

NOTICIÁRIO

Sociedade Brasileira de Matemática

Olá, a todas as leitoras e leitores do Noticiário Eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática! Estamos iniciando mais um mês cheio de entusiasmo para compartilhar as últimas novidades da nossa comunidade, juntamente com ótimas oportunidades que estão surgindo.

Nesta edição, vamos explorar mais um pouco sobre o recente Evento Internacional de Matemática em Miami, o qual reforçou ainda mais a posição de liderança do Brasil na América Latina.

Outro destaque significativo foi a cerimônia de entrega do Prêmio "Jovem Cientista" do Programa de Apoio à Jovem Cientista Mulher 2023, promovido pela Fundação Carlos Chagas Filho de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio de Janeiro (FAPERJ). O evento, realizado na Academia Brasileira de Ciências (ABC), contou com a participação de Jaqueline Mesquita, presidente da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM).

Nesta edição, também gostaríamos de apresentar duas professoras que fazem parte da diretoria da SBM: Maria Aparecida Soares Ruas, sócia fundadora da SBM e professora emérita da Universidade de São Paulo (USP), Valéria Neves Domingos Cavalcanti, professora titular do Departamento de Matemática da Universidade Estadual de Maringá (UEM)

Desejamos a todos uma excelente leitura e até breve! :)

Nivaldo Grulha

Editor-chefe



Nivaldo Grulha

CONTEÚDOS

- 1 *Editorial*
- 2 *Valéria Neves Domingos Cavalcanti: conheça mais uma integrante da Diretoria da SBM*
- 5 *Matemáticas recebem prêmios da FAPERJ de Jovem Cientista 2023*
- 7 *Evento internacional de Matemática em Miami consolida posição do Brasil como líder no bloco da América Latina*
- 10 *Maria Aparecida Soares Ruas: conheça a sócia fundadora que compõe a atual Diretoria da SBM Latina*
- 14 *Prêmio PROFMAT 2023: conheça Samy de Sousa Lourenço, o vencedor do Norte*
- 17 *Argentine science in dire straits*
- 18 *Mais um benefício imperdível para os associados da SBM*
- 20 *Cursos Online - Sociedade Brasileira de Matemática*
- 22 *Submissões para XI Bienal de Matemática*
- 23 *Inscrições para o Prêmio Jabuti Acadêmico estão abertas até 19 de março*
- 24 *Matemática Olímpica*
- 28 *A importância da produção técnica para o Profmat*
- 30 *Notícias Regionais*
- 38 *Oportunidades*

VALÉRIA NEVES DOMINGOS CAVALCANTI: CONHEÇA MAIS UMA INTEGRANTE DA DIRETORIA DA SBM

Carioca de 58 anos se estabeleceu em Maringá, onde é Professora Titular do Departamento de Matemática da UEM, e está à frente de um projeto fundamental para jovens pesquisadoras em todo Brasil



Dando sequência à série dos novos membros da Diretoria da SBM, no mandato da Presidente Jaqueline Mesquita, hoje apresentamos a carioca Valéria Neves Domingos Cavalcanti. Ela faz parte do grupo majoritário da entidade até julho de 2025.

Prestes a completar 59 anos, Valéria nasceu em uma sexta-feira de Carnaval, em 19 de fevereiro de 1965. E falando em um dos maiores espetáculos festivos da Terra, ela foi criada na Vila da Penha, Zona Norte do Rio de Janeiro.

“Minha mãe diz que o pessoal estava no bonde brincando e ela tendo as dores do parto. E eu lá, nascendo às 16h”,

Origem

Valéria é filha de portugueses, que vieram para o Brasil no período pós Segunda Guerra Mundial. A insegurança e a destruição provenientes do conflito bélico no velho continente fizeram os imigrantes tentarem a sorte do outro lado do Atlântico.

Por isso, desde pequena, Valéria sempre se apegou ao bom português. Independentemente da profissão que a esperava nos anos seguintes, o objetivo era ser impecável na língua nativa. O pai, comerciante, e a mãe, dona de casa, só haviam completado o ensino primário, mas prezavam pela escolaridade das filhas – ela e a irmã Maria Isabel.

Com três anos, lá estava Valéria nas casas das 'donas Silvia e Maria', professoras aposentadas, para ser alfabetizada antes mesmo de entrar na escola. "Foi muito bom. Quando entrei na escola, já sabia ler, escrever, fazer continhas", recorda.

Gosto pela Matemática

No colégio, a carioca foi uma estudante dedicada. Super aplicada, Valéria sempre estudou para ser a primeira de sua sala. E, na maioria das vezes, obteve êxito. Só que a Matemática era apenas uma das áreas que a encantava. Ora, sendo assim, qual caminho escolher?

"A Matemática foi uma das disciplinas que me chamou a atenção. Gostava também de História, sempre gostei de Português, de estudar Literatura brasileira e portuguesa. Então, quando fui prestar vestibular, pensei: o que eu faço? Matemática ou Letras? Mas aí meu coração pendeu pela Matemática", explica.

Em 1983, a carioca foi aprovada no curso de Bacharelado em Matemática pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ), onde concluiu a graduação três anos mais tarde. O Mestrado também começou em 1986 no Instituto de Matemática da instituição, onde também levaria três anos para o processo.

Em 1989, quando o Brasil comemorava as primeiras eleições presidenciais após a redemocratização, Valéria prestou um concurso em Maringá, cidade que ainda desconhecia. Só que a opção se mostrou a melhor possível, pois foi no norte do Paraná que a matemática fixou suas raízes há mais de 30 anos.

"Quando concluí o Mestrado, fiquei sabendo desse concurso em Maringá. Foi um ex-aluno do meu orientador que indicou. Em 1989, quando o (Fernando) Collor venceu a eleição, era uma época de muita instabilidade, não aparecia concurso público e então surgiu esse concurso no estado do Paraná. Eu nem conhecia Maringá, para você ter uma ideia. Mas acabou dando certo, passei e vim para cá", continua.

Como uma amante das Ciências Exatas, Valéria não se engana nem com datas. Em 20 de fevereiro de 1989, um dia após seu aniversário, a carioca estava na sala de aula da UEM em sua primeira experiência como professora. E não se esquece da sensação única naquele dia.

"Vou dizer, essa experiência foi tão importante que entendi que havia nascido para ser professora. Quando eu passei em Matemática, não pensava em ser professora. Não sabia o que viria a ser, na verdade, eu queria estudar. Mas essa sensação, olha... Eu amo ser professora de Matemática, foi a escolha perfeita. Estava tudo certo e eu não sabia", avalia Valéria.

Na sequência, em 1991, a docente da UEM retornou ao Rio de Janeiro para fazer seu Doutorado em Matemática, novamente na UFRJ. Com a conclusão do processo, em 1995, Valéria se mudou em definitivo para Maringá, onde reside até hoje. No sul do Brasil, ela já contribuiu bastante com uma maior divulgação da ciência ao presidir a Sociedade Paranaense de Matemática (SPM) por dois mandatos.

Hoje, na UEM, Valéria é Professora Titular do Departamento de Matemática com experiência na área de Análise, com ênfase em Equações Diferenciais Parciais, tema pelo qual se apaixonou ao ser orientada pelo Professor Manuel Antolino Milla Miranda. Para quem estava em dúvida do que fazer no Ensino Médio e até cogitava ir para a área de Humanas, ela se diz extremamente feliz pelo caminho traçado.

"Eu sou matemática pura. Gosto da abstração. Eu acho a Matemática muito linda, é esplêndida. Ela é perfeita. Ela te diz a verdade, não existe a subjetividade. Você conseguiu ou não conseguiu. É certo ou errado. Por isso que ela me fascina", opina.

Objetivos na Diretoria

Designada a compor a Diretoria da SBM, a carioca reconhece que recebeu o convite da amiga Jaqueline de forma inesperada, e sua admiração pela atual Presidente da Sociedade a fez embarcar nessa empreitada.

“Confesso que recebi o convite da Jaqueline com muita surpresa, pois minha atuação sempre foi mais local. Mas então ela veio e me falou: ‘Não, você vai contribuir sim e você vai gostar’. E é impossível falar não para ela, né? Eu aceitei”, brinca. “Tudo que ela me pede, tento sempre estar disponível. Quando ela me pede uma coisa, é praticamente uma ordem”, brinca.



Dentre tantos objetivos até julho de 2025, Valéria trabalha para a criação do Doutorado para o PROFMAT, mas seu principal foco é o desenvolvimento do Programa de Mentorias para Mulheres, uma parceria da SBM com a Sociedade Brasileira de Física (SBF). A iniciativa, 100% on-line, foi idealizada por Jaqueline junto a Márcia Barbosa, hoje Secretária de Políticas e Programas Estratégicos do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação (MCTI).

O objetivo do programa é fornecer treinamento e orientação para jovens mulheres que estão no começo de suas carreiras em Ciências Exatas e têm que lidar com vários desafios da carreira acadêmica. Este programa visa ainda estimular que as mulheres continuem seus estudos, diminuindo a evasão e permitindo sua permanência nos cursos.

“A gente percebe que a evasão nos cursos de graduação em Ciências Exatas é muito grande entre jovens mulheres. Inclusive, quanto mais você sobe na carreira, mais essa disparidade ocorre entre o número de mulheres e homens. Então, essa iniciativa visa elevar a representatividade feminina em cursos de graduação e pós-graduação”, complementa Valéria.

Com o convite do governo Lula a Márcia Barbosa em 2023, o Programa ficou somente com Jaqueline na função. Por isso, Valéria não teve dúvidas em assumir a responsabilidade em um projeto que ‘é a sua cara’, como a própria pesquisadora reconhece.

“Eu gosto de pessoas. Essa é a minha vida, de lidar com estudantes, em especial, com as alunas. A gente tem essa sensibilidade, porque você se identifica mais. Você observa que as pessoas precisam ser ouvidas. Elas só precisam de um espaço para falar e serem ouvidas. Então, a gente proporciona esse espaço de troca, pois alcançamos alunas das mais diferentes regiões do Brasil e tem sido maravilhoso. E eu me identifiquei muito com esse programa, é uma alegria na minha vida”, finaliza.



Maria Soledad e Luna (as duas primeiras da esq p/ dir) venceram Prêmios da FAPERJ em cerimônia com presença de Jaqueline Mesquita

MATEMÁTICAS RECEBEM PRÊMIOS DA FAPERJ DE JOVEM CIENTISTA 2023

Entre 70 pesquisadoras homenageadas pela entidade carioca, Luciana Luna Anna Lomonaco e Maria Soledad Aronna são representantes das Ciências Matemáticas. Jaqueline Mesquita, Presidente da SBM, compareceu ao evento

No total, 70 pesquisadoras de Instituições de Ciência e Tecnologia (ICTs) de todo o estado fluminense com menos de 12 anos de doutoramento foram agraciadas pela entidade – entre elas, dois nomes de Ciências Matemáticas: Luciana Luna Anna Lomonaco, do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), e Maria Soledad Aronna, da Escola de Matemática Aplicada da Fundação Getulio Vargas (FGV EMAP).

