

PREOCUPAÇÃO DA COMUNIDADE CIENTÍFICA QUANTO À CONDUÇÃO DA CAPES

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes), fundada em 1951, desenvolve um papel fundamental no desenvolvimento da Pós-Graduação através de financiamento de programas e bolsas, além de um eficiente sistema de avaliações periódicas. Tendo como objetivo a formação de qualidade e o aperfeiçoamento de professores, a Capes é uma das engrenagens principais daquela grande máquina que construiu e que sustenta a democracia brasileira.

O sistema nacional de pós-graduação e pesquisa, desde que constituído formalmente com a criação da Capes e do CNPq, tem sido um exemplo de gestão pública direcionada pelo mérito e pela busca de excelência, norteada por evidências geradas por um sistemático trabalho de avaliação. Em sua trajetória, a Capes conjugou a necessária preocupação em inspirar-se nos modelos internacionais exitosos à ainda mais crucial missão de povoar, adensar e qualificar o Brasil com as sementes da Ciência e Inovação vitais para superar nossa crônica defasagem em relação às nações desenvolvidas – agravada de modo lancinante com a deterioração do investimento em pesquisa e educação na última década.

Em uma fase de cortes orçamentários e redução de investimentos, a Capes passa atualmente por mais uma crise determinada pela indicação de uma presidente cujas credenciais acadêmicas são questionadas pela comunidade científica. Um grande número de sociedades científicas, seguindo o exemplo da Sociedade Brasileira de Física, divulgaram notas manifestando preocupação ante a escolha, e solicitando uma reconsideração pelo Ministério da Educação.

O texto integral da nota da SBM, divulgada em 16 de abril de 2021, encontra-se nesse número do *Noticiário*. Além disso, o Noticiário apresenta, como sempre, uma grande panorâmica sobre eventos e notícias de interesse da comunidade matemática, que inclui o texto de uma entrevista ao Marcelo Viana sobre a formação

Conteúdos

- 1 Preocupação da comunidade científica quanto à condução da Capes
- 3 Eleições 2021
- 4 Nota da SBM sobre a presidência da Capes
- 5 "Formação dada aos professores no Brasil é deficiente", diz Viana
- 6 Entidades pedem que governo e Congresso liberem R\$ 5,1 Bi de fundo científico
- 7 Alexandra Elbakyan: "É verdade: eu roubo das editoras para dar aos cientistas"
- 9 Encontro mundial para mulheres em matemática será em 2022
- 10 Modelo estatístico mostra atribulada vida dos imperadores romanos
- 12 *May 12*
- 13 Nota de falecimento
- 14 Notícias das regiões
- 19 Livro do mês: *Fundamentos para a estatística de convergência de variáveis aleatórias*
- 20 Lançamento: **Probabilidade e estatística**
- 22 Próximos eventos: *Lives*
- 28 Próximos eventos
- 36 Oportunidades
- 40 Oportunidades internacionais
- 44 Eventos internacionais

• ELEIÇÕES •

2021

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

22 de março a 24 de maio de 2021

de professores, um documento da Academia Brasileira de Ciências sobre a liberação de recursos de fundo científico, o texto de uma entrevista de Alexandra Elbakyan, fundadora do Sci-Hub, notícias sobre o *World Meeting for Women in Mathematics*, que será realizado em San Petersburgo em 2022, sobre a iniciativa May 12, que possui o objetivo de celebrar a participação de mulheres em Matemática, sobre lançamento de livros, *lives* da SBM, notícias regionais, nacionais, e internacionais, e muito mais. Em destaque nas atividades do mês, o VI Colóquio de Matemática da Região Centro-Oeste será realizado *on-line* na semana de 17 a 21 de maio, com uma riquíssima programação científica.

Continua aberta a votação para a eleição da Diretoria, (de alguns membros) do Conselho Diretor, do Conselho Fiscal e dos secretários regionais da SBM. A participação de tod@s @s associad@s é muito importante.

Boa leitura a tod@s!

Paolo Piccione

Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática





ELEIÇÕES 2021

Votação aberta até 24/05/2021

Convidamos todos os associados efetivos com a anuidade em dia e que tenham mais de 1 ano de associação a votarem para escolha da Diretoria (biênio 2021-2023) Conselho Diretor (triênio 2021-2025), Conselho Fiscal e Secretarias Regionais (biênio 2021-2023).

A votação será realizada pelo sistema de eleição da SBM (<https://votacao.sbm.org.br/>) no período de 22 de março a 24 de maio de 2021. Para votar é necessário fazer seu *login* com o *e-mail* e senha cadastrados no sistema de associados. Caso tenha esquecido a sua senha, é possível recuperá-la no Cadastro de associados: <https://associados.sbm.org.br/>

Associados efetivos que não estiverem com anuidade 2021 em dia e desejarem participar do processo eleitoral deverão acessar o Cadastro de Associados <https://associados.sbm.org.br/> e regularizar sua situação.

Em caso de dúvida, você pode entrar em contato com a Secretaria da SBM, por meio do *e-mail* secretaria@sbm.org.br

A sua participação é muito importante!

Comissão Eleitoral de 2021

NOTA DA SBM SOBRE A PRESIDÊNCIA DA CAPES

A Sociedade Brasileira de Matemática manifesta sua preocupação a propósito da indicação da nova presidência da Capes. O currículo acadêmico da Dra. Cláudia Mansani Queda de Toledo não possui características adequadas ao cargo de máximo dirigente do país quanto à pós-graduação. O Presidente da Capes deve ter o perfil acadêmico, a visão de política científica e a acreditação da comunidade e das instituições, nacionais e internacionais, que são atributos indispensáveis a um cargo técnico dessa natureza.

O sistema nacional de pós-graduação e pesquisa, desde que constituído formalmente com a criação da Capes e do CNPq, tem sido um exemplo de gestão pública direcionada pelo mérito e pela busca de excelência, norteadas por evidências geradas por um sistemático trabalho de avaliação. Em sua trajetória, a Capes conjugou a necessária preocupação em inspirar-se nos modelos internacionais exitosos à ainda mais crucial missão de povoar, adensar e qualificar o Brasil com as sementes da Ciência e Inovação vitais para superar nossa crônica defasagem em relação às nações desenvolvidas, agravada de modo lancinante com a deterioração do investimento em pesquisa e educação na última década.

Ao longo de governos das mais variadas orientações políticas, a Capes gozou da independência e liberdade próprias da gestão científica. Mesmo os altos e baixos do financiamento à pesquisa e pós-graduação e a inexistência, na prática, de uma política de Estado para esses setores, não foram impeditivos para que tivéssemos no Brasil um sistema robusto, em que convivem o rigor das avaliações sob métricas objetivas e exigentes e as políticas de indução que têm formado gerações de profissionais inovadores na academia, no governo, na indústria e em todos os demais setores sociais, impulsionando o desenvolvimento de nosso país.

A Sociedade Brasileira de Matemática expressa nesta nota a preocupação de toda a comunidade de matemáticos e instituições que representa quanto à mudança na Presidência da Capes, responsável por conduzir, entre outras ações de imensa complexidade, a avaliação quadrienal de todos os programas de pós-graduação, políticas de internacionalização das universidades brasileiras como o Capes-Print e um sem-número de programas voltados a temas tão diversos quanto o fomento à inovação, a formação pós-graduada de professores de educação básica ou a pesquisa aplicada ao enfrentamento da pandemia de Covid-19.

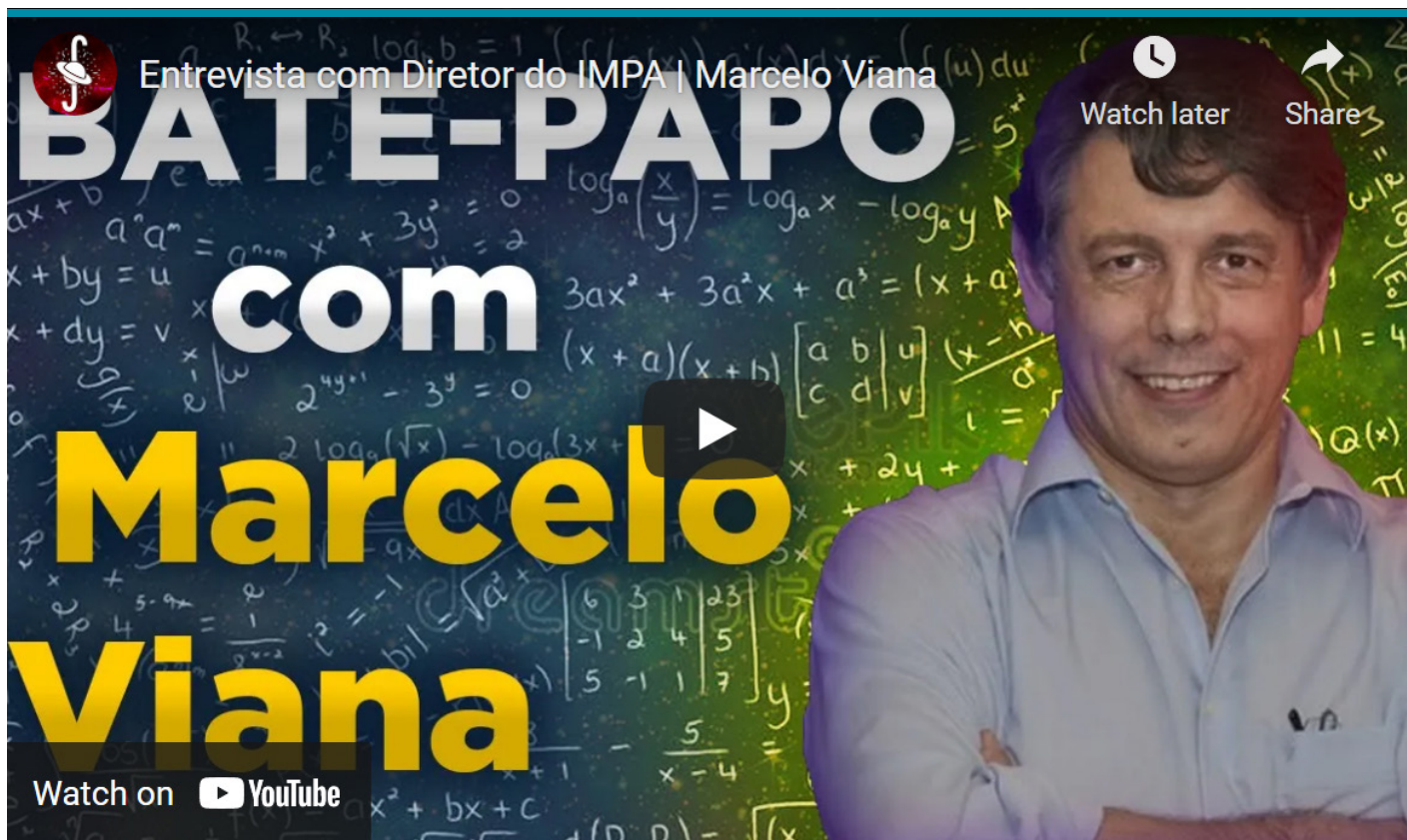
A indicação recente e inesperada, jamais dialogada com os demais agentes do sistema, da Dra. Cláudia Mansani Queda de Toledo coloca em xeque um legado de mais de 60 anos de um delicado concerto de ações, pessoas e instituições que resultou em um modelo, enfatizamos, em que disputas políticas de menor expressão jamais lograram qualquer influência, garantindo que a Capes fosse respeitosa e sabiamente preservada em sua missão, até este momento preocupante de nossa curta mas intensa história da ciência no Brasil.

Endossamos, em particular, a Nota da Sociedade Brasileira de Física, solicitando que o Ministério da Educação reconsidere sua indicação, e nomeie para o cargo de Presidente da Capes uma figura profissional com formação cônsona às exigências.

São Paulo, 16 de abril de 2021.

Paolo Piccione

Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática



Marcelo Viana
Foto: Reprodução/YouTube

"FORMAÇÃO DADA AOS PROFESSORES NO BRASIL É DEFICIENTE", DIZ VIANA

Reprodução Impa

Em entrevista ao canal de YouTube [Dois Físicos e um Vetor](#), o diretor-geral do Impa, Marcelo Viana, afirmou que as falhas na formação dos professores e a baixa valorização dos profissionais são entraves para a melhoria da educação básica em matemática no Brasil. "A formação que oferecemos aos professores nas nossas licenciaturas privadas e públicas é deficiente, e as carreiras que oferecemos aos professores das redes estaduais e municipais são pouco incentivadoras. Praticamente não existe carreira de professor no Brasil", disse Viana.

Conduzida pelos estudantes de Física da Universidade de São Paulo (USP) Geovanni Garcia e Henrique Reis, a conversa também tratou da entrada do Brasil no Grupo 5 da União Matemática Internacional (IMU, na sigla em inglês), que reúne as nações mais desenvolvidas em pesquisa matemática no mundo. Eles falaram ainda de iniciativas para a popularização da matemática.

