individual or a group in recognition of their work to enhance collaboration and the development of research that links mathematicians in several countries in the Americas. The nominations must include a description (up to 4 pages) of the work and any relevant citations that justify the nomination of the Americas Prize. CVs of the nominees should be provided. There must be four co-nominators from at least two different countries.

The Solomon Lefschetz Medal:

Two medals will be given to mathematicians in recognition of their excellence in research and their contributions to the development of mathematics in a country or countries in the Americas. Nominations must include a justifying statement (up to 2 pages), and a brief paragraph that can be used in the announcement of the Medal, the CV of the nominee, and two additional supporting letters.

The selection of the winners will be made by the MCA 2021 Awards Subcommittee, which is appointed by the MCoFA Executive Committee. In making their decisions the Awards Subcommittee will be guided by the information in the nominating material and detailed insights about the nominees' professional accomplishments. It is important that the nominees' most significant contributions and their Impact be part of the nominating material. The Awards Subcommittee may also make nominations, if it chooses to do so. An individual may make up to 2 nominations in each category. Self nominations will not be accepted in any category.

Nominations and required information concerning the nominating process should be sent by e-mail to mca2021.prizes@gmail.com. The deadline for nominations is December 15, 2020.

Previous Winners - MCA 2013 and MCA 2017

The list of previous winners can be seen at www.mcofamericas.org/prizes

GA 20
AG 20

DECEMBER 16—18, 2020

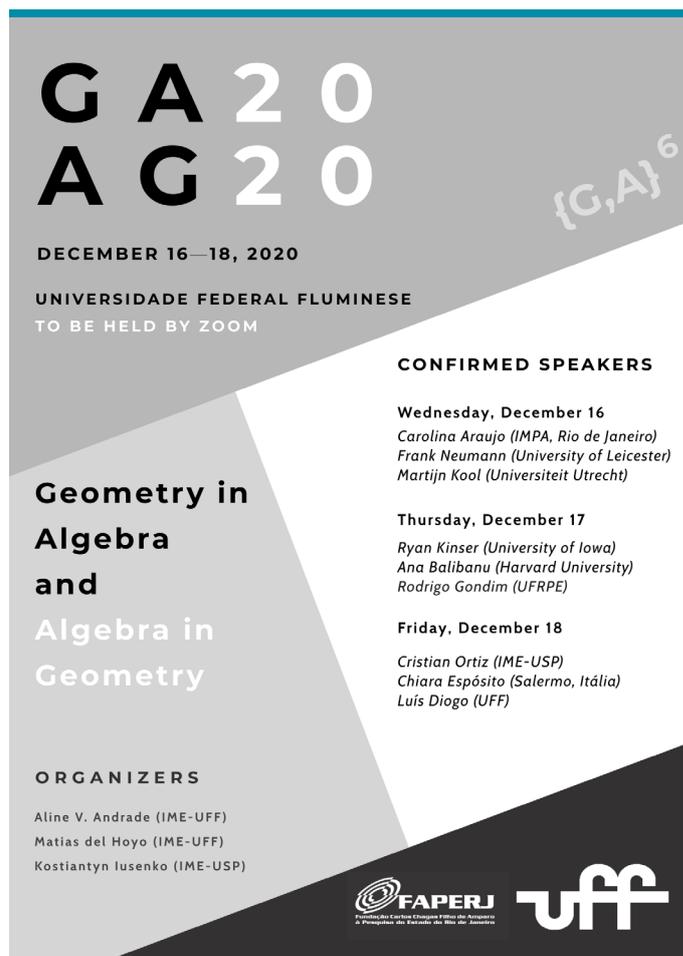
GAAG 2020 - WORKSHOP ON GEOMETRY IN ALGEBRA AND ALGEBRA IN GEOMETRY

6th to 18th December 2020

The workshop "Geometry in Algebra and Algebra in Geometry VI" will be hosted by Institute of Mathematics and Statistics of the Fluminense Federal University (Niterói, Brasil) and held in ZOOM from Wednesday 16th to Friday 18th of December 2020. This series of workshops started at USP in 2015, it is currently in its sixth edition, and it aims to bring together young researchers working in the interconnections between Algebra and Geometry

For more information you can visit the web page of the event:

<http://www.ime-uff.org/gaag6/>



GA 20
AG 20

DECEMBER 16—18, 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINESE
TO BE HELD BY ZOOM

Geometry in Algebra and Algebra in Geometry

CONFIRMED SPEAKERS

Wednesday, December 16
 Carolina Araujo (IMPA, Rio de Janeiro)
 Frank Neumann (University of Leicester)
 Martijn Kool (Universiteit Utrecht)

Thursday, December 17
 Ryan Kinser (University of Iowa)
 Ana Balibanu (Harvard University)
 Rodrigo Gondim (UFRPE)

Friday, December 18
 Cristian Ortiz (IME-USP)
 Chiara Espósito (Salerno, Itália)
 Luís Diogo (UFF)

ORGANIZERS

Aline V. Andrade (IME-UFF)
 Matias del Hoyo (IME-UFF)
 Kostiantyn Iusenko (IME-USP)

FAPERJ
 Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro

uff





DOCTORAL FELLOWSHIP PROGRAMME INPHINIT "LA CAIXA" IS NOW OPEN

We wish to inform you that the call for the [doctoral fellowship programme INPhINIT "la Caixa"](#) is now open. This programme is devoted to attracting talented Early-Stage Researchers—of any nationality—who wish to pursue doctoral studies in Spanish or Portuguese territory, and it's sponsored by "la Caixa" Foundation. The programme is divided into two different frames:

Doctorate INPhINIT Incoming: 35 PhD fellowships. Candidates must have resided or carried out their main activity in Spain for less than 12 months in the last 3 years.

