

NOTICIÁRIO

Sociedade Brasileira de Matemática

Caros leitores e leitoras,

É com grande alegria que compartilhamos as últimas novidades e oportunidades empolgantes que estão moldando o cenário matemático. Neste número, como sempre, vamos destacar conquistas notáveis e histórias inspiradoras do universo da matemática. Convidamos todos vocês a desfrutarem de uma leitura envolvente enquanto exploramos os destaques deste mês!

Para começar, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) está em festa com a notícia de que o livro "Um Primeiro Contato com Bases de Gröbner e suas Aplicações", do professor Marcelo Escudeiro Hernandes, da Universidade Estadual de Maringá (UEM), é finalista do prestigiado Prêmio Jabuti Acadêmico 2024. Concorrendo na categoria Matemática, Probabilidade e Estatística, esta obra é uma excelente introdução a um tema complexo e promete ser um forte candidato à vitória. Se você ainda não teve a chance de folhear essa preciosidade, não perca tempo! A obra está disponível na loja virtual da Editora da SBM. Boa sorte, Professor Marcelo, e que seu primeiro contato com o Prêmio Jabuti se transforme em um abraço caloroso!

Falando em talentos matemáticos, Roberto Cesar Cucharero Peregrina, egresso do PROFMAT, continua a ganhar reconhecimento como um dos melhores professores de Matemática do Brasil. Para muitos, a matemática pode parecer um emaranhado de números e símbolos indecifráveis, mas sob a tutoria de Roberto, ela se transforma em um fascinante quebra-cabeça. Ele é uma verdadeira inspiração para aqueles que acreditam que ensinar é uma arte e que a matemática é uma de suas formas mais puras.

CONTEÚDOS

- 1 *Editorial*
- 3 *Livro da Editora SBM é finalista do Prêmio Jabuti Acadêmico 2024*
- 5 *OPMbr: conheça Roberto Cesar Cucharero Peregrina, egresso do PROFMAT e um dos melhores professores de Matemática do Brasil*
- 9 *Prêmio PROFMAT 2023: conheça Ana Lúcia Vaghetti Pinheiro, a vencedora da região Sul*
- 11 *SBM promove segunda edição do Workshop Nacional Online do PROFMAT*
- 13 *Obituário: Francesco Mercuri (1946-2024)*
- 14 *Presidente da SBM participa de almoço em homenagem ao Presidente italiano*
- 16 *Vanessa Bielefeldt Leotti: conheça a nova integrante da Comissão de Gênero e Diversidade SBM/SBMAC*
- 19 *Daniel Pellegrino: conheça o atual Vice-Presidente da SBM*
- 22 *XI Bienal de Matemática é encerrada com mais de mil participantes em São Carlos*
- 25 *XI Bienal destacou inclusão de gênero e racial na Matemática no 2º dia em São Carlos*
- 28 *Encontro de formação de professores de matemática reúne educadores e especialistas em Ribeirão Preto*
- 32 *CRER - Comissão de Relações Étnico-Raciais da SBM, Inicia Nova Fase de Divulgação com Perfil no Instagram: @crer.sbm*
- 33 *Coluna Matemática Olímpica*
- 34 *Profmat: Para além das contas*
- 36 *Notícias Regionais*
- 42 *Oportunidades*
- 47 *Cursos da SBM*

Ainda celebrando a excelência acadêmica, destacamos Ana Lúcia Vaghetti Pinheiro, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), vencedora do Prêmio PROFMAT 2023 na região Sul. Aos 52 anos, a gaúcha encantou a todos com sua dissertação sobre sólidos de revolução e corpos redondos, provando que a matemática não tem idade e que a paixão pelo conhecimento é o verdadeiro motor do progresso científico. Parabéns, Ana Lúcia, por girar a roda do conhecimento com tanto talento!

No âmbito internacional, Jaqueline Godoy Mesquita, Presidente da SBM, participou recentemente de um almoço em homenagem ao Presidente italiano, reafirmando nosso desejo e compromisso em ampliar as conexões acadêmicas entre os dois países.

A diversidade e inclusão também estão em alta na SBM. Vanessa Bielefeldt Leotti, estatística de 39 anos da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), é uma das novas integrantes da Comissão de Gênero e Diversidade da SBM/SBMAC. Vanessa e suas colegas estão na linha de frente para garantir que a matemática seja um campo acessível e acolhedor para todos. Continuem o excelente trabalho, senhoras!

Conhecendo um pouco mais sobre as personalidades que trabalham arduamente em todas as esferas da SBM, é um prazer apresentar o Vice-Presidente Daniel Pellegrino. Professor da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), Daniel é um entusiasta da Análise Funcional e Teoria dos Números. Com seu vasto conhecimento e experiência, ele promete ser um apoio inestimável para a Presidente Jaqueline Mesquita até julho de 2025. Com uma equipe assim, o futuro da matemática brasileira está em boas mãos!

A SBM convida todos a se engajarem em suas atividades e programas. Para mais informações, visite nosso site: [SBM](#).

Esperamos que este editorial tenha sido informativo e inspirador. Agradecemos pela sua leitura e até o próximo mês!

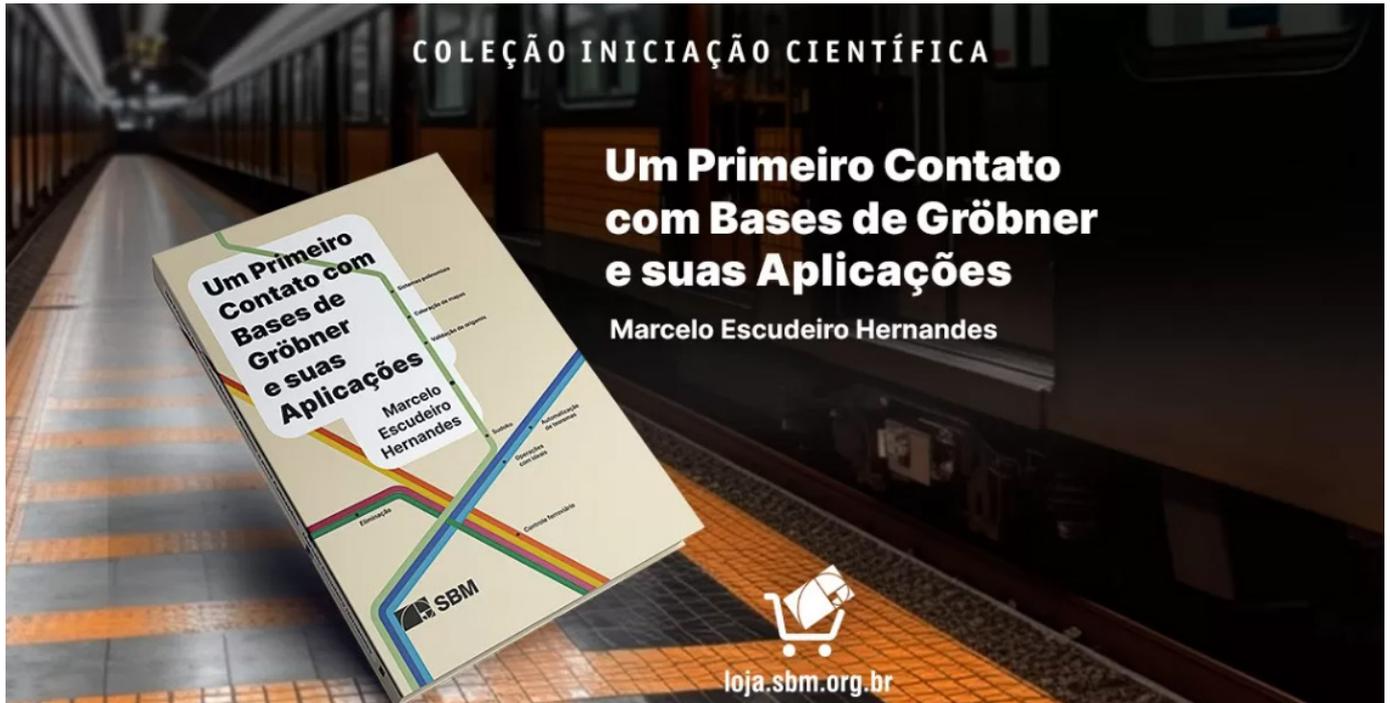
Com os melhores cumprimentos,

Nivaldo Grulha

Editor-chefe



Nivaldo Grulha



LIVRO DA EDITORA SBM É FINALISTA DO PRÊMIO JABUTI ACADÊMICO 2024

Professor Marcelo Escudeiro Hernandes, da UEM, concorre na categoria Matemática, Probabilidade e Estatística e vencedor será conhecido no início de agosto

O livro “Um Primeiro Contato com bases de Gröbner e suas Aplicações”, do professor Marcelo Escudeiro Hernandes, da Universidade Estadual de Maringá (UEM), é finalista do Prêmio Jabuti Acadêmico 2024, no eixo Ciência e Cultura, na área de Matemática, Probabilidade e Estatística. A obra faz parte da coleção da Editora da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e está disponível em sua [loja virtual](https://loja.sbm.org.br).

O trabalho produzido por Hernandes aborda uma introdução à teoria de Bases de Gröbner, método matemático que resolve problemas algébricos relacionados a polinômios. A obra ilustra como essa ferramenta pode ser aplicada em diversas situações práticas, como modelagem de controle de tráfego ferroviário, coloração de mapas, sudoku, verificação de teoremas em Geometria Euclidiana e validação de construções com origami.

As aplicações em variados temas visam fornecer um material de apoio aos interessados em tópicos de Álgebra Comutativa, Geometria Algébrica, Teoria de Singularidades, Matemática Aplicada, entre outros.

Especialista em Geometria Algébrica no Departamento de Matemática (DMA) da UEM, Marcelo é um dos cinco finalistas de sua respectiva categoria e o vencedor será conhecido no próximo dia 6 de agosto. O ganhador virá após decisão da Câmara Brasileira do Livro (CBL), com apoio da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) e Academia Brasileira de Ciências (ABC).

A cerimônia de premiação ocorrerá no Teatro Sérgio Cardoso, em São Paulo, onde serão anunciados os vencedores das categorias nos eixos de Ciência, Cultura e Prêmios Especiais. No total, 1.953 obras foram inscritas na 1ª edição do Prêmio Jabuti Acadêmico, criado para reconhecer e valorizar a excelência nas áreas científicas, técnicas e profissionais no Brasil. O vencedor receberá R\$ 5.000,00 e uma estatueta das entidades responsáveis pelo evento.

Vale reforçar que a SBM oferece um desconto para seus associados, que se interessam em adquirir a obra de Hernandes na loja virtual. O livro de 242 páginas sai por apenas R\$ 61,60 para os sócios da Sociedade. O preço para o público geral é de R\$ 88,00.





OPMbr: CONHEÇA ROBERTO CESAR CUCARERO PEREGRINA, EGRESSO DO PROFMAT E UM DOS MELHORES PROFESSORES DE MATEMÁTICA DO BRASIL

Paulista de Guarulhos, Roberto é radicado no Rio de Janeiro, onde fez o programa de Mestrado da SBM e se destacou com o programa de treinamento olímpico com seus alunos

Em maio, foram conhecidos os dez medalhistas de ouro da 1ª Olimpíada Brasileira de Professores de Matemática do Ensino Médio (OPMbr). O Ministério da Educação (MEC) participou do evento que reuniu cerca de 600 docentes em todo o país. A competição buscou identificar talentos e propagar boas práticas no ensino da disciplina em rede nacional.

Dos dez melhores docentes da disciplina no Brasil, nove têm histórias vinculadas ao Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), coordenado pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM). Um deles é o paulista Roberto Cesar Cucharero Peregrina, de 37 anos.



Roberto foi um dos cinco egressos do PROFMAT medalhistas de ouro da OPMbr – Foto: Arquivo Pessoal

INFÂNCIA E APEGO PELA MATEMÁTICA

Roberto nasceu no dia 21 de dezembro de 1986 em Guarulhos, município da Região Metropolitana de São Paulo. Sua infância foi dividida entre a sua cidade natal e o bairro de Belenzinho, na região central da capital paulista. E desde pequeno, não importava o local, ele gostava de aprender e estudar conceitos e atividades novos.

“Independentemente se era Matemática ou não, eu era fascinado em aprender coisas novas. Sempre tive um bom desempenho escolar em todas as matérias. Mas especificamente sobre o apego à Matemática, isso veio de forma tardia”, relembra Roberto.

No 2º Ano do Ensino Médio, o aluno do Centro Federal de Educação Tecnológica (CEFET) de São Paulo viveu ‘na pele’ as dificuldades que, muitas vezes, a área de Ciências Exatas proporciona no período escolar. “Tive um professor de Matemática que aterrorizava os alunos e, no CEFET, tive que sair da minha zona de conforto e fazer um esforço muito grande para evoluir na disciplina. A dedicação que ele impunha nas aulas me despertou o gosto pela Matemática e pelas Ciências Exatas”, conta.