Os projetos contemplados se distribuíram por cada um dos três colégios estabelecidos pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes). As obras de Luna e Maria Soledad se enquadram no colégio de Ciências Exatas, Tecnológicas e Multidisciplinares e cada proposta receberá da FAPERJ o investimento de até R\$700 mil (incluindo bolsas de Iniciação Científica) por três anos.

Os recursos financeiros poderão ser utilizados para o estabelecimento e melhoria de infraestrutura, e para despesas previstas nos projetos de pesquisa apresentados. Em 2023, Maria Soledad e Luna se destacaram por projetos inovadores que alinham a Matemática com outras disciplinas.

Vencedoras

Professora Associada na FGV EMAP, Maria Soledad foi uma das vencedoras do Prêmio pelo projeto “Novos métodos de Controle Ótimo visando aplicações em Biologia e Aprendizado por Reforço”, em que aborda tópicos distintos nas áreas de Controle Ótimo e Biologia Matemática.

“Pretendemos estudar questões como condições de otimalidade para problemas de controle com incerteza nos

parâmetros e para sistemas de controle em redes (grafos). Além do desenvolvimento teórico, visamos estudar problemas relacionados ao controle de doenças e pragas, como a otimização de estratégias de vacinação e o controle biológico de insetos”, explica Maria sobre o projeto que abarca oito alunos, desde graduação até pós-doutorado.

A Biologia Matemática visa desenvolver modelos que permitam a análise da evolução de processos biológicos. Essa área inclui a subárea de Modelagem Epidemiológica, que trata, em particular, da análise de problemas relacionados a doenças transmissíveis. “A necessidade de modelos e ferramentas matemáticas no estudo de doenças e diversos fenômenos biológicos tem crescido rapidamente ao longo do tempo, especialmente nas últimas décadas e notavelmente no último ano”, complementa a pesquisadora argentina.



Maria Soledad Aronna foi uma das vencedoras do Prêmio concedido pela FAPERJ – Foto: Arquivo Pessoal

Nascida em Rosário, na província de Santa Fé, Maria Soledad se estabeleceu no Brasil após concluir seu doutorado na França e passar um período de experiência em instituições de excelência na Itália e na Inglaterra. Em 2014, ela conseguiu seu Pós-Doutorado no IMPA e, quatro anos depois, recebeu a bolsa Capes/Humboldt para pesquisadores experientes.

Conquistar o Prêmio da FAPERJ é um incentivo a mais para Maria Soledad seguir no objetivo de formar profissionais para a área de Biologia Matemática.

“Foi uma grande honra receber esta distinção. O financiamento vai permitir fortalecer o grupo de Controle Ótimo, que venho montando com muito esforço há vários anos. Quando cheguei no Brasil, havia pouquíssimos matemáticos trabalhando na área e nenhum no estado do Rio de Janeiro, então tive que concorrer aos editais sem equipe. Agora estou trabalhando arduamente para formar pessoas na área e estabelecer Controle Ótimo como uma área de pesquisa no país. Este financiamento e o reconhecimento da FAPERJ são muito importantes para os próximos anos da minha carreira”, opina a pesquisadora de 40 anos.

Por sua vez, Luna, Professora e Pesquisadora no IMPA, foi eleita vencedora pelo projeto “O conjunto de Mandelbrot e suas cópias”. Na obra, a matemática de 38 anos estuda o conjunto de Mandelbrot, “que é provavelmente o fractal mais conhecido. Ele caracteriza como muda o comportamento dos polinômios quadráticos complexos”.

“Um fato fascinante deste conjunto é a presença de cópias do conjunto nele mesmo, e em outros planos de parâmetros. Eu estou interessada em algumas cópias do Mandelbrot, e estudo quanto elas se parecem”, explica ela, que nasceu na Itália e desembarcou no Brasil somente em 2014 para seu pós-doutorado na USP



Luciana Luna Anna Lomonaco foi outra de Ciências Matemáticas a ganhar Prêmio da FAPERJ – Foto: Arquivo Pessoal

Após iniciar a Graduação em Pádua, na Itália, Luna se mudou para Barcelona, onde concluiu a faculdade e emendou o Mestrado. O Doutorado foi em outro país do Velho Continente. A nação escolhida foi a Dinamarca, com “um sanduíche em Toulouse, na França”.

Antes de se fixar no Brasil, a matemática ainda passou por breves períodos na Academia Chinesa de Ciências, em Pequim, e na Stony Brook University, nos EUA. Ela trabalha no IMPA desde 2020 e também considera a conquista da FAPERJ um marco pessoal. “Foi uma honra muito grande. Em particular fiquei muito feliz pela proposta da FAPERJ. Acho muito importante essas ações afirmativas”, finaliza.

EVENTO INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA EM MIAMI CONSOLIDA POSIÇÃO DO BRASIL COMO LÍDER NO BLOCO DA AMÉRICA

Nos quatro dias nos Estados Unidos, matemáticos brasileiros concederam palestras dos temas mais conceituados da área acadêmica na atualidade

Encerrou-se, na última quinta-feira (25), a primeira edição do Mathematical Waves Miami, evento que congregou cientistas de todo o planeta para palestras de ponta e premiações na área da Matemática. A celebração foi organizada pelo Instituto de Ciências Matemáticas das Américas (IMSA), com apoio da Fundação Simons e da Universidade de Miami.



Luciana Luna Anna Lomonaco foi outra de Ciências Matemáticas a ganhar Prêmio da FAPERJ – Foto: Arquivo Pessoal

O último dia de palestras em Miami reuniu o melhor da Matemática Moderna de cinco instituições conceituadas da América Latina. Quem começou os trabalhos foi Alberto Verjovsky, Ph.D. da Brown University e especialista internacional nas áreas de Geometria, Topologia e Dinâmica.

Hoje, Verjovsky é pesquisador e docente no Instituto de Matemática da Universidade Nacional Autônoma do México (UNAM) e trouxe à tona o tema “Coletores Solenoidais de Baixa Dimensão”. Ele foi um dos homenageados pelo IMSA com o Prêmio de Matemático Estabelecido em cerimônia realizada na última quarta-feira (24).



Raquel Perales, Pesquisadora do Centro de Investigação em Matemática (CIMAT), no México – Foto: Divulgação/SBM



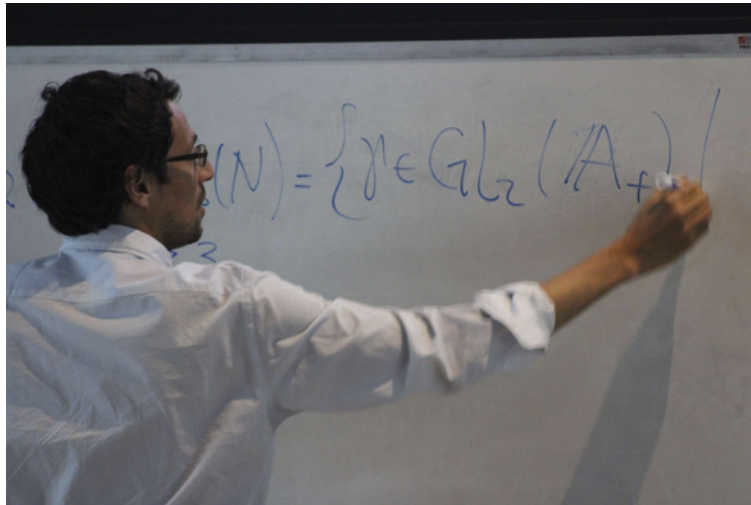
Miguel Walsh, professor da Universidade de Buenos Aires, na Argentina – Foto: Divulgação/SBM

Em seguida, foi a vez Raquel Perales se apresentar. Pesquisadora do Centro de Investigação em Matemática (CIMAT), no México, ela é referência em assuntos como Análise Geométrica e Geometria Riemanniana, abordando temas como espaços RCD (K,N) , curvatura de Ricci e problemas do tipo Yamabe, bem como aplicações em relatividade geral.

Na última quarta, Raquel recebeu o Prêmio IMSA de Jovem Matemático por suas contribuições na América Latina e apresentou uma conferência em Miami sobre Convergência de Variedades e Espaços Métricos.

Após o almoço, foi a vez de Miguel Walsh, que também ganhou o Prêmio IMSA de Jovem Matemático. Professor da Universidade de Buenos Aires, na Argentina, o cientista apresentou a conferência abordando a Uniformidade de Fourier de Funções Multiplicativas. Sua atual linha de pesquisa baseia-se na Teoria dos Números e Teoria Ergódica.

Daniel Barrera Salazar veio na sequência com o tema Autovariedades e Aritmética. Professor da Universidade de Santiago do Chile, especializado em Teoria dos Números e Geometria Algébrica, ele recebeu uma homenagem do IMSA por suas contribuições na área matemática em todo o continente americano.



Daniel Barrera Salazar, Professor da Universidade de Santiago do Chile – Foto: Divulgação/SBM

Finalmente, o Brasil teve a pesquisadora Márcia Cristina Anderson Braz finalizando os trabalhos em Miami com mais uma palestra imperdível. A matemática da USP, em São Carlos, apresentou o tema “Integração Não Absoluta: suas conexões com a Física e as histórias”.

Na última quarta, a pesquisadora brasileira do Instituto de Ciências Matemáticas e Computação (ICMC), também recebeu o reconhecimento de Fellowship do IMSA por promover a excelência na pesquisa e na educação matemática na América Latina.



Márcia Cristina Anderson Braz, pesquisadora e docente do ICMC, em São Carlos – Foto: Divulgação/SBM



Diretor Executivo do IMSA, Ludmil Katzarkov aprovou o MWM 2024 – Foto: Divulgação/SBM

Ao longo da semana, o IMSA recebeu dezenas de matemáticos de célebre importância no mundo e que servem, certamente, de inspiração para alunos e alunas da América Latina. Ludmil Katzarkov, Diretor Executivo do IMSA, considerou o evento mais uma vez como satisfatório e que excedeu às expectativas da direção.

“Este evento trouxe muitas conferências de elevada excelência em Matemática, uma marca registrada dos eventos do IMSA. Temos feito isso nos últimos 20 anos, é um dos maiores eventos do calendário internacional, com palestras que mostram os temas mais modernos da Matemática para as comunidades científicas de toda a América Latina e as tendências para os próximos anos. Mais uma vez recebemos pesquisadores das melhores universidades e centros de pesquisa do mundo e com palestras que servem de guia para as mais jovens gerações

de matemáticos”, analisou o matemático.

Por sua vez, Alexia Núñez, Cônsul de Assuntos Gerais da Embaixada do México em Miami, se emocionou com vários de seus compatriotas em destaque no MWM 2024. Para ela, o evento só ajudará a pavimentar o caminho de outros estudantes de Matemática que sonham com o sucesso na área acadêmica.

“É um prazer fazer parte deste evento tão importante para a comunidade matemática na América Latina. Ver matemáticos brilhantes e que contribuem com o avanço da pesquisa no México, como são os casos de Raquel Perales e Alberto Verjovsky, certamente vai ajudar milhares de jovens que iniciam na área em nosso país e em todo continente. Certamente todo esse nosso esforço é recompensado e vai abrir portas para nossos conterrâneos latino-americanos”, avaliou Alexia.

