

# NOTICIÁRIO

## Sociedade Brasileira de Matemática

Caros leitores e leitoras, é com grande entusiasmo que compartilhamos os mais recentes acontecimentos e as oportunidades que nos aguardam no cenário matemático brasileiro e internacional.

Em primeiro lugar, gostaríamos de destacar a comemoração do Dia Internacional da Mulher. Este importante marco nos lembra da luta contínua pela igualdade de gênero, especialmente no campo das ciências exatas. Por meio de diversas iniciativas, reconhecemos o papel fundamental das mulheres na matemática e reiteramos nosso compromisso em promover um ambiente inclusivo e acessível a todos.

Nesta edição, parabenizamos a professora Asla Medeiros e Sá pela nomeação como a nova integrante da Comissão de Gênero e Diversidade da SBM-SBMAC. Além disso, anunciamos o lançamento da série de lives "Conversas Matemáticas: Bate-papo com Autores" no canal da SBM no YouTube. Esta série oferece uma oportunidade única para explorar o universo da matemática, apresentando coleções e futuros lançamentos. Não perca esta importante jornada pela matemática!

Como parte da celebração do Dia Internacional da Matemática, a SBM organizou a live "Celebrando o Dia Internacional da Matemática: Explorando o Número Pi", proporcionando uma experiência enriquecedora sobre o número pi. A gravação está disponível para aqueles que desejam mergulhar no mundo da matemática.

## CONTEÚDOS

- 1 *Editorial*
- 3 *Dia Internacional da Mulher na Matemática: A Luta por Igualdade de Gênero nas Exatas*
- 4 *Asla Medeiros e Sá: conheça a nova integrante da Comissão de Gênero e Diversidade da SBM/SBMAC*
- 5 *SBM lança prêmio para melhor artigo publicado no Boletim da instituição*
- 7 *PROFMAT-UnB realiza aula inaugural com a participação da presidente da SBM, Jaqueline Mesquita.*
- 8 *Celebrando o Dia Internacional da Matemática: O número Pi*
- 9 *Profmat: para além das contas*
- 12 *Notícias Regionais*
- 22 *Oportunidades*

Destacamos também a coluna "Profmat: para além das contas", que nesta edição aborda o tema do "Letramento estatístico: leitura e interpretação nas aulas de matemática". Vejam também informações sobre a aula inaugural do ano letivo, promovida pelo PROFMAT-UnB, para dar as boas-vindas aos calouros.

Nesta edição, incluímos ainda informações sobre prêmios e outras oportunidades imperdíveis.

Esperamos que tenham uma ótima leitura!

**Até breve!**

---

**Juliana Fernandes**  
Comitê Editorial



Juliana Fernandes

# DIA INTERNACIONAL DA MULHER NA MATEMÁTICA: A LUTA POR IGUALDADE DE GÊNERO NAS EXATAS

Esperamos que esta mensagem os encontre bem. No Dia Internacional da Mulher, dedicamos um momento para refletir sobre a importância da igualdade de gênero, especialmente no campo fascinante da matemática.

A matemática, como linguagem universal, transcende fronteiras e conecta mentes brilhantes em todo o mundo. No entanto, é crucial reconhecer que ainda enfrentamos desafios significativos na promoção da igualdade de gênero na ciência, tecnologia, engenharia e matemática (STEM). À medida que celebramos o progresso alcançado, também reconhecemos a necessidade contínua de trabalhar juntos para criar um ambiente mais inclusivo e diversificado.

As mulheres têm contribuído significativamente para o avanço da matemática ao longo da história, superando barreiras e estereótipos. No entanto, ainda há um longo caminho a percorrer. Devemos continuar incentivando e apoiando as mulheres em suas jornadas acadêmicas e profissionais nas exatas, proporcionando igualdade de oportunidades, mentorias e reconhecimento justo por suas realizações.

É nesse sentido que a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) oferece e apoia eventos e treinamentos voltados para mulheres de todas as idades, desde o ensino fundamental até os mais altos graus acadêmicos. Exemplos disso são a [Comissão de Gênero e Diversidade](#) - um trabalho em conjunto com a Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC) -, o [Programa de Mentoria para Mulheres](#) em parceria com a Sociedade Brasileira de Física, o apoio ao evento [Celebrando a Mulher na Matemática \(CWinM\)](#), o [treinamento para mulheres em parceria com a British Council](#) e muitas outras iniciativas.

A diversidade de perspectivas enriquece o campo da matemática, impulsionando a inovação e inspirando soluções criativas para os desafios mais complexos. Ao reconhecer e valorizar as contribuições das mulheres na matemática, estamos construindo um futuro mais promissor para toda a comunidade científica.

No mês do Dia Internacional da Mulher, convidamos todos a se unirem na promoção da igualdade de gênero na matemática e nas exatas. Vamos continuar a desafiar preconceitos, criar ambientes inclusivos e celebrar as conquistas de todas as pessoas, independentemente de seu gênero.

Agradecemos a cada um de vocês por fazer parte desta jornada em busca de um mundo mais igualitário e justo.

Cumprimentos,

*Sociedade Brasileira de Matemática (SBM)*



## ASLA MEDEIROS E SÁ: CONHEÇA A NOVA INTEGRANTE DA COMISSÃO DE GÊNERO E DIVERSIDADE DA SBM/SBMAC

Grupo é composto por oito professoras da área de Matemática no Brasil; professora da FGV EMAp é uma das novas membras

Foto: Arquivo Pessoal

**P**ropor, coordenar e divulgar ações direcionadas à promoção da igualdade de gênero e raça, à redução das desigualdades e combate à discriminação, principalmente na área da Matemática. Para alcançar tais objetivos, foi criada em 2019 a [Comissão de Gênero e Diversidade da Sociedade Brasileira de Matemática \(SBM\) em parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional \(SBMAC\)](#).

De acordo com o regimento interno, a Comissão é composta por por oito mulheres cis ou trans, matemáticas ou atuando na área de Matemática. Os nomes são indicados por busca ativa e homologados pela Diretoria de ambas as Sociedades (SBM e SBMAC). A estrutura busca sempre manter o equilíbrio entre participantes das entidades e ter representantes de todas as macro-regiões do país.

Cada representante da Comissão tem um mandato de dois anos, prorrogável por mais dois. Em janeiro, é feita a substituição de metade do grupo, ou seja, quatro das oito membras são renovadas. Em 2024, uma das novas integrantes é a baiana/carioca Asla Medeiros e Sá, professora da Escola de Matemática Aplicada da Fundação Getulio Vargas (FGV EMAp).

Radicada no Rio de Janeiro, Asla participou do processo de criação da FGV EMAp e é docente na instituição carioca desde 2007. A matemática de 50 anos, mãe de duas meninas já adolescentes, é referência no estudo de Computação Gráfica no Brasil e sua aptidão pelas Ciências Matemáticas e suas aplicações surgiu em meio à mudança de localidades na companhia dos pais durante sua infância e adolescência.

### Convite para a Comissão

O convite para fazer parte da Comissão de Gênero e Diversidade da SBM/SBMAC aconteceu no fim de 2023 através do contato da professora Celina de Figueiredo, ex-integrante da comissão. Desde janeiro na ativa, Asla tem consciência de seu papel dentro do objetivo proposto pelas entidades.

“Entendo como fundamental a mobilização da comunidade científica pela conscientização das questões relacionadas à diversidade e gênero. Fico honrada com a participação na Comissão e com a possibilidade de influenciar positivamente na carreira de futuras cientistas”, declarou a baiana, que conhece Celina, membro da Academia Brasileira de Ciências, professora titular da COPPE/UFRJ, de longa data.

Antes mesmo de assumir o posto na Comissão, a Professora da FGV EMap participou de um grupo de debates que pavimentaram o caminho a ser percorrido, a princípio, nos próximos 22 meses.

“Em 2023, participei de um grupo de discussões provocadas pelas alunas de graduação da FGV EMap. Na ocasião, compreendi a potência de dialogar com as novas gerações de cientistas visando conscientizar sobre como as questões de diversidade e gênero nos afetam no ambiente acadêmico. Conhecer o problema é parte fundamental da busca por soluções”, reforça.

### As 8 integrantes da Comissão de Gênero e Diversidade SBM/SBMAC

Além de Asla, assumiram lugar na Comissão de Gênero e Diversidade da SBM e da SBMAC em janeiro as seguintes matemáticas: Ana Cristina Vieira, da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Ana Maria Luz Fassarella do Amaral, da Universidade Federal Fluminense (UFF) e a estatística Vanessa Bielefeldt Leotti, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS).

No segundo ano de mandato, completam a Comissão: Sylvia Ferreira, da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE), Luciana Aparecida Elias, da Universidade Federal de Jataí (UFJ), Flávia Morgana de Oliveira Jacinto, da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), e Maria Joseane Felipe Guedes Macêdo, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA).



## SBM LANÇA PRÊMIO PARA MELHOR ARTIGO PUBLICADO NO BOLETIM DA INSTITUIÇÃO

Trabalho vencedor receberá US\$ 1 mil

O Boletim da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) é a revista científica brasileira mais importante em Ciências Matemáticas na atualidade. A publicação é produzida em inglês, indexada pelo ISI e distribuída pela editora Springer. Com o intuito de distinguir o melhor artigo original de pesquisa na área que consta na publicação, a Diretoria da SBM lançou oficialmente o Prêmio Boletim da SBM.