O surgimento de mais programas de pós-graduação na disciplina no país nos últimos 30 anos foi um dos pilares para o aumento da contribuição da matemática nacional ao mundo, explicou Viana. "A distribuição geográfica desses programas melhorou muito. O que antes era mais restrito ao Sudeste espalhou-se pelo país. Temos programas de mestrado em todos os estados do Nordeste."

Para ilustrar a expansão da pesquisa matemática brasileira, o diretor-geral do Impa destacou dados de um relatório produzido por ocasião da candidatura do Brasil ao Grupo 5 da IMU. "Nos anos 80, participávamos com cerca de 0,7% na produção matemática no mundo. Já em 2018, o número era em torno de 2,5%. Em termos percentuais, nossa produção triplicou. Não é pouca coisa", destacou.

O descompasso entre o alto nível da pesquisa brasileira na área e a performance ruim da disciplina na educação básica salta aos olhos. Além da má formação de docentes, Viana acredita que a educação familiar também impacta este cenário. "Não existe isso de 'nasci de humanas' ou 'nasci de exatas'. Pesquisas da neurociência dizem que nascemos todos com um cérebro extremamente plástico, capaz de se adaptar a qualquer coisa. O que determina se você vai ser uma pessoa de humanas ou de exatas é o que acontece nos primeiros anos de vida."



MCMXVI

ACADEMIA BRASILEIRA DE CIÊNCIAS

ENTIDADES PEDEM QUE GOVERNO E CONGRESSO LIBEREM R\$ 5,1 BI DE FUNDO CIENTÍFICO

Reprodução ABC. Por Gabriel Vasconcelos para o Valor Econômico, publicada em 14/4

Onto entidades que representam instituições públicas ligadas à ciência e à educação enviaram, na tarde da quarta-feira 14 de abril, uma carta aberta ao Congresso Nacional e ao ministro da Ciência, Tecnologia e Inovação, Marcos Pontes, pedindo a liberação integral dos recursos do Fundo Nacional de Ciência e Tecnologia (FNDCT). Elas pedem cumprimento de lei recém-aprovada pelo Parlamento, que proibiu o contingenciamento desses recursos, estimados em R\$ 5,1 bilhões para o exercício de 2021.

Em 17 de março, o Congresso concluiu a tramitação do projeto que se transformou na Lei Complementar 177/21. Mas a lei só foi promulgada nove dias depois, em 26 de março, um dia após a aprovação do Orçamento de 2021 pelo Legislativo. A demora, dizem parlamentares da bancada da ciência, teria sido uma estratégia do governo para evitar a inclusão do repasse integral no Orçamento deste ano. Assim, o repasse do FNDCT que consta no Orçamento ora aprovado é de apenas R\$ 560 milhões, pouco mais de 10% do potencial de arrecadação do fundo. Na prática, quase 90% permanece contingenciado.

Entre outras modificações, a Lei 177/21 transformou o FNDCT em fundo financeiro e proibiu a incidência de reservas de contingência. Esse último ponto foi reabilitado com a derrubada de um dos vetos do presidente Jair Bolsonaro ao texto.

De acordo com o ex-deputado e ex-ministro da Ciência e Tecnologia, Celso Pansera (PT), o movimento já era esperado e, agora, as instituições que dependem do FNDCT, tais como o CNPQ e institutos de tecnologia, terão de "correr atrás" do cumprimento da nova lei, possivelmente na Justiça. Segundo Pansera, há uma interpretação, dentro do Ministério da Economia, de que o repasse integral viola o teto de gastos, enquanto a interpretação da comunidade científica é a de que, ao ser transformado em fundo financeiro, o FNDCT fica fora da lógica fiscal.

Para o presidente da Academia Brasileira de Ciências (ABC), Luiz Davidovich, um dos articuladores do movimento, o não cumprimento da lei recém-aprovada coloca o sistema de ciência e tecnologia do país, já deprimido por cortes anteriores, em situação ainda mais delicada. "Se vingar o valor previsto no orçamento, em quatro meses teremos novos problemas para o pagamento de bolsas de pesquisa no país", diz. Segundo ele, ainda que os recursos venham a ser incluídos em um novo desenho orçamentário, o governo sempre terá a opção de liberá-los nos últimos dias do ano, o que inviabiliza a aplicação. Com a nova lei e o caráter de fundo financeiro, no entanto, os recursos não voltariam ao Tesouro Nacional, mas ficariam acumulados.

[Leia a matéria na íntegra no Valor Econômico.](#)

[Leia a carta na íntegra no site da ABC.](#)



Alexandra Elbakyan
Foto: Reprodução/Universo Racionalista

ALEXANDRA ELBAKYAN: "É VERDADE: EU ROUBO DAS EDITORAS PARA DAR AOS CIENTISTAS"

Alexandra Elbakyan, de 28 anos, é fundadora do Sci-Hub, que tem disponibilizado na Internet 62 milhões de artigos grátis à disposição dos pesquisadores.

Reprodução Universo Racionalista. Por Giuliano Aluffi. Publicado no El País

A Robin Hood da ciência internacional tem 28 anos, chama-se Alexandra Elbakyan, é de origem cazaque e licenciada em informática. E, acima de tudo, é uma pirata da informática que luta pelo livre acesso universal aos estudos científicos – ela é considerada a herdeira de Aaron Swartz, o cofundador do Reddit.

Cinco grandes editoras – Reed Elsevier, Spring, Wiley, Blackwell, Sage e Taylor & Francis – publicam cerca da metade de estudos realizados em todas as universidades do mundo. E os blindam, como "xerifes de Nottingham", diz, atrás de custosas barreiras de pagamento – até 40 dólares por artigo – que impede a consulta de estudantes e pesquisadores que não possuem recursos. A solução que Alexandra lançou em 2011 é o [Sci-Hub.cc](#): um site que disponibiliza gratuitamente todos os tipos de estudos. Agora, a revista *Nature*, apesar de que em teoria é sua inimiga, a incluiu na lista das 10 pessoas mais importantes para a ciência em 2016.

Pergunta: Como nasceu o Sci-Hub?

Resposta: Em 2009, para fazer a minha tese, tive que consultar uns trinta estudos. Todos eram pagos e com um preço médio de 30 dólares. Era demais para mim, então fui para a Internet: baixei gratuitamente livros técnicos de páginas piratas e pensei que poderia fazer o mesmo com os estudos. Na realidade não era tão fácil. Me encontrei com uma comunidade de programadores, onde me explicaram como evitar as barreiras de pagamento. Então, anos depois lancei o Sci-Hub.

P: Como funciona?

R: Introduz-se o código de identificação do estudo, o Sci-Hub o busca na base de dados do LibGen, que contém aproximadamente 62 milhões de estudos pirateados. Se o estudo não estiver ali, nós o recuperamos do *site* ao qual pertence utilizando as credenciais dos pesquisadores que têm se colocado à nossa disposição.

P: Há quem assegure que isso prejudica a ciência: que o dinheiro que as editoras científicas recolhem é vital para o sistema.

R: Isso é falso. Claro que publicar um estudo tem custos, mas muitos dos autores não ganham nada, conformam-se com o prestígio das revistas. Há ainda estudos de 10 ou 20 anos que só podem ser consultados mediante pagamento. Como é possível? A verdade é que os benefícios obtidos pelo acesso restrito são muito mais elevados do que seria necessário para cobrir as despesas de publicação: só a Elsevier ganha cerca de 130 milhões de dólares por ano.

P: Qual é a reação dos cientistas em relação ao seu trabalho?

R: Ninguém se queixou de que seus estudos estavam disponíveis no Sci-Hub. Pelo contrário, foi reconhecido o que fizemos, que é algo que também beneficia a universidade. Incluindo até mesmo a prestigiosa Harvard, a mais rica do mundo, que já admitiu não poder enfrentar os preços impostos pelas editoras para que seus pesquisadores acessem os artigos.

P: Qual é o seu limite?

R: Sobretudo nos meses em que os acessos mais cresceram, o *site* caiu por conta do excesso de tráfego, tendo chegado ao ponto de alguns me pedirem para oferecer um acesso pago ao Sci-Hub para limitar o número de usuários. Me pareceu algo muito irônico.


P: Como você vai se defender de ações judiciais das editoras?

R: Meus servidores estão na Rússia. Nos Estados Unidos, não tenho nada, de modo que não há nada que possa ser apreendido.



(WM)², the World Meeting for Women in Mathematics, is organized every four years since 2018 by IMU's CWM as a satellite event of ICM.

UPCOMING EVENT

World Meeting for Women  In Mathematics
July 5, 2022
Saint Petersburg



ENCONTRO MUNDIAL PARA MULHERES EM MATEMÁTICA SERÁ EM 2022

Reprodução *Impa*

A segunda edição do [Encontro Mundial para Mulheres em Matemática \(WM\)²](#) já tem data marcada. Iniciativa do Comitê para Mulheres em Matemática da União Matemática Internacional (IMU, na sigla em inglês), o evento satélite do Congresso Internacional de Matemáticos (ICM 2022, na sigla em inglês) acontece em 5 de julho de 2022, em São Petersburgo, na Rússia. Matemáticas de todo o mundo estarão reunidas para trocar experiências sobre estudos avançados e pensar sobre as questões de gênero na área, seus desafios, iniciativas e perspectivas para o futuro.

O evento contará com quatro palestras de matemáticas ilustres da Rússia e países vizinhos, sessão de pôsteres, painéis de discussão sobre a diferença de gênero na matemática e a exposição "МАТЕМАТИКА, through a land of mathematics". Ao se registrar no [site do ICM](#), é possível sinalizar interesse em participar do encontro. Um suporte será concedido a participantes qualificados (para cobrir a hospedagem e a taxa de inscrição). Informações sobre a programação estão disponíveis no [site do evento](#).

A primeira edição do (WM)² aconteceu no Riocentro, na véspera do ICM 2018, realizado no Rio de Janeiro, no Brasil. Na ocasião, foi lançado o documentário "Journeys of women in mathematics", filme produzido pela Simons Foundation que mostra a experiência de três mulheres como pesquisadoras e professoras em diferentes países. O evento também contou com uma homenagem a Maryam Mirzakhani (1977-2017), única mulher a ganhar a medalha Fields, maior honraria da Matemática, criada em 1937.



INSCREVA-SE
no Canal
e ative as notificações

YouTube
<https://youtube.com/sbmatematica>



Escultura do imperador romano Júlio César
Foto: Couleur/Pixabay

MODELO ESTATÍSTICO MOSTRA ATRIBULADA VIDA DOS IMPERADORES ROMANOS

Ao estudar a trajetória de 175 imperadores romanos, pesquisadores encontraram padrões inusitados de sobrevivência

Reprodução *Jornal da USP*

A pesar de repleta de riquezas, mordomias e histórias para lá de picantes, a vida dos imperadores romanos sempre esteve por um fio, suscetível às mais terríveis traições e tragédias que se repetiam ao longo do tempo. A maioria deles sofria morte violenta nos anos iniciais de reinado. Foi o que revelou uma pesquisa utilizando modelo estatístico do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da USP, em São Carlos, baseada na trajetória de 175 imperadores romanos.

O professor Francisco Rodrigues, do ICMC, é um dos autores do artigo *Power laws in the Roman Empire: a survival analysis* (Leis poderosas no Império Romano: uma análise de sobrevivência; artigo inédito ainda não revisado por pares), elaborado em parceria com o professor Francisco Louzada, também do ICMC, com o pós-graduando Pedro Ramos e com o professor Luciano Costa, do Instituto de Física de São Carlos (IFSC).

"Ao examinar o tempo até a morte violenta dos imperadores, observamos que o risco é alto quando o imperador assume o trono. Esse achado pode estar relacionado às dificuldades para lidar com as demandas que o cargo exige e à falta de habilidade política do novo imperador. Nosso modelo sugere que o risco diminui sistematicamente até atingir 13 anos de governo e, em seguida, aumenta rapidamente", escrevem os pesquisadores no artigo. Calígula e Nero tiveram um reinado curto, sofrendo

uma morte violenta. Por outro lado, Augustus governou por mais de 40 anos e morreu de forma natural; a chance disso ocorrer é estimada em torno de 24%.

Há várias hipóteses que podem explicar esse ponto de mudança, em que a possibilidade de uma morte violenta volta a crescer. Por exemplo, após esse ciclo de 13 anos, é provável que os antigos inimigos do imperador tenham se reagrupado ou que novos inimigos tenham surgido. O interessante é que o estudo mostra também que, após esse ponto de mudança, o risco volta a diminuir.

Esse padrão encontrado pelos pesquisadores, apesar de parecer aleatório, está relacionado a outros fenômenos como terremotos, flutuações nos preços das ações e ramificações em galhos de árvores. É como se houvesse uma espécie de "lei" regendo a vida e a morte dos imperadores: os reinados curtos são a regra; a exceção é a ocorrência de um reinado longo.