Quem também esteve presente na Universidade de Miami foi José Renato Ruy Ferreira, Cônsul Adjunto do Brasil, que reforçou a importância do país no ramo científico e tecnológico dentro do bloco da América Latina.

“Gostaria de agradecer a oportunidade de estar junto de brilhantes mentes e talentos de todo o mundo, especialmente da América Latina. Como vocês podem saber, nós, diplomatas, sabemos que eventos como o MWM são ricas experiências para interagir, conhecer e comprovar o quanto a ciência é uma importante ferramenta no mundo moderno e tecnológico de hoje. Gostaria de parabenizar, em especial, os professores brasileiros que foram homenageados no evento e garantir nossa presença nas próximas edições”, concluiu.

O Mathematical Waves Miami terá sua segunda edição em janeiro de 2025, também na Universidade de Miami.

MARIA APARECIDA SOARES RUAS: CONHEÇA A SÓCIA FUNDADORA QUE COMPÕE A ATUAL DIRETORIA DA SBM LATINA

Paulista começou a dar aulas com 12 anos e conhece como poucos os processos estruturais da Sociedade desde sua origem

Em julho de 1969, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) foi criada com o objetivo de se organizar como uma entidade científica que representasse as principais lideranças da comunidade da área científica no período. O movimento ocorreu durante o VII Colóquio de Matemática, em Poços de Caldas, em Minas Gerais. Dentre a relação dos 172 membros da ata que consta no site oficial da SBM, está presente a paulista Maria Aparecida Soares Ruas.

Na época, a jovem Cidinha, com 21 anos, cursava a graduação em Licenciatura em Matemática na Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Araraquara (atual campus da UNESP). Participar do Colóquio, o evento mais importante de Matemática até então no Brasil, era um projeto singular e raro para uma aluna de graduação do interior do estado de São Paulo, principalmente pelas limitações dos recursos de comunicação. Mal imaginava a paulista que seria uma referência para a SBM mais de cinco décadas depois

Em julho de 2023, Maria Aparecida foi convidada pela atual Presidente Jaqueline Mesquita a compor a Diretoria da SBM para seu mandato, que expira em julho de 2025. É a segunda vez que a matemática paulista vai integrar o grupo majoritário da entidade. Mas, se tratando de uma das poucas Associadas Honorárias da instituição – título recebido há três anos -, falar em mais desafios é uma tarefa que se encaixa facilmente em sua vida.



Origem

Natural de Lins, no noroeste do estado de São Paulo, Maria Aparecida nasceu em 5 de janeiro de 1948. Desde pequena, gostava de estudar e sempre sonhou em lecionar.

E as ótimas aulas da professora Râmisa, como lembra com carinho, garantiram uma sólida formação matemática durante o Ensino Fundamental.

E foi daí que a saga como docente se iniciou. Com apenas 12 anos, lá estava a pequenina Cidinha ensinando Matemática a um garoto de sete, descendente de japoneses, que encontrava dificuldades em falar português. “Para você ver, eu dou aulas há 64 anos. Era mais que natural seguir por esse caminho na minha vida”, recorda, esbanjando bom humor.

A partir daí, até a conclusão do Ensino Médio, somou inúmeras horas de aulas particulares de Matemática. Foi o reforço necessário para entrar na universidade, em 1967. Durante a graduação, em Araraquara, conheceu seu marido José Gaspar, com quem construiria seus laços, tanto afetivos quanto profissionais. Dois anos mais tarde, por ocasião do VII Colóquio Brasileiro de Matemática, ambos tiveram a oportunidade única de participar da reunião de fundação da SBM.

Carreira acadêmica

Com tal experiência na bagagem, Cidinha completou a graduação em 1970 e iniciou o Mestrado em Matemática na Universidade de São Paulo (USP), em São Carlos, sob a orientação do professor Gilberto Francisco Loibel. O docente foi um pioneiro na pesquisa em Topologia no interior de São Paulo e, coincidentemente, foi o principal organizador do famoso Colóquio em Poços de Caldas.

Finalizado o Mestrado, acompanhados da filha Janaína, Cidinha e José Gaspar viajaram aos Estados Unidos para fazer o Doutorado na Brown University, em Providence, no estado de Rhode Island. Após quatro anos no exterior, Cidinha adiou um pouco o seu projeto de Doutorado, enquanto a família crescia. O segundo filho, José Augusto, nasceu em 1980, e a caçula, Juliana, no ano seguinte.



Ainda que não tenha terminado o Doutorado nos Estados Unidos, a matemática reconhece a importância do período para seu amadurecimento. “Foi um período muito decisivo da minha formação. Lá, eu pude trabalhar na área de pesquisa em que trabalho até hoje. Não tinha terminado o Doutorado e estava esperando meu segundo filho. Então, demorou um pouco mais para terminar, mas eu garanto que o estágio nos Estados Unidos foi fundamental para minha formação como pesquisadora”, analisa.

Em 1981, Cidinha começou seu período de docência no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da USP, em São Carlos. Mas seu período como professora após a graduação se iniciou uma década antes, ainda em Araraquara.

“Comecei como professora auxiliar de ensino em 1971, no ano seguinte da formatura. Os tempos eram completamente diferentes. Hoje você não consegue ingressar essencialmente na carreira antes de terminar o Doutorado. É interessante notar as mudanças que ocorreram na vida acadêmica ao longo dos anos. Há 40 anos, o acesso à informação, por exemplo, era muito mais difícil e demorado, o contato entre pesquisadores tinha que ser feito por cartas, pelo correio. Não existiam computadores pessoais, não existia internet”, analisa Maria Aparecida, que também se tornaria a primeira mulher a chefiar o Departamento de Matemática do ICMC.

Finalmente, em 1983, defendeu sua tese de Doutorado na USP, em São Carlos, com o tema “Cl-determinação finita e aplicações”, supervisionada pelos professores Luiz Antonio Fávoro e Terence Gaffney. Fávoro foi aluno de Doutorado de Loibel, orientador de Cidinha no Mestrado no ICMC, e um dos principais impulsionadores do grupo de pesquisa da Teoria de Singularidades, principal área de pesquisa da paulista em sua carreira.

Hoje, esse grupo de pesquisa é um dos maiores do mundo em Teoria de Singularidades e que torna a trajetória de Cidinha ainda mais singular. Atualmente, suas principais contribuições ao tema referem-se à Classificação Topológica e Diferenciável de Singularidades, e às aplicações desta teoria à Geometria Genérica.



SBM daqui para frente

Aos 76 anos, ela se considera muito entusiasmada para seu segundo mandato na Diretoria da SBM. Cidinha compôs o grupo majoritário entre 2009 e 2011 no mandato de Hilário Alencar. Como principal feito na ocasião, ajudou a criar o Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), há 13 anos.

“Estou empolgada para trabalhar junto com meus colegas de Diretoria, que são incríveis e, claro, sob o comando da Jaqueline, que tem uma visão muito clara do papel da SBM. Ela tem uma energia sem fim”, considera a pesquisadora, membro titular da Academia Brasileira de Ciências (ABC) desde 2008.

Para seus dois anos na função, obviamente a criação de um Doutorado para o PROFMAT é um dos grandes objetivos da Diretoria. Entretanto, os planos da paulista se estendem para compromissos também fora do Brasil.

“Eu tenho atuado mais diretamente em projetos de cooperação internacional, por exemplo, organizando e coordenando a organização de um evento da SBM com a Sociedade Mexicana de Matemática, na integração entre a SBM e outras sociedades científicas de outras áreas e projetos que fomentem a editora da SBM”, completa.

Até julho de 2025, a SBM terá o respaldo de uma diretora que acompanhou seus 55 anos de história, para o cumprimento de seus objetivos, entre eles elevar ainda mais a Matemática brasileira no cenário internacional. E Cidinha sabe, como poucos, o caminho a trilhar para que isso se torne uma realidade.

PRÊMIO PROFMAT 2023: CONHEÇA SAMY DE SOUSA LOURENÇO, O VENCEDOR DO NORTE



Paraense de 33 anos foi o grande expoente de sua região após criar um aplicativo que fornece banco de dados com questões da 1ª fase da OBMEP para ajudar alunos do Brasil todo

No fim de 2023, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) coordenou o 1º Encontro Nacional do Mestrado PROFMAT. Até hoje, mais de 7.000 alunos e alunas se tornaram mestres pelo programa, que tem apoio do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA). Na cerimônia realizada no Rio de Janeiro, foi entregue o Prêmio PROFMAT, com o objetivo de reconhecer os melhores trabalhos acadêmicos das cinco regiões do país. No Norte, o grande vencedor foi o paraense Samy de Sousa Lourenço.

Natural do município de Mãe do Rio (PA), a cerca de 190km da capital Belém, Samy foi agraciado pela pesquisa “Clube de Matemática: um aplicativo para conectar alunos e professores a um banco de questões da Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP)”.

O projeto desenvolvido pelo professor de 33 anos consistiu na criação do aplicativo “Clube de Matemática” para celulares, que conecta docentes e alunos a um banco de dados com as questões de provas da 1ª fase da OBMEP. O aplicativo possibilita o uso de filtros de pesquisa, de forma a montar turmas para orientação voltada especificamente para a avaliação.

“O prêmio é um reconhecimento do trabalho, mas, além disso, é uma oportunidade de divulgar o aplicativo que foi desenvolvido. O aplicativo surgiu da necessidade de fazer com que estudantes, especialmente os de escolas públicas, tivessem mais contato com o estilo dos problemas adotados nas provas da OBMEP. Ele permite ao professor criar e compartilhar com seus alunos atividades contendo questões das provas de maneira a auxiliá-los”,

conta Samy.

Origem

O tema de sua Dissertação foi motivado por uma carência de Samy na infância. Sua trajetória estudantil ocorreu em escolas da Rede Pública de Ensino no interior do Pará. A afeição pela Matemática surgiu exatamente nesta época, justamente por influência da mãe. “Sempre gostei muito de Raciocínio Lógico, de questões que envolvessem uma forma diferente de pensar. Não apenas o conteúdo da sala de aula. Sempre gostei de trabalhar com desafios, questões mais desafiadoras”, explica.

Mesmo sem completar o Ensino Médio, ela foi a grande inspiração de Samy para criar um futuro brilhante nesta área. “Meu gosto pela Matemática vem de influência materna. Apesar de não ter concluído, minha mãe tem um raciocínio lógico muito admirável. Apesar de ela não ter domínio das formalidades matemáticas, o conhecimento que ela tem da vida cotidiana me ajudou muito”, completa ele, que perdeu o pai muito cedo.

Por isso, desde pequeno, o matemático tinha o auxílio da mãe nas tarefas de casa. De certa forma, ela acabou moldando a trajetória do filho no colégio e, posteriormente, na faculdade. “É um pouquinho da forma dela de tratar as abordagens dos problemas. Isso acabava me instigando a buscar sempre um pouco mais”, comenta Samy.

Sua irmã também apresentava facilidade em Matemática durante o Ensino Médio, até que, no 8º Ano do Ensino Fundamental, Samy teve a oportunidade de prestar a prova da OBMEP. Exatamente uma espécie de ‘estudo de caso’ para a dissertação do PROFMAT cerca de duas décadas depois.