Paulista criou raízes no Rio de Janeiro e trabalha como professor de Matemática nas Redes Estadual e Municipal – Foto: Arquivo Pessoal

Para prestar o vestibular, primeiramente Roberto pensou em Engenharia, mas não foi aprovado na Escola Politécnica da Universidade de São Paulo (USP). Posteriormente, o mesmo CEFET foi sua escolha para o curso de Tecnologia em Sistemas Digitais. Entretanto, a formação como tecnólogo foi interrompida pelo paulistano, que seguiu para o Rio de Janeiro após a aprovação no Corpo de Fuzileiros Navais da Marinha do Brasil.

Durante a breve trajetória pela carreira militar, Roberto participou da Missão de Paz no Haiti, criada pelo Conselho de Segurança das Nações Unidas (CSNU) para restaurar a ordem no país da América Central. Em meio à função dentro do quartel, ele não conseguiu se livrar do apego pelas Ciências Exatas e iniciou a graduação em Licenciatura em Matemática pela Universidade Augusto Motta (UNISUAM), em Bonsucesso.

Ao retornar do Haiti, ele finalizou a graduação em 2011 e definitivamente estava convicto de mergulhar na área de livre docência e, claro, com foco em Matemática. “Com cara e coragem pedi baixa do quartel para despontar como professor. Iniciei em cursos pré-militares onde dava aula, buscava fontes alternativas, trabalhei em colégios particulares do Rio, mas logo em seguida sou chamado para trabalhar na prefeitura do Rio e na rede estadual”, detalha Roberto, aprovado em dois concursos para professor de Matemática.

INFLUÊNCIA DO PROFMAT

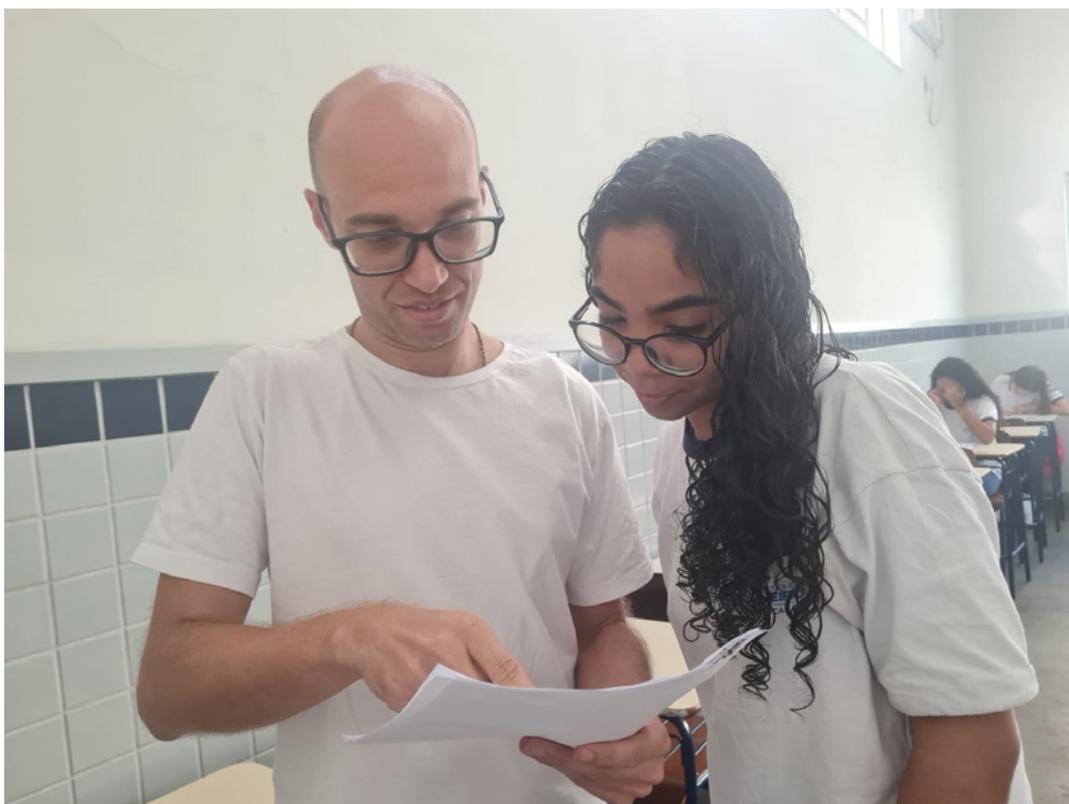
Nos anos de 2012 e 2013, o paulista fez uma Especialização em Metodologia do Ensino da Matemática pela Universidade Gama Filho. O período foi fundamental, pois despertou outra paixão de Roberto dentro da área: as Olimpíadas. O tema olímpico foi destaque de sua dissertação e pavimentou seu caminho até ser aprovado no Exame de Admissão do PROFMAT pela Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO).

“O PROFMAT começa a alimentar algo dentro de mim que já despontava, que eram as competições de Matemática. Apesar de nunca ter participado, eu passei a ser aficionado por Olimpíadas a partir do momento que conheci. Achava bem interessante a proposta de ser desafiado frequentemente. Então, começo o meu ciclo olímpico um pouco mais tarde e o PROFMAT vem com a robustez matemática necessária para compreender os problemas olímpicos, que achava muito difícil”, descreve Roberto.

Hoje, o paulista radicado na Cidade Maravilhosa foca em vários projetos olímpicos, como a Olimpíada Brasileira de Matemática de Escolas Públicas (OBMEP), com seus alunos das Redes Municipal e Estadual de Ensino. Além disso, Roberto leciona programas voltados para competições pela UNIRIO até hoje.

E muito de sua bagagem, ele faz questão de ressaltar, veio com a experiência no PROFMAT. Mais de 7.300 mil alunos e alunas se tornaram mestres pela iniciativa, que conta com o reconhecimento do MEC e do Conselho Nacional de Educação (CNE) com nota máxima (5).

“O PROFMAT é uma excelente formação. Acredito que todos os professores de Matemática deveriam passar pelo processo, pois é necessário que o professor tenha o arcabouço teórico aplicado à sua área de atuação para exercer sua função com excelência. O PROFMAT é um auxílio necessário para a capacitação dos professores, porque hoje ele precisa se reinventar. Hoje, o mundo pede um professor polivalente. Tem que estudar e saber sobre várias disciplinas. Cada vez mais você vê as matérias se interligando e o PROFMAT faz isso, pois permite que o professor fique capacitado para exercer a sua profissão da melhor forma possível”, analisa.



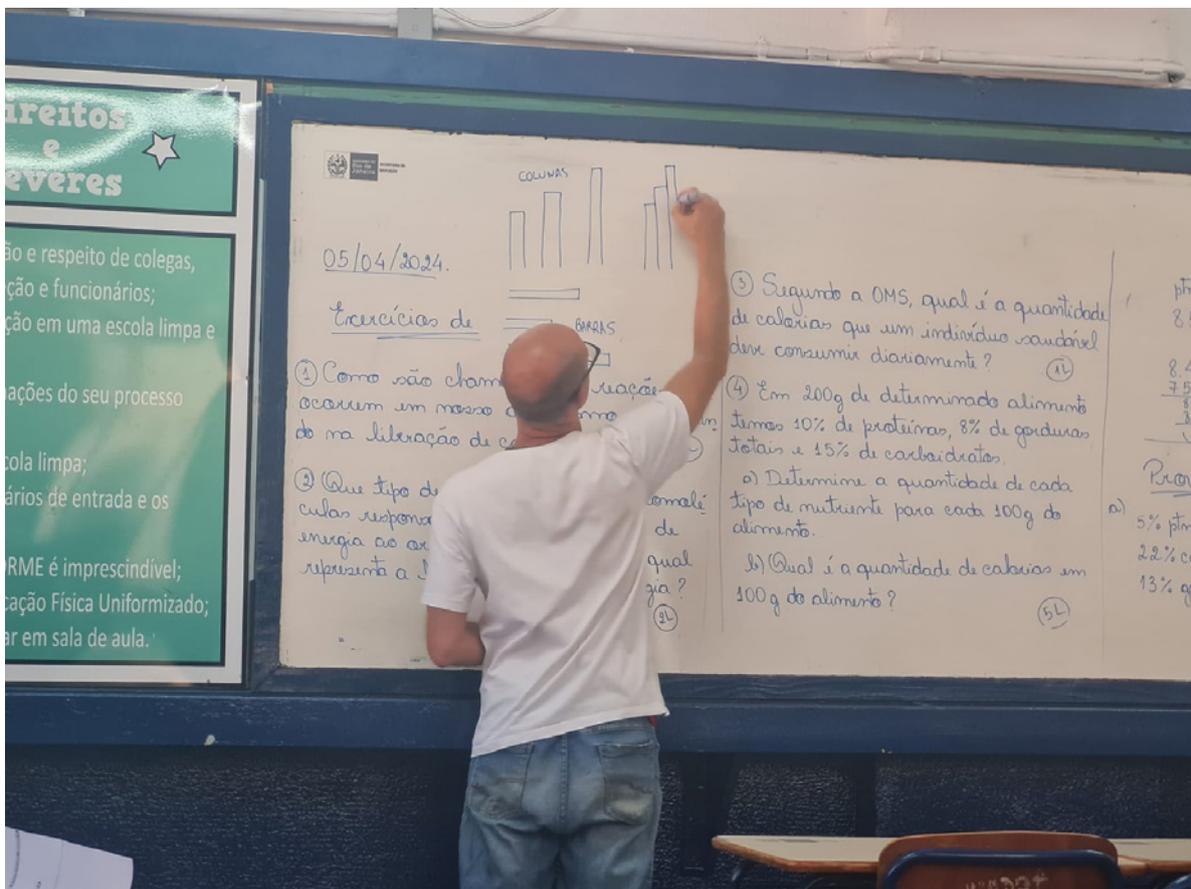
Roberto foca em treinamento olímpico com seus alunos de escolas do Rio de Janeiro – Foto: Arquivo Pessoal

VIAGEM À CHINA

O paulista é um dos cinco egressos do PROFMAT vencedores da OPMbr que terá o direito de viajar à China, em setembro, para conhecer o Centro de Educação para Professores da Unesco (TEC Unesco), em Xangai. A nação asiática lidera o ranking do Pisa (Programa Internacional de Avaliação de Estudantes), principal avaliação da educação básica no mundo, em Matemática.

“Minha expectativa é aprender a metodologia e a didática que eles usam no dia a dia e compreender profundamente o mundo olímpico imerso no universo chinês, assim como a questão de base, que é o que diferencia o chinês especialmente nas competições. Estamos a dois meses da viagem e meu objetivo é fazer diversas parcerias, fazer o que for necessário para qualificar a capacitação do professor do município e do estado do Rio de Janeiro”, pontua.

Daqui para frente, Roberto espera ansiosamente pelo programa de Doutorado da SBM, já aprovado pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), mas vê o programa de Mestrado da Sociedade como fundamental para quem tem o sonho de fazer a diferença nas salas de aulas.



Paulista espera que viagem a Xangai possa elevar sua capacitação como professor de Matemática - Foto: Arquivo Pessoal

“A oportunidade está na sua frente para você adquirir uma das melhores formações para docentes, tanto no aspecto teórico quanto nos seus desdobramentos. Para quem tem o sonho, se dê uma oportunidade para lecionar. O Brasil necessita muito de investimento nessa parte de Matemática, de dar um salto nesse quesito, porque muitas vezes nem todas as pessoas têm um desenvolvimento pleno para poder acompanhar esse processo. Por isso, faça o PROFMAT. Vai valer muito a pena”, encerra.



Gaúcha Ana Lúcia Vaghetti Pinheiro foi a vencedora do Prêmio PROFMAT pela região Sul – Foto: Divulgação

PRÊMIO PROFMAT 2023: CONHEÇA ANA LÚCIA VAGHETTI PINHEIRO, A VENCEDORA DA REGIÃO SUL

A gaúcha, da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), foi vencedora com dissertação a respeito do estudo de sólidos de revolução com ênfase em corpos redondos

Para encerrar a série dos vencedores do 1º Encontro Nacional do Mestrado PROFMAT, concedido pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), vamos apresentar o melhor trabalho acadêmico da região Sul. A dona da dona da melhor Dissertação foi a gaúcha Ana Lúcia Vaghetti Pinheiro, de 52 anos.

Natural de Júlio de Castilhos, a 350km da capital Porto Alegre, Ana é formada em Matemática e tem sua especialização em Ensino da Matemática pela Universidade Federal de Santa Maria (UFSM). Hoje, ela é professora de Ensinos Médio e Pós-Médio no Instituto Estadual de Educação Vicente Dutra, em sua cidade natal, onde dá aulas desde os 20 anos.