"Esse comportamento é semelhante ao observado em muitos sistemas, incluindo terremotos, pois grandes terremotos são eventos raros. O resultado sugere que o tempo de vida de um imperador romano até a morte violenta não tem uma escala típica. O Império Romano é, então, um exemplo de sistema que apresenta invariâncias de escala, tal como ocorre com a distribuição de renda na sociedade, o tamanho das empresas e da população nas cidades, bem como a frequência com que palavras aparecem em um texto", afirmam os autores.

Com apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), o estudo contribui para lançar um novo olhar para as antigas civilizações, costumeiramente analisadas por historiadores, antropólogos e cientistas sociais, mostrando que essas sociedades também podem ser compreendidas quantitativamente, por meio de modelagem matemática e computacional. "As antigas civilizações são exemplos de um sistema complexo composto por agentes que interagem, colaboram e competem por poder e recursos", conforme explicam os pesquisadores.

Talvez, futuramente, esses tempos em que hoje vivemos também possam ser fruto de estudos quantitativos. Que tipo de padrão os cientistas de amanhã encontrarão na nossa civilização? Será preciso esperar milênios para encontrarmos respostas ou as análises do passado também nos servirão, em breve, para prever nossa sobrevivência? Como a ciência é movida mais por perguntas do que por respostas, só podemos afirmar, com certeza, que ainda há muito o que pesquisar para compreendermos as leis que regem nosso mundo.

"O que se pode afirmar é que, tal como nas civilizações antigas, os padrões de comportamento de um grupo podem

ser previsíveis e surgem a partir das ações imprevisíveis dos indivíduos. As interações e decisões individuais influenciam a coletividade, criando padrões que afetam todo o sistema", conclui o professor Rodrigues.



Professor Francisco Rodrigues
Foto: Divulgação/ICM

MAY12



A iniciativa *May 12* foi criada em 2018, durante o *World Meeting for Women in Mathematics*, sendo o dia 12 de maio escolhido em homenagem à matemática Maryam Mirzakhani. O objetivo da iniciativa é celebrar a participação e as contribuições de mulheres em Matemática; mais detalhes no *site* <https://may12.womeninmaths.org/>.

Todos os anos convidamos as pessoas da nossa comunidade matemática a organizarem eventos (locais, regionais, presenciais, virtuais etc.) com essa temática e a registrarem seu evento em nossa página: <https://may12.womeninmaths.org/node/add/event>. Convidamos também a participarem dos eventos ali registrados.

Este ano, a Comissão de Gênero da SBM/SBMAC está preparando um Ciclo de *lives*: "12 de maio: razões para celebrar, razões para lutar", bem como uma edição especial do *Noticiário da SBM* e do *Boletim da SBMAC*, contendo entrevistas inéditas com matemáticas e cientistas de todo o país, que será publicada no dia 12 de maio.

Todas as lives programadas serão gratuitas e transmitidas ao vivo nos canais do YouTube da SBM e da SBMAC. Confira a programação completa na seção "Próximos eventos".

Celebrating women in mathematics on **#May12**

Spread the word

#WomenInMaths
#WomenInMath
#May12WIM

+ on **may12.womeninmaths.org**



CC Flower by Jaime Serra from the Noun Project



Roberto Callejas-Bedregal
Foto: Divulgação

NOTA DE FALECIMENTO

O matemático Roberto Callejas-Bedregal, professor do Departamento de Matemática da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), morreu no último dia 06, em decorrência de complicações da Covid-19.

Roberto Callejas-Bedregal era licenciado em Matemática pela Universidad de Valparaíso, Chile (1982), obteve o título de mestre em Matemática pela Universidade Federal de Pernambuco (1985), sob orientação do Professor Adilson Gonçalves, e o título de doutor em Matemática pela Massachusetts Institute of Technology (1990), orientado pelo Professor Steven Kleiman. Atuou como professor visitante por cinco anos na UFPE (1990-1995) e por três anos na UFPB (1995-1998). A partir de 1998, passou a integrar o corpo docente efetivo do Departamento de Matemática da UFPB.

Membro do Programa de Pós-graduação em Matemática da UFPB (PPGMat-UFPB), teve uma grande importância no desenvolvimento deste programa, foi coordenador no período de 2002 a 2004, e sempre esteve ativamente envolvido nas atividades de docência, orientação e pesquisa. Atualmente era bolsista de produtividade do CNPq nível 1.

Foi pesquisador atuante, com ênfase às linhas de pesquisa Álgebra Comutativa, Geometria Algébrica e Teoria de Singularidades, tendo publicações em alguns dos mais prestigiosos periódicos internacionais. Seus principais resultados estão relacionados às classes características de variedades singulares, teoria de obstrução e multiplicidade. Orientou 21 dissertações de mestrado e 05 teses de doutorado nos Programas de Pós-Graduação em Matemática da UFPB (PPGMat-UFPB e PAPGM UFPB/UFCG). Em 2019, o professor recebeu homenagem pelos seus 60 anos durante a realização do 5th Brazilian Northeastern Meeting on Singularities.

A comunidade matemática da Universidade Federal da Paraíba expressa os mais puros sentimentos de pesar e agradecimento pela sua dedicação ao ensino e à pesquisa. Roberto era um chileno-brasileiro, sua alegria e forma leve de encarar a vida são marcas que ficarão em nossas memórias.

Rio de Janeiro e Espírito Santo

PROJETO DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL DO IMPA GANHA EDITAL DA FAPERJ

Reprodução Impa



Um projeto de pesquisa do Impa que vai testar a aplicação da inteligência artificial no diagnóstico por imagem foi aprovado no edital "[Apoio a Redes Temáticas de Inteligência Artificial](#)", da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (Faperj). Além de coordenar este trabalho, o pesquisador do instituto Roberto Imbuzeiro foi selecionado para liderar também um projeto da Universidade Estadual do Rio de Janeiro (UERJ) que pretende construir um modelo de cidade inteligente mitigador de Impactos ambientais, e outro do Instituto Militar de Engenharia (IME), que quer usar a IA como ferramenta de gestão na prestação de serviços públicos de saúde.

"O Impa está investindo energicamente na abertura de novas frentes de atuação, em parceria com o setor produtivo. O objetivo é acentuar a transferência do conhecimento matemático para as empresas brasileiras, melhorando cada vez mais a produtividade da nossa economia. Para isso, criamos recentemente o Centro Pi (Centro Impa de Projetos e Inovação). A aprovação desse importante projeto, voltado para o desenvolvimento de técnicas de inteligência artificial para o diagnóstico por imagem, atesta de modo muito claro a seriedade do nosso esforço", afirmou o diretor-geral do instituto, Marcelo Viana.

"Energias renováveis, Impacto agroambiental e mudanças climáticas" (UFRJ), "Imageamento, cidades inteligentes e gestão pública de saúde" (Impa, UERJ e IME) e "Energia e educação virtual" (PUC-Rio e IFF) são os temas dos projetos sob coordenação de Roberto Imbuzeiro. O valor total a ser investido é de R\$10 milhões, e irá custear auxílios e bolsas para pesquisadores.

A chamada da Faperj teve como objetivo fomentar projetos de pesquisa aplicada em inteligência artificial por meio da articulação de grupos de pesquisadores e empresas. A ideia é que os núcleos possam desenvolver, em rede e de forma mais profunda, a parte tecnológica dos projetos, e que disponibilizem soluções e tecnologias inovadoras no mercado. Tudo pensando nas demandas sociais e econômicas do estado do Rio de Janeiro. A expectativa é transformar o Rio em um centro de excelência em inovação diante dos desafios da revolução digital, e uma referência para o Brasil e o mundo.

Região Minas Gerais e Centro-Oeste

NO LIVRO HISTÓRIAS INSPIRADORAS DA OBMEP: MARCUS DE OLIVEIRA

Reprodução *Impa*. Texto retirado do livro "Histórias Inspiradoras da Obmep"

Medalhista de ouro busca petróleo a 5 mil metros da superfície marítima

“As medalhas serviram como incentivo para eu tentar melhorar, me cobrar melhores resultados, resolver problemas novos, me expor a outros mais complicados.”



Marcus Vinicius de Oliveira
Foto: Divulgação

Matemática é treinamento. Foi com essa certeza, e praticando muito, que Marcus Vinicius de Oliveira ganhou duas medalhas na Olimpíada Brasileira de Matemática de Escolas Públicas (Obmep). Acostumado ao ensino rigoroso do Cefet de Belo Horizonte, conquistou uma medalha de ouro no segundo ano do Ensino Médio e uma de prata, no ano seguinte. Foi um estímulo para seguir estudando e focar-se ainda mais no sonho de ser engenheiro.

"As medalhas serviram como incentivo para eu tentar melhorar, me cobrar melhores resultados, resolver problemas novos, me expor a outros mais complicados. Matemática é treino diário, é dedicação, uma aptidão que se desenvolve conforme você se expõe a ela", afirma Marcus, de 28 anos.

Quando estava no terceiro período de engenharia elétrica na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), em 2009, Marcus fez parte da primeira turma do Programa de Iniciação Científica e Mestrado (Picme). Passou a conciliar as aulas obrigatórias de engenharia com disciplinas de mestrado na área de Matemática, além do trabalho no laboratório de computação da universidade. Fez todas as matérias necessárias para defender a dissertação e formou-se com o trabalho da pós-graduação já concluído, em 2012. Conquistou o título de mestre um ano depois.

"O Picme foi fundamental; mantive a bolsa até o fim do mestrado, e minha dissertação foi na área de sistemas dinâmicos, que têm importância direta na minha área de formação. Sou um engenheiro muito melhor do que seria se não tivesse estudado tanto Matemática. O programa formou uma geração que soube aplicar Matemática, especialmente nos problemas de engenharia", disse. "Era difícil conciliar tudo, eu aproveitava a viagem de uma hora no ônibus até Contagem para estudar", conta.

Antes mesmo de concluir o mestrado, começou a estudar para o concurso da Petrobras. Passou, como engenheiro elétrico, e fez a formação obrigatória de um ano para engenheiros novos na empresa, no Rio. Por necessidade da estatal petroleira, foi trabalhar em Macaé (RJ), onde morou por quase dois anos. O trabalho em terra o fez perceber que queria atuar diretamente com a exploração de petróleo, "porque elétrica é uma área muito interessante, mas não é a área-fim da Petrobras".

Região Minas Gerais e Centro-Oeste

Prestou outro concurso, para engenharia de petróleo, e foi novamente aprovado. Fez novo curso de um ano, dessa vez em Salvador, e desde janeiro trabalha na parte do reservatório do Campo de Libra, na camada pré-sal da bacia de Santos. Marcus atua na área de escoamento do petróleo no meio poroso, entre as rochas, ao lado de geólogos. Juntos, perfuram, colhem material e estudam formas de "maximizar a produção e minimizar o custo", ele explica. Mora no Rio, mas viaja com frequência para Santos (SP). O campo de pré-sal ainda não está em operação. O petróleo fica a 5 mil metros da superfície – 2 mil metros de água e mais 3 mil de rocha. "A Petrobras já explora bastante no pré-sal, é a única no mundo que consegue extrair em camadas tão profundas. Já sabemos como fazer isso, mas os estudos não param." Hoje a Matemática é mais forte na sua vida do que na época em que trabalhava com elétrica. O escoamento do reservatório é regido por uma equação diferencial parcial, em um domínio do tamanho da cidade do Rio.

"Trabalhamos com simuladores, fazendo previsões, e resolvemos a equação no computador. Um megacomputador com centenas de processadores rodando. No mestrado, estudei como transformar um sistema instável em estável, usando a mão como controle ao balançar um pêndulo. São sistemas dinâmicos, que têm aplicação na engenharia de escoamento. A Matemática contribui tanto para a interpretação quanto para o desenvolvimento de ferramentas de simulação", explica o engenheiro.

A professora Sylvie Oliff son Kamphorst, da UFMG, conta que Marcus fez parte de um grupo "muito interessante e que tinha vários alunos de engenharia" e era autodidata. "Marcus é da primeira leva do Picme. Já era bem apurado quando o pegamos no Picme, já estava prontinho. Sempre foi autodidata, estudava sozinho, imagino que já tinha um

gosto antigo pela Matemática. Era excelente, não precisava ser cobrado. O que fizemos foi dar oportunidade para ele fazer algo mais estruturado. Rapidamente chegou ao nível de formação suficiente para fazer as atividades do mestrado", lembra. Segundo a professora, aquela turma inteira do Picme era muito forte. "São alunos com um perfil muito diferenciado. Felizmente a Obmep e o Picme fizeram esse pessoal aparecer e deram suporte a eles."

De fato, Marcus sempre gostou de estudar. Os pais desempenharam um papel fundamental, embora não tenham estudado muito. A dona de casa Dirce Oliveira, 54 anos, conta que o filho adorava "enfrentar uma prova". "Nós o incentivamos. A riqueza que podemos deixar para nossos filhos é o conhecimento, porque dinheiro não temos. A primeira vez que ele viajou de avião foi para receber a medalha de ouro, entregue em Recife. Marcus e a irmã, que está se formando em medicina, estudaram a vida toda em escola pública. Ele nos enche de orgulho", diz a mãe.