A avaliação do grande vencedor será baseada em critérios como originalidade, relevância, profundidade e potencial de impacto no desenvolvimento de sua respectiva área de pesquisa. Poderão ser indicados ao Prêmio artigos publicados no Boletim da entidade em 2023 e 2024.

O Prêmio Boletim SBM será concedido a cada dois anos, por ocasião da Bienal de Matemática. A premiação consistirá em um diploma e remuneração monetária de US\$1.000,00 (aproximadamente R\$5.000,00 na cotação atual).

## Critérios da premiação

Caso o vencedor do prêmio trabalhe ou seja estudante regularmente matriculado em uma instituição no Brasil, o(a) autor(a) será convidado(a) para apresentar uma palestra plenária na Bienal. No caso de dois ou mais co-autores, que trabalhem ou estudem no território nacional, o convite para a palestra será apenas para o(a) mais jovem.

Se o trabalho contemplado abarcar dois ou mais coautores(as), o valor do Prêmio será dividido igualmente. As indicações poderão ser realizadas por pesquisadores(as) e/ou docente(s) de instituição de ensino e pesquisa no Brasil ou no exterior.

A Comissão Julgadora já está formada para a primeira edição do Prêmio Boletim da SBM. O presidente do grupo majoritário será Daniel Pellegrino, Professor da UFPB, atual Vice-Presidente da entidade e editor-chefe do Boletim.

Compõem a comissão os também Professores: Carolina Araujo (IMPA), Lorenzo J. Díaz (PUC-Rio), Maria Aparecida Soares Ruas (USP), Eduardo Teixeira (University of Central Florida, Estados Unidos), Keti Tenenblat (UnB), Maria Eulalia Vares (UFRJ) e José Felipe Voloch (Universidade de Canterbury, na Nova Zelândia).

## Quando será o prêmio?

O(A) grande vencedor(a) do Prêmio será divulgado(a) durante a **11ª Bienal de Matemática da SBM**, que ocorre entre 29 de julho e 2 de agosto de 2024, na Universidade Federal de São Carlos (UFSCar). O local também sediará a premiação, concedida por Jaqueline Mesquita, Presidente da SBM, em conjunto com Daniel Pellegrino, Editor-Chefe do Boletim.

“O Prêmio Boletim da SBM é mais uma iniciativa que reforça o nosso papel de estimular e difundir a Matemática em forma de artigos célebres para pesquisa. Além disso, tal premiação só engrandece a revista Boletim da SBM, que atualmente é uma revista da Springer e tem elevada aceitação e importante reconhecimento na comunidade matemática internacional”, declara Jaqueline.

## Sobre o Bulletin of the Brazilian Mathematical Society

A periodicidade da publicação é de quatro números por ano, com cerca de 180 páginas em cada edição. A fim de facilitar sua circulação em todo o mundo, os manuscritos devem ser submetidos em inglês.

O Bulletin é publicado pela Sociedade Brasileira de Matemática e distribuído pela Springer, e conta com um Comitê Editorial de alto nível que inclui dois medalhistas Fields.



## PROFMAT-UNB REALIZA AULA INAUGURAL COM A PARTICIPAÇÃO DA PRESIDENTE DA SBM, JAQUELINE MESQUITA.

Com o objetivo de dar boas-vindas aos calouros, a coordenação do mestrado profissional em Matemática da Universidade de Brasília (PROFMAT-UnB) realizou a aula inaugural do ano letivo.

A aula, que ocorreu em formato de palestra, foi realizada na sexta-feira (22/03) no auditório do Departamento de Matemática da UnB e contou com a ilustre presença da presidente da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), Jaqueline Godoy Mesquita, que é docente da Universidade de Brasília e egressa da graduação na mesma instituição. Na ocasião, Jaqueline Godoy Mesquita apresentou e convidou os discentes a participarem das diversas iniciativas desenvolvidas pela SBM e ressaltou a articulação com diferentes instituições, nacionais e internacionais, em prol da comunidade matemática brasileira, sobretudo em pautas relacionadas à Educação Básica. Os coordenadores do Profmat-UnB, Theo Darn Zapata e Simone Vasconcelos da Silva, parabenizaram a professora Jaqueline Godoy pela evidente qualidade do trabalho executado pela SBM na atual gestão e reforçaram o compromisso em colaborar para a excelência do Mestrado Profissional em Matemática na Universidade de Brasília.

# CELEBRANDO O DIA INTERNACIONAL DA MATEMÁTICA: O NÚMERO PI

**J**unte-se a nós para celebrar o Dia Internacional da Matemática! Em 14 de março, estabelecido pela 40ª Conferência Geral da UNESCO em novembro de 2019, o mundo volta os olhos para a fascinante disciplina que permeia nossa vida diária. E neste dia tão significativo, a comunidade brasileira tem ainda mais motivos para celebrar.

Para marcar esta ocasião especial, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) organizou a live "Celebrando o Dia Internacional da Matemática: Explorando o Número Pi", que foi transmitida pelo canal do [YouTube da SBM](#) no dia 19/03/2024 às 13h. Tivemos a honra de receber Ana Paula Chaves (UFG) e Eduardo Brietzke (UFRGS), com a mediação de Miriam Telichevesky (UFRGS).

A gravação está disponível no link [O número Pi](#). Prepare-se para uma experiência fascinante, repleta de curiosidades e insights sobre o ilustre número pi. Essa live foi uma oportunidade única de mergulhar no universo da matemática e explorar suas maravilhas. Não perca a chance de assistir!

# LETRAMENTO ESTATÍSTICO: LEITURA E INTERPRETAÇÃO NAS AULAS DE MATEMÁTICA

Sexta-feira, manhã de sol. Consulto um aplicativo de previsões climáticas para saber as condições do tempo no fim da tarde, quando estiver saindo do trabalho. Ele indica que, entre 18h e 19h, a probabilidade de chuva é de 70%, com umidade relativa do ar de 95% e estimativa de precipitação de 40,13 mm. O app disponibiliza ainda estimativas de 27 km/h para velocidade do vento, 74% de cobertura de nuvens e de 26 (Não encontrei a unidade de medida!) para vento frio, dentre outras informações. Após decidir que vou de táxi e levarei guarda-chuva, leio [reportagem](#) no site Todos pela Educação apresentando uma pesquisa de opinião sobre o “Novo Ensino Médio”. A pesquisa sonda a preferência ou não por um modelo de escola de “Ensino Médio flexível”, ou seja, com uma parte comum a todos os estudantes e outra em que eles podem aprofundar conhecimentos em áreas de interesse ou fazer cursos profissionalizantes de forma integrada. A certo ponto da matéria é dito que “quando considerados apenas os entrevistados que dizem estar bem informados sobre o ‘Novo Ensino Médio’ (8%), a opção por um dos dois caminhos ‘flexíveis’ sobe para 79% (38% para aprofundar conhecimentos e 42% para cursar técnico).” Terminei meu café da manhã discutindo com meu filho trecho da sua apostila de geografia. Infográfico da [Revista Piauí](#) citado no material escolar compara eventos climáticos extremos no país. Em setembro/2022, o estado do Amazonas tinha 49,5 mil km<sup>2</sup> de seu território cobertos por água, enquanto em setembro/2023 essa área era de 35,6 mil km<sup>2</sup>. Já na região sul, em setembro/2023 choveu o equivalente a 447,3 mm de água em Porto Alegre, o triplo da média histórica desta cidade, de 147,8 mm.

Como já citado nessa coluna na edição de [dezembro/2023](#), o foco do Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA) 2022 foi em matemática. Essa área foi escolhida por estar relacionada com “mudanças sociais em grande escala, como o emprego de novas tecnologias digitais e a utilização de dados em decisões pessoais”. Equipamentos tecnológicos de grande precisão e técnicas cada vez mais apuradas permitem rastrear e captar um volume massivo de dados, denominados big data. Informações obtidas pela análise desses bancos de dados têm significativo valor em diferentes contextos, como social, econômico e político. Porém, seja para definir uma política pública, uma estratégia de investimento ou se você levará ou não guarda-chuva ao sair de casa, é necessário ser letrado estatisticamente para ser capaz de ler e interpretar essas informações e tomar as melhores decisões. O letramento estatístico é a área da Educação Estatística que trabalha essa qualificação. O professor [Alexandre Silva](#), pesquisador do Departamento de Métodos Quantitativos da UNIRIO e membro do corpo docente do Profmat, esclarece: “Entendo a estatística como uma linguagem, pois nós nos comunicamos por meio de gráficos, tabelas, medidas descritivas, modelos etc, e precisamos aprender a usar essa linguagem para ler criticamente e nos comunicar de forma eficaz.” Silva prossegue citando Iddo Gal, da Universidade de Haifa, renomado pesquisador da área de Educação Estatística: “O letramento estatístico, segundo [Iddo Gal](#), é uma combinação de conhecimentos, habilidades e atitudes que permitem às pessoas entender, usar e se comunicar efetivamente com dados e informações estatísticas em diferentes contextos da vida. O comportamento estatisticamente letrado se baseia na ativação conjunta de cinco bases do conhecimento inter-relacionadas, a saber, alfabetização geral, conhecimento estatístico, conhecimentos matemáticos, conhecimento do contexto e criticidade.”