A matemática gaúcha foi premiada pela SBM por seu artigo “Estudo dos Sólidos de Revolução com Ênfase nos Corpos Redondos: Concepções e Práxis de uma Sequência Didática à Luz da Teoria de Guy Brousseau”, com a professora Janice Rachelli, também da UFSM, como sua orientadora.

A dissertação vencedora

Baseada na Teoria das Situações Didáticas de Guy Brousseau, Ana Lúcia buscou o aparato para a estruturação metodológica da proposta de apresentações de concepções de uma sequência didática a respeito do estudo de sólidos de revolução destacando os corpos redondos.

A gaúcha arquitetou uma sequência configurada em situações didáticas e adidáticas atendendo as habilidades e competências propostas na Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento normativo do Ministério da Educação (MEC) para as redes de Ensino e suas instituições, para resultar nos sujeitos envolvidos uma forma de corroborar seu desempenho diante dos desafios do conhecimento.

“Desta forma, a professora Janice e eu buscamos investigar quais contribuições a Teoria das Situações Didáticas podem fornecer a respeito do estudo desse objeto do conhecimento e estejam voltadas a uma práxis que consolide esses saberes de forma significativa”, completa Ana Lúcia.

A pesquisa qualitativa teve como foco duas turmas do 3º Ano do Ensino Médio do colégio no qual Ana Lúcia leciona em Júlio de Castilhos. “Propusemos a resolução de situações problemas a respeito do cálculo de áreas de superfícies e de volumes de sólidos de revolução com a utilização do Princípio de Cavalieri e resgatando um clássico da Geometria chamado Teoremas de Pappus a partir de conceitos estudados no Ensino Médio”, explica.

As situações didáticas propostas na pesquisa da matemática gaúcha envolveram a utilização de materiais manipuláveis como um simulador de sólidos de revolução e atividade experimental para determinação do centroide de figuras planas, bem como a construção de maquetes físicas e virtuais com a utilização do software SketchUp representativas de silos. “É um tipo de construção muito comum na pesquisa e seus limítrofes, cuja arquitetura é privilegiada pela presença de corpos redondos”, avalia.

Os resultados da pesquisa sinalizaram que o desenvolvimento da sequência didática favoreceu a autonomia intelectual e a aprendizagem significativa do objeto do conhecimento em pauta. A dissertação de Ana Lúcia também revelou que a Teoria das Situações Didáticas forneceu subsídios importantes para organização didática e análise do processo de consolidação dos saberes envolvendo o estudo dos sólidos de revolução.

Matemática desde o berço

Quem conhece de perto a matemática, que esteve à frente de uma dissertação de tamanha magnitude, não se surpreende com sua capacidade na área de Ciências Exatas. Ana Lúcia nasceu em 1972, mais precisamente em 14 de março, data que se comemora o Dia Internacional da Matemática. “Acredito que meu destino foi traçado na maternidade”, brinca.

Filha de pai funcionário público e de mãe dona de casa, Ana Lúcia estudou em colégios públicos tanto no Ensino Fundamental quanto Médio, onde desenvolveu uma empatia pela área de Ciências Exatas, em particular a Matemática. “Sempre apresentei um ótimo desempenho nas matérias de Exatas. Tive bastante influência dos meus excelentes professores que me impactaram e serviu de estímulo para prosseguir no campo do conhecimento”, revela.

Ligação com o PROFMAT

Com apenas 20 anos, em meio à graduação em Matemática na UFSM, foi contratada pelo instituto em Júlio de Castilhos para ministrar primeiramente aulas de Física e, depois, Matemática. Foi em Santa Maria, todavia, que surgiu o interesse de ingressar no PROFMAT. “Acredito que um dos elementos facilitadores para aprovação no ENA e ingresso no Programa foi participar das edições do Programa de Aperfeiçoamento de Professores de Matemática do Ensino Médio (PAPMEM), sediadas pela UFSM”, conta Ana Lúcia.

O programa coordenado pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) consiste em um treinamento gratuito para professores de Matemática de todo o Brasil. Ele é realizado há mais de 30 anos e já beneficiou milhares de docentes, entre elas Ana Lúcia. Ela, então, seguiu a especialização no PROFMAT na UFSM, polo do programa da SBM e localizado a apenas 60km de sua cidade natal.

Para ela, a experiência foi gratificante e mudou sua vida acadêmica para sempre. “Realizei o programa conciliando com uma rotina de trabalho de 60 horas semanais. Foi um período bastante desafiador diante da demanda e exigências do curso, mas felizmente valeu a pena, tanto no aspecto de conhecimento agregado quanto pelo crescimento profissional”, reconhece a gaúcha.

Em 2024, a SBM tem em seu planejamento a realização do II Workshop Nacional Online do Profmat. Até hoje, mais de 7.300 estudantes se tornaram mestres pelo programa e a atual gestão já está à frente de um projeto para criar também um programa de Doutorado em Rede Nacional.



SBM PROMOVE SEGUNDA EDIÇÃO DO WORKSHOP NACIONAL ONLINE DO PROFMAT

Evento será realizado de forma 100% digital; saiba mais sobre

De 13 a 15 de setembro, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) realizará a 2ª edição do Workshop Online do PROFMAT. O evento acontecerá de forma virtual na Plataforma Zoom, acessível para professores de todo o país, e discutirá temas relevantes da matemática na educação básica.

O evento online objetiva fomentar a integração entre pesquisadores e discentes do programa, proporcionar intercâmbio científico, divulgar projetos desenvolvidos e estimular a formação continuada dos professores de matemática do ensino básico. Para se inscrever e submeter seu trabalho, basta acessar o site do Workshop. O período de submissão de trabalhos foi estendido até 28 de julho.

Seguindo a estrutura da primeira edição, durante os três dias do evento, nos três turnos (manhã, tarde e noite), os participantes poderão assistir a palestras plenárias com pesquisadores renomados e participar de sessões paralelas dedicadas a trabalhos desenvolvidos no âmbito do programa.

Vinícius Rispoli, coordenador do evento, falou sobre a importância de realizar o Workshop de maneira remota: “O PROFMAT é um programa de mestrado em rede nacional que está ativo em 81 instituições associadas em todo o país, o que torna muito difícil a integração de toda a rede para um evento presencial. Daí surgiu a ideia do evento online que facilita este aspecto”.

Os participantes interessados em participar das sessões temáticas podem enviar trabalhos para uma das dez sessões, que contemplam diversas áreas como a capacitação de professores, olimpíadas de matemática e uso de tecnologias em sala de aula, entre outros temas. Durante o Workshop, as sessões temáticas ocorrerão em paralelo e cada participante terá o tempo de 20 minutos para expor o seu trabalho, assim como realizado na edição de 2023.

Apesar de ainda não haver uma programação fechada, Rispoli adiantou que o evento seguirá um formato semelhante ao da edição anterior. “Teremos ainda palestras plenárias com importantes nomes da matemática nacional. Estamos neste momento recebendo as confirmações dos palestrantes convidados. Há um esqueleto esperado da programação do evento no site e em breve teremos mais detalhes neste sentido”, antecipa o professor.

Horário	13/09/2024	14/09/2024	15/09/2024
8:30 – 9:30	Palestra de Abertura	Plenária 2	Sessões Paralelas
9:30 – 12:00	Sessões Paralelas	Sessões Paralelas	Sessões Paralelas
12:00 – 13:00	Almoço	Almoço	Almoço
13:00 – 14:00	Plenária 1	Plenária 3	Plenária 4
14:00 – 16:00	Sessões Paralelas	Sessões Paralelas	Sessões Paralelas
16:00 – 16:30	Pausa	Pausa	Pausa
16:30 – 18:30	Sessões Paralelas	Sessões Paralelas	Sessões Paralelas
18:30 – 19:00	Pausa	Pausa	Palestra de Encerramento
19:00 – 21:00	Sessões Paralelas	Sessões Paralelas	

O coordenador do evento destacou também a importância do Workshop na troca de conhecimentos da comunidade matemática brasileira: “Como o programa PROFMAT abrange todo o território nacional, há um enriquecimento originado nos diversos contextos (acadêmico, social e profissional) em que os participantes do evento se situam. Isso agrega à percepção de problemas e ferramentas de resolução de forma ampla, estimula a criatividade dos participantes quanto às diferentes percepções sobre os assuntos e torna este espaço tão importante para o desenvolvimento e divulgação de conhecimento”.

Rispoli ainda ressaltou um exemplo marcante da relevância do evento: “No último ano, por exemplo, um dos alunos apresentou um trabalho que repercutiu em rede nacional de televisão. A produção do Jornal Nacional (Rede Globo), logo após o evento, realizou uma reportagem com o professor Frederico Ferreira de Pinho Tavares, que apresentou um trabalho sobre uma fórmula inédita para o cálculo da raiz quadrada. A comunidade matemática brasileira é beneficiada com a inovação e conhecimento promovido no âmbito do workshop”.

II Workshop Online do PROFMAT

Quando: 13 a 15 de setembro

Onde: Online via Zoom.

Inscrições: <https://sites.google.com/view/iiworkshopdoprofmat/inscrições>

Mais informações: <https://sites.google.com/view/iiworkshopdoprofmat>

O PROFMAT

A SBM entende que há a necessidade de oferecer aos alunos um ensino de melhor qualificação em matemática e, neste contexto, entra a capacitação dos docentes. Por essa e outras razões, foi criado o PROFMAT há 12 anos.

A iniciativa é um dos alicerces da Sociedade para desenvolver a formação dos professores, com ênfase no domínio aprofundado de conteúdo matemático para a rede pública de ensino. O programa impacta hoje consideravelmente na capacitação de milhares de professores em todo o território nacional.

Mais de 7.310 alunos e alunas se tornaram mestres pela iniciativa, que conta com o reconhecimento do MEC e do Conselho Nacional de Educação (CNE) com nota máxima (5).

Hoje, são 81 [Instituições de Ensino Superior](#) associadas à Rede Nacional do PROFMAT, que asseguram o caráter de gratuidade do programa e são responsáveis por toda a coordenação das suas atividades.



OBITUÁRIO: FRANCESCO MERCURI (1946-2024)

Texto: Professor Paolo Piccione

É com grande tristeza que anunciamos o falecimento de Francesco Mercuri, ilustre matemático e professor, ocorrido no dia 05/08/2024. Francesco nasceu em 7 de julho de 1946 em Roma, na Itália. Filho de Marcella Grossetti e Vincenzo Mercuri, desde cedo demonstrou um talento excepcional para a matemática, inspirado por sua professora Diana Benincasa.

Após concluir seus estudos na Universidade de Roma La Sapienza, onde defendeu com louvor uma tese sob a orientação de Claudio Procesi, Francesco seguiu para a Universidade de Chicago. Lá, orientado por Richard K. Lashof, obteve seu doutorado com uma tese sobre geodésicas fechadas em variedades de Finsler.

Em 1976, aceitou um convite para visitar a Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), no Brasil, na qual iniciou uma nova fase de sua carreira. No país, Francesco se destacou não apenas por suas contribuições científicas, mas também por seu compromisso com a formação de novos matemáticos. Seu trabalho na área de Geometria Diferencial influenciou profundamente o desenvolvimento da matemática na UNICAMP e em todo o país.

Durante sua carreira, orientou numerosos estudantes de doutorado e colaborou com colegas do mundo todo. Foi agraciado com o Prêmio Zeferino Vaz e a Ordem Nacional do Mérito Científico, reconhecimentos que atestam sua importância no cenário acadêmico brasileiro e internacional.

Francesco era conhecido por suas aulas inspiradoras e sua abordagem clara e direta aos problemas matemáticos. Mesmo após sua aposentadoria oficial em 2003, permaneceu ativo na pesquisa e na orientação de estudantes, continuando a impactar a comunidade acadêmica.

Além de sua paixão pela matemática, Francesco era um ávido fã de esportes, especialmente futebol e Fórmula 1, e apreciava uma boa gastronomia, muitas vezes compartilhando suas habilidades culinárias com amigos e familiares.

Francesco deixa sua esposa Elizabeth, seus filhos Elena e Vincenzo Leonardo, além de um legado duradouro na matemática e nos corações daqueles que tiveram o privilégio de conhecê-lo e aprender com ele.

Sua vida e obra continuarão a inspirar futuras gerações de matemáticos. Descanse em paz, Franco.



PRESIDENTE DA SBM PARTICIPA DE ALMOÇO EM HOMENAGEM AO PRESIDENTE ITALIANO

Jaqueline Godoy Mesquita foi convidada devido ao seu papel fundamental a promoção da colaboração científica entre os países

A Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), Jaqueline Godoy Mesquita, participou na segunda-feira (15/07) de um almoço em homenagem ao Presidente da República Italiana, Sergio Mattarella, no Palácio Itamaraty. O convite para o evento foi feito pelo Presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, e pela Primeira-Dama, Janja Lula da Silva, em reconhecimento à destacada atuação de Jaqueline na promoção das relações bilaterais com o país europeu no campo da ciência matemática.