Região Sul

NO LIVRO HISTÓRIAS INSPIRADORAS DA OBMEP: JÉSSICA BÓSCHI

Reprodução *Impa*. Texto retirado do livro "Histórias Inspiradoras da Obmep"



Jéssica Bóschi
Foto: Divulgação

Lógica pura, raciocínio rápido: era disso que Jéssica Bóschi mais gostava nas provas da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep). Ganhou menção honrosa na primeira participação, em 2005, no início do Ensino Médio. Em seu último exame, dois anos depois, conseguiu o que definiria sua vida em muitos aspectos dali em diante: uma medalha de prata. Com ela, a paranaense de Chopinzinho, cidade de 20 mil habitantes no sudoeste do estado, recebeu a bolsa do PIC Junior e, a cada 15 dias, viajava para Dois Vizinhos (PR), onde conhecia uma Matemática diferente de como era ensinada no colégio.

"A medalha foi uma luz no meu caminho, um sinal, me ajudou a escolher Matemática na hora de fazer faculdade. Eu não me via fazendo aquilo, achava que só gênios podiam estudar Matemática. Aprendi que era possível", conta Jéssica, 26 anos, que desde 2015 leciona geometria analítica, álgebra linear e cálculo diferencial integral na Universidade Técnica Federal do Paraná (UTF-PR), em Dois Vizinhos.

O primeiro ano na faculdade não foi fácil. Jéssica estudou na UTF de Pato Branco, a uma hora de viagem de casa. Para ajudar a família, trabalhava como auxiliar de compras durante o dia. À noite, ia às aulas. Era um desafio manter o foco na carreira acadêmica. "Eu precisava me virar e não conseguia me dedicar à faculdade. Tinha gasto com ônibus, alimentação, foi muito difícil. Fiz o Fundamental e o Médio em escola pública, tinha falhas básicas em Matemática. No fim, me esforcei ao máximo e acabei o primeiro ano sem reprovação, só eu e mais quatro em uma turma de 30."

Seu empenho chamou a atenção do peruano Santos Richard Sanguino Wiler Benjarano. Era o professor, da disciplina Cálculo 1, que mais atemorizava os alunos. No fim daquele ano, chamou Jéssica para conversar e disse que ela poderia conseguir uma

Região Sul

bolsa. Foi uma grande motivação, porque seria possível parar de trabalhar para se dedicar exclusivamente aos estudos. Mas, assim que saiu a bolsa, Jéssica conseguiu outra ainda melhor, de dois anos de duração, pelo Picme. "Só ganhei a bolsa por causa da medalha de prata. A partir daí, passava o dia inteiro na faculdade. Só faltava dormir", ri, ao lembrar-se da virada, sem a qual a ordem de eventos desencadeados em seguida seria outra.

No terceiro ano, Jéssica começou a estudar disciplinas mais voltadas para o ensino de Matemática com a professora Janecler Colombo. Juntas, desenvolveram trabalhos na área de instrumentalização de ensino, criando material, jogos e instrumentos que auxiliassem o aprendizado de matemática. Até então, ela não se via como professora. Foi quando percebeu que tinha vocação para o magistério.

No último ano, sem a bolsa de R\$ 400 do Picme, Jéssica já era tão respeitada entre os professores que conseguiu novamente a bolsa acadêmica da qual precisara abrir mão no segundo ano. Era uma bolsa do projeto de iniciação à docência, mais uma vez com ajuda do professor Benjarano. Dava aulas de reforço nas escolas e ajudava a preparar alunos para o exame que mudou seu caminho: a Obmep.

"Decidi naquele momento que seria professora. São muitos os desafios do professor. O maior deles é o que mais me motivou: como fazer os alunos quererem aprender? Quando a gente vê brilho no olhar, vontade, curiosidade, dá ainda mais vontade de ensinar", afirma.

Mas seu percurso estava só começando. Jéssica fez mestrado em Álgebra, também por causa de uma professora que a influenciou na faculdade e que lecionava estruturas algébricas – "ela explicava Matemática Pura com incrível facilidade, eu achava o máximo". E, de novo, a medalha de prata sorriu para ela. "Tive uma bolsa de dois anos no

mestrado por causa da medalha. O Picme é a minha vida toda. Olho para trás e penso com emoção em tudo o que fiz desde aquela medalha. Ainda bem que eu tive uma mente iluminada na hora de fazer aquela prova", reflete.

Cursou mestrado na Universidade Federal de Santa Maria (RS). Jéssica nunca parou: passou na seletiva para dar aulas na UFT-PR antes de terminar o mestrado e já começou a trabalhar como professora-substituta de Matemática. Em 2015, assumiu como titular de disciplinas no curso de engenharia de bioprocessos e biotecnologia e de engenharia de *software*. "Ainda falta o doutorado. É o próximo passo, o próximo degrau. É o que todo professor almeja, porque nunca termina o aprendizado", afirma. Seu pai, Rudimar Bóschi, tem enorme orgulho de Jéssica.

"Não tive oportunidades na vida de estudar, tive problemas de família, então me orgulho muito do que ela é hoje. Muito! Foi uma alegria sem tamanho quando ela ganhou a medalha de prata, quando entrou na faculdade, depois no mestrado. Agora é professora. Quando tinha 3 anos, eu ensinei os números para ela. Já sabia contar com facilidade, aprendeu com um calendário. Ela me deixa muito feliz por ser assim: está sempre aprendendo", diz o pai. "Sou muito emotivo quando falo sobre minha filha."

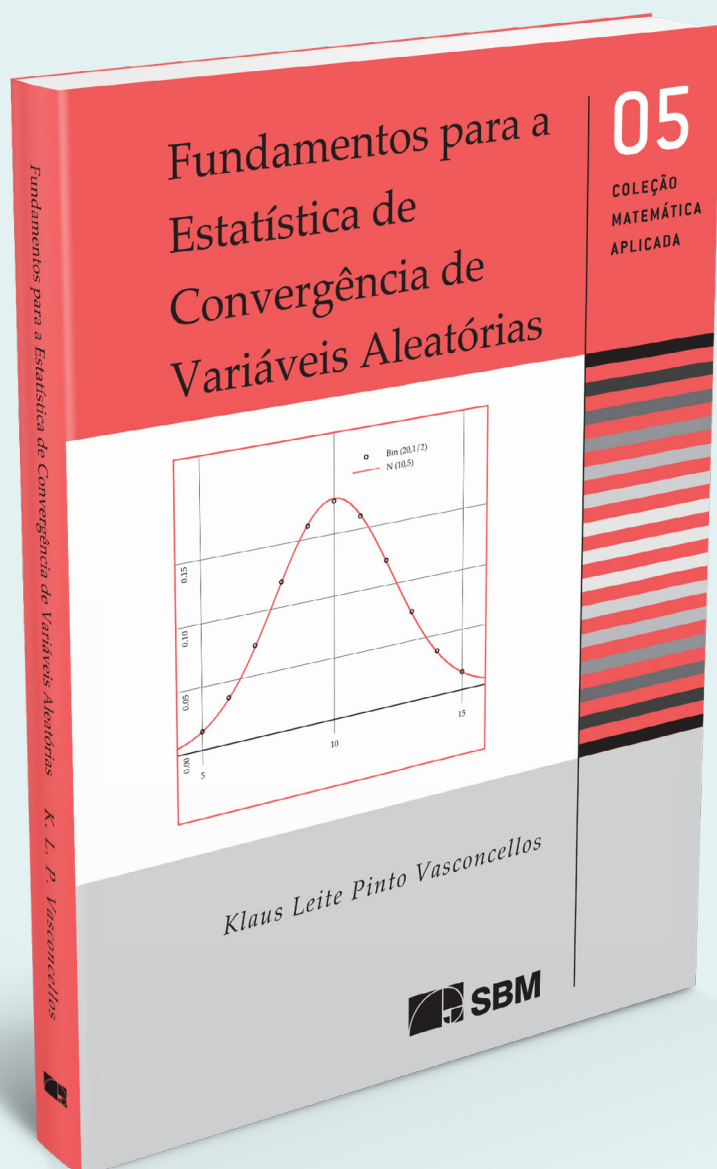


FUNDAMENTOS PARA A ESTATÍSTICA DE CONVERGÊNCIA DE VARIÁVEIS ALEATÓRIAS

Klaus Leite Pinto Vasconcellos

O livro tem objetivo de auxiliar estudantes de pós-graduação em Estatística, em convergência estocástica, sobretudo em nível de Mestrado. É estruturado em sete capítulos. O primeiro faz uma breve revisão de sequências e séries de números reais e vetores de dimensão finita.

O segundo estuda sequências de eventos aleatórios. O terceiro explora o conceito de convergência quase certa. O quarto estuda a convergência em probabilidade. O quinto trata de funções características. No sexto, apresentamos a convergência em distribuição. E finalmente, o sétimo é brevemente dedicado ao teorema central do limite de Lindeberg.



Editora: SBM

ISSN: 978-65-99039-57-7

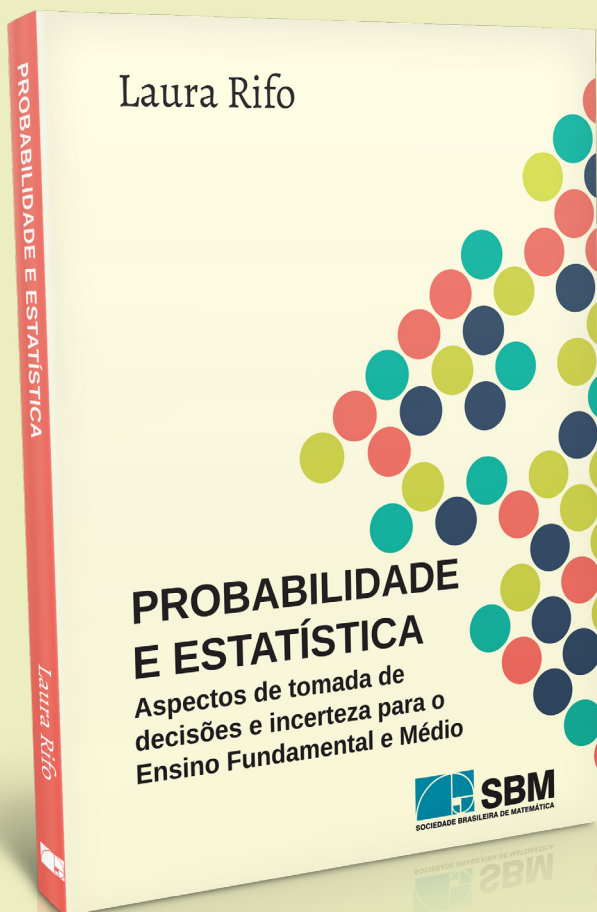
<https://bit.ly/3vcKfj7>

Laura Rifo

(UNICAMP)

PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Aspectos de tomada de
decisões e incerteza para o
Ensino Fundamental e Médio



ISBN 978-65-990395-8-4

Como tomar decisões em situações de incerteza ou com informação incompleta? Existe algum modelo matemático para a incerteza? E para determinar a melhor escolha? Como podemos fazer previsões ou testar conjecturas científicas?

A teoria da decisão estabelece princípios para a construção de um modelo coerente de quantificação da incerteza e critérios para fazer previsões, diagnósticos ou escolhas de forma ótima, dando sentido aos conceitos de probabilidade, esperança, utilidade e perda.

Ao aproximar tal paradigma do nosso cotidiano, este livro pretende contribuir para o ensino do cálculo de probabilidades, da análise exploratória e da inferência estatística. Os exercícios propostos foram pensados para professores de Ensino Básico, com exemplos de atividades realizadas em escolas públicas junto a estudantes dos níveis Fundamental II e Médio, trazendo uma discussão necessária sobre possíveis abordagens desses temas em sala de aula.

ANUIDADE 2021

Prezado Associado,

A Sociedade Brasileira de Matemática convida-o a renovar sua associação por meio do pagamento da anuidade de 2021. Ressaltamos que seu envolvimento é fundamental para tornarmos a SBM cada vez mais representativa, contribuindo com o desenvolvimento da Matemática no Brasil

Para renovar sua associação, efetue o pagamento do seu boleto da Anuidade 2021 acessando seu cadastro em:

<https://associados.sbm.org.br/>

Em caso de dúvidas, por favor, entre em contato conosco através do Fale Conosco, do e-mail secretaria@sbm.org.br ou telefone (21) 2529-5065.



**NÃO PERCA
SEUS
BENEFÍCIOS**

- ASSINATURA DE UMA DE NOSSAS PUBLICAÇÕES
- NOTICIÁRIO DA SBM POR E-MAIL
- 25% OFF NAS COMPRAS NA NOSSA LOJA VIRTUAL
- 25% OFF NAS INSCRIÇÕES DOS EVENTOS SBM

CICLO DE LIVES: "12 DE MAIO: RAZÕES PARA CELEBRAR, RAZÕES PARA LUTAR"

maio, 2021 - *on-line*

O dia 12 de maio foi escolhido em homenagem à matemática Maryam Mirzakhani, para celebrar as realizações das mulheres na Matemática (veja [aqui](#)). Este ano, a Comissão de Gênero da SBM/SBMAC está preparando um Ciclo de lives: "12 de maio: razões para celebrar, razões para lutar", bem como uma edição especial do *Noticiário da SBM* e do Boletim da SBMAC, contendo entrevistas inéditas com matemáticas e cientistas de todo o país, que será publicada no dia 12 de maio.