Doctorate INPhINIT Retaining: 30 PhD Fellowships. Candidates must have resided or carried out their main activity in the same country, either Spain, or Portugal, more than 12 months in the last 3 years.

As a Severo Ochoa center of excellence, the BCAM offers 6 PhD fellowships in each frame of the programme, on the following project theses:

1. PhD position in Analysis of PDEs

Potential advisors: P. Caro, R. Lucà, I. Parissis and L. Roncal, C. Pérez, L. Vega and A. Zarnescu.

2. PhD position in Computational Mathematics

Potential advisors: M. Ellero, V. Nava and M. Barton

3. PhD position in Mathematical Physics

Potential advisors: J. Fernandez de Bobadilla and J.B. Bru.

4. PhD position in Mathematical Modeling

Potential advisors: E. Akhmatkaya, M. Rincon Bonilla, S. Rodrigues and M. Aguiar.

5. PhD Position in Artificial Intelligence

Potential advisor: J.A. Lozano.

6. PhD position in Data Science

Potential advisors: S. Mazuelas, D.J Lee, M.X. Rodriguez, J.A Lozano.

Fellows enjoy a 3-year contract in a stimulating research training environment, with access to appropriate equipment, facilities and opportunities. Among other elements, these fellowships offer a highly competitive salary and complementary opportunities for training on transferable skills.

As a Severo Ochoa center of excellence, the BCAM offers 6 PhD fellowships in each frame of the programme, on the following topics: Mathematical Physics, Mathematical Modeling, Data Science, Computational Mathematics, Artificial Intelligence and Analysis of Partial Differential Equations.

If you wish to apply for one of the positions offered at BCAM, but have doubts about the process, [visit our website](#) and don't hesitate to contact us in recruitment@bcamath.org.

Deadlines: 4 February, 2021 (Incoming) | 25 February, 2021 (Retaining)

Application form: <https://www.lacaixafellowships.org/index.aspx>

More Information: <https://fundacionlacaixa.org/en/educacion-becas/becas-la-caixa/doctorado-inphinit/descripcion-del-programa>

PhD Positions in Pure Mathematics at KU Leuven - Netherlands

We are looking for motivated PhD students in the following areas of pure mathematics.

Algebraic geometry

Classical analysis

Differential geometry

Functional analysis

Group theory

The announcements can be found on

<https://wis.kuleuven.be/methusalem-pure-math/jobs>

The application deadline is 31 January 2021. The positions start in September 2021 or later.

ASSOCIE-SE!
Confira as vantagens
www.sbm.org.br

- **Assinatura** de uma de nossas publicações
(*Revista do Professor de Matemática* ou *Ensaios Matemáticos*)
- **Noticiário** da SBM por *e-mail*
- **25% de desconto** nas compras na nossa loja virtual
- **25% de desconto** nas inscrições dos eventos SBM



SEJA UM ASSOCIADO SBM

Associado Efetivo

Vantagens:

- Receber uma das revistas** publicadas pela SBM, que deve ser escolhida no momento da solicitação de associação.
- Desconto de 25% na compra de títulos** publicados pela SBM comercializados na livraria virtual (<http://loja.sbm.org.br/>) ou na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos** realizados pela SBM (Bienal de Matemática, Simpósios e Colóquios de Matemática das Regiões).
- Direito de votar** e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM.

Anuidade: R\$130,00

Associado Aspirante

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática, que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por, no máximo, seis anos.

Vantagens:

Mesmas do sócio efetivo, mas sem direito a voto.

Anuidade: R\$65,00

<http://www.sbm.org.br/associados/como-se-associar>



EXPEDIENTE

Noticiário SBM é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores



Sociedade Brasileira de Matemática

Presidente: Paolo Piccione

Vice-Presidente: Nancy Garcia

Diretores:

Cydara Cavedon Ripoll

Jorge Herbert Soares de Lira

Marcio Gomes Soares

Walcy Santos

Editor Executivo: Hilário Alencar

Assessor Editorial: Tiago Rocha

Noticiário
SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Equipe Técnica

Tiago Costa Rocha

Katia Coutinho

Editores

Editor-chefe: Daniel Gonçalves (UFSC)

Fernando Manfio (USP)

Jaqueline Godoy Mesquita (UnB)

José N. V. Gomes (UFSCar)

Macon Marques Alves (UFSC)

Maria Inez Cardoso Gonçalves (UFSC)

Paulo Alexandre Souza (UFPI)

Ricardo Leite (USP)

Paolo Piccione (USP/SBM)

Direção de Arte/Editoração

Pablo Diego Regino

Agradecimentos

O editor-chefe agradece o envolvimento do corpo editorial na elaboração deste número, as contribuições da comunidade matemática e o excelente trabalho realizado pela equipe técnica, Tiago Costa Rocha e Katia Coutinho, na elaboração desta edição.



professor Daniel Gonçalves

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Estrada Dona Castorina 110, Sala 109

Jardim Botânico

Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320

Tel. (21) 2529-5065

sbm.org.br



Homepage: www.sbm.org.br

Loja Virtual: www.loja.sbm.org.br

Email: lojavirtual@sbm.org.br