A **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)**, publicada no final de 2017, trouxe novas perspectivas para a Educação Estatística no Brasil. Os **Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN)** já apontavam, desde 1997, para o ensino envolvendo elementos da Estatística e da Probabilidade, no entanto eles surgiram como elementos norteadores, cabendo aos sistemas educacionais acatá-los ou não. Já a BNCC tem caráter normativo e define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver na Educação Básica. A BNCC estabelece que devem ser estudados, na unidade temática Probabilidade e Estatística, o conceito de incerteza e o tratamento de dados, indicando que “todos os cidadãos precisam desenvolver habilidades para coletar, organizar, representar, interpretar e analisar dados em uma variedade de contextos, de maneira a fazer julgamentos bem fundamentados e tomar as decisões adequadas, o que inclui raciocinar e utilizar conceitos, representações e índices estatísticos para descrever, explicar e prever fenômenos.”

O corpo docente do Profmat, atento aos temas relevantes na formação do professor de matemática da Escola Básica e alinhado às orientações da BNCC, propõe e desenvolve recursos educacionais que abordam o ensino de Probabilidade e Estatística. Em trabalho orientado pelo professor Humberto Bortolossi, da Universidade Federal Fluminense (UFF), o egresso André Rapozo elaborou material de apoio no formato de roteiros audiovisuais para suporte no ensino de Probabilidade e Estatística. Os roteiros têm o objetivo de potencializar o escopo didático para além da simples exibição, com ênfase nos aspectos matemáticos e estatísticos das produções audiovisuais. Espera-se que os roteiros sirvam como ponto de partida para que o professor da escola básica faça adaptações e modificações de acordo com as necessidades e características de sua turma. O trabalho deu origem à dissertação “**O uso de vídeos no ambiente escolar: explorando estatística e probabilidade por meio de narrativas**”. Já a dissertação “**O uso de noticiários para trabalhar conceitos de Estatística na Educação Básica**”, trabalho de conclusão de Gisele Dias sob a orientação do professor Luís Bueno, da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), traz uma fundamentação teórica mais robusta do letramento estatístico e propõe uma sequência didática de estatística com uso de noticiários. “Não há como continuar a sustentar as aulas de estatística apenas com cálculos mecânicos, precisa-se formar pessoas aptas a interpretar e estabelecer debates com argumentos válidos e bem colocados, o que reforça a importância de se ler reportagens e gerar discussões em sala de aula para enriquecer a aprendizagem”, defende Dias. Na Universidade Federal do Estado do Rio de Janeiro (UNIRIO), o professor Bruno Simões orientou João Batista no trabalho “**A linguagem R na Educação Básica: o desenvolvimento de um site para auxiliar no ensino e aprendizagem de estatística**”. O recurso educacional desenvolvido por João Batista foi o site <https://statspc.shinyapps.io/stats/> e seu respectivo manual de utilização. O estudante da escola básica pode importar dados de diversas fontes e, com um clique, gerar gráficos e medidas. O letramento estatístico é trabalhado na medida em que o aluno manipula o dado desde sua forma bruta, o organiza e o prepara para sua correta descrição e análise. Por fim lembro o trabalho “**Can’t Stop: uma proposta de sequência didática para o ensino de probabilidade**”, contemplado com o **Prêmio Profmat 2023 - Região Nordeste**, elaborado por Francisca Jesuíta sob a orientação de Antônia Pinheiro, da Universidade Federal Rural do Semi-Árido (UFERSA). Nele elas discorrem sobre o uso de jogos no ensino de matemática e propõem uma sequência didática para o estudo de probabilidade usando o jogo *Can’t Stop*.

Tanto o PISA como a BNCC reconhecem a necessidade desse novo tipo de alfabetização para uma formação cidadã. Devemos continuar pensando, elaborando e aperfeiçoando técnicas e estratégias para o ensino de estatística que melhorem o aprendizado desta linguagem. Passando novamente a palavra para Alexandre Silva, da UNIRIO: “Precisamos capacitar nossos estudantes da Escola Básica a aplicar o pensamento estatístico em situações do cotidiano, pessoais e profissionais, de forma que possam fazer perguntas pertinentes, coletar dados relevantes, analisar informações, tirar conclusões e tomar decisões embasadas em evidências estatísticas.” Quem sabe assim cheguemos a estimativas mais otimistas!



Por Fábio Xavier Penna  
UNIRIO

# UNIR CRIA CURSO DE BACHARELADO EM MATEMÁTICA

A Universidade Federal de Rondônia - UNIR, por meio da quadragésima sessão ordinária do Conselho Superior Acadêmico (CONSEA) realizada em 5 de março de 2023, aprovou o curso de Bacharelado em Matemática, juntamente com seu Projeto Político Pedagógico. Essa decisão representa um passo significativo para a instituição, destacando seu compromisso com o avanço do ensino e pesquisa em Matemática na região.

Atualmente, o Departamento de Matemática do campus de Porto Velho desempenha um papel crucial na coordenação do curso de Licenciatura em Matemática. A partir do próximo ano letivo, em 2025, assumirá também a responsabilidade pela coordenação do novo bacharelado em Matemática. Esta transição reflete o reconhecimento do potencial acadêmico e científico do departamento, bem como sua capacidade de oferecer uma formação abrangente e de qualidade em Matemática.

O Bacharelado em Matemática representa um anseio antigo dos alunos da licenciatura em Matemática, alguns dos quais atualmente integram o corpo docente do departamento. Sua aprovação é um testemunho do comprometimento da universidade em atender às demandas da comunidade acadêmica e proporcionar oportunidades de desenvolvimento profissional aos seus estudantes.

Além disso, o Departamento de Matemática tem desempenhado um papel fundamental no desenvolvimento da Matemática em Rondônia, com foco no estabelecimento de linhas de pesquisa ao longo dos últimos 10 anos. Essa iniciativa tem contribuído significativamente para o avanço do conhecimento e a promoção da excelência acadêmica no estado.

Com a implementação do Bacharelado em Matemática e o contínuo investimento em pesquisa, a Universidade Federal de Rondônia reafirma seu compromisso com a excelência acadêmica e o desenvolvimento socioeconômico da região, preparando os estudantes para os desafios do mundo contemporâneo e para se tornarem agentes de mudança em suas comunidades.

**Recife Meeting on Mathematics**  
Celebrating the 70th birthday of Vilmos Komornik

AUGUST 20-23, 2024  
RECIFE, BRAZIL

**Speakers**

Piermarco Cannarsa (Tor Vergata University, Italy)  
Roberto Capistrano-Filho (Federal University of Pernambuco, Brazil)  
Marcelo Cavalcanti (State University of Maringá, Brazil)  
Valéria Cavalcanti (State University of Maringá, Brazil)  
Karma Dajani (University of Utrecht, The Netherlands)  
Cristina Pignotti (University of L'Aquila, Italy)\*  
Paola Loreti (Sapienza University, Italy)\*  
Manuel Milla Miranda (State University of Paraíba, Brazil)  
Ademir Pazoto (Federal University of Rio de Janeiro, Brazil)  
Marco Pedicini (Roma Tre University, Italy)  
Michel Pierre (ENS Cachan, France)\*  
Jaime Rivera (LNCC, Brazil)  
Mauricio Sepulveda (University of Concepción, Chile)  
Louis Tebou (Florida International University, USA)  
Octavio Vera Villagran (University of Tarapacá, Chile)  
Bing-Yu Zhang (University of Cincinnati, USA)  
\*to be confirmed

**Scientific Committee**

Valéria Cavalcanti (State University of Maringá, Brazil)  
Paola Loreti (Sapienza University, Italy)  
Michel Mehrenberger (Université de Aix-Marseille, France)  
Attila Pethó (University of Debrecen, Hungary)

**Organizing Committee**

Pablo Braz e Silva (Federal University of Pernambuco, Brazil)  
Roberto Capistrano-Filho (Federal University of Pernambuco, Brazil)  
Marcelo Cavalcanti (State University of Maringá, Brazil)  
Valéria Cavalcanti (State University of Maringá, Brazil)  
Victor Hugo Gonzalez Martinez (Federal University of Pernambuco, Brazil)  
Ademir Pazoto (Federal University of Rio de Janeiro, Brazil)

**More information**  
<https://sites.google.com/view/recifemeeting2024>



# RECIFE MEETING ON MATHEMATICS: CELEBRATING THE 70TH BIRTHDAY OF VILMOS KOMORNIK (SECOND ANNOUNCEMENT)

Com alegria divulgamos neste fórum atualizações sobre o "Recife Meeting on Mathematics", onde celebraremos os 70 anos de Vilmos Komornik.

A conferência será realizada no Hotel Jangadeiro, Boa Viagem - Recife, durante os dias 20 a 23 de Agosto de 2024. As informações atualizadas do evento podem ser encontradas no site:

<https://sites.google.com/view/recifemeeting2024>

Desde já agradecemos a divulgação entre potenciais interessados.

## REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

## EMALCA UBERABA 2024 – EM HOMENAGEM A JACOB PALIS

A Escola de Matemática da América Latina e do Caribe (EMALCA) Uberaba 2024 procura, principalmente no Triângulo Mineiro e regiões vizinhas, jovens talentosos para seguir estudos de pós-graduação na matemática, ciência e engenharia. Além disso, nesta oportunidade, procura aperfeiçoar docentes do ensino secundário de Uberaba em temas de matemática escolar e estimular estudantes de ensino secundário a continuar estudos universitários de matemática, ciência e engenharia. Essa edição da EMALCA é dedicada a Jacob Palis.