Todas as lives programadas serão gratuitas e transmitidas ao vivo nos canais do YouTube da [SBM](#) e da [SBMAC](#). Confira abaixo a programação completa:

- **Dia 05/05/2021-17h às 18h**, Bate-papo com Juliana Fonseca (Cidacs-Fiocruz BA), com a mediação de Cintya Wink (Unesp) e Maité Kulesza (UFRPE).
- **Dia 12/05/2021-18h às 20h**, Mesa-redonda: "12 de maio: razões para celebrar, razões para lutar"

Participantes da mesa:

Daniela Cardozo Mourão (Unesp)
 Eliene Rodrigues Putira Sacuena (UFPA)
 Priscila Pereira (Universidade de Chicago, Estados Unidos)
 Mediadora: Manuela Souza (UFBA)

- **Dia 19/05/2021-18h30 às 19h30**, Bate-papo com Clélia Nogueira (UEM) com a mediação de Christina Brech (USP) e Simone Leal (Unifap).
- **Dia 27/05/2021-18h30 às 19h30**, Bate-papo com Clarissa Rosa Pinto (Escola Estadual São Vicente de Paula, Boa Vista, RR) com a mediação de Jaqueline Mesquita (UnB) e Sueli Costa (Unicamp).

Ciclo de lives: "12 de maio: razões para celebrar, razões para lutar"

05/05/2021, 17h às 18h
Bate-papo com Juliane Fonseca (CIDACS-Fiocruz BA)
 Mediadoras: Cintya Wink (UNESP) e Maité Kulesza (UFRPE)

12/05/2021, 18h às 20h
Mesa redonda "12 de maio: Razões para celebrar, razões para lutar"
 Daniela Mourão (UNESP)
 Eliene Putira Sacuena (UFPA)
 Priscila Pereira (UIC, EUA)
 Mediadora: Manuela Souza (UFBA)

19/05/2021, 18h30 às 19h30
Bate-papo com Clelia Nogueira (UEM)
 Mediadoras: Christina Brech (USP) e Simone Leal (UNIFAP)

27/05/2021, 18h30 às 19h30
Bate-papo com Clarissa Pinto (Escola Estadual São Vicente de Paula, Boa Vista-RR)
 Mediadoras: Jaqueline Mesquita (UnB) e Sueli Costa (UNICAMP)

Organização:
 Comissão de Gênero
 SBM/SBMAC

CICLO DE PLESTRAS: "COMEMORAÇÃO AO DIA DA MATEMÁTICA"

3, 4, 6 e 7 de maio, 2021 18h00 - on-line

A SBMAC e Faculdade de Ciências da Unesp de Bauru uniram-se para celebrar, em grande estilo, o dia da Matemática.

Serão quatro ícones nacionais falando sobre suas jornadas acadêmicas, as motivações que os levaram a fazer o curso de matemática, os percalços, as pessoas que os incentivaram, os professores que foram importantes e marcantes.

Serão palestras curtas, com início às 18h.

(Com certificados de participação.)

Ciclo de Palestras
Comemoração ao

Dia da Matemática

 **3, 4, 6 E 7 DE MAIO**

 **18H00**

Palestrantes:



**Dia
03**

Marcelo Viana



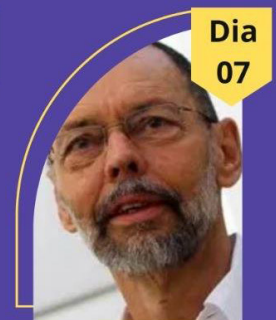
**Dia
04**

Maria Aparecida
Soares Ruas



**Dia
06**

Ubiratan
D'Ambrosio



**Dia
07**

João Frederico C.
A. Meyer

Transmissão via Youtube - Canal da SBMAC.

Organização

Projeto Eureka: Parábolas em Foco
Parceria UNESP e SBMAC



PALESTRA: O PROBLEMA DA FILHA E DO FILHO DO SULTÃO ALI YEZID IBN-ABUL IZZ-EDDIN IBN-SALIN HANK MALBA TAHAN, UMA DESCIDINHA AO INFINITO E DEMONSTRAÇÕES GEOMÉTRICAS DE IRRACIONALIDADE DE NÚMEROS

06 maio, 2021 11h00 - youtube.com/sbmatematica

Em comemoração ao Dia Nacional da Matemática (06/05), convidamos o professor Daniel Cordeiro para ministrar a palestra: "O problema da filha e do filho do Sultão Ali Yezid Ibn-Abul Izz-Eddin Ibn-Salin Hank Malba Tahan, uma descidinha ao infinito e demonstrações geométricas de irracionalidade de números".

Mesclando desafios e histórias orientais, o professor exibirá como algumas ideias simples da Matemática podem resolver, brilhantemente certos problemas de aparência complicada.

A palestra também pretende ser uma modesta homenagem ao Professor e escritor brasileiro Júlio Cesar de Mello e Souza, um dos pioneiros na preocupação com o Ensino da Matemática, cuja data de aniversário é o Dia da Matemática no Brasil.

A palestra será transmitida dia 06/05 às 11h no nosso canal no YouTube

www.youtube.com/sbmatematica

Inscreva-se no nosso canal e ative as notificações para não perder a data.

O certificado de participação deverá ser solicitado, via formulário, através do *site* da SBM após a palestra.

Esperamos vocês.

Palestra

O problema da filha e do filho do Sultão Ali Yezid Ibn-Abul Izz-Eddin Ibn-Salin Hank Malba Tahan, uma descidinha ao infinito e demonstrações geométricas de irracionalidade de números

06 MAI 11h LIVE

Prof. Daniel Cordeiro de Morais Filho (UFCG)

SBM
SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

YouTube
<https://youtube.com/sbmatematica>

VII MALBATEMÁTICA

3 a 7 de maio, 2021 - *on-line*

A VII Malbatermática/II Malbatermática Digital é um evento que homenageia o professor Júlio César de Mello e Souza, mais conhecido pelo pseudônimo Malba Tahan. Em sua homenagem, o dia 6 de maio, data de seu nascimento, foi institucionalizado como o Dia Nacional da Matemática. Desde sua primeira edição, cada Malbatermática tem abordado um diferente tema, com o objetivo de mostrar as diferentes contribuições de Malba Tahan, considerado um precursor da Educação Matemática brasileira. Em 2021, tendo como temática Rompendo barreiras com Malba Tahan, diversas publicações e atividades serão divulgadas ao longo da semana, na página do Facebook do Grupo de Pesquisa Psicologia da Educação Matemática e Formação de Professores (Psiem-Gepemai) da Faculdade de Educação/Unicamp.

Link da transmissão:

https://youtube.com/playlist?list=PLkR92kQ_sAYjRZOkKpwVKBmwfVTFD1PKk

Mais informações

<https://www.fe.unicamp.br/agenda-de-eventos/vii-malbatermatica-ii-malbatermatica-digital>



VII MALBATEMÁTICA / II MALBATEMÁTICA DIGITAL

Rompendo barreiras com Malba Tahan

3 a 7 de maio de 2021

A VII Malbatermática/II Malbatermática Digital é um evento que homenageia o professor Julio Cesar de Mello e Souza, mais conhecido pelo pseudônimo Malba Tahan. Em sua homenagem, o dia 6 de maio, data de seu nascimento, foi institucionalizado como o Dia Nacional da Matemática. Desde sua primeira edição, cada Malbatermática tem abordado um diferente tema, com o objetivo de mostrar as diferentes contribuições de Malba Tahan, considerado um precursor da Educação Matemática brasileira. Em 2021, tendo como temática **Rompendo barreiras com Malba Tahan**, diversas publicações e atividades serão divulgadas ao longo da semana, na página do Facebook do Grupo de Pesquisa Psicologia da Educação Matemática e Formação de Professores (PSIEM-GEPEMAI) da Faculdade de Educação/Unicamp. Teremos também lives com palestras e roda de conversa. Por meio delas se pretende mostrar que, em sua atuação profissional, Malba Tahan rompeu barreiras em relação às práticas de ensino-aprendizagem, com propostas precursoras para mudar a visão da matemática "triste e enfadonha" para uma matemática "divertida e curiosa", da matemática excludente para uma matemática para todos. Ele rompeu verdadeiramente as barreiras do tempo, pois, ainda hoje, suas propostas permanecem atuais. E a Malbatermática Digital se propõe a romper as barreiras geográficas, levando Malba Tahan aonde a tecnologia permite chegar.

03/05	Palestra de abertura – 20h TEMA – Rompendo barreiras com Malba Tahan CONVIDADO – Professor Sergio Lorenzato (FE/UNICAMP)
04/05	Palestra – 20h TEMA – Desafios, encantos e aprendizagem da Matemática a partir de contos de Malba Tahan CONVIDADOS – Professora Daniela Batista Santos (UNEB); Rafael Florencio de Oliveira (licenciando em Matemática UNEB)
05/05	Palestra – 20h TEMA – Malba Tahan e a Educação Matemática: diálogos e pesquisas CONVIDADA – Professora Cristiane Coppe de Oliveira (UFU/USP)
06/05	Roda de conversa – 20h TEMA – Malba Tahan e sua memória: o acervo, sua historicidade, valorização e significação CONVIDADOS – Professor André Luiz Paulilo (CME-FE/UNICAMP); Professor Arnaldo Pinto Júnior (Coordenador do CME-FE/UNICAMP); Renata de Faria Pereira (neta de Malba Tahan); Professor Sergio Lorenzato (FE/UNICAMP)
07/05	Palestra – 20h TEMA – Valores matemáticos na valorização do ser humano: A ética do Homem que Calculava CONVIDADOS – Professor Valdemar Vello; Professor Marcus Vinicius de Mattos Alvarenga (UNIFAE); Yara Aparecida de Souza Alves (licencianda em Pedagogia - UNIFAE)

Organização



A transmissão será ao vivo no canal do YouTube do PSIEM-GEPEMAI, pelo link:

[is.gd/canalpsiemgepemai](https://www.youtube.com/channel/UCis_gd/canalpsiemgepemai)

Saiba mais em nosso site www.cempem.fe.unicamp.br/gepemai/sobre-nos
e em nossas redes sociais: [f /psiemgepemai](https://www.facebook.com/psiemgepemai) [ig /psiemgepemai](https://www.instagram.com/psiemgepemai)

Apoio



www.malbatahan.com.br

Noticiário

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30.

Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br

LIVE MULHERES NA MATEMÁTICA POR UM MUNDO MELHOR - SBMAC

11 de maio, 16h30 - *on-line*

Em comemoração ao dia 12 de maio, Dia Internacional da Mulher na Matemática, [Comitê Temático Mulheres na Matemática Aplicada e Computacional](#) da SBMAC, realizará a *live* Mulheres na Matemática por um Mundo Melhor.

A *live* acontecerá no dia 11 de maio, às 16h30 e o [link](#) de transmissão (via canal da SBMAC no Youtube) pode ser encontrado no perfil do Comitê no Instagram ou na página do [Facebook](#).

Para mais detalhes sobre esse e demais eventos comemorativos do 12 de maio, curtam a página do [Comitê](#).

LIVE Mulheres na Matemática por um Mundo Melhor

11 de maio às 16h30

Convidadas:

Alyne Toscano (UFTM)

Aruane Pineda (USP)

Liliane Barichello (UFRGS)

Maristela Santos (USP)

Marluce Scarabello (RESTORE+)

Mediadora:

Marilaine Colnago (GECET)

Transmissão Canal
SBMAC - Youtube



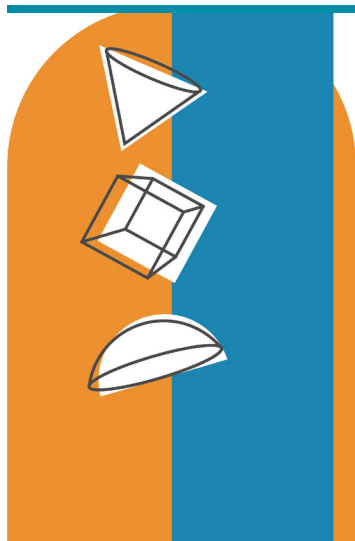
Organização:

Comitê Temático das
Mulheres da SBMAC
em parceria com o
projeto GECET da
UNESP



II ENCONTRO DO PROFMAT DO RIO DE JANEIRO

28 e 29 de maio, 2021 - *on-line*



O II Encontro do Profmat do Rio de Janeiro ocorrerá nos dias 28 e 29 de maio de 2021, de forma remota, e será realizado com o apoio da SBM - Sociedade Brasileira de Matemática. O evento está aberto a egressos, discentes e professores do Profmat, estudantes e professores de Matemática e a todos que tiverem interesse em participar.