“A princípio, nunca tinha visto nada parecido com aquela prova. Não tive nenhuma preparação na escola, mas ainda assim eu fui para a segunda fase da OBMEP. No Ensino Médio, fiz uma outra edição e também fui para a segunda fase. Mas novamente sem quase nenhuma preparação”, recorda.

Na segunda oportunidade em que prestou a prova da OBMEP, todavia, Samy recebeu uma ‘ajudinha’ de um dos seus professores, que o inspirou na criação do aplicativo vencedor do PROFMAT 2023 em sua região.

“Esse professor me entregou um livro daqueles de Bancos de Questões da OBMEP um mês antes da prova, de forma que eu tivesse o mínimo de preparação. Ele sabia que eu estava buscando ajuda além daqueles assuntos que aprendemos em sala de aula, que eu gostava de Matemática. Então, aquele livro foi um desafio e abriu minha mente pelos problemas expostos e a forma como eram resolvidos”, analisa.

Na segunda oportunidade em que prestou a prova da OBMEP, todavia, Samy recebeu uma ‘ajudinha’ de um dos seus professores, que o inspirou na criação do aplicativo vencedor do PROFMAT 2023 em sua região.

“Esse professor me entregou um livro daqueles de Bancos de Questões da OBMEP um mês antes da prova, de forma que eu tivesse o mínimo de preparação. Ele sabia que eu estava buscando ajuda além daqueles assuntos que aprendemos em sala de aula, que eu gostava de Matemática. Então, aquele livro foi um desafio e abriu minha mente pelos problemas expostos e a forma como eram resolvidos”, analisa.

Escolha pela Matemática em Ciências

Samy não foi medalhista na OBMEP, mas o ‘intensivo’ o puxou de vez para a carreira em Ciências Exatas. Mas qual curso fazer? Engenharia? Física? Ou Matemática? “Aquele livro foi um estímulo a mais para a Matemática. Eu tinha uma pretensão pela área de Exatas e esse interesse só aumentou a partir do momento que vi a resolução de alguns problemas, os quais não imaginava que poderia ter uma abordagem matemática para resolvê-los. Por isso, acabei optando pela Licenciatura em Matemática”, justifica o paraense.



A proximidade com a mãe e os familiares era um pré-requisito na escolha de Samy para a faculdade a se cursar. Assim, foi aprovado em 2009 no curso de Licenciatura em Matemática na Universidade do Estado do Pará (UEPA), no campus de São Miguel do Guamá, a 60km de sua cidade natal.

Ao longo da graduação, Samy se identificou com a área de Computação e permitiu aprofundar ainda mais seu conhecimento e a relação com os ramos das Ciências Exatas. “Na graduação, tive uma disciplina que envolvia Computação que tinha a intenção de mostrar como poderíamos construir e relacionar sistemas para os computadores a partir de linguagem de programação. A partir daí, fui pesquisando sobre o tema, tentando me aprofundar e fazendo alguns cursos. No fim, acabei tramitando pela área de desenvolvimento de sistemas e Matemática”, revela.

Ao terminar a graduação, em 2013, ele trabalhou em São Miguel do Guamá por pouco tempo em um colégio da rede particular do município. De 2015 a 2019, deu aulas na escola do Serviço Social da Indústria (SESI), em Castanhal, a 120km de Mãe do Rio. Na sequência, Samy atuou como professor efetivo da Secretaria de Educação do Estado do Pará (SEDUC), onde permaneceu até o ano passado.

PROFMAT em sua vida

No ano em que foi agraciado com o Prêmio PROFMAT, o paraense também passou no concurso do Instituto Federal do Pará (IFPA), onde é docente da carreira do Ensino Básico, Técnico e Tecnológico (EBTT) no campus de Paragominas, onde reside atualmente com a esposa e seus dois filhos.

Samy atua como docente do Curso Técnico Integrado em Meio Ambiente, além de dar aulas de Cálculo e Lógica Matemática no curso de Análise e Desenvolvimento de Sistemas e Geometria e Tecnologias Educacionais em Licenciatura em Matemática, ambos no IFPA. O contato com o PROFMAT veio graças a uma indicação do orientador de sua especialização, que era egresso do programa em Belém.

“O PROFMAT me forneceu um bom aprofundamento teórico, mas, mais que isso, permitiu que ampliasse minha visão da responsabilidade e missão de ser professor da rede pública. Tudo isso graças aos professores do Programa e aos ricos debates que surgiam em sala, considerando que a turma era majoritariamente formada por professores experientes”, reconhece o paraense.

O próximo passo na carreira é claro para Samy: aguardar o Doutorado do PROFMAT, um projeto da nova diretoria da SBM, presidida por Jaqueline Mesquita, curiosamente também conterrânea da Região Norte, mas do estado de Roraima.

ARGENTINE SCIENCE IN DIRE STRAITS

Two months after the current government took office, Argentina's science and technology system is adrift. The management areas of some of the main institutions that make up the national scientific network have not been appointed, and where the appointments have been made, the officials do not seem to have enough information to define what structural policy lines are envisioned by the current government.

This uncertain situation affects the continuity of well-established programs and processes, both those funded entirely by local sources such as CONICET (National Council for Science and Technology), but also those funded by international organizations such as the Inter American Development Bank and administered by ANPCyT (National Agency for the Promotion of Science and Technology), and even the joint projects and agreements with foreign institutions (such as MathAmSud, Max Planck Laboratories, etc.) face an imprecise fate.

Day-to-day operational issues multiply in this vague context. In the case of the ANPCyT, the release of funds, even to ongoing projects, is being held up under the pretext that there are no designated authorities. From the point of view of the research institutes, day-to-day running of business is jeopardized by the planned cost cuts as it is rumored that the budget will be identical to last year's without taking into account the cumulative inflation that turned out to be higher than 210% during 2023, and even that small amount has not been transferred to the institutes yet.

Of course, from a more structural point of view, sustaining this ambiguous position will undoubtedly have devastating consequences for our science and technology system. This is a system that relies on a large number of institutional actors including, besides those already mentioned, many others related to Energy, Agricultural and Industrial Technology or Space Activities not to mention the pivotal role of public and private universities that offer facilities for laboratories and research institutes, partially covering in many cases the salaries of researchers and administrative personnel.

We believe that sustaining a robust national scientific and technical system is essential to guarantee the strategic positioning of our country, and should be above any political ideology. In fact such an agreement seemed to have been reached when both chambers of Congress voted unanimously last October, right after election day, to pass the 2030 National Science and Technology plan. The enforcement of this plan, and that of the 2021 Science and Technology law, also voted unanimously by Congress, are now uncertain.

We understand that although our national science and technology system can be improved, it has an enormous added value, even if only in human capital. The impact it has on the productive sector can be measured in different ways. In the case of mathematics, it can be seen through cooperation agreements for solving technological or industrial problems raised by public and private companies. Also from our universities, through the outstanding education received by our students. This is only possible with a teaching staff active in the production of knowledge and capable of perpetuating new generations of scientists and a highly skilled workforce, who frequently find jobs in technological companies long before graduation. In this sense, as is well known, all knowledge is heir to a tradition. Preserving what has been built is indispensable to sustain a possible future.

Understanding the delicate economic situation of our country, we consider that the lack of clear rules and fluid

dialogue between the government and the main actors of the science and technology system do not help to find better alternatives that go beyond the mere indiscriminate cutback of expenses that, on the other hand, hide an enormous collateral cost in the medium and long term.

We remain hopeful that rationality will prevail in the end and that channels such as this one will allow us to make our voice heard by the authorities in order to initiate a fruitful collaboration to address Argentina's difficult situation.

Gabriel Acosta (gacosta@dm.uba.ar), Guillermo Cortiñas (gcorti@dm.uba.ar)
Instituto de Investigaciones Matemáticas Luis Santaló (IMaS),
Departamento de Matemática, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales,
Universidad de Buenos Aires and CONICET

Disclaimer: The text above reflects the authors' personal views. It is not meant to represent the official positions of either the Universidad de Buenos Aires or CONICET.

¹Vicedirector IMaS

²Director IMaS

MAIS UM BENEFÍCIO IMPERDÍVEL PARA OS ASSOCIADOS DA SBM

Agora os associados da SBM podem aderir ao Plano de Saúde da Bradesco Saúde com preços exclusivos.

A Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) em parceria com a Sociedade Brasileira de Física (SBF) disponibiliza aos seus membros o Plano de Saúde da Bradesco Saúde, que possui alcance nacional e apresenta preços a partir de R\$ 383,37.

Como uma das operadoras mais bem avaliadas no país, a Bradesco Saúde agora oferece vantagens para a comunidade matemática brasileira.

Podem se tornar titulares do plano todos os estudantes universitários, docentes, pesquisadores e profissionais que

atuam nas áreas de Matemática, desde que estejam associados à SBM e em dia com o pagamento da anuidade. Os novos membros têm a oportunidade de aderir aos planos sem carência*, desde que a adesão ocorra em até 60 (sessenta) dias contados da data de associação à entidade.

*Se houver alguma doença ou lesão preexistente declarada haverá a aplicação de Cobertura Parcial Temporária (CPT).

Os titulares poderão incluir como seu(s) dependente(s) o cônjuge ou companheiro com união estável na forma da lei, filhos e enteados solteiros até 40 anos e filhos incapazes de reabilitação para atividade remunerada considerados aqueles elegíveis para efeito da declaração de Imposto de Renda do segurado titular. A Bradesco Saúde oferece planos com e sem coparticipação, além da possibilidade de contratar um Plano Odontológico.

Professores e servidores da Universidade de São Paulo (USP) têm subsídio de até R\$ 900,00 para titular, até R\$ 450,00 cônjuge e até 225,00 para filhos, de acordo com as regras da Resolução 8358/2022, disciplinada pela Portaria 7865 publicada no último dia 04/02/2023 pelo Governo do Estado de São Paulo. Professores de Universidades Federais também têm direito a um benefício semelhante.

Conheça alguns serviços adicionais ao seguro saúde da Bradesco:

Suspensão do plano em caso de viagem ao exterior

Em caso de viagens do titular com finalidades acadêmicas para o exterior, o plano poderá ser temporariamente suspenso, sendo reativado em até 30 dias sem prejuízo ao retornar (sem carências). Seguro Viagem*

O Segurado da BRADESCO SAÚDE, residente e domiciliado no Brasil, quando em viagem no Brasil ou no exterior com duração inferior a 90 (noventa) dias e com distância superior a 100 km da sua residência permanente, contam com a proteção e segurança do Seguro Viagem Bradesco, que lhe garante cobertura de até €50 mil (cinquenta mil euros) para despesas médicas, hospitalares e odontológicas, quando viajar

para países signatários do Tratado de Schengen.

* exclusivamente para contratação dos planos Top Nacional

Remissão por Morte do Beneficiário Titular*

Cobertura por 01 (um) ano sem custo para os beneficiários dependentes, em caso de óbito do beneficiário titular.

* exclusivamente para contratação dos planos Top Nacional

Regras para compra de carência de outras Operadoras

Operadoras congêneres, com permanência mínima de 6 meses no plano anterior, desde que o plano de origem esteja ativo ou cancelado há no máximo 30 dias contados da vigência no seguro da Bradesco.