Homenagem ao Professor Jacob Palis, [Medalha Major Eustáquio](#).

A Cerimônia de Abertura e homenagem a Jacob Palis, será no Auditório Esmeralda no prédio da Reitoria da Universidade Federal do Triângulo Mineiro (UFTM), localizado na Av. Frei Paulino, nº 30.

[Inscrições abertas](#)

## INSCRIÇÕES PARA O V CONGRESSO BRASILEIRO DE JOVENS PESQUISADORES EM MATEMÁTICA PURA, APLICADA E ESTATÍSTICA

Estão abertas as inscrições para o V Congresso Brasileiro de Jovens Pesquisadores em Matemática Pura, Aplicada e Estatística (V CBJME) que acontecerá nos dias 10, 11 e 12 de julho de 2024 em Belo Horizonte, na Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG). O prazo final para inscrições é dia 30 de Junho de 2024.

São esperadas a participação de alunos de graduação, pós-graduação, professores e pesquisadores de instituições brasileiras e estrangeiras. O evento tem como objetivo apresentar, em forma de pôsteres e apresentações orais, os avanços obtidos por jovens pesquisadores, buscando a interação e compartilhamento de conhecimento entre os participantes. Nesta edição, contamos com os seguintes plenaristas:

# REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

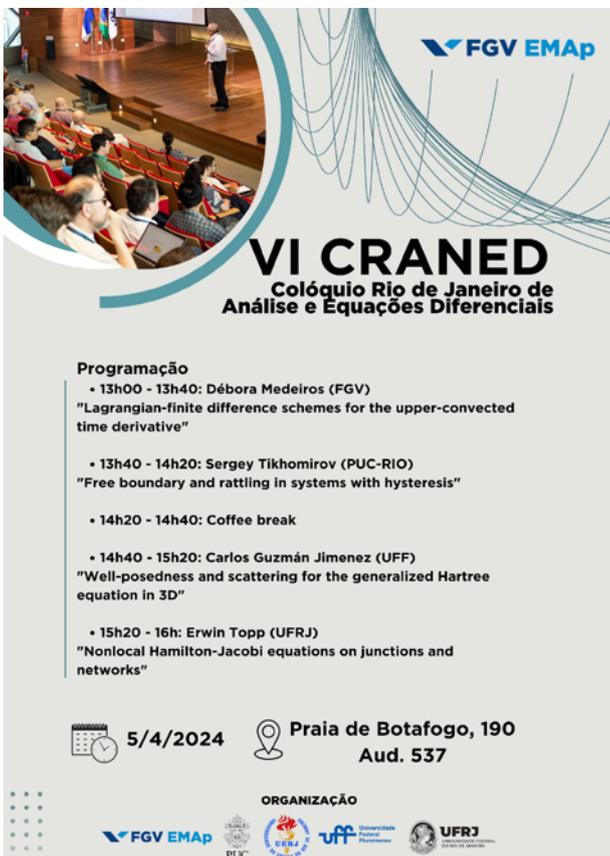
- Claudemir Fideles (UNICAMP)
- Daiane Zuanetti (UFSCAR)
- Franco Severo (ETH - Zurich)
- Gisele Teixeira (UFPR)
- João Rodrigues (UFPA)
- Roberto Ribeiro (UFPR)
- Tiago Pereira (ICMC - USP)

Informamos que a data final para submissão de pôsteres é 17/05.

Para mais informações, incluindo a programação do evento e lista de sessões temáticas, visite o site

<https://sites.google.com/view/jovensufmg2024>

# REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO



**VI CRANED**  
Colóquio Rio de Janeiro de Análise e Equações Diferenciais

**Programação**

- 13h00 - 13h40: Débora Medeiros (FGV)  
"Lagrangian-finite difference schemes for the upper-convected time derivative"
- 13h40 - 14h20: Sergey Tikhomirov (PUC-RIO)  
"Free boundary and rattling in systems with hysteresis"
- 14h20 - 14h40: Coffee break
- 14h40 - 15h20: Carlos Guzmán Jimenez (UFF)  
"Well-posedness and scattering for the generalized Hartree equation in 3D"
- 15h20 - 16h: Erwin Topp (UFRJ)  
"Nonlocal Hamilton-Jacobi equations on junctions and networks"

**5/4/2024** **Praia de Botafogo, 190 Aud. 537**

**ORGANIZAÇÃO**

FGV EMap PUC UFF UFRJ

## VI COLÓQUIO RIO DE JANEIRO DE ANÁLISE E EQUAÇÕES DIFERENCIAIS (CRANED)

Anunciamos a programação do VI CRANED (Colóquio Rio de Janeiro de Análise e Equações Diferenciais), a realizar-se no dia 05 de Abril de 2024, sexta-feira, de 13h-16h na EMap-FGV:

13h00 - 13h40: Débora Medeiros (FGV)

"Lagrangian-finite difference schemes for the upper-convected time derivative"

13h40 - 14h20: Sergey Tikhomirov (PUC-RIO)

"Free boundary and rattling in systems with hysteresis"

14h20 - 14h40: Coffee break

14h40 - 15h20: Carlos Guzmán Jimenez (UFF)

"Well-posedness and scattering for the generalized Hartree equation in 3D"

15h20 - 16h00: Erwin Topp (UFRJ)

"Nonlocal Hamilton-Jacobi equations on junctions and networks"

## REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

13h00 - 13h40: Débora Medeiros (FGV)

"Lagrangian-finite difference schemes for the upper-convected time derivative"

13h40 - 14h20: Sergey Tikhomirov (PUC-RIO)

"Free boundary and rattling in systems with hysteresis"

14h20 - 14h40: Coffee break

14h40 - 15h20: Carlos Guzmán Jimenez (UFF)

"Well-posedness and scattering for the generalized Hartree equation in 3D"

15h20 - 16h00: Erwin Topp (UFRJ)

"Nonlocal Hamilton-Jacobi equations on junctions and networks"

O colóquio terá lugar na [EMAp-FGV, Praia de Botafogo, 190](#), Sala 537.

Por questões de logística e acesso ao prédio, pedimos que façam sua inscrição para o evento [neste link](#).

Relembro que, devido às regras internas da sede da FGV, não é possível ingressar no edifício de bermudas ou chinelos. Peço desculpa pelo incômodo.

Espero ver vocês lá, e por favor não hesitem em partilhar o anúncio com seus contatos e alunos!

---

## ENCONTROS DINÂMICOS ALÉM INSTITUIÇÕES (EDAI)

O EDAI é um seminário de Sistemas Dinâmicos organizado conjuntamente pela PUC-Rio, UFF e UFRJ desde 2008. O EDAI é realizado em geral às sextas-feiras, contendo uma Matinê e duas Palestras. Nas Matinês são expostos resultados clássicos de Sistemas Dinâmicos que ainda não encontraram seu lugar na ementa dos cursos introdutórios, enquanto as Palestras em geral abordam temas de pesquisa recente.

- A organização do evento já foi beneficiada por auxílios da FAPERJ, CNPq e IM-UFRJ.
- Para receber por e-mail informações sobre o EDAI e outros eventos de Sistemas Dinâmicos na região fluminense, basta se cadastrar no mailinglist [DinamiCarioca](#). Você também pode usar o DinamiCarioca para divulgar eventos na sua instituição.

Seguem abaixo as informações da próxima edição.

## REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO



**101º EDAÍ**  
5 abril de 2024



[www.mat.puc-rio.br/edai](http://www.mat.puc-rio.br/edai)

DMAT-PUC-Rio  
Sala de Reuniões do Decanato do CTC  
12 andar prédio Leme



**Matinê: 14h00 – 15h00**

Two devil's staircases in holomorphic dynamics  
Shaun Bullett (Queen Mary, Univ. of London, Reino Unido)

Binary sequences and continued fraction expansions play key roles in the dynamics of iterated rational maps, Kleinian groups and holomorphic correspondences. I will talk about two devil's staircases relating expressions for real numbers, and their application to Julia sets and the Mandelbrot Set (Douady and Hubbard) and to ?matings? between rational maps and Kleinian groups (Bullett, Penrose and Lomonaco): these matings are holomorphic correspondences which display the behaviour of a rational map on one part of the Riemann sphere, and of a Kleinian group on the complement. No background knowledge of complex dynamics will be assumed.

**Palestra 2: 15h10 – 16h10**

Abundance of periodic orbits for typical impulsive semiflows  
Jaqueline Siqueira (UFRJ Rio de Janeiro, Brasil)

Impulsive Dynamical Systems (IDS) can be seen as suitable mathematical models of real world phenomena that display abrupt changes in their behaviour. More precisely, an IDS is described by three objects: a continuous semiflow on a space  $X$ ; a set  $D$  contained in  $X$  where the flow undergoes sudden perturbations; and an impulsive function from  $D$  to  $X$ , which determines the change in the trajectory each time it collides with the impulsive set  $D$ . A key challenge, inherent to the dynamics, is that in general, an impulsive semiflow is not continuous.

In this talk I will show that, despite several examples which display the wilderness of impulsive semiflows, a  $C^1$  typical impulsive semiflow presents some features of the ones without discontinuities, namely, the existence of plenty of hyperbolic periodic orbits. The talk is based on a work in collaboration with Maria Joana Torres (Minho University) and Paulo Varandas (UFBA & Porto University).