Os Encontros do Profmat do Rio de Janeiro são uma iniciativa das Instituições Associadas do Profmat no estado do Rio de Janeiro, a saber, Colégio Pedro II, PUC-Rio, Uenf, Uerj, Uerj-São Gonçalo, UFF, UFRJ, UFRRJ e Unirio.

Os Encontros têm como principais objetivos:

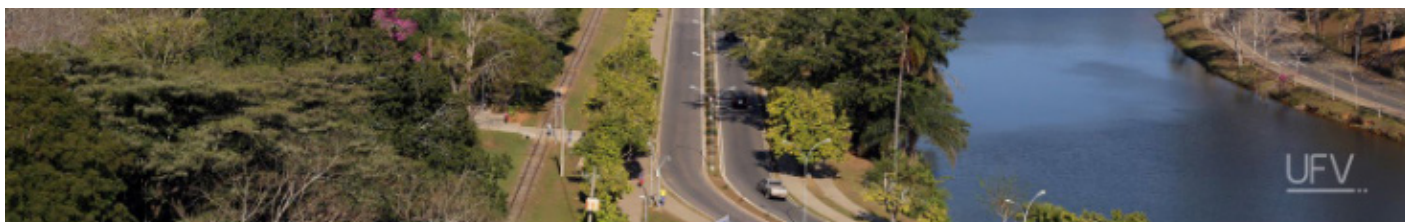
- integrar egressos, alunos atuais e docentes do Profmat;
- contribuir com a formação continuada de docentes da Educação Básica por meio da realização de oficinas, debates, apresentação de trabalhos e palestras de temas relevantes para o ensino de Matemática e Estatística;
- promover trocas de experiências entre docentes, egressos e atuais alunos dos diversos polos; e
- integrar as instituições associadas do Profmat no estado do Rio de Janeiro.

Inscrições e mais informações em <https://bityli.com/Nyaz1>

	28/05	29/05
9h		PALESTRA
10h		INTERVALO
10h30		COMUNICAÇÕES
12h30		ALMOÇO
13h30	ABERTURA	
14h		PALESTRA
15h		INTERVALO
15h30		OFICINAS
17h		INTERVALO
17h30	PÔSTER	MESA REDONDA
18h30	INTERVALO	
19h	MESA REDONDA	ENCERRAMENTO

DIA DA MATEMÁTICA - SÉTIMA EDIÇÃO

6 e 7 de maio, 2021 - *on-line*



International and on-Line Mathematics Days II (Dia da Matemática VII)

O Dia da Matemática é um evento que vem ocorrendo no Departamento de Matemática da UFV deste 2017. Esse evento ocorre semestralmente e tem como objetivo divulgar e fomentar pesquisa do DMA e promover interação entre professores e estudantes do DMA e de outros centros, principalmente da Zona da Mata Mineira, tendo como público-alvo estudantes de pós-graduação e de graduação, professores e pesquisadores de Matemática e áreas afins.

Esta é a segunda edição realizada em parceria com outra instituição, a Unifei.

Os estudantes têm a oportunidade, com este evento semestral, de conhecer um pouco mais das diversas linhas atuais de pesquisa em matemática, interagir mais com os professores e discutir temas de pesquisa, além de poder apresentar seus trabalhos de mestrado ou de iniciação científica.

Devido à pandemia (Covid-19), a realização da 7ª edição do Dia da Matemática ocorrerá na forma virtual. Aproveitamos a oportunidade para realizar a segunda edição no formato remoto e de nível internacional.

Essa edição ocorrerá em dois dias para uma melhor adequação dos convidados de diferentes fusos horários.

Maiores Informações:

<http://www.dma.ufv.br/diamatematica/>

Departamento de Matemática e Programa de Pós-graduação UFV e UNIFEI

Mathematics Days II

[International and Online]

(May 6 and 7)

Invited Speakers:

Gerardo Honorato (CIMFAV-Chile)

Michael P. Knapp (Loyola-USA)

José A. G. López (UGR-Spain)

Francisco G. N. Serrón (IMERL-Uruguay)

Margareth da S. Alves (UFV-Brazil)

Nivaldo de G. G. Júnior (ICMC-Brazil)

Rick A. Rischter (UNIFEI-Brazil)

Jaqueline G. Mesquita (UNB-Brazil)

Organizing committee:

Ady C. Junior (UFV-Brazil)

Abílio Lemos (UFV-Brazil)

Fernando P. Micena (UNIFEI-Brazil)

Alexandre M. Alves (UFV-Brazil)

Registration: <https://forms.gle/MKe4hBftPP4KULCm7>

DOCUMENTÁRIO "PICTURE A SCIENTIST"

12 a 14 de maio, 2021

Assista gratuitamente o documentário "Picture a Scientist", no período 12 a 14 de maio. Para isso, basta cadastrar-se no formulário abaixo até o dia 30 de abril e o *link* será enviado alguns dias antes do dia 12 de maio.

Cadastre-se aqui.



May12

Dear all,

We are happy to offer individual free screening of the film "**Picture a Scientist**" through the May12 Initiative, in agreement with *Roco Films* (and *France TV Access* for the subtitles in french). The documentary brings three women scientists who lead viewers on a journey deep into their own experiences in the sciences, facing harassment, institutional discrimination, and years of subtle slights.

More details at pictureascientist.com.

The screening is offered with subtitles in several languages (french, english, spanish, portuguese).

Each registered person will be able to watch the film free of charge once between May 12 and 14, 2021.

To access the film, please register before April 30, on the following webform:

[CLICK HERE TO REGISTER FOR YOUR LINK!](#)

If the button does not work, you can copy-past this link in your browser: <https://forms.gle/Uh5SX6n6pLqsRsuN7>

You will receive the link by email before May 5. This link is only for you to screen the film, once. Anyone who wants to watch the movie for free during this period can register to receive its own link.

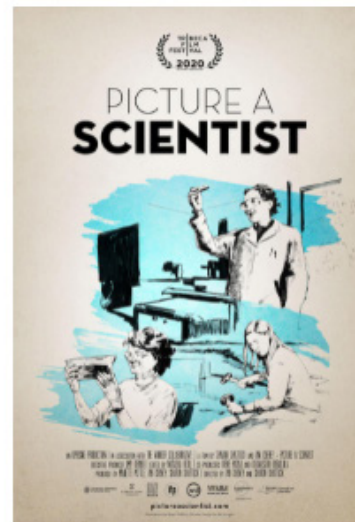
We also encourage you to **organize collective events around *Picture a Scientist*** during or after the screening period **and to register it** as part of the May12 Initiative, so that it appears on the interactive map, using this form: may12.womeninmaths.org/node/add/event.

Enjoy this moving and thought-provoking film!

Wishing health and peace of mind to you and your loved ones,

— The May12 Initiative Coordination Group

PS: you may reply to this email or directly to: may12@womeninmaths.org



VI COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DA REGIÃO CENTRO-OESTE

17 a 21 de maio, 2021 - *on-line*

O VI Colóquio de Matemática da Região Centro-Oeste acontecerá de 17 a 21 de maio de 2021 de forma totalmente *on-line*. Este evento é promovido pela Sociedade Brasileira de Matemática e organizado pelo Departamento de Matemática da Universidade de Brasília.

A programação do evento conta com palestras plenárias, minicursos, palestras de divulgação matemática, sessões técnicas, sessões de pôsteres, mesas redondas e atividades culturais. Para maiores informações, acesse: <https://www.mat.unb.br/coloquio/>

As inscrições já estão abertas e vão até o dia 16 de maio de 2021. Para se inscrever, acesse:

<https://www.mat.unb.br/coloquio/inscricao.html>




Universidade de Brasília
 Departamento de Matemática

VI COLÓQUIO DE MATEMÁTICA DA REGIÃO CENTRO-OESTE

de 17 a 21 de maio de 2021

Comitê Organizador:
 Aline Pinto (UnB)
 Andrea Genovese (UnB)
 Everaldo Bonotto (ICMC/USP)
 Jaqueline Mesquita (UnB) - Coordenadora
 João Paulo dos Santos (UnB)
 Liliane de Almeida Maia (UnB)
 Luís Henrique de Miranda (UnB)
 Ma Ya Fu (ICMC/USP)
 Paulo Henrique da Costa (UnB)
 Ricardo Ruviano (UnB)
 Susanne Maciel (UnB)
 Vinícius Facó (FR)

Comitê Científico:
 Carolina Araújo (BPA) - Coordenadora
 Chang Chung Yu Dorea (UnB)
 João Marcos Bezerra do Ó (UFPA)
 Kati Tenenblat (UnB)
 Lorenzo Díaz (PUC/Rio)
 Maria Aparecida Ruas (ICMC/USP)
 Paolo Piccione (IME/USP)
 Pavel Zalesski (UnB)
 Ronaldo Garcia (UFV)

Informações:
<http://www.mat.unb.br/coloquio>

Contatos:
colmatcentro@gmail.com

Organizado em apoio


 UnB Universidade de Brasília

 SBM Sociedade Brasileira de Matemática

 FAPESP Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo



III SIMPÓSIO DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA DA REGIÃO NORTE

18 a 20 de junho, 2021 - *on-line*

O 3º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Norte tem por objetivo possibilitar uma maior reflexão sobre a formação do profissional da área de Matemática, em especial do professor atuante na educação básica, debatendo propostas e possibilidades de melhorias na qualidade do ensino.

O Simpósio oferece um programa diversificado de atividades voltadas para a formação e atualização do Professor de Matemática da Escola Básica, incluindo palestras, minicursos e comunicações. Ele propicia, igualmente, um fórum para discussão ampla de todos os temas atuais e relevantes para a comunidade da Escola Básica, além de constituir um canal de comunicação com a comunidade universitária.

O 3º Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Norte realizar-se-á na modalidade *on-line* de 18 a 20 de junho de 2021, uma realização da Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica (ANPMat) e organizado pela Universidade Federal do Pará (UFPA), Belém, PA.

Maiores Informações: <https://anpmat.org.br/simposio-norte-3/>

III Simpósio da Formação do Professor de Matemática da Região Norte
Universidade Federal do Pará - UFPA - Belém, PA

Evento on line

18 a 20 de junho de 2021

Inscrições abertas!

Realização:  **ANPMat**
Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica

Apoio:    

I WORKSHOP DE MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA E COMPUTAÇÃO APLICADAS À INDÚSTRIA (I WMECAI)

28 de junho a 2 de julho, 2021 - *on-line*



O I Workshop de Matemática, Estatística e Computação Aplicadas à Indústria (I WMECAI) é um evento de divulgação científica voltado para a apresentação de aplicações de técnicas matemáticas, estatísticas e computacionais a solução de problemas reais oriundos de empresas do setor produtivo e do mercado de trabalho. O WMECAI é organizado pelo Programa de Mestrado Profissional em Matemática, Estatística e Computação Aplicadas à Indústria (Mecai), sediado no Centro de Ciências Matemáticas Aplicadas à Indústria (CeMEAI), do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da USP de São Carlos, SP.

A primeira edição do WMECAI será dedicada a problemas estudados pelos alunos do Mestrado Profissional MECAI na área de Ciência de Dados. Essa edição do evento será totalmente *on-line* e de acesso gratuito.

Os participantes deverão submeter um artigo (resumo expandido) de 2 a 4 páginas, e um vídeo de 8 a 10 minutos com a apresentação de seus trabalhos.

Os vídeos com as apresentações dos participantes ficarão disponíveis na semana do evento, a partir do dia 28 de junho de 2021. Os interessados poderão acessar e assistir livremente a todas as apresentações disponíveis. Na sexta-feira, dia 2 de julho de 2021, serão realizadas diversas sessões com videoconferências ao vivo com os autores, para discussões sobre os trabalhos apresentados. Espera-se que o evento se torne um ambiente de colaboração e atração de possíveis parcerias.

Maiores informações: <http://cemeai.icmc.usp.br/1WMECAI/>

INSCREVA-SE
no Canal
e ative as notificações

YouTube
<https://youtube.com/sbmatematica>

CONGRESSO DE MATEMÁTICA DAS AMÉRICAS

19 a 23 de julho, 2021

Já está aberta a inscrição no Congresso de Matemática das Américas, que será realizado *on-line* pela Universidade de Buenos Aires de 19 a 23 de julho de 2021.

A inscrição pode ser feita na página:

<https://www.mca2021.org/en/news/item/83-the-mca2021-registration-is-now-open>

Todos os participantes com vínculo com uma instituição da América Latina, incluindo o Brasil, podem solicitar isenção da taxa de inscrição.

 MCA 2021

MCA 2021

Mathematical Congress of the Americas

19-23 July

The MCA 2021 will be a fully online event. An extra week for special sessions has been added from 12 to 16 July.