São Operadoras Congêneres: Allianz; Amil / Onehealth; Caixa Seguros; Care plus; Golden Cross; Lincx; Mediservice; NotreDame / Intermédica; Omint; Porto Seguro; Somp / Marítima; SulAmérica e Unimed.

Não haverá isenção ou redução de carências para:

- **Proponente oriundo de plano enfermagem (coletivo) e que opte pela contratação de plano de acomodação apartamento (individual) na Bradesco Saúde;**
- **Parto a termo, cujo prazo de carência permanece 300 dias; e**
- **Doenças e lesões preexistentes, declaradas, cujo prazo de Cobertura Parcial Temporária (CPT) permanece 24 meses.**

Entre em contato agora para obter mais informações ou solicitar uma cotação personalizada através do e-mail contato@aqscorretora.com.br ou pelos números (11) 95077-2277 (exclusivo para mensagens de texto) e (11) 4580-4654.

CURSOS ONLINE - SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Curso, intitulado: "Como implementar um treinamento de olimpíadas na minha escola?"

COMO MONTAR UM PROJETO DE OLIMPIADAS DE MATEMÁTICA NA MINHA ESCOLA?

É professor de Matemática e quer entrar no universo das olimpíadas?

- Entenda algumas técnicas de gestão escolar para implantar atividades olímpicas e cativar alunos.
- Complemente a sua formação acadêmica com minicursos e troque experiências com professores que atuam há mais de 20 anos com a preparação de estudantes.
- Receba um material em PDF exclusivo para reproduzir as atividades na sua escola

INSCREVA-SE

cursos.sbm.org.br



O curso é voltado para professores que desejam implementar projetos de treinamento de olimpíadas nas escolas onde atuam ou queiram ampliar as atividades já desenvolvidas.

As 9 aulas, com 2 horas cada, ocorrerão aos sábados pela plataforma Zoom, com início em 09 de março de 2024.

Curso, intitulado: "Explorando a carreira acadêmica: Desafios e Oportunidades"



CURSO *Online*
**Explorando a
carreira acadêmica:
Desafios e Oportunidades**

em março de 2024

com

Jaqueline Godoy Mesquita

Carga horária total: 20 horas

Valores:

1º lote (até 30/11)	R\$150,00 não associado da SBM R\$39,99 associado da SBM
2º lote (até 31/12)	R\$190,00 não associado da SBM R\$79,99 associado da SBM
3º lote (até 15/02)	R\$230,00 não associado da SBM R\$119,99 associado da SBM



Para mais informações:
<http://sbm.org.br>



O curso será ministrado por mim e a ideia é que os interessados aprendam tudo sobre a carreira na Matemática, desde a graduação até quem pretende estender seu sonho a mestrado e doutorado na universidade.

Serão 13 aulas, com carga horária total de 20 horas e início no dia 06 de março de 2024.

Para mais informações e para se inscrever, acesse: <https://sbm.org.br/cursos/>

SUBMISSÕES PARA XI BIENAL DE MATEMÁTICA



XI Bienal de Matemática 2024
Universidade Federal de São Carlos - UFSCar
29 de julho a 02 de agosto de 2024

Modo submissão ativado

até 31/03

Pôsteres, minicursos, oficinas, exposições e comunicações orais.



Está aberto o período de submissões de trabalhos para a XI Bienal de Matemática da SBM, que vai ocorrer de 29/07 a 02/08 na UFSCar, em São Carlos.

Para participar, é necessário preencher o formulário no Google Forms disponibilizado no site da Bienal até 31/03/24.

Acesse <https://sbm.org.br/xi-bienal/submissoes/>, veja o passo a passo de como enviar sua proposta e os critérios de participação na Bienal.

📧 A SBM oferece as seguintes categorias de apresentação do seu trabalho: pôsteres, minicursos, oficinas, exposições e comunicações orais.

📅 E você, apaixonado por Matemática, anote aí: o período de inscrições para a XI Bienal vai até dia 15/07/2024!

😊 Esperamos você lá!

INSCRIÇÕES PARA O PRÊMIO JABUTI ACADÊMICO ESTÃO ABERTAS ATÉ 19 DE MARÇO



Preços especiais para inscrições realizadas de forma antecipada
vão até as 18h de 28 de fevereiro

As inscrições para a 1ª edição do Prêmio Jabuti Acadêmico, organizado pela Câmara Brasileira do Livro (CBL), estão abertas até as 18h do dia 19 de março de 2024, por meio do site www.premiojabuti.com.br/academico. Esta nova premiação é dedicada às áreas científicas, técnicas e profissionais, e tem como objetivo valorizar, reconhecer a excelência e divulgar os autores e editores que atuam nesses segmentos no Brasil. Podem participar as obras publicadas em primeira edição entre 1 de janeiro e 31 de dezembro de 2023.

A nova premiação contém dois eixos: Ciência e Cultura, e Prêmios Especiais, com um total de 29 categorias. Os autores vencedores em cada categoria serão premiados com a estatueta do Jabuti Acadêmico em uma cerimônia especial, além de receberem um prêmio de R\$5 mil. As editoras das obras vencedoras também serão premiadas com uma estatueta.

O Prêmio Jabuti Acadêmico também prevê a escolha de um Livro Acadêmico Clássico. Neste caso, as indicações serão feitas por meio de consulta pública até 28 de fevereiro. O nome final será escolhido pela Diretoria da CBL e pela Curadoria. O Livro Acadêmico Clássico contempla obras atemporais, que se mantenham relevantes e que tenham lugar cativo na memória de estudantes, profissionais e leitores de diferentes segmentos. Para indicar uma obra, basta acessar o link <https://www.premiojabuti.com.br/academico/classico-academico/>

Preços especiais

Para inscrições de obras realizadas de forma antecipada, até as 18h do dia 28 de fevereiro, será aplicado um preço especial. Para mais informações sobre cada perfil de inscrição e as respectivas taxas, consulte o regulamento disponível no site oficial da premiação em www.premiojabuti.com.br/academico.

Obras impressas fora do Brasil, que atendam aos critérios de elegibilidade, também poderão ser inscritas. As inscrições podem ser realizadas por editoras, autores, agentes literários ou procuradores devidamente autorizados. A premiação está aberta à participação de autores brasileiros natos, naturalizados ou estrangeiros com residência permanente no Brasil.

A curadoria do Prêmio Jabuti Acadêmico é conduzida por Marcelo Knobel, físico e ex-reitor da Universidade Estadual de Campinas (Unicamp), reconhecido por sua defesa ativa das universidades e da ciência. O prêmio conta com o apoio da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) e da Academia Brasileira de Ciências (ABC).

As informações sobre os finalistas e detalhes sobre a cerimônia de premiação serão divulgadas ao longo do ano, através do site e rede social oficial: <https://www.instagram.com/jabutiacademico/>.

MATEMÁTICA OLÍMPICA

Nesta edição vamos publicar as soluções dos problemas publicados nos números de janeiro e de fevereiro de 2023 e publicaremos dois novos desafios, não deixe de participar.

É Matemática, OXENTE!

O Jornal de Matemática Olímpica

Solução do Problema do Mês de Novembro

Problema. Uma determinada colônia de bactérias se prolifera de tal maneira que a superfície que ela ocupa em uma lâmina de microscópio dobra de tamanho a cada 10 min. Após exatamente duas horas de observação, toda a superfície desta lâmina está coberta pela colônia. O tempo necessário para que a colônia cobrisse $\frac{2}{5}$ da lâmina foi entre

- (a) 10min e 15min;
- (b) 30min e 1h;
- (c) 1h e 1h30;
- (d) 1h40 e 1h50;
- (e) 1h58 e 1h59.



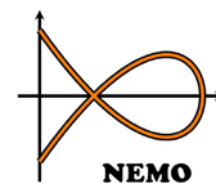
Solução. ¹ Tendo em vista que a lâmina foi coberta pela colônia de bactérias em 2 horas e a superfície que ela ocupa dobra de tamanho a cada 10 minutos, passada 1h50 de observação, metade da lâmina estava ocupada. Analogamente, concluímos que a colônia ocupava $\frac{1}{4}$ da lâmina depois de 1h40 de observação. Como

$$\frac{1}{4} < \frac{2}{5} < \frac{1}{2},$$

o tempo necessário para que a colônia cobrisse $\frac{2}{5}$ da lâmina foi entre 1h40 e 1h50. □

¹Comitê Editorial do Jornal É Matemática, OXENTE!

Universidade de São Paulo
Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação



Solução do Problema do Mês de Dezembro

Solução da Banca

Para simplificar, troque luzes vermelhas por **1** e luzes azuis por **0**, de modo que o problema agora seja sobre subsequências contíguas de **1**s e **0**s. Sem perda de generalidade, assumamos que iniciamos com **1**. Nesse caso, o próximo termo pode ser **0** ou **1**. Assim, vamos tentando colocar o próximo termo até que não consigamos mais, isto é, até que seja criado um palíndromo de tamanho 4 ou maior. Testando, obtemos a seguinte lista de possibilidades:

- | | | |
|----------------------|-----------------------|----------------------|
| 1. 1111 | 10. 110101 X | 19. 10110 X |
| 2. 111011 X | 11. 1101001 X | 20. 10101 X |
| 3. 1110101 X | 12. 11010001 X | 21. 101001 X |
| 4. 11101001 X | 13. 11010000 X | 22. 1010001 X |
| 5. 11101000 | 14. 11001 X | 23. 1010000 X |
| 6. 111001 X | 15. 110001 X | 24. 1001 X |
| 7. 1110001 X | 16. 110000 X | 25. 10001 X |
| 8. 1110000 X | 17. 101111 X | 26. 10000 X |
| 9. 11011 X | 18. 101110 X | |

Em que o X representa que a última letra colocada fez com que a sequência se tornasse inválida.

Assim, a sequência que está em negrito evidencia que a resposta para o problema é 8 e, com isso, terminamos. ■

Entretanto, nossa intenção era elaborar um enunciado distinto, que levava a uma solução mais interessante: ao invés de "cinco", escrevemos "quatro" no enunciado. Com essa troca, a resposta da questão é outra: é sempre possível criar uma sequência arbitrariamente grande cujo maior palíndromo tenha tamanho igual ou inferior a quatro.

De fato, considere uma repetição arbitrariamente grande da sequência "**110100**" (cortamos a repetição no meio, caso necessário, para que o tamanho seja exatamente n para certo n dado). É fácil ver que essa sequência não possui palíndromos de tamanho 5, 6, 7, 8, 9, 10 e nem 11. E caso tenha algum palíndromo de tamanho maior ou igual a 12, então necessariamente esse palíndromo contém "**110100**". Entretanto, se contém isso, então contém "**001011**", que não é uma subsequência contígua da nossa sequência original, uma contradição. Logo, é possível criar sequências arbitrariamente grandes nas quais não há palíndromo de tamanho 5 ou maior. ■

É Matemática, OXENTE!

O Jornal de Matemática Olímpica

Problema do Mês

Determine as funções reais $f(x)$ que satisfazem a seguinte relação

$$f(-x) + 2f\left(\frac{1}{x}\right) = 3x + 1, \text{ com } x \neq 0.$$



Fonte: Google Imagens



Quem pode participar?

Todos os estudantes do Ensino Médio ou Graduação!