Em 2023, a pesquisadora foi condecorada como [Cavaleira da Ordem da Estrela da Itália](#) e recebeu o prêmio “Science, she says”, do Ministério das Relações Exteriores da Itália. A visita de Sergio Mattarella ao Brasil ocorre no contexto das comemorações do 150º aniversário da imigração italiana no país, o que ressalta ainda mais a importância do evento para fortalecer os laços históricos e culturais entre as duas nações.

O almoço foi marcado pela presença de diversas autoridades e personalidades, incluindo o Vice-Presidente do Brasil, Geraldo Alckmin, os ministros das Relações Exteriores, embaixador Mauro Vieira, e da Ciência, Tecnologia e Inovação, Luciana Santos, além do renomado fotógrafo Sebastião Salgado e da filha do Presidente da Itália, Laura Mattarella.



Foto: Reprodução

Jaqueline expressou sua honra em participar da cerimônia, destacando a importância da matemática como um campo fundamental para o desenvolvimento de soluções inovadoras que beneficiem ambas as nações.

“Recebi com imensa alegria o convite para homenagear o Presidente italiano, pois este gesto reconhece não apenas minha contribuição na promoção das relações entre Brasil e Itália, mas também destaca a relevância da matemática como um campo crucial para o desenvolvimento econômico e social de ambos os países”, destacou a Presidente da SBM.

Terceira mulher a comandar a SBM na história, Jaqueline é uma das maiores referências no país na área de Análise Matemática, com foco em equações diferenciais com retardamento, nicho que lhe rendeu prêmios nacionais e no exterior. Natural de Roraima (RR), atua como professora na Universidade de Brasília (UnB), foi membra afiliada da [Academia Mundial de Ciências](#) (TWAS, sigla em inglês) e da [Academia Brasileira de Ciências](#) (ABC), além de embaixadora do [Comitê de Mulheres Matemáticas da União Matemática Internacional](#) (IMU).



Foto: Reprodução



VANESSA BIELEFELDT LEOTTI: CONHEÇA A NOVA INTEGRANTE DA COMISSÃO DE GÊNERO E DIVERSIDADE SBM/SBMAC

Estadística de 39 anos aceitou convite de fazer parte do grupo majoritário como incentivo para evoluir tais discussões em sua área

Vanessa Bielefeldt Leotti fez sua trajetória acadêmica por completo na UFRGS – Foto: Arquivo Pessoal

Na sexta-feira (12/07), encerramos a série que apresenta as novas integrantes da Comissão de Gênero e Diversidade das Sociedades Brasileiras de Matemática (SBM) e Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC). São quatro novas membras do grupo majoritário, que tomou posse em janeiro, entre elas a professora Vanessa Bielefeldt Leotti, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Aos 39 anos, Vanessa atua hoje no Departamento de Estatística (DEST) e é professora permanente do Programa de Pós-Graduação em Epidemiologia (PPGEPI) da UFRGS, instituição onde iniciou sua trajetória acadêmica em 2002. Seu talento como docente veio muito cedo, quase como um talento natural.

Dar aulas + apego aos números

“Sempre fui uma criança estudiosa. Eu me lembro de ter sido indicada pela professora para ajudar um colega já no 3º Ano do Ensino Fundamental, acho que foi minha primeira experiência como professora. Eu me recordo do orgulho dos meus pais e da gratidão da mãe do colega”, conta a gaúcha.

Nascida em Porto Alegre, Vanessa se acostumou a residir na região metropolitana da capital. Foi nos colégios nos municípios ao redor de ‘POA’ que ela começou a externar seu talento e apego pela área de Ciências Exatas.

“Minha habilidade com os números começou cedo mesmo. Um professor de Matemática do final do antigo Primeiro Grau foi muito importante para solidificar meu gosto pela área. Mesmo assim, ao escolher o curso na inscrição de vestibular, eu não estava convencida de que queria Matemática, pois não queria ser ‘obrigada’ a dar aula”, admite Vanessa.



Vanessa entrou para a Comissão de Gênero e Diversidade SBM/SBMAC em janeiro - Foto: Arquivo Pessoal

Matemática? Não, Estatística!

Sem convicção em prestar vestibular para os cursos de Bacharelado ou Licenciatura em Matemática, a porto-alegrense se sentiu completa ao direcionar seu foco para Estatística. Com isso, a escolha pela graduação também a convenceu de que a livre docência também seria interessante para sua carreira.

“Soube que Estatística é um curso que permitia trabalhar em empresas, serviço público etc. Apenas mais para o final da graduação é que entendi que existia a carreira acadêmica e dar aula voltou a ser algo atrativo”, explica.

Em 2002, Vanessa iniciou o curso de Bacharelado em Estatística pela UFRGS, completando a graduação quatro anos mais tarde. Na mesma instituição de Porto Alegre, ela emendou o Mestrado, em 2006, e o Doutorado, em 2010, na área de Epidemiologia, trabalhando especialmente com Bioestatística, que é uma área de aplicação da Estatística na Saúde.

Assim que se tornou mestre em 2008, a gaúcha iniciou sua trajetória como professora da UFRGS exatamente no Departamento de Estatística. Após seu doutorado, ingressou no PPGEPI, onde protagonizou publicações sobre cálculo de tamanho de amostra, bioestatística, inferência bayesiana, modelos para estimar risco relativo, dados longitudinais e simulação.

Responsabilidade do cargo na Comissão

O convite para fazer parte da Comissão de Gênero e Diversidade da SBM/SBMAC veio através da então integrante do grupo Denise de Siqueira, professora da Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR).

“Achei muito interessante, pois, na verdade, nunca fui sócia da SBM ou da SBMAC, já que as minhas áreas de formação e pesquisa são em Estatística e Epidemiologia. Conversei com pessoas próximas e resolvi aceitar o desafio, motivada pela ideia de aprender com essa comissão que já acumula alguns anos de experiência”, detalha Vanessa.

Uma das grandes aspirações da estatística gaúcha para aceitar o convite de SBM e SBMAC foi adquirir bagagem e experiência para a sua área, já que o setor de Matemática parece estar mais avançado em tais quesitos.



Vanessa é referência nas áreas de Estatística e Epidemiologia na UFRGS - Foto: Arquivo Pessoal

“Aceitei também porque, na Estatística, ainda estamos um pouco atrasados nesse processo da discussão de temas de gênero e diversidade. Meus objetivos serão principalmente colaborar com todas as demandas que envolvam a Análise de Dados e também a representação da região Sul do Brasil”, revela.

As 8 integrantes da Comissão

Em janeiro, como dito anteriormente, assumiram lugar na Comissão de Gênero e Diversidade da SBM e da SBMAC as seguintes professoras: Asla Medeiros e Sá, da Escola de Matemática Aplicada da Fundação Getulio Vargas (FGV EMap), Ana Cristina Vieira, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Ana Maria Luz Fassarella do Amaral, da Universidade Federal Fluminense (UFF), e Vanessa Bielefeldt Leotti, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

Em seu segundo ano de mandato, completam a Comissão: Sylvia Ferreira, da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Luciana Aparecida Elias, da Universidade Federal de Jataí (UFJ), Flávia Morgana de Oliveira Jacinto, da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), e Maria Joseane Felipe Guedes Macêdo, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA).



DANIEL PELLEGRINO: CONHEÇA O ATUAL VICE-PRESIDENTE DA SBM

Professor da UFPB é Editor-Chefe do Boletim da SBM e será o 'braço direito' da Presidente aqueline Mesquita até julho de 2025

Daniel Pellegrino é Vice-Presidente da SBM em mandato que expira em julho de 2025 | Foto: Arquivo Pessoal

A pós a apresentação dos quatro Diretores da gestão de Jaqueline Mesquita, atual Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), chegou a hora de conhecer o Vice-Presidente Daniel Pellegrino. Aos 49 anos, ele é Professor do Departamento de Matemática da Universidade Federal da Paraíba (UFPB) e sua principal área de pesquisa é Análise Funcional, com interesses também em Teoria dos Números, Álgebra e Aplicações em Matemática Discreta e Combinatória.

Seu mandato na Diretoria da SBM começou ainda em agosto de 2023 e irá até meados do ano que vem. Daniel também ocupa a função de Editor-Chefe do Boletim da SBM, revista científica brasileira mais importante em Ciências Matemáticas na atualidade.

ORIGEM

Daniel nasceu em Belo Horizonte em 1974, porém a estadia na capital mineira foi breve. Com a morte do pai ainda na infância, ele se mudou para Recife por influência da mãe, natural da capital de Pernambuco.

Quando tinha seis anos de idade, foi viver em João Pessoa, já que a mãe havia conseguido um emprego na principal cidade paraibana. Desde então, reside na 'Porta do Sol', onde se tornou pai de Ana Letícia e Ana Júlia.

A família paterna de Daniel era toda formada por médicos, mas o apego pela Matemática não veio por influência no lar. "A partir da 7ª série do Ensino Fundamental, comecei a entender Matemática da forma que é para ser compreendida, gostei e achei que era algo interessante para seguir", relembra.

No Ensino Médio, recebeu o maior sinal de que a área das Ciências Exatas, talvez, seria a escolha certa a se fazer para o futuro. Em 1991, Daniel foi medalha de ouro na Olimpíada Pessoaense de Matemática, sendo que, como 'treineiro' no 2º Ano do Ensino Médio, já havia conquistado pontuação suficiente para ingressar no curso de Matemática na Universidade Federal de Paraíba (UFPB).

“Na época, (a Olimpíada) não era tão organizada como são as de hoje. Mesmo assim, era um evento organizado pela UFPB e muito interessante para atrair crianças para a Matemática. Os professores davam aulas aos sábados de forma a preparar os alunos para a prova. E ganhar a medalha de ouro, talvez, tenha me dado um alerta de que eu eventualmente tinha um trânsito bom para Matemática”, conta.

Ainda assim, a graduação de Matemática não foi sua primeira opção. Daniel prestou um curso também de Ciências Exatas, mas não demorou muito para perceber que estava fugindo do rumo natural das coisas.

“Eu fiz vestibular para Engenharia Civil, que era um curso mais da moda, e passei na UFPB. Fiz dois anos de Engenharia, mas daí percebi que não gostava mesmo daquilo. Por isso, transferi o curso para Matemática”, completa.

FORMAÇÃO ACADÊMICA

Daniel concluiu a graduação em Matemática pela UFPB em 1995. Foram quatro anos, ingressando, a seguir, no Mestrado na mesma área pela Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), onde finalizou sua especialização em 1998.

Em 2000, iniciou os passos de sua trajetória como docente ao trabalhar como professor associado de Matemática – de Análise Funcional, Teoria dos Números e Álgebra – na Universidade Federal de Campina Grande (UFCG).

De 2000 a 2002, Daniel completou o Doutorado em Matemática, também na Unicamp. Praticamente no mesmo período, veio o processo de associação à SBM, na qual suas contribuições já datam por mais de duas décadas.

Para o matemático, são vários os aspectos que fazem da Sociedade uma das mais conceituadas dentro do continente americano e referência internacional. Em 2018, por exemplo, a União Matemática Internacional (IMU) aprovou o ingresso do Brasil no grupo 5, que reúne as nações mais desenvolvidas em pesquisa matemática.

“A SBM tem papel fundamental no desenvolvimento da Matemática Brasileira, especialmente nos livros publicados que são referências para milhares de alunos. O Brasil está no grupo 5 da IMU, que é o grupo dos países mais desenvolvidos em Matemática, e dessa forma a SBM tem ganho mais visibilidade. O periódico principal da SBM, o *Bulletin of the Brazilian Mathematical Society*, editado pela Springer, tem ganhado espaço nos últimos anos, com seus índices de impacto aumentando”, destaca Daniel, que é Editor-Chefe do Boletim da SBM.

COMPROMISSO NA SBM

Sua importância no cenário nacional da área fez a Presidente Jaqueline Mesquita convidá-lo para compor sua gestão, que vai até julho de 2025. Até lá, Daniel tem claros os vários compromissos em prol da maior divulgação da ciência no país.

Para começar, ele corrobora a visão de Jaqueline em estimular cada vez mais a inclusão da mulher na área científica no Brasil.

“Nós temos a Comissão de Gênero e Diversidade que trabalha em temas inclusivos tão importantes nos dias de hoje. Tentamos que a SBM seja cada vez mais inclusiva, com participação feminina significativa em todos os grupos de trabalho e eventos”, defende o matemático.

Além disso, sua função de Vice-Presidente da SBM abriga a missão de melhorar o ensino básico de Matemática no país, agindo especificamente na capacitação dos professores através do Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT).