Logos of organizing institutions and sponsors:

- dm dx DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales - UBA
- I M A S CONICET U B A
- AMS AMERICAN MATHEMATICAL SOCIETY
- CMI Organised in partnership with the Clay Mathematics Institute.
- CONICET AGENCIA
- UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES
- NSF

Palestra

O problema da filha e do filho do Sultão Ali Yezid Ibn-Abul Izz-Eddin Ibn-Salin Hank Malba Tahan, uma descidinha ao infinito e demonstrações geométricas de irracionalidade de números

06
MAI
11h

LIVE

Sorteio
FOTO
OFICIAL

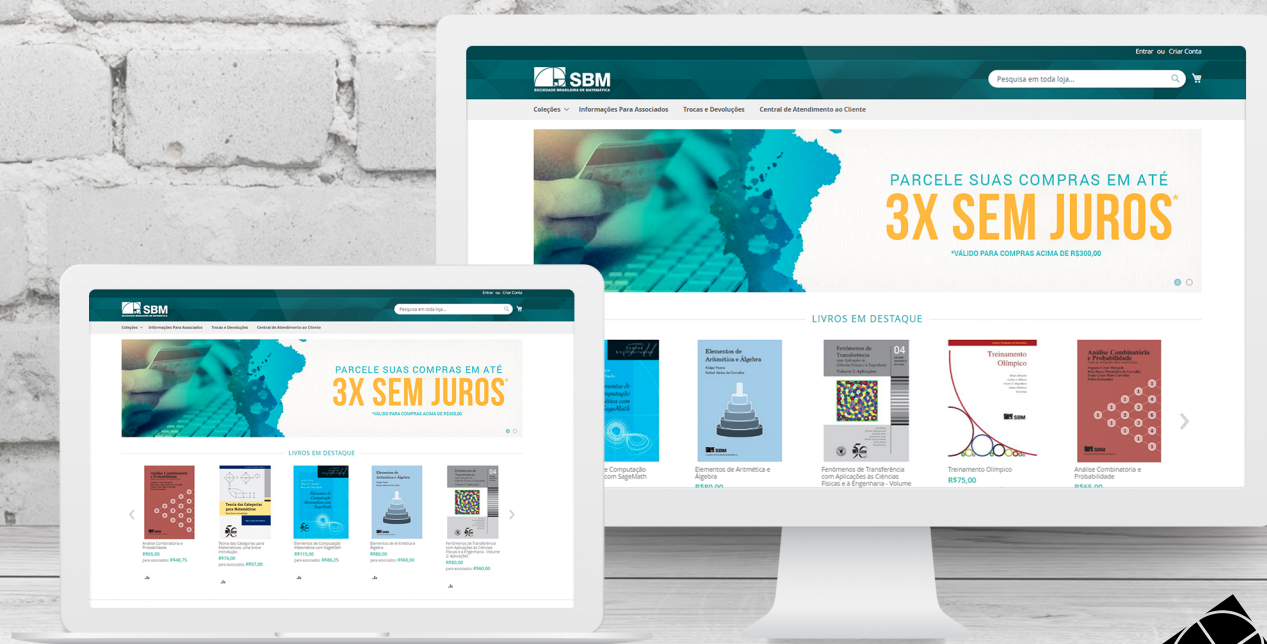


Prof. Daniel Cordeiro de Moraes Filho
(UFCG)

 **YouTube**
<https://youtube.com/sbmatematica>

Nova Loja Virtual

A **SBM** relançou sua loja virtual com um *layout* renovado para fazer mais simples e atrativa a experiência de compra. **Visite-nos!**



loja.sbm.org.br

PICME 2021 ESTÁ COM INSCRIÇÕES ABERTAS ATÉ 26 DE MAIO

Reprodução *Impa*



O Programa de Iniciação Científica e Mestrado (PICME) está com inscrições abertas até 26 de maio. Coordenado pelo Impa, o PICME seleciona anualmente cerca de 300 universitários que tenham recebido medalhas na Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (Obmep) ou na Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) para participar de atividades avançadas em programas de pós-graduação em matemática de diversas universidades pelo país. Eles recebem uma bolsa de iniciação científica de R\$400.

Medalhistas que vão ingressar no ensino superior em 2021 ou que já estejam cursando faculdade podem participar. Também são aptos candidatos não selecionados nos anos anteriores, e ex-bolsistas que se adequem aos pré-requisitos. As condições são as seguintes: estar regularmente matriculado em curso superior de qualquer área, em instituições públicas ou privadas, e ter recebido ao menos uma medalha de ouro, prata ou bronze em pelo menos uma edição de alguma das competições.

O PICME é ofertado por quase todos os programas de pós-graduação em matemática recomendados pela Capes. Confira a lista [aqui](#). Não é necessário ser aluno de graduação de uma das instituições participantes para aplicar para atividades oferecidas por elas.

O programa tem duração de dois anos, e as bolsas são renovadas a cada 12 meses. Isso depende do desempenho dos alunos, avaliado pelas respectivas universidades. Os resultados serão divulgados em julho pelos coordenadores do PICME, que entrarão em contato com os selecionados pelo *e-mail* ou telefone cadastrados na inscrição. O programa terá início em agosto. Quem tiver dúvidas pode entrar em contato pelo *e-mail* picme@Obmep.org.br.

Os pré-requisitos para participar do PICME são:

- 1) Estar regularmente matriculado e cursando nível superior em qualquer área em instituições públicas ou privadas;
- 2) Ter recebido medalha (ouro, prata ou bronze) na Obmep e/ou OBM, em pelo menos uma de suas edições;
- 3) Estar em condições de acompanhar as atividades (que são presenciais).



L'ORÉAL, UNESCO E ABC ABREM INSCRIÇÕES PARA A 16ª EDIÇÃO DO PROGRAMA PARA MULHERES NA CIÊNCIA

Reprodução ABC



A partir de 8 de março, estão abertas as inscrições para o programa Para Mulheres na Ciência, que este ano chega a sua 16ª edição no Brasil, reforçando a importância da inclusão com a ampliação do prazo de conclusão do doutorado para cientistas que são mães.

Realizado pela L'Oréal, em parceria com a Unesco no Brasil e a Academia Brasileira de Ciências, o prêmio tem como objetivo promover e reconhecer a participação da mulher na ciência, favorecendo o equilíbrio dos gêneros no cenário brasileiro. Todo ano, na edição local, sete jovens pesquisadoras das áreas de Ciências da Vida, Ciências Físicas, Ciências Químicas e Matemática são contempladas com uma bolsa-auxílio de R\$ 50 mil cada, para dar prosseguimento aos seus estudos.

As inscrições vão até o dia 10 de maio e as vencedoras serão conhecidas a partir de agosto.

Para participar, é necessário que a candidata tenha concluído o doutorado a partir de 01/01/2014, sendo que, para mulheres com um filho, o prazo estende-se por mais um ano e, para quem tem dois ou mais filhos, o prazo adicional será de dois anos. Além disso, a cientista deve ter residência estável no Brasil, desenvolver projetos de pesquisa em instituições nacionais, entre outros requisitos.

O regulamento completo e mais informações sobre o programa estão disponíveis no [site do programa](#).

"Neste momento tão particular de pandemia, o programa Para Mulheres na Ciência encontra uma ressonância enorme que só reforça as nossas crenças da necessária união de duas forças tão relevantes para a nossa sociedade: a ciência e as mulheres. O mundo precisa de ciência. E a ciência precisa de mulheres! A ciência é chave para solucionar os enormes desafios do mundo atual e, para mudá-lo, a força feminina é primordial", diz Patrick Sabatier, diretor de Relações Institucionais e Comunicação na L'Oréal Brasil.

Seleção para alunos de Mestrado e Doutorado do Programa de Pós-graduação em Ciências Computacionais (PPG-COMP) – IME - UERJ

O Instituto de Matemática e Estatística (IME) da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) faz saber aos interessados que, no período de 12 de abril a 07 de maio de 2021, estarão abertas as inscrições para a seleção dos candidatos ao Curso de Mestrado Acadêmico e ao Curso de Doutorado Acadêmico do Programa de Pós-graduação em Ciências Computacionais (PPG-COMP), nas turmas com início nos semestres 2021/1 e 2021/2. Excepcionalmente, devido à pandemia de Covid-19, o Processo Seletivo será realizado com dupla entrada e por via remota. O programa é classificado como Capes 4 na área INTERDISCIPLINAR (Câmara III), e faz parte do Colégio de Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinar. Seu principal objetivo é capacitar pesquisadores para o desenvolvimento de teorias, métodos e técnicas computacionais, estatísticas e matemáticas destinadas ao estudo de fenômenos, sistemas e processos naturais e artificiais abordados nos mais diversos campos das ciências e engenharias.

VAGAS E CANDIDATOS

Para o curso de mestrado acadêmico serão oferecidas 25 (vinte e cinco) vagas para cada um dos dois semestres, 2021/1 e 2021/2. Poderão inscrever-se aqueles que possuírem diploma de graduação plena em Matemática, Física, Ciência da Computação, Estatística, Ciências Atuariais, Economia, Administração, Engenharia, Ciências Biológicas e da Saúde ou áreas afins, desde que sua formação esteja inserida nas linhas de pesquisa do Programa.

Para o curso de doutorado acadêmico serão oferecidas 12 (doze) vagas para cada um dos dois semestres, 2021/1 e 2021/2. Poderão inscrever-se aqueles que possuírem diploma de cursos de graduação em áreas das Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, Ciências Sociais Aplicadas e Ciências Biológicas e da Saúde, desde que sua formação esteja inserida nas linhas de pesquisa do PPG-COMP. Além disso, o curso de Doutorado destina-se a portadores de diploma de mestrado nas mesmas áreas de conhecimento indicadas anteriormente.

Link para os Editais e demais documentos e informações:

<https://ccomp.ime.uerj.br/processo-seletivo-2021-1-2021-2/>

SELEÇÃO E ADMISSÃO DE ALUNOS ESPECIAIS - 2021/1 – Programa de Pós-Graduação em Modelagem Matemática e Computacional – Cefet - MEG

Está aberto o Edital 44/2021, referente à seleção pública de novos alunos especiais para os cursos de Mestrado e de Doutorado em Modelagem Matemática e Computacional.

As inscrições serão realizadas das 00:00 horas de 10 de maio de 2021 às 23:59 horas de 14 de maio de 2021.

Mais informações, consulte o *site*:

<https://bit.ly/32Evcv>

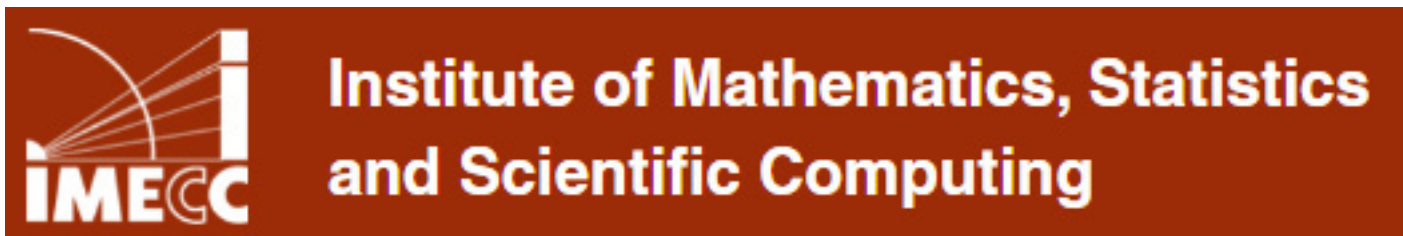
Seleção para alunos de Mestrado no Programa de Pós-Graduação em Matemática Aplicada e Computacional – Universidade Estadual de Londrina

O Programa de Pós-Graduação em Matemática Aplicada e Computacional (PGMAC) disponibilizará 07 (sete) vagas para o curso de Mestrado conforme os critérios de seleção a seguir.

Período de Inscrição: 19/04/2021 a 20/06/2021 até às 12h

Maiores informações:

<https://bit.ly/3dFzDfM>



Institute of Mathematics, Statistics and Scientific Computing

Bolsa de pós-doutoramento em Teoria de Calibre na Unicamp

O grupo de pesquisa em Teoria de Calibre e Geometria Algébrica (GTAG) oferece uma bolsa de pós-doutoramento em Teoria de Calibre na Unicamp, sob a supervisão de Henrique Sá Earp. A bolsa terá vigência inicial de 2 anos sendo renovável duas vezes por mais 1 ano cada vez.

Procuramos um candidato cuja pesquisa preencha o seguinte perfil: teoria de calibre, particularmente instantons e monopolos em teoria de Yang-Mills, métricas com holonomia especial, espaços de módulos e tópicos relacionados dentro de análise geométrica e da geometria riemanniana.

Essas são bolsas de pesquisa sem nenhuma carga didática, financiadas pela Fapesp através do Projeto Temático "Teoria de Calibre e Geometria Algébrica". Benefícios incluem: bolsa mensal no valor de R\$ 7.373,10; reserva técnica no valor de 15% do pagamento anual; auxílio instalação; licença maternidade e paternidade.

A data de início da bolsa é flexível. Para maiores informações: <https://bit.ly/3dGd9LO>

Concurso para Professor do Magistério Superior - Unifei

Concurso Público de Provas e Títulos para o cargo efetivo de Professor do Magistério Superior nas áreas de: Matemática: Álgebra, Análise, Geometria/Topologia e Matemática Aplicada.