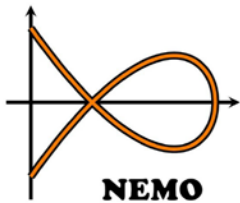
Como enviar a solução?

Envie sua resolução, no formato .pdf, por meio do formulário Google, utilizando o QR Code ao lado!

Qual é o prazo para envio?

Até o dia 31/03/24!

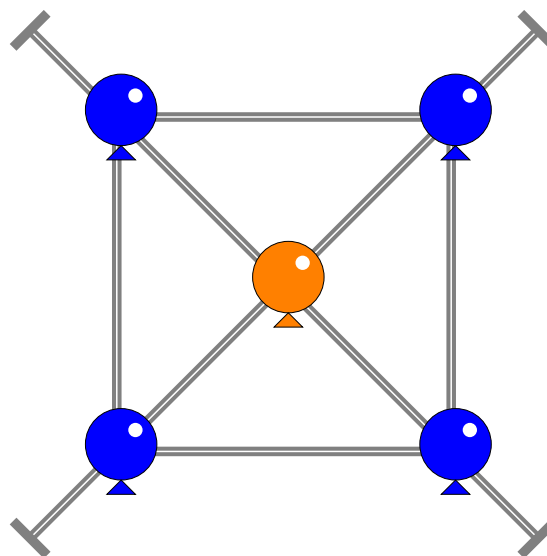
@ematematicoaxente



Problema do Mês

Cinco balões flutuantes estão presos ao chão e uns aos outros por fitas de peso desprezível, conforme a figura abaixo. Nemo e Dory utilizam a configuração para jogar um jogo: Alternadamente eles escolhem uma fita e a cortam. Se ao fim de uma rodada um conjunto de balões não estiver conectado ao chão, este sairá flutuando. Vence o primeiro jogador que fizer o balão laranja flutuar.

Se Nemo é o primeiro a jogar, determine quem possui a estratégia vencedora.



Quem pode participar?

Todos os alunos do ensino médio ou graduação são convidados a participar!

Como enviar a minha solução?

Envie suas soluções, manuscritas ou digitadas, pelo google forms no QR code.

O prazo

As soluções podem ser enviadas até 31/03.

@nemo_usp

A IMPORTÂNCIA DA PRODUÇÃO TÉCNICA PARA O PROFMAT

Os Programas de Pós-Graduação (PPGs) *stricto sensu* estão divididos em profissionais e acadêmicos. Segundo descrição no site da CAPES, os cursos profissionais são voltados para a capacitação de profissionais mediante o estudo de técnicas, processos ou temáticas que atendam a alguma demanda do mercado de trabalho. Já os cursos acadêmicos visam o preparo de profissionais para atuação na docência superior e na pesquisa acadêmica. Essa caracterização determina o tipo de produção relevante para o PPG. A CAPES classifica a produção intelectual dos programas como técnica, artística ou bibliográfica. Para cursos de pós-graduação profissionais, como o Profmat, a produção técnica tem grande importância qualitativa. Quando o produto técnico tem como objetivo seu uso didático em sala de aula, caso de várias das produções do Profmat, ele também é denominado produto educacional (PE) ou recurso educacional (RE). Além disso, se esse produto tiver licença Creative Commons, a nomenclatura recurso educacional aberto (REA) é a mais utilizada. Vale ressaltar que os conceitos de PE e RE são temas de discussão frequente na área de ensino e podem variar ligeiramente dos apresentados aqui. Porém, no âmbito do Profmat, penso que as definições propostas são satisfatórias.

Em 2018 a CAPES instituiu um Grupo de Trabalho de Produção Técnica (GT) cujos objetivos eram caracterizar os produtos e processos técnicos desenvolvidos pelos PPGs, sobretudo os profissionais, e desenvolver uma metodologia de avaliação de tal produção aplicável a todas as áreas de avaliação do Sistema Nacional de Pós-Graduação. O trabalho do GT resultou num relatório no qual foram elencados 21 tipos de produtos técnicos relevantes e sugeridos critérios qualitativos que auxiliassem as áreas na estratificação destes produtos. A lista contém produções comuns como livro, software e material didático, assim como outras menos conhecidas como tecnologia social. A listagem completa dos produtos elencados e suas descrições podem ser encontradas na página 19 do relatório citado. Quanto aos critérios de estratificação, abaixo apresento uma descrição concisa de cada um:

- **Aderência:** os produtos devem apresentar relação com as linhas de pesquisas do PPG e ter origens nos projetos do PPG.
- **Impacto:** relacionado às mudanças causadas pelo produto técnico no ambiente em que o mesmo está inserido, considerando o motivo de sua criação, relevância da demanda e seu foco de aplicação.
- **Aplicabilidade:** facilidade com que se pode empregar o produto a fim de atingir os objetivos específicos para os quais ele foi desenvolvido.
- **Inovação:** potencial inovador do produto, considerando se o produto foi desenvolvido com base em conhecimento inédito, na combinação de conhecimentos pré-estabelecidos ou é uma adaptação de conhecimento já existente.
- **Complexidade:** propriedade associada à diversidade de atores, relações e conhecimentos necessários na elaboração e desenvolvimento do produto técnico.

O relatório do GT apresenta descrição detalhada de cada um desses critérios e indica aspectos que devem ser considerados na sua avaliação.

O trabalho de conclusão final do Profmat, desde a criação do programa, deve abordar temas pertinentes ao currículo de matemática da Escola Básica e ter impacto na prática didática do egresso em sala de aula. Atualmente ele deve ser composto por um recurso educacional e uma dissertação. O RE pode ser apresentado em diferentes formatos como material didático, aplicativo, curso para formação profissional etc. Nos Critérios de Avaliação e

Desempenho do Profmat há uma lista dessas possibilidades com suas respectivas descrições. Voltando à metodologia de avaliação da produção sugerida pelo GT, o critério de Aderência ressalta a necessidade da produção técnica do PPG ter relação com suas linhas de pesquisa. As linhas de pesquisa do Profmat foram recentemente atualizadas para Matemática na Educação Básica e suas Tecnologias, Formação de Professores de Matemática da Educação Básica e Divulgação e Popularização da Matemática da Educação Básica. Essa alteração evidencia e enfatiza a necessidade de que os produtos técnicos do Profmat tenham relação com a matemática da Educação Básica. Parte significativa desses produtos já está disponível no site eduCAPES, portal de objetos educacionais para uso de alunos e professores da educação básica, superior e da pós-graduação. O eduCAPES é composto por produtos técnicos diversos como textos, videoaulas, áudios e imagens didáticos, dentre outros materiais de pesquisa e ensino licenciados de maneira aberta, sob domínio público ou publicados com autorização expressa dos autores.

Em 2017 o MEC publicou portaria normatizando mestrados e doutorados profissionais. Os primeiros mestrados profissionais tiveram início na década de 1990 e portarias regulamentando tais cursos foram publicadas em 1995, 1998 e 2009. A portaria atual foi a primeira a contemplar cursos de doutorado. Assim dizendo, a CAPES tem uma compreensão do que é um curso de doutorado profissional há menos de 10 anos. Isto evidencia o complexo processo de concepção, elaboração e estruturação dos PPGs profissionais e mostra que seus objetivos, estrutura, oferta, parâmetros para acompanhamento e avaliação, dentre outros aspectos, são temas de debate constante. É natural que tais discussões abordem também o entendimento e a caracterização da produção técnica desses PPGs. Rony Freitas, docente do Instituto Federal do Espírito Santo e professor e ex-coordenador nacional do Mestrado Profissional em Educação Profissional e Tecnológica (ProfEPT), defende em artigo na revista Educação Profissional e Tecnológica que devemos aprimorar a compreensão e caracterização dos produtos educacionais desenvolvidos nos PPGs profissionais. Segundo ele, “é preciso refletir sobre a não redução desses produtos a elementos físicos, e compreender que são compostos por uma série de componentes internos que se referem à sua forma de organização, conteúdos e conceitos, organização didática e estrutura condizentes com o contexto para o qual se destinam”. Essa observação vai ao encontro do Art. 13º do Regimento do Profmat, o qual afirma que “para a obtenção do título de Mestre é necessário o desenvolvimento de um recurso educacional e de uma dissertação de mestrado, na qual estejam descritos os fundamentos teóricos empregados e os processos que culminaram neste produto e na sua aplicação em situações de ensino.” Rony Freitas sugere ainda mudar a questão “Qual será o produto educacional da sua pesquisa?”, frequentemente colocada para os mestrandos. Ele propõe reformular a pergunta de modo que todas as dimensões do produto educacional sejam contempladas: “O que seu produto educacional abordará e como ele fará esta abordagem? Como ele deve ser utilizado e como ele será apresentado/organizado? Quais serão os referenciais teóricos que subsidiarão sua elaboração?”. Na busca pela excelência na produção técnica do Profmat, fica a dica!

Os endereços dos sites e documentos consultados ou referenciados nos textos desta coluna podem ser obtidos no arquivo:

<https://docs.google.com/document/d/1jAlZoEmN1EI6C8ups8d5njCTZ6S440RQCjbnPjAgBAC/edit?usp=sharing>.

Para entrar em contato comigo escreva para profmatparaalemdascontas@gmail.com.



Por Fábio Xavier Penna
UNIRIO

NOTICIÁRIO
Sociedade Brasileira de Matemática

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30.

Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br

REGIÃO NORTE

A Universidade Federal do Amazonas - UFAM está oferecendo uma vaga específica de professor visitante para o Programa de Pós-Graduação em Matemática. Os candidatos interessados devem atender aos seguintes requisitos:

Possuir Doutorado em Matemática ou Doutorado em Ciências com tese em Matemática;
Ser atuante em ao menos uma das seguintes linhas de pesquisa:

- Álgebra com ênfase em Teoria dos Grupos, Teoria das representações, Geometria algébrica;
- Análise com ênfase em Análise Funcional, Equações Diferenciais Elípticas e de Evolução;
- Geometria com ênfase em Geometria das Subvariedades, Análise Geométrica;
- Estatística com ênfase em Análise de Sobrevivência e Confiabilidade, Modelos de Regressão;
- Otimização com ênfase em otimização contínua.

O professor visitante selecionado contribuirá para o desenvolvimento acadêmico e científico do Programa de Pós-Graduação em Matemática, participando de atividades de ensino, pesquisa e extensão. A contratação visa fortalecer o corpo docente e promover a excelência nas linhas de pesquisa contempladas.

As inscrições estarão abertas no período de 18/03/2024 a 29/03/2024. Para obter mais informações sobre o Edital 10/2024 e realizar a inscrição, os interessados podem acessar o site oficial da PROPESP ou o link edital completo para obter mais informações.

Esta é uma oportunidade única para profissionais qualificados que desejam contribuir com o avanço da pesquisa em Matemática no Estado do Amazonas.