“Estamos investindo em publicações para cursos de graduação e formação de professores, como o PROFMAT, tentando melhorar o ensino de Matemática no Brasil. É importante destacar que embora a Matemática em nível de pesquisa seja bem avançada no Brasil, sabemos que, em nível de educação básica em Matemática, as crianças brasileiras estão entre as de piores desempenhos no mundo. Melhorar o ensino básico é um desafio que deve ser enfrentado urgentemente, e a SBM tem colaborado nessa direção com a qualificação de professores”, finaliza.

Membro titular da Academia Brasileira de Ciências (ABC) desde 2020, Daniel compõe também o Conselho da SBM junto de Jaqueline e dos Diretores Paolo Piccione, Maria Aparecida Soares Ruas, Valéria Cavalcanti e Roberto Imbuzeiro.

NOTICIÁRIO
Sociedade Brasileira de Matemática

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30.

Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br



Crianças marcaram presença constante na XI Biental | Foto: SBM

XI BIENAL DE MATEMÁTICA É ENCERRADA COM MAIS DE MIL PARTICIPANTES EM SÃO CARLOS

Saldo do evento na UFSCar foi um sucesso e reuniu participantes da área, desde alunos a pesquisadores, das cinco regiões do Brasil

Por cinco dias, a cidade de São Carlos respirou o conteúdo sobre Ciências Exatas de uma forma bem agradável na XI Bienal de Matemática, que ocorreu na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). Ao todo, o evento promovido pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) contou com mais de 700 inscritos e reuniu pesquisadores de ponta e alunos de todo país, que aproveitaram a elevada variedade de atividades propostas pela organização.

O evento é um dos mais importantes de divulgação do conhecimento de Matemática no Brasil. Um dos pontos fortes da XI Bienal foi apostar em atividades diferenciadas, criativas e desafiadoras, como apresentações de mágicas e jogos na parte vespertina. Isso fisgou a atenção de crianças e até adultos, que viram uma nova maneira de ter contato com a ciência.

“É um evento democrático, que abrange pesquisas desde o ensino fundamental até oficinas concretas direcionadas para alunos de graduação. Eu vi os auditórios da UFSCar lotados, com um interesse muito alto por parte dos alunos ao longo da semana. É um fato muito importante para o evento, porque mostra a atração por parte dos jovens, que são o futuro da Matemática”, avaliou Daniel Pellegrino, vice-presidente da SBM.



Pellegrino é professor da UFPB | Foto: SBM

Em 2024, a Bial de Matemática realizou palestras sobre os famosos sete problemas do milênio nas sessões matutinas. As exposições lúdicas nas sessões da tarde foram um dos principais destaques do evento. Tulio Konečný se apresentou em uma oficina na última sexta-feira (2) para apresentar seu projeto de jogos educativos ao público.

Para ele, a experiência foi fascinante, pois teve a oportunidade de alcançar o público-alvo de seu projeto na Escola de Matemática Aplicada da Fundação Getulio Vargas (FGV EMAp).

“Tivemos aproximadamente 30 pessoas na oficina, e são professores de todo o Brasil. E foi um público bem diversificado, desde alunos de Licenciatura em Matemática até professores doutores. Ter a oportunidade de levar meu trabalho – os jogos educativos – ao público-alvo para poderem fazer suas aplicações foi uma experiência ímpar”, analisou o pesquisador capixaba.

Um dos inscritos que pode apresentar seu trabalho na parte vespertina da Bial foi o maranhense Davi Macedo Lima. Ele é estudante de graduação na Universidade Federal do Pará (UFPA), campus de Salinópolis.

Essa semana se tornou sua primeira experiência na Bial de Matemática, o que impressionou o estudante de Salinópolis pela estrutura oferecida ao público.

“O evento foi muito bacana, nunca tinha visitado um campus tão grande como o da UFSCar. Só esse prédio é duas vezes maior que o nosso em Salinópolis. Foi a primeira vez que apresento um trabalho na Bial, fiquei um pouco nervoso, mas ainda assim muito seguro do que estava apresentando. O motivo de ter apresentado esse trabalho foi a sua importância no currículo. E como eu quero fazer Mestrado, essa experiência conta muito”, declarou Davi.

Dos mais de 700 inscritos, todas as regiões do Brasil foram representadas, o que engrandeceu ainda mais o objetivo de promover o intercâmbio de conhecimento entre os participantes.

“O propósito da Bienal é algo fantástico, pois ela tem a capacidade de unir matemáticos do país todo, de áreas diferentes, então você consegue aproveitar várias atividades, como amostras de pôsteres, oficinas, seminários, minicursos de cada área. No fim, você pode trocar figurinha com alguém do mesmo segmento. O mais importante é conectar pessoas e não vejo outro lugar melhor para fazer isso do que aqui”, completou Koneçny.

Na visão da SBM, o saldo da XI Bienal, a primeira em São Carlos, e a volta do evento ao estado de São Paulo após 10 anos, é extremamente positivo. Foram mais de 1.000 participantes em todo o evento e isso já gera ansiedade para a realização da próxima edição, em 2026.

“A realização da Bienal é uma responsabilidade que a SBM tem que carregar. E a Jaqueline carrega esse cuidado, pois busca aliar seu propósito a outras Sociedades com quem criamos o diálogo, como a Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC). A estrutura da UFSCar permitiu atividades em várias salas e sempre havia alunos interessados nas atividades. O saldo é bastante positivo, especialmente pelos jovens, que são eles que vão assumir a Matemática daqui para frente”, encerrou Pellegrino.



A XI Bienal foi marcada por diferentes tipos de atividades | Foto: SBM



Foto: SBM

XI BIENAL DESTACOU INCLUSÃO DE GÊNERO E RACIAL NA MATEMÁTICA NO 2º DIA EM SÃO CARLOS

Atividades multidisciplinares também foram pontos aprovados pelo público nesta terça-feira (30), nas dependências da UFSCar

O segundo dia da XI Bienal de Matemática, promovido pela Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), seguiu o nível de excelência da programação de abertura na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). As plenárias da sessão matutina trouxeram temas multidisciplinares que alinharam o mais atual das Ciências Matemáticas com aplicações e debates de áreas diversas. À tarde, o público se entretiu com oficinas, minicursos, comunicações orais, exposições de pôsteres e apresentações de mágicas e jogos.

O tema do dia proposto pela comissão organizadora da Bienal nas apresentações foi “Jogos educacionais de matemática: jogos que podem transformar o aprendizado da matemática em uma aventura emocionante”.

Mágicas nas apresentações agradam ao público

Quem aprova o teor das apresentações usando o tom lúdico é o jovem Davi Benedito de Moraes Nascimento, que começou cedo seu apego pela Matemática ao já ter participado de três edições da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

“O evento é muito legal. Dá para ver como as coisas funcionam realmente na Matemática, suas aplicações e estou gostando bastante das mágicas que estão fazendo. Está sendo uma experiência muito boa”, elogiou o estudante do 9º Ano do Ensino Fundamental.



A Bienal tem realizado diferentes atividades lúdicas e educativas | Foto: SBM

Emanuelly Vitória Ferreira Dias, também de 14 anos, ficou muito impressionada com o trabalho das monitoras da Bienal, que explicaram temas da disciplina bem complicados para a maioria dos colegas de sua idade. “Eles explicaram de uma forma muito clara um conteúdo que é bem complexo. Eles deixaram isso muito mais fácil para entendermos”, comprova a estudante, que sonha em prestar vestibular para o curso de Engenharia de Materiais.

De tantas atividades apresentadas em poucas horas, qual foi a melhor? Para Ana Alice da Silva Conceição, já há uma postulante à medalha de ouro. “A exposição do xadrez em 3D foi a melhor, a que mais gostei, porque te força a prestar muita atenção. São diversas maneiras e estratégias para ganhar o jogo. Eu gosto muito da Matemática inserida nisso pelo fato de todas as possibilidades que ela traz para nossa vida. Ela está presente em tudo”, enxerga a aluna de 14 anos.

Discussões de gênero e raça na Bienal

Destaque de uma das sessões plenárias na parte da manhã, a professora Manuela da Silva Souza, da Universidade Federal da Bahia (UFBA), não focou apenas em externar conceitos de Álgebra, na qual é especialista, mas também de introduzir um tema fundamental na atualidade: a maior inclusão de negros e mulheres na área acadêmica.

Hoje, a baiana é integrante da Comissão de Relações Étnico-Raciais (CRER) da SBM e também compõe a Comissão de Gênero da SBM e da Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC), que levantam exatamente tais bandeiras.

“Foi um grande desafio trazer essa interseção de discussões sobre questões raciais e de gênero, porque sou uma mulher e negra. Quando recebi o convite de ser uma das plenaristas, foi uma mistura de surpresa, alegria e também tristeza. Porque sou a única pessoa negra convidada para dar uma das plenárias e também única pessoa vinculada a uma instituição do Nordeste. Com isso em mente, não poderia fazer diferente. Teria que trazer a parte mais técnica do assunto algébrico, mas também alinhar à minha vivência. Era um desafio que me propus desde o início”, avaliou Manuela.



Manuela falou sobre a importância da inclusão de gênero e racial | Foto: SBM

O prazer de ter participado como plenarista na Bienal em São Carlos é mais uma referência, espera Manuela, para atrair mais o público feminino e negros para docência e o ambiente de pesquisa acadêmica.

“Precisamos mudar esse cenário, pois necessitamos de mais palestrantes mulheres e homens negros nesses eventos importantes. Para nós, negros, muitas vezes conscientemente somos estimulados a pensar que não é possível conquistarmos nossas metas e sonhos. Por isso, precisamos buscar referências, porque elas existem, para acreditarmos que é possível e nos juntar com outros que lutam pela mesma causa. Porque a gente sabe que, nesse ambiente, se já é difícil assim, sozinho então se torna quase impossível”, completou a professora da UFBA.



O evento contou com presentes de diferentes estados do Brasil | Foto: SBM

ENCONTRO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA REÚNE EDUCADORES E ESPECIALISTAS EM RIBEIRÃO PRETO

Evento destacou a importância da formação continuada e das metodologias inovadoras no ensino da matemática

Nos dias 26 e 27 de julho de 2024, o campus de Ribeirão Preto da Universidade de São Paulo (USP) sediou o **Encontro de Formação de Professores de Matemática da Educação Básica**, evento satélite da **XI Bienal de Matemática**. Iniciativa conjunta da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), da Sociedade Brasileira de Educação Matemática (SBEM) e da Associação Nacional dos Professores de Matemática da Educação Básica (ANPMat), o evento apresentou uma programação diversificada, incluindo palestras, mesas-redondas e apresentações de trabalhos desenvolvidos por estudantes de mestrado. Além disso, foram oferecidas oficinas voltadas para a capacitação e o desenvolvimento profissional dos educadores.

erca de 180 participantes de todo o Brasil engajaram-se em sessões sobre metodologias pedagógicas inovadoras, integração de tecnologias no ensino da matemática e a importância da formação continuada, entre outros temas.

Na mesa de abertura, Jaqueline Mesquita, Presidente da SBM, enfatizou a importância de reunir professores da educação básica para discutir os desafios do ensino de matemática: "Foi muito gratificante ver educadores trocando experiências e conhecimentos. Esses momentos de interação são fundamentais para o fortalecimento do ensino da matemática no Brasil", comemorou.



Jaqueline preside a SBM desde julho de 2023 | Foto: SBM

Gustavo Araújo, Coordenador Nacional do Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), afirmou que o evento foi fundamental para o planejamento de estratégias e ações do programa: “O evento proporciona um ambiente ideal para a discussão de problemas da Educação Básica, permitindo que os coordenadores dos cursos trabalhem essas questões em suas instituições.”



Jaqueline preside a SBM desde julho de 2023 | Foto: SBM

Reconhecendo a importância da matemática em sua trajetória, a Deputada Federal Tabata Amaral destinou uma emenda para apoiar o Encontro de Formação de Professores de Matemática. “A educação muda vidas, e por isso, eventos que valorizam a matemática têm o meu total reconhecimento”, declarou a parlamentar.



Tabata é Deputada Federal pelo estado de São Paulo | Foto: Reprodução

Programação em destaque

A organização do evento se empenhou em reunir especialistas renomados, coordenadores de cursos e professores de diversas regiões, com o objetivo de promover um diálogo construtivo e soluções inovadoras para os desafios enfrentados na Educação Básica. Katia Gonçalves de Azevedo, professora da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Ribeirão Preto da USP (FFCLRP), e membra da comissão organizadora, destacou a importância da educação matemática no cenário global.

“Dados mostram que precisamos investir e trabalhar muito para fortalecer a educação matemática porque isso traz um retorno inestimável para a sociedade”, destacou Katia.

Na palestra inaugural, Victor Giraldo, coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), enfatizou a importância da colaboração entre pesquisadores e professores da educação básica para transformar o ensino da disciplina. Segundo ele, grande parte do medo que as pessoas têm da matemática decorre da visão equivocada de que essa disciplina é acessível apenas para um grupo seleto de indivíduos. “Eventos como este são essenciais,



Victor é Professor Associado do IM-UFRJ | Foto: SBM

Sérgio Nobre, professor de História da Matemática da Universidade Estadual Paulista (Unesp), discorreu sobre o papel das Universidades de se conectar com os professores que atuam no Ensino Básico.