**Café: 16h10 – 16h40**

**Palestra 3: 16h40 – 17h40**

Measures of maximal entropy, old and new results  
Ali Tahzibi (ICMC-USP, São Carlos, Brasil)

We try to understand the problem of uniqueness/finiteness and hyperbolicity of ergodic measures of maximal entropy for partially hyperbolic diffeomorphisms with one-dimensional center bundle. I will talk about some previous results with Joas Elias Rocha and Richard Cubas in the compact center leaves case, where we extended previous results with Hertz, Hertz and Ures. Finally, we expose the ideas of recent results with Buzzi, Crovisier and Poletti, studying the same problem in the discretized Anosov flows setting.

**Confraternização: Local a determinar, 19h00 – ∞**



Para informações sobre eventos de Sistemas Dinâmicos na região fluminense, ver <http://dinamicarioca.wikidot.com/start>



## REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

### COLÓQUIO DE MATEMÁTICA APLICADA - IM - UFRJ

O Colóquio de Matemática Aplicada do IM-UFRJ está de volta. A programação inicial é:

**22/03/2024:** Gregorio Malajovich, UFRJ, NP-completude e Condicionamento.

**05/04/2024:** Sergey Sergeev, PUC-RJ, Sobre autovetores do operador de Laplace do tipo "galeria dos sussurros".

O evento acontecerá às 6<sup>as</sup> feiras, às 15:15. Tentaremos transmitir ao vivo pelo YouTube, o Link da próxima transmissão é:

<https://youtube.com/live/zymw4NaVY3Y>

## REGIÃO SÃO PAULO



**7º Simpósio Nacional da Formação do Professor de Matemática**

**Minicursos e Oficinas**

*Submissão de propostas de 06 de fevereiro de 2024 a 31 de março de 2024*

Realização

ANPMat 10 ANOS

UNICAMP

**Campinas / SP**

**26 a 29 set 2024**

### 7º SIMPÓSIO NACIONAL DA FORMAÇÃO DO PROFESSOR DE MATEMÁTICA

Pela primeira vez uma edição com 4 dias de evento: **de 26 a 29 de setembro de 2024!**

Garanta sua vaga e valor reduzido.

**O primeiro lote vai até dia 31 de maio de 2024.**

As vagas são limitadas e vai lotar!

As submissões para minicursos e oficinas estão abertas!

Submissões de propostas de 06 de fevereiro a 31 de março de 2024.

Acesse o site: <https://anpmat.org.br/simposio-nacional-7/> e participe!

## REGIÃO SÃO PAULO



**SENIC**  
Semana Nacional  
de Iniciação Científica  
SBM 2024

**Contato:**  
senicsbm@usp.br  
senicsbm.icmc.usp.br

**05 a 09 AGO**  
Instituto de Ciências Matemáticas  
e de Computação - ICMC/USP  
São Carlos - SP

**Comitê científico**

Cesar Rogerio de Oliveira - UFSCar  
Jaqueline Godoy Mesquita - UnB  
Marcus Antônio Mendonça Marrocos - UFAM  
Maria Aparecida Soares Ruas - ICMC/USP  
Maria de Andrade Costa e Silva - UFS  
Paolo Piccione - IME/USP  
Yuri Gomes Lima - UFC

**Comitê Organizador Local e de Apoio**

Alli Tahzibi - ICMC/USP  
Aline Gomes da Silva Pinto - UnB  
Carmen Vieira Mathias - UFSM  
Damião Júnio Gonçalves Araújo - UFPB  
Fernando Manfio - ICMC/USP  
João Rodrigues dos Santos Júnior - UFPA  
José Nazareno Vieira Gomes - UFSCar  
Juliana Fernandes da Silva Pimentel - UFRJ  
Thais Jordão - ICMC/USP

- ✓ **Minicursos**
- ✓ **Apresentação oral**
- ✓ **Plenárias de divulgação**
- ✓ **Sessão de pôster**
- ✓ **Prêmio de Iniciação Científica**



# SEMANA NACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA SBM 2024

Estão abertas as inscrições para a I Semana Nacional de Iniciação Científica da SBM.

O evento, promovido pela Sociedade Brasileira de Matemática, objetiva reunir os estudantes de Iniciação Científica em Matemática de todo o Brasil, dando-lhes acesso a um ambiente de pesquisa, com o intuito de incentivá-los a prosseguir estudos de pós-graduação e à carreira matemática.

O Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo - ICMC USP, em São Carlos, será palco da I Semana Nacional de Iniciação Científica da SBM que ocorrerá entre os dias 05 a 09 Agosto de 2024. O evento contará com uma programação diversificada entre plenárias de divulgação, plenárias especiais, minicursos, apresentações orais, seção de pôster e mesa redonda.

Para maiores informações e inscrição, acesse: [senicsbm.icmc.usp.br](http://senicsbm.icmc.usp.br)

# PROFESSOR DO CAMPUS DE CACHOEIRA DO SUL IRÁ REPRESENTAR A UFSM EM ENCONTRO INTERNACIONAL

O professor Adjunto em Matemática do campus da UFSM em Cachoeira do Sul, Lucas Tavares Cardoso, foi convidado para apresentar uma palestra no evento internacional “Quantum and Classical Fields Interacting with Geometry”, que será realizado no Instituto Henri Poincaré, em Paris (FR), entre os dias 18 de março e 26 de abril. O encontro é considerado um dos mais prestigiosos eventos da área de Física e Matemática em escala global e congrega pesquisadores laureados com importantes prêmios, como o Nobel de Física e Medalha Fields de Matemática.

Lucas Cardoso, que possui graduação em Física (bacharelado) pela UFSM, mestrado pelo Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas (CBPF), no Rio de Janeiro, e doutorado em Física-matemática pela UFJF, em Minas Gerais, será o único representante brasileiro entre os palestrantes do encontro. Segundo o docente, “a importância desse evento transcende fronteiras acadêmicas e representa uma oportunidade única para contribuir ativamente na resolução de problemas que desafiam a comunidade científica há um considerável período”. Durante o evento, Cardoso terá a oportunidade de apresentar sua pesquisa para um grupo renomado de pesquisadores, podendo assim interagir e também contribuir para avanços científicos. “A participação neste evento fortalecerá significativamente o prestígio e a visibilidade da Universidade Federal de Santa Maria no cenário internacional. A troca de conhecimento e experiências com pesquisadores de destaque mundial certamente terá um impacto positivo no desenvolvimento de projetos e parcerias futuras, elevando o nome de nossa Instituição”, complementa o professor.

Para auxiliar nos custos da viagem, Cardoso lançou uma vaquinha online. Para acessar a página da campanha, clique [neste link](#).

## Estudo que começou a ser desenvolvido no Doutorado é tema da palestra do professor

A palestra de Lucas Cardoso terá como título “String-localized quantum field theory – ideas and perspectives”. O tema que será abordado em sua fala começou a ser trabalhado pelo docente ainda em seu Doutorado em Física, quando foi orientado pelo professor alemão Jens Mund. A pesquisa é na área da Teoria Quântica de Campos localizada em cordas (SLQFT), cuja construção rigorosa começou há pouco mais de uma década, e ainda se encontra em franco desenvolvimento. Nesta abordagem, os campos são operadores em algum espaço de Hilbert e, portanto, não há graus de liberdade não físicos, tais como “ghosts”. Além de permitir a construção de campos carregados inteiramente num espaço de Hilbert, os campos com localização em cordas exibem um bom comportamento no regime ultravioleta e, entre outras características, são possíveis candidatos para descreverem consistentemente a matéria escura. Recentemente, foi iniciado o estudo de campos localizados em cordas em espaços-tempo curvos.

Um dos meus principais resultados das pesquisas recentes é a construção do ordenamento temporal geométrico de cordas no espaço tempo, o qual é um ingrediente fundamental no estudo da renormalizabilidade de quaisquer teorias quânticas de campos com localização em cordas. Neste contexto, o docente da UFSM-CS, em colaboração com Dr. Jens Mund e Dr. Joseph Várilly, utilizou a técnica de string chopping para realizar o produto temporalmente ordenado de campos localizados em cordas. Esta técnica está sendo aperfeiçoada por Lucas Cardoso no intuito de resolver problemas de caráter mais geral a nível de interação em Teoria de Campos. A solução deste e outros problemas em SLQFT, pode potencialmente resultar numa teoria que finalmente concilie a Teoria da Relatividade Geral com a Mecânica Quântica, que é indiscutivelmente o problema mais importante da física teórica da atualidade.

# CÍRCULO MATEMÁTICO DA UFSC

<https://cfm.ufsc.br/2024/03/11/circulo-matematico-da-ufsc-2/>

Trata-se de um programa gratuito destinado a crianças desde o sexto ano do ensino fundamental até o ensino médio. O propósito desse programa é promover o interesse pela Matemática, reunindo crianças para explorar diversos tópicos matemáticos, com orientação de matemáticos, educadores e acadêmicos da UFSC. É um programa focado no prazer da resolução de problemas matemáticos. Os encontros são animados, interativos e desafiadores, mas de uma forma bem gratificante. O programa é dividido em três grupos: 67 (sexto ao sétimo ano), 89 (oitavo ao nono ano) e 13 (ensino médio). Cada grupo terá encontros semanais com duração de 1 hora, no período de 25/03/2024 a 28/06/2024. O grupo 67 se reunirá às quartas-feiras, das 15h30 às 16h30; o grupo 89 também às quartas-feiras, no mesmo horário; e o grupo 13 (ensino médio) às sextas-feiras, das 16h às 17h. Este ano, há uma novidade: além dos encontros semanais, os participantes terão acesso ao apoio de tutoria presencial, com duração de três horas semanais, e tutoria remota no grupo de dúvidas do Círculo Matemático no WhatsApp. A tutoria será realizada pelos bolsistas do projeto na sala de monitoria do Departamento de Matemática da UFSC. Os participantes podem tirar dúvidas do conteúdo do projeto, bem como de qualquer conteúdo de Matemática, incluindo o que está sendo estudado na escola. A tutoria é um serviço adicional e não é obrigatório para os participantes.