PUBLICAÇÃO DE LIVRO POR PESQUISADORES DA UNIR

A professora Lúcia Brandão Dias, pesquisadora do Grupo de Estudo e Pesquisa em Matemática Avançada da Universidade Federal de Rondônia e docente do Departamento de Matemática do campus de Ji-Paraná, alcançou mais um marco em sua carreira ao publicar o livro "Normal Forms and Stability Of Hamiltonian Systems". Esta obra, parte da renomada série Applied Mathematical Science da Springer, foi co-escrita em parceria com o professor Hidelberto E. Cabral, da Universidade Federal de Pernambuco. O livro introduz os leitores ao estudo dos sistemas Hamiltonianos, com foco especial na estabilidade de sistemas autônomos e periódicos.

Maiores informações podem ser obtidas através do link:
<https://link.springer.com/book/10.1007/978-3-031-33046-9>

REGIÃO NORDESTE

Último mês para submeter seu trabalho ao XLIII CNMAC

A 43ª edição do Congresso Nacional de Matemática Aplicada e Computacional - CNMAC será realizada entre os dias 16 e 20 de setembro de 2024 no Centro de Convenções do Armação Resort - Porto de Galinhas - PE. O evento está sendo organizado em conjunto entre a SBMAC e uma comissão local de docentes da UFPE, da UFRPE e da UFPB.

A programação preliminar do congresso, com datas importantes e outras informações úteis pode ser acessada através do site: www.cnmac.org.br

Uma das formas de participar do congresso é apresentando seu trabalho. Quem tiver interesse em submeter um Resumo ou um Trabalho Completo deve fazer sua submissão através do site do evento até o dia 15/03/2024.

REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

Novo curso da UFG

Foi anunciado ao final de janeiro de 2024 a abertura do novo curso de Matemática Aplicada e Computacional no Instituto de Matemática e Estatística da Universidade Federal do Goiás (IME/UFG).

O novo bacharelado ofertará regularmente 30 vagas com aulas acontecendo presencialmente no período vespertino durante oito semestres.

O objetivo do curso é formar profissionais que sejam capazes de atacar a demanda crescente por tratamento matemático avançado e desenvolvimento de algoritmos para resolver problemas da indústria, da sociedade e da academia.

Mais detalhes sobre o novo curso podem ser encontrados no sítio:
<https://ime.ufg.br/p/48490-matematica-aplicada-e-computacional>

REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

XVI Summer Workshops in Mathematics - UnB

Entre os dias 05 e 09 de fevereiro, ocorreu presencialmente em Brasília a 16ª edição do Summer Workshop in Mathematics da Universidade de Brasília. Esta é uma das atividades relacionadas ao Programa de Pós-Graduação em Matemática da Universidade de Brasília que ocorre dentro da tradicional Escola de Verão do MAT/UnB.

O Workshop segue com o seu principal objetivo de promover o intercâmbio e a divulgação dos trabalhos de pesquisa desenvolvidos por pesquisadores do Brasil e do exterior, bem como dos trabalhos de alunos de graduação e pós-graduação.

Esta 16ª edição contou com 187 participantes do Brasil e do exterior. Nela foram oferecidos minicursos e palestras nas áreas de Álgebra, Análise, Geometria, Probabilidade, Teoria da Computação, Educação Matemática e Mecânica, proporcionando aos participantes diversas perspectivas e temas sobre a pesquisa em matemática. Complementarmente os participantes puderam também participar através de comunicações orais e pôsteres.

Mais detalhes sobre o evento podem ser encontrados em: <https://mat.unb.br/verao2024/verao.html>

EMALCA UBERABA 2024 - EM HOMENAGEM A JACOB PALIS

UFTM, Uberaba, 01 - 12 de Abril, 2024

A Escola de Matemática da América Latina e do Caribe (EMALCA) Uberaba 2024 procura, principalmente no Triângulo Mineiro e regiões vizinhas, jovens talentosos para seguir estudos de pós-graduação na matemática, ciência e engenharia. Além disso, nesta oportunidade, procura aperfeiçoar docentes do ensino secundário de Uberaba em temas de matemática escolar e estimular estudantes de ensino secundário a continuar estudos universitários de matemática, ciência e engenharia. Essa edição da EMALCA é dedicada a Jacob Palis.

Homenagem ao Professor Jacob Palis, Medalha Major Eustáquio.

CURSOS

Carlos Gustavo Moreira (IMPA)

Frações Contínuas, Aproximações Diofantinas e um pouco de Dinâmica

Carolina Araujo (IMPA)

Introdução à Geometria Algébrica

Rafael Labarca (Universidad de Santiago de Chile)

Elementos da Dinâmica Unidimensional

Roberto Markarian e Pablo Lessa (Universidad de La República Uruguay)

Elementos da Teoria Ergódica



REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

CONFERÊNCIAS

Augusto Gerolin (CRC & Universidade de Ottawa) – **Transporte Ótimo de Massa: do problema de Monge à Ciência de Dados**

Ali Tahzibi (Universidade de São Paulo – São Carlos) – **Razão cruzada**

Cícero Carvalho (Universidade Federal de Uberlândia) – **On a certain class of monomial evaluation codes**

Geraldo Botelho (Universidade Federal de Uberlândia) – **On Grothendieck's compactness principle**

Ivan Shestakov (Universidade de São Paulo) – **Álgebras de octônios**

Jaqueline Godoy Mesquita (Universidade de Brasília) – **Um convite às equações diferenciais funcionais com retardos**

Lorenzo Díaz (PUC – Rio) – **Bifurcações e ciclos**

Maria José Pacífico (UFRJ) – **Sobre o Atrator de Lorenz**

Paolo Piccione (Universidade de São Paulo – SP) – **Topologia e Teoria dos Grafos no Jogo HEX**

Sandro Gallo (UFSCAR) – **Statistical properties of the simple parking process**

COMITÊ CIENTIFICO E ORGANIZADOR

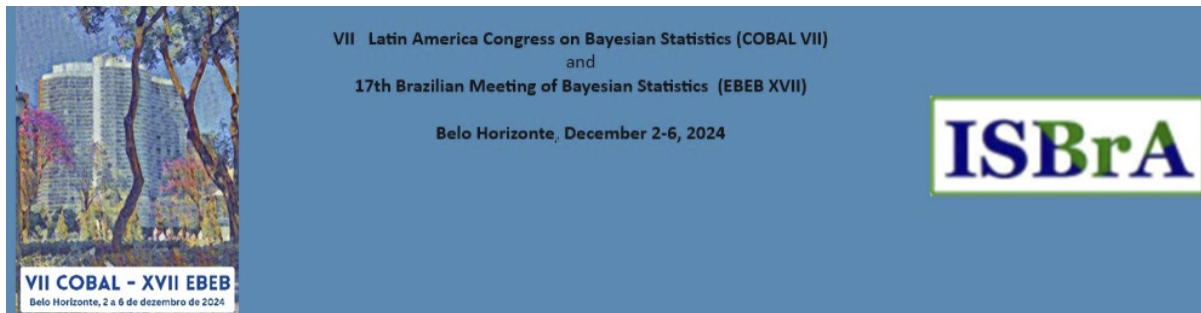
Carlos Gustavo Tamm de Araujo Moreira (IMPA)
Rafael Labarca (Universidad de Santiago de Chile)
Marcela Luciano Vilela de Souza (UFTM)
Suely Torres de Melo dos Santos Lima (IMPA)

COMITÊ ORGANIZADOR LOCAL

Marcela Luciano Vilela de Souza (UFTM/Uberaba)
Antônio Carlos Nogueira (UFU/Uberlândia)
Benito Frazão Pires (USP/Ribeirão Preto)
Bruno Souza (UFTM/Uberaba)
Dairo Antonio Cuellar (UFTM/Uberaba)
Guilherme Silva (USP/São Carlos)
Guillermo Lobos (UFSCAR/São Carlos)
Leandro Cruvinel (UFTM/Uberaba)
Marcelo Vieira (UFU/Ituiutaba)
Monica de Cássia Siqueira Martines (UFTM/Uberaba)
Osmar Aléssio (UFTM/Uberaba)
Rafael Ottoboni (UFTM/Uberaba)
Raquel Oliveira Bodart (IFTM/Uberaba)
Rosana Sueli da Motta Jafelice (UFU/Uberlândia)
Ulcilea Alves Severino Leal (UFTM/Iturama)
Vanderlei Horita (UNESP/Rio Preto)
Vitor Gustavo de Amorim (IFSP/Araraquara)
Wállef Januário Pereira da Silva (UFTM/Uberaba)

Mais informações em: <https://impa.br/eventos-do-impa/2024-2/etalca-uberaba/>

REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE



7TH LATIN-AMERICAN MEETING ON BAYESIAN STATISTICS (COBAL) 17TH BRAZILIAN MEETING ON BAYESIAN STATISTICS (EBEB).

December 2nd-6th, 2024

The 7th Latin-American Meeting on Bayesian Statistics (COBAL) will be held at Federal University of Minas Gerais (UFMG), Belo Horizonte, Brazil.

This will be a joint event with the 17th Brazilian Meeting on Bayesian Statistics (EBEB).

This meeting is organized by the Brazilian Chapter of ISBA and is supported by ISBA, ABE (Associação Brasileira de Estatística), AME (Asociación Mexicana de Estadística) and SOCHE (Sociedad Chilena de Estadística).

*****Calls for Proposed Thematic Sessions, Oral and Poster presentations are now open!*****

We invite statisticians, data scientists, researchers, and professionals to share your expertise and contribute to define the future of statistical sciences.

Registration for [Proposed Thematic Sessions](https://forms.gle/U8xfifMnv6JJSFLx9) is open until April 30th, 2024. The proposals must be submitted through the link <https://forms.gle/U8xfifMnv6JJSFLx9> and must contain the following information:

- 1) Name and email of the chair of the session
- 2) Title and description of the session
- 3) Name and email of the speakers (3 or 4 speakers)
- 4) Title and summary of the talks to be presented

Registration for contributed ORAL and POSTER presentations are open May 15th, 2024 through the website <https://www.even3.com.br/cobal-eb-2024/>

For further information, please visit: [<https://www.even3.com.br/cobal-eb-2024/>](https://www.even3.com.br/cobal-eb-2024/).

REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

FOLIATION THEORY AND ALGEBRAIC GEOMETRY

Celebrating the 70th Birthday of Fernando Cukierman
 IMPA, Rio de Janeiro, June 24 – 28, 2024

The conference “Foliation Theory and Algebraic Geometry” will bring together renowned experts and young researchers working in holomorphic foliation theory and algebraic geometry.

The theory of holomorphic foliations has been crucial in central advances in complex algebraic geometry in recent decades. At the same time, complex algebraic geometry has given a new boost to the study of foliations. Examples range from the recent development of a theory of foliated varieties according to their Kodaira dimension to the trend to apply methods from deformation theory to study the moduli space of foliations on projective varieties.

The conference aims to encourage new scientific collaborations between conference participants and familiarize students and young researchers with the vividness and diversity of cutting-edge research on holomorphic foliations, algebraic geometry, and interactions.