Outro destaque foi a oficina ministrada pelo professor Sergio Alves, do Instituto de Matemática e Estatística (IME) da USP, sobre novas abordagens para o ensino da geometria. “A geometria da transformação representa uma evolução significativa em relação às abordagens herdadas da época dos gregos e esse método já é utilizado sistematicamente em outros países do mundo”, explicou.

Formação

João Pedro Fernandes, professor do Ensino Fundamental e Médio em Franca (SP), compartilhou que o Encontro o inspirou a aprimorar suas práticas de ensino e explorar novas abordagens em suas aulas: “Aprendi a importância de utilizar metodologias ativas, como gamificação, jogos e mágicas, para captar a atenção dos alunos. Também percebi que é essencial ensinar matemática a partir de problemas, em vez de focar apenas nas teorias”, comentou.

Para Quendra Larangeira, estudante de graduação em Matemática na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM), o evento foi uma oportunidade valiosa de conhecer e conversar com pessoas que, assim como ela, pesquisam temas semelhantes em diferentes partes do Brasil. “Sempre quis ser professora, dar aula e estar em contato com os alunos. Isso me enche o espírito”, disse Quendra.

Diversos participantes do Encontro também estarão presentes na XI Bienal de Matemática, que começa hoje (29) e vai até sexta-feira (2) na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). O evento continuará abordando temas relevantes para o ensino da matemática no Brasil.



O Encontro foi evento satélite da XI Bienal | Foto: SBM

A Matemática Por Nós, Para Todos



@crer.sbm

CRER - COMISSÃO DE RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS DA SBM, INICIA NOVA FASE DE DIVULGAÇÃO COM PERFIL NO INSTAGRAM: @CRER.SBM

Para divulgar as ações da @crer.sbm, nossa equipe está comprometida em estimular a comunidade a acompanhar nossas decisões e atividades, fortalecendo a confiança em nosso trabalho.

Além disso, queremos manter a comunidade interessada, informada e envolvida, incentivando sua participação para que possamos tomar decisões mais informadas e representativas.

A divulgação das ações de nossa comissão é essencial para garantir igualdade, transparência e eficiência, promovendo uma relação de confiança e colaboração entre a comissão e a comunidade.

Neste canal, compartilharemos projetos, eventos, seminários e apresentaremos pessoas inspiradoras que possam servir de exemplo para futuros estudantes de ciências exatas, especialmente de matemática.

Quer nos acompanhar? Acesse e siga @crer.sbm.

Se quiser contribuir com sugestões, críticas ou propor assuntos e temas, envie um e-mail para crer.sbm@gmail.com e entre em contato conosco.

Marcela D. Ferrari

COLUNA MATEMÁTICA OLÍMPICA

(Vinicius Rispoli)

Olá a tod@s olímpic@s! Nesta edição do noticiário trouxemos alguns problemas clássicos. Conseguem resolver?

Na próxima edição traremos as resoluções dos problemas das edições de junho e julho!



Problemas do Mês de Agosto

Problema 1. Quantas vezes o dígito 1 aparece no número

$$9 + 99 + 999 + \dots + \underbrace{999\dots 9}_{2023\text{'s } 9} + \underbrace{999\dots 9}_{2024\text{'s } 9}?$$

Problema 2. Determine todas as funções $f : (0, \infty) \rightarrow (0, \infty)$ que satisfazem a equação funcional

$$f(xy + f(y)^2) = f(x)f(y) + yf(y).$$



Quem pode participar?

Todos os estudantes do Ensino Médio ou Graduação!

Como enviar a solução?

Envie sua resolução, no formato .pdf, por meio do formulário Google, utilizando o QR Code ao lado!

Qual é o prazo para envio?

Até o dia 30/08/24

MUDANÇAS NA CAPES: DED E DAV TÊM NOVOS DIRETORES

Antonio Carlos Amorim é o novo diretor da Diretoria de Educação a Distância (DED) da CAPES. Nomeado em junho de 2024, ele é professor titular do Departamento de Educação, Conhecimento, Linguagem e Arte da Unicamp e possui uma extensa experiência acadêmica e de pesquisa. Formado em Biologia pela Universidade Federal de Viçosa, Amorim concluiu seu mestrado e doutorado na Unicamp, focando na formação de professores e nas interações entre ciência, tecnologia e sociedade no currículo escolar de biologia. Além de sua atuação acadêmica, ele tem experiência em gestão, tendo ocupado diversos cargos na Unicamp e em associações científicas. Entre 2020 e 2024, foi membro do Comitê de Assessoramento da Educação do CNPq, coordenando-o nos últimos dois anos. Amorim substituiu a professora Suzana Gomes, que esteve no comando da DED de abril de 2023 a maio de 2024 e ficou conhecida dos coordenadores institucionais do Profmat na reunião de 2 de abril deste ano em Brasília, conforme publicado nesta coluna no Noticiário SBM de abril. Amorim enfatiza o compromisso de fomentar uma educação pública de qualidade e destaca a importância de políticas públicas para garantir oportunidades e direitos educacionais amplos, inclusivos e que assegurem as diferenças nas dimensões regional, formativa e subjetiva. Ele também acredita que a educação a distância, juntamente com programas de inovação e formação de professores, contribui de maneira significativa para a educação no Brasil. A DED da CAPES é uma diretoria de grande importância para o Profmat por ser a responsável pela gestão do Programa de Mestrado Profissional para Qualificação de Professores da Rede Pública de Educação Básica (ProEB). Este programa tem como objetivo a formação continuada dos professores em exercício nas redes públicas de educação básica, oferecendo cursos de mestrado profissional em diversas áreas, dentre os quais está o Profmat. A DED coordena a implementação desses cursos, proporcionando apoio financeiro e logístico, incluindo a concessão de bolsas de estudo e recursos para custear as atividades acadêmicas. Ela também garante que esses programas sejam oferecidos em modalidades que atendam às necessidades dos professores da escola básica pública, incluindo cursos semipresenciais e a distância. Dessa forma, a DED desempenha um papel estratégico na operacionalização e monitoramento do ProEB. Também estão dentre as atribuições desta diretoria a promoção e gestão da educação a distância no Brasil, através da articulação, implantação, fomento e acompanhamento dos programas e cursos superiores em Educação a Distância ministrados por Instituições Públicas de Ensino Superior em polos de apoio presencial. A DED também coordena o Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB), que visa expandir e interiorizar a oferta de cursos superiores no país.

Na Diretoria de Avaliação (DAV) da CAPES também houve uma alteração recente, com Antonio Gomes de Souza Filho assumindo seu comando em abril de 2024. Ele é professor titular do Departamento de Física da Universidade Federal do Ceará e possui vasta experiência em pesquisas nas áreas de nanociência e nanotecnologia, tendo recebido vários prêmios e condecorações, como a Comenda da Ordem Nacional do Mérito Científico. Antonio de Souza Filho destaca a importância das políticas públicas na promoção da educação e pesquisa, e enfatiza a necessidade de um processo avaliativo que valorize e influencie positivamente as ações dos programas de pós-graduação.

A DAV é responsável pela avaliação dos programas de pós-graduação stricto sensu no Brasil, garantindo que atendam a padrões elevados de qualidade através da análise de critérios como produção científica, infraestrutura e qualificação do corpo docente. A DAV também desempenha um papel crucial na avaliação dos programas do ProEB, assegurando que eles atendam aos padrões de excelência estabelecidos pela CAPES, contribuindo assim para uma formação de qualidade dos professores da educação básica, a nível de pós-graduação. As alterações nas diretorias da DED e da DAV foram implementadas por Denise Pires de Carvalho, que assumiu a presidência da CAPES em fevereiro deste ano anunciando que “novos projetos relacionados à formação de professores para a educação básica, ao ensino de pós-graduação, à pesquisa e à extensão devem guiar a CAPES nos próximos meses, com permanente diálogo entre o poder público, a academia e a sociedade”.

Por Fábio Xavier Penna
UNIRIO

XI WORKSHOP ON POISSON GEOMETRY AND RELATED TOPICS

The Workshop on Poisson Geometry and related topics is an annual event of the Brazilian Poisson Geometry community. The first edition took place in Rio de Janeiro in 2013, and this year we are celebrating the 11th edition.

The main goal of the event is to gather researchers with interests revolving around Poisson geometry and its applications — including e.g. Lie groupoids, Lie algebroids, foliations, quantization, mathematical physics, homotopy structures, geometric mechanics, ...

This year the conference will take place at the Auditório Prof. José Henrique de Sá Mesquita, Bloco A, Instituto de Ciências Exatas da Universidade Federal do Amazonas (ICE-UFAM) on November 04-08.

Link: <https://poissongeometry.github.io/>

I ENCONTRO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA NA AMAZÔNIA - I EMEA

No período de 10 a 12 de Setembro de 2024, ocorrerá o I Encontro de Matemática e Estatística na Amazônia - I EMEA, celebrando os 20 anos do Programa de Pós-Graduação em Matemática e Estatística da UFPA. O evento ocorrerá na Universidade Federal do Pará, em Belém, e está com inscrições abertas para participação e apresentação de pôster. Maiores informações podem ser obtidas através do folder abaixo e do site do evento.

Link para inscrições: <https://sites.google.com/ufpa.br/iemea>



I ENCONTRO DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA NA AMAZÔNIA

Celebrando os 20 anos do Programa de Pós-Graduação em Matemática e Estatística da UFPA

Comitê Organizador:
 Adam Oliveira da Silva - UFPA
 João Rodrigues dos Santos Júnior - UFPA
 Juliana Fernandes da Silva Pimentel - UFRJ
 Juliana Ferreira Ribeiro de Miranda - UFAM
 Paulo Cerqueira dos Santos Júnior - UFPA

Comitê Científico:
 Abdênago Alves de Barros - UFC
 Jaqueline Godoy Mesquita - UnB
 Keti Tenenblat - UnB
 Nancy Lopes Garcia - UNICAMP
 Olimpio Hiroshi Miyagaki - UFSCar

Mais informações:
<https://sites.google.com/ufpa.br/iemea>

Belém-Pará-Brasil
 10 a 12 de setembro de 2024

ICEN INSTITUTO DE CIÊNCIAS EXATAS E NATURAIS

CONCURSO PARA PROFESSOR EFETIVO DA UFPA - CAMPUS BELÉM

No período de 04/07/2014 até as 18:00 do dia 12/08/2024 estão abertas as inscrições para a vaga de Professor do Magistério Superior (quadro permanente) da Universidade Federal do Pará, Campus Belém. O edital prevê uma vaga para a área de Matemática e uma vaga para a área de Estatística Computacional.

As inscrições podem ser feitas exclusivamente via internet através do site: <http://www.ceps.ufpa.br>.

Maiores informações (Edital, cronograma do concurso, etc) podem ser obtidas através do link:

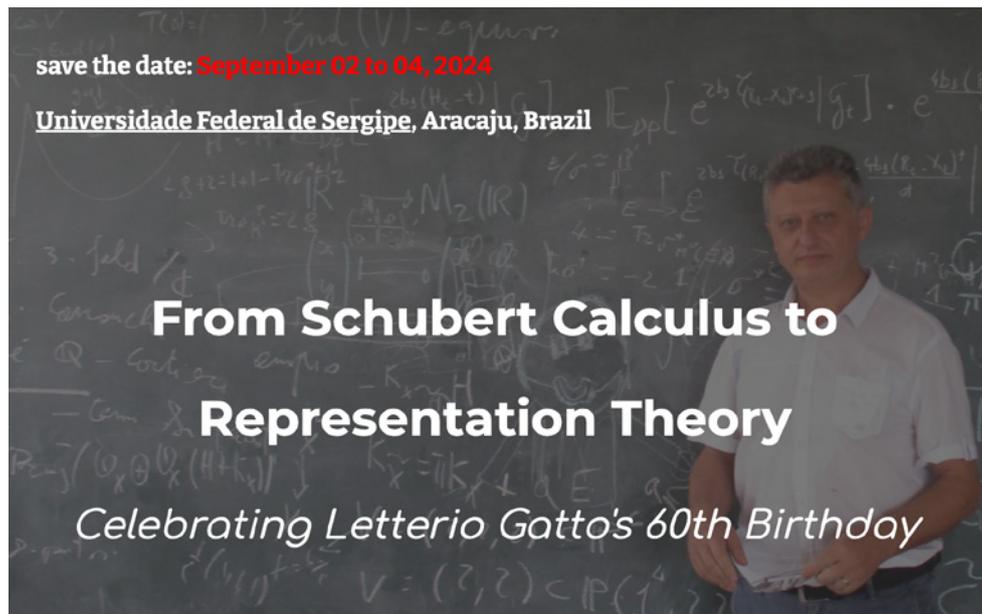
<https://www.ceps.ufpa.br/docentesufpa/publicacoesTemaPubcentral.php?tema=1974&ano=2024&classe=adjunto>

EGRESSO DO PPGM DA UFAM GANHA PRÊMIO "MARCO ANTÔNIO RAUPP" DA SBMAC

A edição 2024 do tradicional prêmio "Marco Antônio Raupp" de melhor tese de Doutorado, concedido pela Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC), condecorou a tese intitulada "Constant rank-type constraint qualifications and second-order optimality conditions", escrita por Thiago Parente da Silveira, egresso do Programa de Pós-Graduação em Matemática da UFAM. Maiores informações podem ser obtidas através do link:

<https://www.sbmac.org.br/2024/07/conheca-os-vencedores-dos-premios-sbmac-2024/>

REGIÃO NORDESTE



Entre os dias 02 e 04 de Setembro de 2024 ocorrerá a conferência "From Schubert Calculus to Representation Theory", a ser realizada no Departamento de Matemática da UFS, em Aracaju, SE, Brasil. A conferência reúne pesquisadores jovens e seniores e jovens das áreas de Geometria Algébrica, Teoria de Representações, Álgebras Comutativas e Não Comutativas, e áreas afins. O evento também comemora os 60 anos do professor e pesquisador Letterio Gatto, brindando sua carreira matemática, suas contribuições e influência na matemática brasileira.

link do site: <https://sites.google.com/view/gatto60th/main>

INTERNATIONAL CONFERENCE ON FREE BOUNDARY PROBLEMS: THEORY AND APPLICATION

The International Conference on Free Boundary Problems: Theory and Application has been an important catalyst for the identification and development of this interdisciplinary mathematical field, promoting it in the broadest possible mathematical sense: from experimental observations to modeling, from abstract mathematical analysis to numerical computations. FBP promotes spaces for scientific interaction between researchers and students, contributing to high-level scientific transfer between several research centers in advanced studies.