Período de Inscrições: 19/04/2021 a 17/06/2021

Edital nº 30/2021

Programa Edital nº 30/2021

Para se inscrever, acesse <http://sigrh.unifei.edu.br/sigrh/public> e selecione a opção "Concursos" no *menu* à esquerda e, a seguir, "Concursos Abertos".

ASSOCIE-SE!
Confira as vantagens
www.sbm.org.br

- **Assinatura** de uma de nossas publicações
(*Revista do Professor de Matemática* ou *Ensaio Matemáticos*)
- **Noticiário** da SBM por *e-mail*
- **25% de desconto** nas compras na nossa loja virtual
- **25% de desconto** nas inscrições dos eventos SBM





Short Term Scholarships for Master's students University of Münster

WHO CAN APPLY?

Master's students who have already completed at least one year in their home institution. In view of the international mobility goals of this initiative, applicants are only eligible if they have not spent more than twelve months within the last three years in Germany.

WHAT CAN BE FUNDED?

Research stays in preparation of the masters thesis, or related research project.

DURATION OF THE FUNDING

From two to six months.

VALUE

Monthly payments up to 850 Euros, semester fees and travel allowance, depending on the country of origin and other potential sources of funding.

CONDITIONS

Proficient knowledge of English (B2).

DOCUMENTS NEEDED FOR THE APPLICATION

- Statement of Purpose, containing information about the project
- Curriculum Vitae
- Transcript (in English)
- Detailed plan of the necessary financial support.
- Description of advanced math classes already taken by the student (in English)
- One letter of recommendation from one faculty member not at WWU.
- One letter of recommendation from one supporting faculty member at WWU.

The two letters of recommendation should be submitted directly from the letter writers to the Faculty of Mathematics and Computer Science at WWU at the email mm.scholarships@wwu.de.

APPLICATION DETAILS

This program will have two annual deadlines: 15 July and 15 January. Please note that only complete applications will be considered. Please submit your complete application as a single pdf file using the email mm.scholarships@wwu.de. Further questions can also be directed to this same email.

SELECTION

Applicants will be selected by the Masters Scholarships Selection Committee based on criteria of academic excellence, motivation, and adequacy of the research project to the M.Sc. Mathematics Münster programme at WWU, and will be assigned a supervisor.

The University of Münster is committed to ensuring equitable access to mathematics opportunities and resources for people of any race, ethnicity, religious belief, gender identity, age, economic background, disability status, or any other social or physical component of their identity.

More details: <https://www.uni-muenster.de/MathematicsMuenster/careers/master/visit-scholarships.shtml>



Mathematics Münster Full Grant Scholarship University of Münster

The Mathematics Münster Master's Scholarship is awarded to talented students who will contribute to the international research environment of the Cluster of Excellence Mathematics Münster at the University of Münster (WWU). The scholarship holders will enjoy flexibility and academic freedom in the WWU Masters programme, meeting students and researchers from all over the world.

WHO CAN APPLY?

Students who have completed a first degree (Bachelor, Diplom or comparable academic degree) before the start of the scholarship. Applicants must meet the admission requirements or be enrolled within less than six months in the M.Sc. Mathematics Münster programme. Applicants are only eligible if they have not spent more than twelve months within the last three years in Germany.

FUNDING

The scholarship offers monthly payments of 861 Euro (corresponding to BAföG), in addition to a once paid lump sum for travel expenses (the exact value will depend on your country of origin), and the semester fee at WWU.

HOW TO APPLY?

While the admission process takes place via the WWU-online application, we additionally require

- a letter of motivation to pursue your Masters studies at WWU.
- two letters of recommendation from university professors (not necessarily from your home institution). Those must be sent directly from the letter writers to us by e-mail.

These documents have to be sent to mm.scholarships@wwu.de before 15 July. Further questions can also be directed to this same email.

SELECTION

Applicants will be selected by the Masters Admission Committee of M.Sc. Mathematics Münster. They will be rated according to their academic excellence, and motivation to pursue studies at WWU. The best candidates will be invited to an online interview with the selection committee.

More details: <https://www.uni-muenster.de/MathematicsMuenster/careers/master/full-grant-scholarship.shtml>

A banner at the bottom of the page with a dark background and a light-colored top section. On the left, there is a small image of a road and the text 'living.knowledge'. In the center, there is a URL 'go.wwu.de/MMshorttermscholarships' and the 'MM Mathematics Münster Cluster of Excellence' logo. On the right, there is the 'FACHBEREICH 10 MATHEMATIK UND INFORMATIK' logo.

POST-DOC POSITION IN KRAKOW, POLAND

Dr. Olena Karpel is looking to fill a 2-year postdoctoral position in her research team, funded by National Science Center (NCN Poland) grant entitled "Cantor dynamical systems and their classification" (2020-2023). Salary: 120.000 PLN/year (gross), including Health Insurance (depending on several variables the net salary would be approx. 80.000 PLN/year).

Description: The position carries no teaching duties. The candidate will work on problems related to the goals of the project, including (but not limited to) the following areas:

- 1) Cantor dynamical systems,
- 2) ergodic invariant measures,
- 3) orbit equivalence,
- 4) Bratteli diagrams.

He/she will be expected to work effectively within the project team, to have the ability to develop and apply new concepts, write scientific papers, and present their results at meetings and conferences abroad. The position comes with a travel funding of 10 000 PLN/year, and additional travel funding opportunities are expected during the stay. After the 24-month period it is expected that there may be further employment opportunities at AGH, depending on the results obtained.

Qualifications: A) PhD in Mathematics or Applied Mathematics obtained no earlier than in 2016. B) B2-level (CEFRL) proficiency in English. C) Preference will be given to candidates with experience in any of the areas 1-4.

About AGH University of Science and Technology: AGH, which celebrated its centennial in 2019 (see <https://www.dea.agh.edu.pl>), is one of the 10 universities in Poland that has been recently selected (ranking TOP 3) by Polish Ministry of Science and Higher Education for the newly established funding scheme "Initiative for Excellence – Research University", aiming at elevating the international position of the strongest research universities in Poland. AGH ranks first in Poland in the category of most university graduates with the net-worth of above 100 million EUR. The Faculty of Applied Mathematics consistently ranks among the top mathematics departments in Poland, employing over 100 mathematicians, with research groups working in both pure and applied areas of mathematics. It has a Ph.D. program in Mathematics within AGH Doctoral School.

More details: <https://www.mathjobs.org/jobs/list/17468>

Fields Institute Postdoctoral Fellow Position(s)

The Faculty of Science at Carleton University invites applications for one or two one-year Fields Institute Postdoctoral Fellow position or positions in mathematics/statistics or related areas beginning on September 1, 2021 (or a mutually agreed date). Minimum salary per year is \$36,293.

Applicants should have (or are expected to complete by September 1, 2021) a Ph.D. in Mathematics/Statistics or related areas and must be committed to excellence in research. The successful candidate(s) will be expected to do research in collaboration with the host faculty member(s) at Carleton. A complete list of research areas and supervisors can be found within the application link shown below. All applicants are very strongly recommended to directly contact potential host faculty member(s), since the position(s) will be jointly supported by the host supervisor(s).

Applications will include:

- a curriculum vitae
- up to three sample publications
- three letters of reference

Applications, together with all required documents, should be submitted through the [online system](#) by May 15, 2021. Consideration of applications will begin following the deadline and continue until the position(s) is(are) filled.

For more details: <https://bit.ly/3sJRAhq>

10TH WORLD CONGRESS IN PROBABILITY AND STATISTICS

July 19 - 23, 2021 - Seoul, Korea



The Virtual Congress will be hosted by Seoul National University, Seoul, South Korea. This quadrennial joint meeting is of steadily increasing importance to the scientific vitality of the fields of statistics and probability and their applications. This Congress will have 14 (plenary) named lectures, one public lecture, 40 invited sessions featuring 120 speakers, Contributed talks, and Poster sessions. Prior to the Congress, a two-day Young Researchers Meeting will also be held virtually on July 17-18, 2021. For information on the Congress, please see the following webmail,

<https://www.wc2020.org/mail/m-e02.html>

2021 CMS ONLINE SUMMER MEETING

June 7 - 11, 2021 - on-line



The Canadian Mathematical Society (CMS) invites the mathematical community to the 2021 CMS Online Summer Meeting.

Registration is now open for the CMS' third online meeting happening from June 7 - 11, 2021 and on June 4th.

The CMS Summer Meeting is an occasion for the community to come together, like we always have, in a new way.

A complete and detailed list of sessions and speakers is available at:

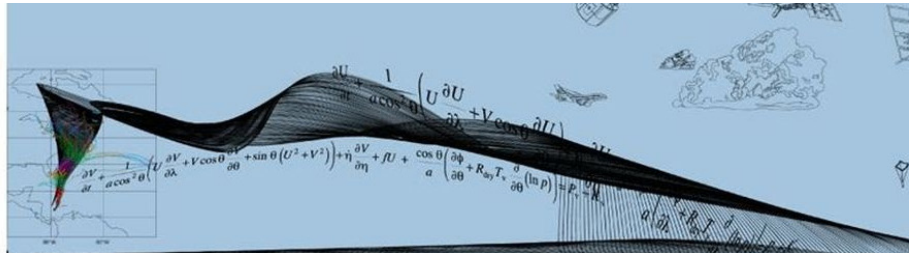
https://www2.cms.math.ca/Events/summer21/sessions_scientific.



TOWARDS EXASCALE COMPUTING FOR NUMERICAL WEATHER PREDICTION A JOINT ESCAPE-2/FONDAZIONE ALESSANDRO VOLTA SUMMER SCHOOL

July 19 - 23, 2021 - on-line

ESCAPE 2



Accurate numerical weather prediction relies on massively parallel computing resources and models that can efficiently harness that computational power. As high-performance computing architectures approach the exascale (10¹⁸ floating-point operations per second), forecast models are undergoing significant scientific and technological change in order to run at finer and finer resolution within tight operational constraints.

The school aims to introduce students to computational tools currently used in operations and research on weather forecast models, including numerical algorithms, uncertainty quantification models, and high-performance computing tools. Theoretical lectures will be complemented by hands-on training where the students will develop small group projects using the techniques presented in the course

Local organizing committee

- Tommaso Benacchio, Politecnico di Milano, Italy
- Luca Bonaventura, Politecnico di Milano, Italy

Target audience

Graduate students (final-year MSc and PhD), postdocs

Selection criteria - 25 maximum participants

- Background on weather and climate modelling & high-performance computing
- Motivation letter
- Other skills (e.g., programming, etc.)
- CV & publication list

Application Deadline: 15 May 2021

Language: English

Costs: free

Further details: <http://www.hpc-escape2.eu/media-hub/escape2-events/escape2-summer-school>

SEJA UM ASSOCIADO SBM

Associado Efetivo

Vantagens:

- Receber uma das revistas** publicadas pela SBM, que deve ser escolhida no momento da solicitação de associação.
- Desconto de 25% na compra de títulos** publicados pela SBM comercializados na livraria virtual (<http://loja.sbm.org.br/>) ou na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos** realizados pela SBM (Bienal de Matemática, Simpósios e Colóquios de Matemática das Regiões).
- Direito de votar** e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM.

Anuidade: R\$130,00

Associado Aspirante

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática, que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por, no máximo, seis anos.

Vantagens:

Mesmas do sócio efetivo, mas sem direito a voto.

Anuidade: R\$65,00

<http://www.sbm.org.br/associados/como-se-associar>



EXPEDIENTE

Noticiário SBM é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores



Sociedade Brasileira de Matemática

Presidente: Paolo Piccione

Vice-Presidente: Nancy Garcia

Diretores:

Cydara Cavedon Ripoll

Jorge Herbert Soares de Lira

Marcio Gomes Soares

Walcy Santos

Editor Executivo: Hilário Alencar

Assessor Editorial: Tiago Rocha

Noticiário
SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Equipe Técnica

Tiago Costa Rocha

Katia Coutinho

Editores

Editor-chefe: Daniel Gonçalves (UFSC)

Fernando Manfio (USP)

Jaqueline Godoy Mesquita (UnB)

José N. V. Gomes (UFSCar)

Macon Marques Alves (UFSC)

Maria Inez Cardoso Gonçalves (UFSC)

Paulo Alexandre Souza (UFPI)

Ricardo Leite (USP)

Paolo Piccione (USP/SBM)

Direção de Arte/Editoração

Pablo Diego Regino

Agradecimentos

O editor-chefe agradece o envolvimento do corpo editorial na elaboração deste número, as contribuições da comunidade matemática e o excelente trabalho realizado pela equipe técnica, Tiago Costa Rocha e Katia Coutinho, na elaboração desta edição.



professor Daniel Gonçalves

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Estrada Dona Castorina 110, Sala 109
Jardim Botânico
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320
Tel. (21) 2529-5065

Homepage: www.sbm.org.br
Loja Virtual: loja.sbm.org.br
E-mail: lojavirtual@sbm.org.br



sbm.org.br

flickr
@sbmatematica