---

## PROGRAMA DE PREPARAÇÃO PARA OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA INICIA ATIVIDADES COM 250 ALUNOS

[https://www.facebook.com/opmat.uepg/?locale=pt\\_BR](https://www.facebook.com/opmat.uepg/?locale=pt_BR)

## IMPA ANNOUNCES A POST-DOCTORAL FELLOWSHIP IN MATHEMATICS

The “Instituto de Matemática Pura e Aplicada” (IMPA) in Rio de Janeiro, Brazil, announces a post-doctoral fellowship in mathematics. This is a one-year position, which may be renewed for one more year by mutual agreement between IMPA and the fellow, aimed at researchers who had or still are associated with the French mathematics academic community.

The fellowship provides a tax-free stipend of R\$ 9,000.00, accompanied by an additional monthly stipend of R\$ 1,000.00 to support academic travels.

The position is open to applicants from all areas of Mathematics, both pure and applied. To be eligible for this position, applicants must have completed a Ph.D. degree in Mathematics or related areas within the last 10 years (or complete a PhD degree by August 2024) as well as have academic ties with the French mathematics community and interest in a subsequent career in France.

The selected candidate will have the freedom to pursue their own research program and will be required to teach at least one graduate course per year. Collaboration and engagement with IMPA students and researchers are strongly encouraged.

Applications for this position should include the following items: research plan; list of publications; curriculum vitae; the names and contact emails of at least three researchers who have familiarity with the applicant’s work and are able to recommend it.

The assigned researchers will receive an e-mail message containing the applicant’s information and instructions on how to submit their letter of recommendation.

The deadline for submission of applications is April 15 th, 2024. Results will be announced by May 2024. The selected candidate is expected to begin his/her activities at IMPA in September 2024. To submit your application, [click here](#).

For questions, please message [opening@impa.br](mailto:opening@impa.br) and [access the notice](#).

---

## ENCONTRO BRASIL-CHINA EM MATEMÁTICA 2024: CHAMADA PARA ORGANIZAÇÃO DE SESSÕES TEMÁTICAS

É com grande satisfação e alegria que gostaríamos de divulgar a próxima edição do Encontro Brasil-China em Matemática que acontecerá de 09 a 13 de dezembro de 2024 em Dongguan, China. Este evento é realizado em parceria com a Sociedade Brasileira de Matemática, Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional e a Sociedade Chinesa de Matemática. O ano de 2024 é um ano muito importante para as relações bilaterais entre Brasil e China, pois neste ano completa-se 50 anos de relações diplomáticas entre os dois países.

Estão abertas as submissões para sessões temáticas até o dia 01 de junho de 2024. Os coordenadores de sessão devem enviar a proposta para [BCJMM2024@outlook.com](mailto:BCJMM2024@outlook.com). O modelo do formulário para a proposta segue em anexo. Observamos que não tem tamanho máximo para as sessões e a duração de cada palestra deve ser entre 15 a 30 minutos.

Destacamos que as sessões que forem aprovadas terão uma ajuda de custo de 5.000 yuan para despesas locais que poderá ser usado tanto para cobrir gastos dos palestrantes quanto dos coordenadores da sessão. Ressaltamos também que os participantes brasileiros do evento terão isenção na taxa de inscrição.

Mais informações podem ser encontradas em: <https://www.gbu.edu.cn/detail/article/681>

Muito obrigad@ pela atenção e esperamos encontrar tod@s vocês na China.

## CHILEAN-PERUVIAN CONFERENCE ON OPTIMIZATION AND VARIATIONAL ANALYSIS 2024: CELEBRATING THE 60 BIRTHDAY OF PROF. FABIÁN FLORES-BAZÁN.

### 1-. Basic Information.

The Chilean-Peruvian Conference on Optimization and Variational Analysis (ChiPOVA-2024) will be held at the Universidad de Tarapacá (UTA), in Arica, Chile, May 06-10, 2024, where it is organized by the Research Group on Applied Optimization and Variational Analysis of the Department of Mathematics and the Institute for Advanced Studies, both from UTA.

The conference is dedicated to strengthen the relationships between both Chilean and Peruvian communities on optimization and variational analysis and, also, for celebrating the 60th birthday of Prof. Fabián Flores-Bazán.

Prof. Fabián Flores-Bazán is a Peruvian researcher who has been worked in Chile for almost 30 years in the Universidad de Concepción, in Concepción, Chile.

All topics related to optimization and variational analysis will be welcome as, for instance, nonlinear programming, convex and nonconvex optimization, variational inequalities, differential inclusions, equilibrium problems, multiobjective and vector optimization, set-valued optimization, nonsmooth optimization, stochastic optimization, first-order methods, splitting algorithms as well as applications in different research fields.

### 2-. Plenarists List.

Masoud Ahookhosh, Antwerp University, Belgium.

Yboon García, Universidad del Pacífico, Peru.

Sorin-Mihai Grad, ENSTA-Paris, France.

Nicolas Hadjisavvas, University of the Aegean, Greece.

Elvira Hernández, UNED, Spain.

Alejandro Jofré, Universidad de Chile, Chile.

Boris Mordukhovich, Wayne State University, USA.

Phan Tu Vuong, University of Southampton, United Kingdom.

Fabián Flores-Bazán, Universidad de Concepción, Chile.

### 3- Program Structure:

Sunday 05 is the arrival day.

Monday 06 is devoted to the registration, the Meeting of the MathAMSud 220020 (Chile-France-Peru) research group and a welcome reception activity for the participants.

On Tuesday 07, in the morning, will be the opening of the conference. The scientific talks will be from may 07 to 09. Friday 10 will be devoted to a guide tour for the city in which we will visit the Chinchorro's mummies (the most oldest mummies in the world [https://en.wikipedia.org/wiki/Chinchorro\\_mummies](https://en.wikipedia.org/wiki/Chinchorro_mummies) ) as well as other touristic places in the city as the Morro de Arica.

### 4- Additional Activities:

i) A welcoming activity will be offered on Monday, May 06, afternoon.

ii) The social dinner will be on Wednesday 07 or Thursday 08, this will be confirmed in forthcoming announcements.

### 5- Registration Fees.

The registration fees are mandatory. It includes material, coffee break, welcome cocktail and social dinner.

1., Regular: \$250.000 chilean pesos.

2-. Student: \$150.000 pesos.

Further information about the payment of the conference will be given soon.

The organization has a limited number of scholarships for students for providing registration fees during the conference. In order to apply, please send us your CV, grades and a recommendation letter to [chipova2024@gmail.com](mailto:chipova2024@gmail.com) before March 31 of 2024.

### 6- Abstract Submission.

Interested participants are wellcome to submit an abstract by email to [chipova2024@gmail.com](mailto:chipova2024@gmail.com) with up to 500 words.

Abstract accepted by the committee will be assigned to an oral presentation.

Deadline for abstract submission: March 31 of 2024.

For further information, please visit <https://www.chipova2024.cl> or write directly to [chipova2024@gmail.com](mailto:chipova2024@gmail.com) or [felipelaraobreque@gmail.com](mailto:felipelaraobreque@gmail.com) .

Organizing Committee:

Felipe Lara (chair), Universidad de Tarapacá.

Iván Aguirre, Universidad de Tarapacá.

Rubén López, Universidad de Tarapacá.

Alberto Ramos, Universidad de Tarapacá.

Lautaro Vasquez, Universidad de Tarapacá.

Cristián Vera, Universidad Arturo Prat.

Emilio Vilches, Universidad de O'Higgins y CMM.

## MATH-AMSUD 2024

As inscrições para a edição 2024 do programa MATH-AmSud foram abertas hoje, dia 15/03, e serão recebidas através do Sistema de Postulação Online da ANID (<https://auth.anid.cl/>). O prazo final para candidaturas é o dia 17 de maio às 12 horas (horário do Chile continental).

Informações sobre o programa podem ser encontradas em <https://anid.cl/concursos/programas-regionales-stic-amsud-math-amsud-climat-amsud-2024/>.

---

## EDITAIS DO PROGRAMA DE PÓS-DOUTORADO - CHAMADA PÚBLICA PARA SELEÇÃO DE PÓS-DOUTORANDOS E AÇÕES AFIRMATIVAS

A Pró-Reitoria de Pesquisa e a Pró-reitoria de Pós-graduação tornam públicos os novos Editais do Programa de Pós-doutorado - Chamada Pública para Seleção de Pós-doutorandos e Ações Afirmativas. Os editais concederão 98 bolsas no total, com reserva de vagas para pretos, pardos, indígenas, quilombolas, pessoas com deficiência e alunos de escola pública.

O Edital 05/2024/PROPe pode ser acessado na página de Editais 2024 da PROPe (<https://www2.unesp.br/portal#!/prope/editais-prope/editais-2024/>), e o Edital 06/2024/PROPG-PROPe pode ser acessado também na página de Editais em Andamento da PROPG (<https://www2.unesp.br/portal#!/propg/editais/>).