Marking its journey to South America for the first time, the upcoming event will take place from August 26 to August 30, 2024, in João Pessoa City, Brazil.

For more information: <http://www.mat.ufpb.br/fbp2024/>

REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

Universidade Federal da Paraíba
Programa de Pós-Graduação
em Matemática PPGMAT | UFPB



PROCESSO SELETIVO EXTRAORDINARIO 2024.2

Doutorado em Matemática (05 vagas)

**ÁLGEBRA
ANÁLISE
GEOMETRIA • TOPOLOGIA
PROBABILIDADE**



PERÍODO DE INSCRIÇÕES:
Até 12 de agosto de 2024



SELEÇÃO DE DOUTORADO UFPB

O Programa de Pós-Graduação em Matemática da Universidade Federal da Paraíba anuncia a abertura do processo seletivo extraordinário para o curso de Doutorado para ingresso no segundo semestre de 2024. Serão ofertadas 05 vagas, nas áreas do programa.

Todos os detalhes sobre o processo seletivo, incluindo requisitos, etapas e prazos, estão disponíveis no edital, o qual pode ser acessado através do link na nossa página oficial <http://www.mat.ufpb.br/ppgmat/> ou ([clique aqui](#))

As inscrições serão realizadas no período de 05 a 12 de agosto de 2024.

REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

3rd International Meeting of Young Researchers in Singularity Theory and Related Fields



October 09-11, 2024

DMM/ICET-UFLA-Lavras / MG

Invited Speakers

Asahi Tsuchida (Shiga University)
 Barbara Pereira (ICMC-USP)
 Otávio Marçal Leandro Gomide (UFG)
 Petra Rubí Mondragón (CIMAT)
 Thais Maria Dalbello (UFSCAR)

Organizing Committee

Daiane Ament (UFLA)
 Dahisy Lima (UFABC)
 Fernando Lourenço (UFLA)
 Hellen Santana (UFTM)
 Nivaldo Grulha (ICMC-USP)

Scientific Committee

Alan Muniz (UNICAMP)
 Camila Mariana Ruiz (UFU)
 Ewerton R. Vieira (UFG)
 Irma Pallarés Torres (KU Leuven, Belgium)
 Timo Essig (KIT-Germany)

Support



REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

PRAZO ESTENDIDO: INSCRIÇÕES NO EVENTO DINAMICI IN RIO

DinAmici in Rio, Dynamics, Applications, Interactions que será realizado no IMPA, de 2 a 6 de setembro, foi estendido para 30/07/2024.

A inscrição para submissão de pôsteres também foi estendida para 30/07/2024.

As informações estão disponibilizadas no link:

<https://impa.br/eventos-do-impa/2024-2/dinamici-in-rio-dynamics-applications-interactions/>

REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

VI MINI-WORKSHOP EM GEOMETRIA SIMPLÉTICA

<https://matematica.ufes.br/pt-br/conteudo/vi-mini-workshop-em-geometria-simpletica>

A série de eventos denominada Mini-Workshop em Geometria Simplética realizará a sua sexta edição no PPGMAT-UFES, em Vitória, nos dias 17 e 18 de Outubro de 2024. O encontro reunirá pesquisadores oriundos de universidades e instituições de pesquisa nacionais e internacionais ativos em Geometria Simplética e áreas correlacionadas. Para mais informações, acesse o site do evento clicando aqui: <https://sites.google.com/view/martabatoreo/about/vimwgs>

CONCURSO PÚBLICO PARA CARGO DE PROFESSOR NO IME-USP

O Instituto de Matemática e Estatística da Universidade de São Paulo (USP) anuncia a abertura de inscrições para o concurso público de provas e títulos para o preenchimento de 01 (uma) vaga de Professor Doutor no Departamento de Matemática. Esta é uma oportunidade única para candidatos qualificados na área de "Educação Matemática" integrarem uma das principais instituições de ensino do Brasil.

Detalhes do Cargo:

- **Título:** Professor Doutor
- **Referência:** MS-3.1
- **Regime de Trabalho:** Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa (RDIDP)
- **Número da Vaga:** 1019775
- **Salário:** R\$ 15.498,97 (referente a maio de 2024)
- **Departamento:** Departamento de Matemática
- **Área de Conhecimento:** Educação Matemática

Período de Inscrição:

- **Início:** 24 de julho de 2024, às 9h
- **Término:** 21 de outubro de 2024, às 17h (horário de Brasília)

O processo seletivo consistirá em uma avaliação abrangente dos candidatos com base em suas qualificações acadêmicas e habilidades didáticas. Os candidatos deverão participar de provas escritas e didáticas focadas nas disciplinas eletivas do Mestrado Profissional em Ensino de Matemática, incluindo:

- MPM5604 - Álgebra com Aplicações
- MPM5605 - Geometria: Um Enfoque via Modelos
- MPM5608 - Análise Real com Aplicações

O concurso será conduzido em conformidade com os princípios constitucionais, especialmente o da impessoalidade, além das disposições do Estatuto e do Regimento Geral da Universidade de São Paulo e do Regimento do Instituto de Matemática e Estatística.

Como se Inscrever:

Os interessados devem submeter suas inscrições dentro do período especificado. Para mais informações sobre o processo de inscrição, detalhes do programa e critérios de elegibilidade, consulte o edital oficial disponível no site do Instituto ou entre em contato com a secretaria administrativa.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS ABRE CONCURSO PARA PROFESSORES NO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA

Está aberto o concurso público para a contratação de Professor Adjunto A na área de Matemática, conforme Edital Nº 1269/2024. Ao todo, são oferecidas 5 vagas, sendo:

- 03 vagas para ampla concorrência
- 01 vaga reservada para candidatos negros
- 01 vaga reservada para pessoas com deficiência

Período de Inscrição: de 03 de julho de 2024 a 02 de setembro de 2024.

As inscrições deverão ser realizadas exclusivamente de forma online. Para dúvidas ou mais informações, entre em contato pelo e-mail: icexconcursos@gmail.com.

Cronograma Importante:

- **Homologação das Inscrições:** 09 de setembro de 2024 (5 dias úteis após o encerramento das inscrições).
- **Divulgação da Banca e Data da Prova:** 23 de setembro de 2024 (15 dias úteis após o encerramento das inscrições).

Recomenda-se a leitura atenta do edital antes de realizar a inscrição, pois ele contém todas as informações necessárias para o processo seletivo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS ABRE CONCURSO PARA PROFESSORES NO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA

O Departamento de Estatística da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) está com inscrições abertas para o concurso que visa o preenchimento de três vagas para a posição de Professor Adjunto A, em regime de Dedicção Exclusiva. As oportunidades são destinadas a profissionais com título de Doutorado, e as áreas de atuação são Estatística, Ciência de Dados e Ciências Atuariais.

Confira os detalhes das vagas:

- **Edital D.O.U nº 1.192 (17/06/24):**
 - **Área:** Estatística
 - **Titulação exigida:** Doutorado em Estatística ou área afim
 - **Prazo de inscrição:** Até 120 dias após a publicação do edital
- **Edital D.O.U nº 1.193 (17/06/24):**
 - **Área:** Ciência de Dados e Estatística
 - **Titulação exigida:** Doutorado em Estatística, Ciência da Computação ou área afim
 - **Prazo de inscrição:** Até 120 dias após a publicação do edital
- **Edital D.O.U nº 1.201 (19/06/24):**
 - **Área:** Ciências Atuariais
 - **Titulação exigida:** Graduação em Ciências Atuariais e Doutorado em Ciências Atuariais, Estatística, Economia, Finanças, Demografia, Administração ou áreas afins
 - **Prazo de inscrição:** Até 90 dias após a publicação do edital

Os editais completos e outras informações podem ser encontrados no site: <https://www.est.ufmg.br/portal/concurso-efetivos/>.

As inscrições devem ser realizadas no seguinte endereço: https://www.icex.ufmg.br/icex_novo/concursos/.

CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DOUTOR NA ÁREA DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA IMECC - UNICAMP

Foi publicado no Diário Oficial do Estado (DOE) em 22 de julho de 2024 o Edital de Abertura do Concurso Público para o cargo de Professor Doutor, nível MS-3.1, na área de Probabilidade e Estatística do Departamento de Estatística do Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica (IMECC).

Período de Inscrições:

As inscrições estarão abertas de 23 de julho de 2024 a 16 de setembro de 2024. Os interessados devem se inscrever exclusivamente através do link: <https://solicita.dados.unicamp.br/concurso/formulario/789>.

Mais Informações:

Para mais detalhes sobre o concurso, os candidatos podem acessar a página de concursos do IMECC no seguinte endereço: <https://www.ime.unicamp.br/administracao/concursos-processos-seletivos/abertos>.

[CIRM Thematic month](#) "Singularities, differential equations, and transcendence", to be held in CIRM (Marseille - France) in January-February 2025.

[Preregistration is open.](#)

This 5 weeks program aims to cover topics related to singularity theory of algebraic or analytic spaces, algebraic study of differential equations, and their applications to questions of transcendence. To encourage participants (especially the youngest ones) to attend the entire month and foster interactions outside each one's expertise zone, the scientific program of each week of the month will consist of courses accessible to non-experts, as well as more specialized presentations.

27 – 31 January, 2025: Logarithmic and non-archimedean methods in singularity theory. The first week will focus on recent results based on methods in logarithmic geometry and non-archimedean geometry in singularity theory. (Organizers: Lorenzo Fantini, Tomasz Pełka, Anne Pichon)

3 – 7 February, 2025: Foliations, birational geometry and applications. The second week will cover topics in birational geometry, including singularity resolution, MMP (Minimal Model Program), algebraic foliation theory, and local holomorphic dynamics. (Organizers: Carolina Araujo, André Belotto da Silva, Anne Pichon, Matteo Ruggiero)

10 – 14 February, 2025: Tame geometry. The third week will address tame geometry in various forms: o-minimality, transseries, Hardy fields, non-archimedean analogs of tame geometry, and their applications to number theory. (Organizers: Mickaël Matusinski, Guillaume Rond, Tamara Servi, Patrick Speissegger)

17 – 21 February, 2025: Galois differential theories and transcendence. The fourth week is devoted to differential Galois theory and its applications to questions of functional transcendence and number theory, as well as the study of periods and E and G-functions. (Organizers: Thomas Dreyfus, Marina Poulet, Guillaume Rond, Michael Wibmer)

24 – 28 February, 2025 : Enumerative combinatorics and effective aspects of differential equations. The last week is dedicated to enumerative combinatorics and certain effective aspects of differential equations, especially applications in enumerative combinatorics of techniques presented in the previous week, or as effective results on topics covered in the preceding weeks. (Organizers: Jehanne Dousse, Stephen Melczer, Marc Mezzarobba, Guillaume Rond)

Call for Papers: Homomorphic Data Analysis and Machine Learning (Special Issue)

The "Current Computer Science (CUCS)" journal has posted a call for papers for the special issue: "Homomorphic Data Analysis and Machine Learning."

More details can be found on the website:

<https://www.eurekaselect.com/call-for-papers-detail/6163/specialissue>

The main goal of this special issue is to explore homomorphic encryption techniques for data processing and data analysis in pattern recognition tasks. It is a standard thematic issue; hence, no page charges will be levied on the contributing authors.

Potential topics include but are not limited to the following:

- a) Homomorphic encryption and machine learning
- b) Deep architectures working on encrypted data
- c) Statistical data analysis for data encrypted through homomorphic schemes
- d) Homomorphic techniques for image and video processing
- e) Database systems based on homomorphic encryption schemes
- f) Topological data analysis in homomorphic encrypted databases
- g) Software engineering for data analysis based on homomorphic encryption
- h) Learning topology and manifolds for data encrypted through homomorphic techniques
- i) Federated learning
- j) Security and privacy for artificial intelligence
- k) Artificial intelligence for security and privacy

Submission Deadline: 03 December 2024

Authors are advised to submit their manuscripts via the journal's manuscript submission portal for editorial processing and peer review by first registering on the Manuscript Processing System (MPS) via the link: <https://bentham.manuscriptpoint.com/journals/cucs> and proceeding with submission using this Hot Topic Code: BMS-CUCS-2024-HT-1.

Section Editor: Gilson Antonio Giraldi

Affiliation: National Laboratory for Scientific Computing, Petrópolis, Brazil

Email: gilson@lncc.br

Guest Editors:

Luiz Antônio Pereira Neves

Affiliation: Federal University of Paraná

Email: lapneves@gmail.com

Fábio Borges de Oliveira

Affiliation: National Laboratory for Scientific Computing

Email: borges@lncc.br

Bruno Richard Schulze

Affiliation: National Laboratory for Scientific Computing

Email: schulze@lncc.br

Cursos da SBM



TEORIA DOS NÚMEROS OLÍMPICA

Venha complementar sua formação com um curso especial sobre as principais técnicas usadas em olimpíadas de matemática.

Este curso é projetado tanto para alunos que desejam aprimorar sua formação olímpica quanto para professores que desejam ensinar matemática olímpica. Ele será ministrado por um professor ex-olímpico com mais de 20 anos de experiência em olimpíadas de matemática, autor de livros e materiais didáticos na área, além de especialista em capacitar professores para atuar em olimpíadas de matemática em todo o país.

INSCREVA-SE
cursos.sbm.org.br

Prof. Carlos Augusto

SBM

QR code and navigation icons.

Teoria dos Números Olímpica



CURSO SBM

MINICURSO: UMA INTRODUÇÃO ÀS REDES NEURAIIS E ÀS REDES NEURAIIS INFORMADAS PELA FÍSICA

Sobre

Este minicurso será trabalhado em duas etapas lidando tanto com a parte teórica quanto com a prática. Inicialmente serão trabalhados os aspectos matemáticos básicos das redes neurais artificiais como: funções de ativação, funções de perda, otimização, retropropagação e convolução. Em seguida, para fixar o conteúdo, faremos a implementação de um classificador simples utilizando as ferramentas do Python, como o NumPy e Keras/TensorFlow. Em seguida serão discutidas as redes neurais convolucionais e recorrentes com exemplos e implementações.

Num segundo momento será discutido como a estrutura das redes neurais artificiais pode ser modificada para a solução de problemas envolvendo equações diferenciais ordinárias e parciais. Nesta etapa serão implementadas as soluções de problemas diretos envolvendo EDOs e EDPs utilizando inicialmente apenas o Keras/TensorFlow e em seguida a biblioteca DeepXDE.

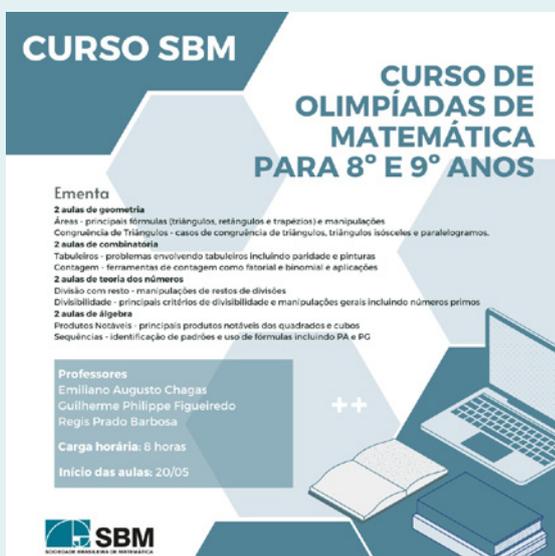
Carga horária: 12 horas
Início das aulas: 05 de agosto de 2024

Professor
Vinícius de Carvalho Rispoli

SBM

QR code and navigation icons.

Uma Introdução às Redes Neurais e às Redes Neurais Informadas pela Física



CURSO SBM

CURSO DE OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA PARA 8º E 9º ANOS

Ementa

- 2 aulas de geometria
- Áreas - principais fórmulas (triângulos, retângulos e trapézios) e manipulações
- Congruência de Triângulos - casos de congruência de triângulos, triângulos isósceles e paralelogramos.
- 2 aulas de combinatória
- Tabuleiros - problemas envolvendo tabuleiros incluindo paridade e pinturas
- Contagem - ferramentas de contagem como fatorial e binomial e aplicações
- 2 aulas de teoria dos números
- Divisão com resto - manipulações de restos de divisões
- Divisibilidade - principais critérios de divisibilidade e manipulações gerais incluindo números primos
- 2 aulas de álgebra
- Produtos Notáveis - principais produtos notáveis dos quadrados e cubos
- Sequências - identificação de padrões e uso de fórmulas incluindo PA e PG

Professores
Emiliano Augusto Chagas
Guilherme Philippe Figueiredo
Regis Prado Barbosa

Carga horária: 8 horas
Início das aulas: 20/05

SBM

QR code and navigation icons.

Curso de olimpíadas de matemática para 8º e 9º anos

RPM Revista do Professor
de Matemática

ASSINATURA

RPM
2024!!



Os Associados SBM têm
desconto de **25%** na
Assinatura Física da **RPM!**



rpm.org.br
secretaria.rpm@sbm.org.br



Agora os associados da SBM têm
25% de desconto
na assinatura física da revista.

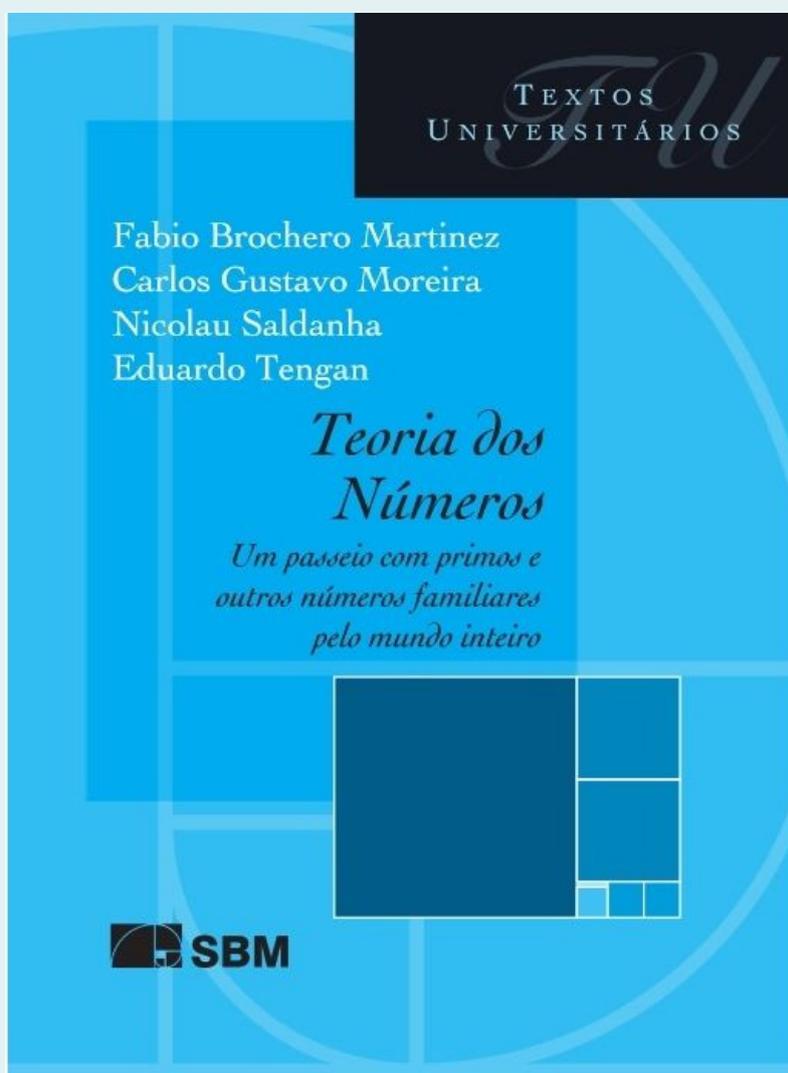


Teoria dos Números: Um passeio com primos e outros números familiares pelo mundo inteiro

**Carlos Gustavo Tamm de Araujo Moreira, Eduardo Tengan,
Nicolau Corcao Saldanha, Fabio Brochero Martinez**

O tema deste livro é a chamada Teoria dos Números, que é a parte da Matemática que se dedica ao estudo dos números inteiros e seus amigos.

Não há dúvidas de que o conceito de inteiro é um dos mais antigos e fundamentais da ciência em geral, tendo acompanhado o homem desde os primórdios de sua história. Assim, é de certa forma surpreendente que a Teoria dos Números seja atualmente uma das áreas de pesquisa mais efervescentes da Matemática e que, mais do que nunca, continue a fascinar e desafiar as atuais gerações de matemáticos.



Editora: SBM

ISBN 9788583372295

<https://loja.sbm.org.br/teoria-dos-numeros-um-passeio-com-primos-e-outros-numeros-familiares-pelo-mundo-inteiro.html>



loja.sbm.org.br





loja.sbm.org.br



A loja virtual da SBM possui um *layout* renovado para fazer mais simples e atrativa a experiência de compra. Visite-nos!



loja.sbm.org.br

SEJA UM ASSOCIADO INSTITUCIONAL

	DIAMANTE	OURO	PRATA
Isenção da taxa de inscrição em eventos	40 alunos	20 alunos	10 alunos
Crédito na livraria	R\$ 3.750	R\$ 2.500	R\$ 1.000
Nome da instituição em publicações da SBM	✓	✓	✓
Divulgação das atividades do programa no site da SBM	2.500 caracteres	2.000 caracteres	1.500 caracteres
Divulgação da efetivação da associação nas mídias sociais da SBM	✓	✓	✓
Divulgação da logo nas lives e outras apresentações na YouTube	✓	✓	✓

www.sbm.org.br/associados-institucionais



SEJA UM ASSOCIADO SBM

Associado Efetivo

Vantagens:

- Receber uma das revistas** publicadas pela SBM, que deve ser escolhida no momento da solicitação de associação.
- Desconto de 25% na compra de títulos** publicados pela SBM comercializados na livraria virtual (<http://loja.sbm.org.br/>) ou na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos** realizados pela SBM (Bienal de Matemática, Simpósios e Colóquios de Matemática das Regiões).
- Direito de votar** e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM.

Anuidade: R\$195,00

Associado Aspirante

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática, que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por, no máximo, seis anos.

Vantagens:

Mesmas do sócio efetivo, mas sem direito a voto.

Anuidade: R\$85,00

<https://sbm.org.br/como-se-associar/>

Nivaldo Grulha
Editor-chefe

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MA
Estrada Dona Castorina 110, Sala 109
Jardim Botânico
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320
Tel. (21) 2529-5065

Homepage: www.sbm.org.br
Loja Virtual: loja.sbm.org.br
E-mail: lojavirtual@sbm.org.br



EXPEDIENTE

Noticário SBM é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores.



Sociedade Brasileira de Matemática

Presidente

Jaqueline Godoy Mesquita (UNB)

Vice-Presidente

Daniel Pellegrino (UFPA)

Diretores:

Maria Aparecida Soares Ruas (USP)

Paolo Piccione (USP)

Roberto Imbuzeiro (Impa)

Valéria Cavalcanti (UEM)

Editor Executivo: Ronaldo Garcia



Comitê Editorial

Editor-chefe: Nivaldo Grulha (USP)

João Rodrigues dos Santos Júnior (UFPA)

Damião J. Araújo (UFPA)

Juliana Fernandes da Silva Pimentel (UFRJ)

José Nazareno Vieira Gomes (UFSCar)

Marcela Duarte Ferrari (UEM)

Vinícius de Carvalho Rispoli (UnB)

Direção de Arte/Editoração

Start Assessoria de Comunicação

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br



Nivaldo de Góes Grulha Júnior

sbm.org.br



flickr
@sbmatematica