Mais informações podem ser acessadas na matéria disponível [aqui](#).

---

## CONCURSOS PROFESSOR EFETIVO - DEPARTAMENTO DE MATEMATICA IM-UFRJ

Gostaria de informar e solicitar a gentileza de compartilharem que as inscrições para os concursos de Professor Efetivo na UFRJ já estão abertas. O Departamento de Matemática (DM) dispõe de quatro (4) vagas para Professor Adjunto A, 40h DE no setor de "Matemática" e uma (1) vaga para Professor Adjunto A, 40h DE no setor "Ensino e História da Matemática".

As inscrições vão até as 23 horas e 59 minutos do dia 09 de maio de 2024.

Segue o link para acessar o Edital e obter outras informações relevantes:

[https://concursos.pr4.ufrj.br/images/Edital-54-2024-MS-efetivos/Edital\\_54\\_de\\_30-jan-24-site--.pdf](https://concursos.pr4.ufrj.br/images/Edital-54-2024-MS-efetivos/Edital_54_de_30-jan-24-site--.pdf)

Seguem as ementas dos concursos.

## Concurso para Prof. Adjunto em Matemática - Departamento de Matemática - Instituto de Matemática

4 vagas

PONTOS:

1. Teorema fundamental do Cálculo
2. Diferenciabilidade em  $\mathbb{R}^n$
3. Teorema de Stokes
4. Teorema da função implícita e inversa
5. Teorema de mudanças de variáveis nas integrais em  $\mathbb{R}^2$  e  $\mathbb{R}^3$
6. Espaços vetoriais em dimensão finita: bases e dimensão
7. Autovalores, autovetores e teorema espectral para operadores autoadjuntos em dimensão finita
8. Teorema do núcleo e imagem para transformações lineares em dimensão finita
9. Espaços vetoriais com produto interno de dimensão finita
10. Determinantes e formas multilineares em espaços vetoriais de dimensão finita

### OBSERVAÇÕES:

- a) Na prova escrita, cada candidato deverá redigir sobre 3 pontos escolhidos mediante sorteio
- b) Na prova didática, cada candidato deverá apresentar uma aula sobre 1 ponto escolhido mediante sorteio.

Bibliografia:

- (1) J. B. Conway, A First Course in Analysis, Cambridge.
- (2) W. Rudin, Princípios de Análise Matemática, Ao Livro Técnico S.A.
- (3) E. Lages Lima, Curso de Análise, Projeto Euclides
- (4) K. Hoffman - R. Kunze, Linear Algebra, Prentice-Hall
- (5) E. Lages Lima, Álgebra Linear, IMPA, 2020
- (6) S. Lang, Linear algebra. Undergraduate Texts in Mathematics

## Concurso para Prof. Adjunto em Ensino e História da Matemática - Departamento de Matemática - Instituto de Matemática

1 vaga

PONTOS:

\* Pontos de Matemática:

1. Teorema espectral em dimensão finita e aplicações
2. Sequências e séries de números reais e aplicações
3. Teorema Fundamental do Cálculo e aplicações
4. Teorema de Green e aplicações
5. Existência e unicidade de soluções de equações diferenciais ordinárias e aplicações

\* Pontos de Ensino de Matemática:

6. Saberes docentes e formação de professores de Matemática
7. Educação Matemática Inclusiva
8. Educação Matemática, Tecnologias Digitais e Educação a Distância
9. Educação Matemática para Justiça Social e Decolonialidade
10. Avaliação em Educação Matemática

\* Pontos de História da Matemática:

11. História da matemática grega
12. História da geometria nos séculos XVII, XVIII e XIX
13. História da análise no século XIX
14. História da álgebra do século XVI ao século XX
15. História das relações entre matemática e física

### OBSERVAÇÕES:

- a) Na prova escrita, cada candidato deverá redigir sobre 3 pontos escolhidos mediante sorteio, sendo 1 ponto de Matemática e 2 pontos da área de predileção do candidato (Ensino de Matemática ou História da Matemática).
- b) Na prova didática, cada candidato deverá apresentar uma aula sobre 1 ponto escolhido mediante sorteio. Nesta etapa, somente serão considerados os pontos de Matemática (pontos 1-5).

## BIBLIOGRAFIA:

1. Lima, E. L. Álgebra Linear. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 9ª edição, 2016.
2. Alcock, L. How to Think about Analysis. New York: Oxford University Press, 2014.
3. Neri, C.; Cabral, M. Curso de Análise Real. Rio de Janeiro: Editora do IM-UFRJ, 2021.
4. Pinto, D.; Morgado, M. C. F. Cálculo Diferencial e Integral de Funções de Várias Variáveis. Rio de Janeiro: Editora UFRJ, 4ª edição, 2014.
4. Courant, R. Differential and Integral Calculus, vols. 1 e 2. New York: Interscience Publishers, 1951.
5. Figueiredo, D. G. Equações Diferenciais Aplicadas. Rio de Janeiro: IMPA, 2018.
6. Bairral, M. A. Dimensões a considerar na pesquisa com dispositivos móveis. Estudos Avançados (online), v. 32, p. 81-95, 2018.
7. Borba, M. C. The future of mathematics education since COVID-19: humans-with-media or humans-with-non-living-things. Educational Studies in Mathematics, v. 108, p. 385-400, 2021.
8. Gutiérrez, R. The Sociopolitical Turn in Mathematics Education. Journal for Research in Mathematics Education, [s. l.], v. 44, n. 1, p. 37-68, 2013.
9. Healy, L.; Powell, A. Understanding and overcoming “disadvantage” in learning mathematics. In: M.A. (Ken) Clements et al. (Eds.), Third International Handbook of Mathematics Education, p. 69-100, 2013.
10. Nóvoa, A. Conhecimento profissional docente e formação de professores. Revista Brasileira de Educação, v. 27, e270129, 2022
11. Moreira, P. C.; Ferreira, A.C. O lugar da matemática na licenciatura em matemática. Bolema, Rio Claro (SP), v. 27, n. 47, p. 981-1005, 2013.
12. Ortigão, M. I. Práticas avaliativas: que instrumentos são usados para avaliar os estudantes em salas de aula de matemática? Educação Matemática em Revista, v. 22, p. 73-85, 2017.
13. Skovsmose, O. Inclusões, encontros e cenários. Educação Matemática em Revista, v. 24, n. 64, 2019.
14. Roque, T. História da Matemática: Uma visão crítica, desfazendo mitos e lendas. Rio de Janeiro: Zahar, 2012.
15. Schneider, M. R. Contextualizing Unguru’s 1975 Attack on the Historiography of Ancient Greek Mathematics. In: Remmert, V.; Schneider, M.; Sørensen, H. K. (eds.) Historiography of Mathematics in the 19th and 20th Centuries. Cham: Birkhäuser, 2016, p. 245-267.
17. Bos, H. On the representation of curves in Descartes’ Géométrie. Archive for History of Exact Sciences, v. 24(4), p. 295-338, 1981.
18. Gray, J. Worlds Out of Nothing: A Course in the History of Geometry in the 19th Century. New York: Springer, 2015.
19. Grabiner, J. Is Mathematical Truth Time-Dependent? The American Mathematical Monthly, v. 81(4), p. 354-365, 1974.
20. Goldstein, C.; Schappacher, N.; Schwermer, J. (eds.). The Shaping of Arithmetic after C. F. Gauss’s Disquisitiones Arithmeticae. Berlin: Springer, 2007.
21. Schubring, G. Conflicts Between Generalization, Rigor, and Intuition. Berlin: Springer, 2005.
22. Cohen, H. F. The ‘Mathematization of Nature’: The Making of a Concept, and How it Has Fared in Later Years. In: Remmert, V.; Schneider, M.; Sørensen, H. K. (eds.) Historiography of Mathematics in the 19th and 20th Centuries. Cham: Birkhäuser, 2016, p. 143-160.
23. Corry, L. Hilbert’s 6th Problem: Between the Foundations of Geometry and the Axiomatization of Physics. Philosophical Transactions of the Royal Society (A), 376, 2018.

Para eventuais dúvidas, os candidatos podem entrar em contato pelo e-mail [chefia\\_dm@im.ufrj.br](mailto:chefia_dm@im.ufrj.br)

## MBA EM INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E BIG DATA DA USP: ESPECIALIZE-SE A DISTÂNCIA EM DUAS ÁREAS QUE TÊM CARÊNCIA DE PROFISSIONAIS QUALIFICADOS

Quando ingressou no MBA em Inteligência Artificial e Big Data da USP, o gerente de projetos Gustavo Villela estava em busca de atualizar seus conhecimentos na área. Formado em Tecnologia da Informação pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro em 2004, ele sempre foi adepto do estudo continuado e já havia concluído uma pós-graduação em gestão empresarial: “Mas, na área de tecnologia, nunca podemos parar de estudar.”

Oito meses depois de começar o MBA na USP, Gustavo começa a colher os frutos do investimento em sua formação: ele agora é executivo de vendas na mesma empresa em que, antes, atuava na gerência de projetos. “Hoje me sinto em pé de igualdade para falar com meus clientes sobre as soluções que podemos oferecer”, conta o executivo, que trabalha na Eviden, empresa pertencente ao grupo Atos, uma das líderes no mercado mundial de computação de alta performance (HPC).

Sentado em uma das mesas do terceiro andar da Biblioteca Achille Bassi, no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), Gustavo revela que essa é a primeira vez que visita o campus da USP, em São Carlos, embora já se sentisse parte da família uspiana desde que as aulas online do MBA começaram, em julho do ano passado. “Hoje, com a acolhida que recebi, eu me sinto ainda mais parte da USP”, completou o pós-graduando, logo depois de concluir uma visita pelo Instituto naquela tarde de 4 de março, em um tour guiado pela coordenadora do MBA, professora Solange Rezende.

Entre as grandes vantagens do MBA, na opinião de Gustavo, está a possibilidade de estudar a distância, sem perder a qualidade da formação que a USP é capaz de oferecer: “O suporte que os monitores dão é incrível. Você não se sente abandonado na plataforma online”.

Outro diferencial é que o curso está em sintonia com as novas tecnologias utilizadas atualmente no mercado. “Com o desenvolvimento da inteligência artificial, a demanda por supercomputadores aumentou muito. Só que, sem ter uma bagagem de conhecimento, você só conseguirá apresentar uma máquina, não terá a capacidade de oferecer, de fato, uma solução completa para um pesquisador ou um professor doutor dessa área”, explica Gustavo. No MBA, ele conseguiu suprir essa lacuna de conhecimentos e, agora, se sente em pé de igualdade para conversar com os especialistas em inteligência artificial e big data.

Inscrições abertas - As inscrições para a próxima turma do MBA estão abertas até dia 13 de maio. São disponibilizadas 270 vagas para atender a um mercado cada vez mais carente de profissionais capacitados. Segundo levantamento da Associação Brasileira das Empresas de Tecnologia da Informação e Comunicação (Brasscom), o Brasil precisará, este ano, de cerca de 420 mil profissionais especializados na área, porém, forma atualmente apenas 46 mil profissionais.

“O MBA em IA e Big Data é uma chance de especialização em duas áreas importantes conjuntamente”, explica Solange. “As disciplinas de inteligência artificial abrem a possibilidade de aprendizado para o desenvolvimento de máquinas capazes de executar tarefas complexas de maneira autônoma. Já as disciplinas de big data contribuem com o ensino de técnicas para gerenciar massivos volumes de informação e processá-los em infraestruturas computacionais paralelas e distribuídas, de modo a extrair informações úteis para suportar decisões estratégicas”, completa a professora do ICMC.

O MBA começou a ser oferecido em julho de 2021 e já formou mais de 220 especialistas. Atualmente, Gustavo e mais 240 pós-graduandos finalizaram o módulo de fundamentação da terceira turma e estão começando o módulo avançado, em que podem escolher cinco disciplinas para obter uma formação aprofundada em campos do conhecimento que mais os atraem. Em paralelo, eles já estão avançando no módulo de soluções, o último, voltado à construção de um projeto para resolver um problema real e à preparação de uma monografia final. Nessa etapa, os pós-graduandos cursam a disciplina Tendência e Mercado em IA e Big Data, que possibilita contato com profissionais atuantes no mercado por meio de uma série de palestras online.

**Público-alvo e investimento** – O público-alvo do MBA é composto por profissionais dos setores privado e público, graduados em curso superior, envolvidos na resolução de problemas e interessados em ampliar ou aprimorar seus conhecimentos em inteligência artificial e big data. É desejável possuir formação superior em ciência da computação, engenharia de computação, sistema de informação, análise e desenvolvimento de sistemas, estatística, matemática computacional, administração e áreas correlatas. As aulas estão previstas para começar dia 6 de julho e se estenderão até setembro de 2025.

Para se inscrever no processo seletivo, o candidato deverá seguir os passos descritos neste link: <https://conteudo.uspmbaiabigdata.com.br/mba-ia-e-bigdata>. O investimento no curso é composto pela taxa de inscrição, matrícula e de 15 parcelas mensais, conforme detalhado no edital: <https://icmc.usp.br/e/ec790>.

O valor da inscrição é de R\$ 300; já a taxa de matrícula é de R\$ 1,5 mil. Quanto às mensalidades, poderão ser pagas em 15 parcelas fixas no valor de R\$ 1.449,00. Há diversas modalidades de descontos para grupos específicos, tais como funcionários de uma mesma instituição, ex-alunos da USP que fazem parte da plataforma Alumni ou para quem já cursou outra especialização na área. No edital, estão especificadas todas as possibilidades de descontos.



**4ª Turma do**  
**MBA em**  
**IA e BigData**

**INSCRIÇÕES ABERTAS!**

## LIVE: SBM E SBMAC APRESENTAM NOVAS INTEGRANTES DA COMISSÃO DE GÊNERO E DIVERSIDADE

Na sexta-feira (22/03), a SBM fez uma live para a apresentação das novas integrantes da **Comissão de Gênero e Diversidade da Sociedade em parceria com a SBMAC**.

A comissão é formada por 8 professoras. São elas:

- Asla Medeiros (FGV)
- Ana Maria do Amaral (UFF)
- Vanessa Leotti (UFRGS)
- Ana Cristina Vieira (UFMG)
- Sylvania Ferreira (UACSA/UFRPE)
- Flávia Jacinto (UFAM)
- Luciana Elias (UFJ)
- Maria Joseane Macêdo (UFERSA)

Em janeiro, Ana Maria, Ana Cristina, Asla e Vanessa assumiram o cargo. Além das boas-vindas às novas membras, a live também discutiu os principais objetivos da Comissão de Gênero e Diversidade para 2024 e 2025.

A Presidente da SBM, Jaqueline Mesquita, e o Presidente da SBMAC, Carlos Hoppen, também estavam presentes na live, que foi transmitida no [canal da SBM no YouTube](#).

---



loja.sbm.org.br



**A loja virtual da SBM possui um *layout* renovado para fazer mais simples e atrativa a experiência de compra. Visite-nos!**



loja.sbm.org.br

# SEJA UM ASSOCIADO INSTITUCIONAL



	<b>DIAMANTE</b>	<b>OURO</b>	<b>PRATA</b>
Isenção da taxa de inscrição em eventos	<b>40 alunos</b>	<b>20 alunos</b>	<b>10 alunos</b>
Crédito na livraria	<b>R\$ 3.750</b>	<b>R\$ 2.500</b>	<b>R\$ 1.000</b>
Nome da instituição em publicações da <b>SBM</b>	✓	✓	✓
Divulgação das atividades do programa no site da <b>SBM</b>	<b>2.500 caracteres</b>	<b>2.000 caracteres</b>	<b>1.500 caracteres</b>
Divulgação da efetivação da associação nas mídias sociais da <b>SBM</b>	✓	✓	✓
Divulgação da logo nas lives e outras apresentações na YouTube	✓	✓	✓

[www.sbm.org.br/associados-institucionais](http://www.sbm.org.br/associados-institucionais)



# SEJA UM ASSOCIADO SBM

## Associado Efetivo

Vantagens:

- Receber uma das revistas** publicadas pela SBM, que deve ser escolhida no momento da solicitação de associação.
- Desconto de 25% na compra de títulos** publicados pela SBM comercializados na livraria virtual (<http://loja.sbm.org.br/>) ou na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos** realizados pela SBM (Bienal de Matemática, Simpósios e Colóquios de Matemática das Regiões).
- Direito de votar** e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM.

**Anuidade: R\$150,00**

## Associado Aspirante

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática, que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por, no máximo, seis anos.

Vantagens:

**Mesmas do sócio efetivo**, mas sem direito a voto.

**Anuidade: R\$75,00**

<https://sbm.org.br/como-se-associar/>

**Nivaldo Grulha**  
Editor-chefe

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MA  
Estrada Dona Castorina 110, Sala 109  
Jardim Botânico  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320  
Tel. (21) 2529-5065

Homepage: [www.sbm.org.br](http://www.sbm.org.br)  
Loja Virtual: [loja.sbm.org.br](http://loja.sbm.org.br)  
E-mail: [lojavirtual@sbm.org.br](mailto:lojavirtual@sbm.org.br)



### EXPEDIENTE

**Noticiário SBM** é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores.



Sociedade Brasileira de Matemática

#### Presidente

Jaqueline Godoy Mesquita (UNB)

#### Vice-Presidente

Daniel Pellegrino (UFPB)

#### Diretores:

Maria Aparecida Soares Ruas (USP)

Paolo Piccione (USP)

Roberto Imbuzeiro (Impa)

Valéria Cavalcanti (UEM)

**Editor Executivo:** Ronaldo Garcia

**Assessor Editorial:** Tiago Rocha

### NOTICIÁRIO

Sociedade Brasileira de Matemática

#### Equipe Técnica

Tiago Costa Rocha

Katia Coutinho

#### Comitê Editorial

**Editor-chefe:** Nivaldo Grulha (USP)

João Rodrigues dos Santos Júnior (UFPA)

Damião J. Araújo (UFPB)

Juliana Fernandes da Silva Pimentel (UFRJ)

José Nazareno Vieira Gomes (UFSCar)

Marcela Duarte Ferrari (UEM)

Vinícius de Carvalho Rispoli (UnB)

#### Direção de Arte/Editoração

Start Assessoria de Comunicação

**Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: [noticiario@sbm.org.br](mailto:noticiario@sbm.org.br)**



Nivaldo de Góes Grulha Júnior

[sbm.org.br](http://sbm.org.br)  
   
**flickr**  
@sbmatematica