Invited Speakers

Carolina Araujo (IMPA)
 César Camacho (FGV, IMPA)
 Mariano Chehebar (Universidad de Buenos Aires)
 Mauricio Corrêa (Università di Bari) *
 Ethan Cotterill (UNICAMP)
 Eduardo Esteves (IMPA)
 Maycol Falla Luza (UFF)
 Viviana Ferrer (UFF)
 Letterio Gatto (Politecnico di Torino)
 Xavier Gomez-Mont (CIMAT)
 Angelo Lopez (Università Roma Tre)
 César Massri (Universidad CAECE)
 Margarida Melo (Università Roma Tre)
 Ivan Pan (Universidad de la República)
 Gian Pietro Pirola (Università di Pavia)
 Arturo Pianzola (University of Alberta)
 Ragni Piene (University of Oslo)
 Calum Spicer (King’s College)
 Olivier Thom (UFF)
 Israel Vainsencher (UFMG)
 Sebastián Velazquez (King’s College)

*To be confirmed



REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

Financial Support

The organizing committee is committed to obtaining resources to provide financial support for the participation of young researchers (recent doctors within seven years of receiving their title) and students. To be considered for financial support, please indicate your interest on the registration form and complete the Passport/CPF and address fields in the "Personal Data" tab. The application deadline is April 22, 2024, with responses expected by May 2, 2024.

Organizing Committee

Jorge Vitório Pereira (IMPA)

Ariel Molinuevo (UFRJ)

Alicia Dickenstein (Universidad de Buenos Aires)

Federico Quallbrunn (Universidad CAECE)

Matias del Hoyo (UFF)

Suely Lima (IMPA)

Mais informações: <https://impa.br/eventos-do-impa/2024-2/foiation-theory-and-algebraic-geometry/>

REGIÃO SÃO PAULO

ACAMPAMENTO DE IC DO IMEC:

O Acampamento de IC do IMECC ocorreu durante o Verão do Departamento de Matemática do IMECC, entre 15/01 e 02/02 deste ano. O Acampamento foi uma versão das jornadas para experiência em pesquisa, que ocorrem regularmente nos EUA e ainda de forma pontual no Brasil.

Neste ano, contamos com três projetos supervisionados por docentes do DM:

- 1) Topologia e dinâmica (Profa. Ketty Rezende, Prof. Giuliano Zugliani e Murilo Zigart)
- 2) Avaliação e sondagem de aritmética para anos iniciais do Ensino Fundamental (Prof. Marcelo Firer e Profa. Rita Guimarães - UFABC)
- 3) Aritmética de curvas em característica p (Prof. Pietro Speziali e Prof. Tiago Jardim)

Além de ser uma atividade importante para a formação dos alunos, propondo problemas, ela teve como objetivo atrair estudantes ao IMECC e divulgar a pesquisa aqui realizada.

Nossa chamada se deu pelo site: <https://sites.google.com/unicamp.br/acampamento-de-ic>

Após um grande número de inscrições, foram selecionados vinte estudantes, alguns recebendo auxílio financeiro do instituto. O segundo projeto ainda contou com auxílio da FAPESP.

No dia 02/02, às 14h fizeram uma breve apresentação, que está disponível no canal do IMECC no YouTube.

Mais informações podem ser encontradas no link:

<https://www.unicamp.br/unicamp/noticias/2024/02/06/escolas-de-verao-movimentam-o-campus-durante-ferias>

REGIÃO SÃO PAULO



SENIC
Semana Nacional
de Iniciação Científica
SBM 2024

Contato:
senicsbm@usp.br
senicsbm.icmc.usp.br

05 a 09 AGO
Instituto de Ciências Matemáticas
e de Computação - ICMC/USP
São Carlos - SP

Comitê científico

Cesar Rogerio de Oliveira - UFSCar
Jaqueline Godoy Mesquita - UnB
Marcus Antônio Mendonça Marrocos - UFAM
Maria Aparecida Soares Ruas - ICMC/USP
Maria de Andrade Costa e Silva - UFS
Paolo Piccione - IME/USP
Yuri Gomes Lima - UFC

Comitê Organizador Local e de Apoio

Ali Tahzibi - ICMC/USP
Aline Gomes da Silva Pinto - UnB
Carmen Vieira Mathias - UFSM
Damião Júnio Gonçalves Araújo - UFPB
Fernando Manfio - ICMC/USP
João Rodrigues dos Santos Júnior - UFPA
José Nazareno Vieira Gomes - UFSCar
Juliana Fernandes da Silva Pimentel - UFRJ
Thais Jordão - ICMC/USP

- ✓ Minicursos
- ✓ Apresentação oral
- ✓ Plenárias de divulgação
- ✓ Sessão de pôster
- ✓ Prêmio de Iniciação Científica



SEMANA NACIONAL DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA SBM 2024

As inscrições para a I Semana Nacional de Iniciação Científica da SBM começam no próximo dia 01 de Março e vão até dia 30 de Abril de 2024. O evento, promovido pela Sociedade Brasileira de Matemática, objetiva reunir os melhores estudantes de Iniciação Científica em Matemática do Brasil, dando-lhes acesso a uma ambiência de pesquisa, com o intuito de incentivá-los a prosseguir estudos de pós-graduação e à carreira matemática.

O Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação da Universidade de São Paulo - ICMC USP, em São Carlos, será palco da I Semana Nacional de Iniciação Científica da SBM que irá ocorrer durante os dias 05 a 09 Agosto de 2024. O evento contará com uma programação diversificada entre plenárias de divulgação, plenárias especiais, minicursos, apresentações orais, seção de pôster e mesa redonda.

Para maiores informações e inscrição, acesse <https://senicsbm.icmc.usp.br>

INSCRIÇÕES PARA ALUNO ESPECIAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PURA E APLICADA DA UNIFESP

Gostaríamos de informar que as inscrições para aluno especial do Programa de Pós-Graduação em Matemática Pura e Aplicada da UNIFESP, para o 1º Semestre de 2024, no campus São José dos Campos - SP, estão abertas. Para realizar inscrição, basta preencher o formulário disponível no seguinte link:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScLp2UKiO5XQO38d9KcGyIt4xAIFrIQAFWxjVtxil2HexCqdg/viewform>

Para mais detalhes sobre o programa e as disciplinas oferecidas, convidamos você a visitar o nosso site:

<http://ppgmat.sites.unifesp.br/>

Em caso de dúvidas ou necessidade de informações adicionais, estamos à disposição através do e-mail:

ppgmat@unifesp.br.

CONCURSOS NO LNCC

Em 2024 teremos concursos no Laboratório Nacional de Computação Científica-LNCC, Unidade de Pesquisa do MCTI, para os cargos de Pesquisador e de Tecnologista. Na área de pesquisa são 24 vagas, sendo 13 vagas para o cargo de Pesquisador (Adjunto-I), distribuídas em 09 perfis, e 11 vagas para o cargo de Tecnologista (Pleno II-1), divididas em 06 perfis. Além disso, mais 06 vagas (06 perfis) para os cargos de Tecnologistas Pleno I-1 e Júnior.

As inscrições acontecem de 22 de dezembro de 2023 a 08 de março de 2024 e as provas estão previstas para o período de 13 de maio a 28 de junho de 2024.

Todas as informações sobre os concursos encontram-se no site do LNCC, em

<https://www.gov.br/lbcc/pt-br/concurso-lbcc-2023-1/concurso-lbcc-2023>.

MESTRADO NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA DA USP

Serão abertas 3 vagas para ampla concorrência. A setorização é "Matemática Aplicada", e o requisito é Doutorado em Matemática ou Áreas afins.

Período de inscrição: de 26/3/2024 a 9/5/2024.

Edital: https://concursos.pr4.ufrj.br/images/Edital-54-2024-MS-efetivos/Edital_54_de_30-jan-24-site.pdf

Programa: <https://dma.im.ufrj.br/concursos/Programa-2024-AdjA-Matem%C3%A1tica-Aplicada.pdf>

Mais informações: chefedma@matematica.ufrj.br

USP CONTRATA PROFESSOR TITULAR NO DEPARTAMENTO DE ESTATÍSTICA DO IME-USP

Gostaria de lembrar que o concurso (EDITAL ATAc - 029/2023) para Professor Titular no Departamento de Estatística do IME-USP está com inscrições abertas até o dia 15/03/2024.

O link para o edital (EDITAL ATAc - 029/2023) é:
<https://drive.google.com/file/d/12crjXHAh1mcJAwhdT2Ngpp79fQ0tb1Nj/view>

Lembro que há um segundo concurso para Professor Titular, também no Departamento de Estatística do IME-USP, com inscrições abertas até 17/06/2024.

O link para o edital (EDITAL ATAc - 044/2023) é:
https://drive.google.com/file/d/1Qh24C1kxGuC7lvxZUutZbzcAkII3_sWS/view

O link para a página com editais de concursos do IME-USP é: <https://www.ime.usp.br/concursos/>

USP CONTRATA CINCO PROFESSORES PARA O INSTITUTO DE CIÊNCIAS

As oportunidades são oferecidas por três departamentos: Ciências de Computação, Matemática Aplicada e Estatística, e Sistemas de Computação

O Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da USP, em São Carlos, está com inscrições abertas em cinco concursos públicos voltados à contratação de professor doutor. Os docentes serão contratados em Regime de Dedicção Integral à Docência e à Pesquisa, com o salário de R\$ 14.761,02.

Duas das vagas disponíveis se referem à área de conhecimento das ciências de computação, duas à área de sistemas de computação, e há uma relacionada ao campo da estatística. Para se inscrever, basta acessar o site USP Digital: <https://uspdigital.usp.br/gr/admissao>.

Além de preencher os dados pessoais solicitados, será preciso anexar os seguintes documentos: memorial circunstanciado com comprovação dos trabalhos publicados e das atividades realizadas pertinentes ao concurso, prova de que é portador do título de doutor, certidão de quitação eleitoral ou certidão circunstanciada emitidas pela Justiça Eleitoral há menos de 30 dias do início do período de inscrições, documento de identidade oficial e quitação com serviço militar (no caso de brasileiros).

Os concursos e processos seletivos consistirão de prova escrita eliminatória, julgamento do memorial com prova pública de arguição e prova didática. A convocação dos inscritos para a realização das provas será publicada no Diário Oficial do Estado de São Paulo. Confira, a seguir, os detalhes de cada oportunidade.

Ciências de computação: especialidade processamento de imagens. Inscrições abertas até 7 de março. Link para download do edital: <https://icmc.usp.br/e/f1ad5>.

Ciências de computação: especialidade banco de dados. Inscrições abertas até 11 de março. Link para download do edital: <https://icmc.usp.br/e/0bd45>.

Estatística: especialidade estatística e ciência de dados. Inscrições abertas até 4 de março. Link para download do edital: <https://icmc.usp.br/e/173f9>.

Sistemas de computação: especialidade Computação Paralela e de Sistemas Embarcados e Evolutivos. Inscrições abertas até 4 de março. Link para download do edital: <https://icmc.usp.br/e/f8898>.

Sistemas de computação: especialidade Engenharia de Software e Robótica Móvel. Inscrições abertas até 8 de março. Link para download do edital: <https://icmc.usp.br/e/282f6>.

Texto: Denise Casatti – Assessoria de Comunicação do ICMC-USP

INSCRIÇÕES PARA ALUNO ESPECIAL DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA PURA

A colaboração BRIDGES oferece 2 posições de pós-doutorado, uma em Geometria Algébrica e outra em Geometria Diferencial, ambas baseadas em Campinas, Brasil, com início flexível em 2024.

Perfil:

- Jovem pesquisador obtendo ou tendo obtido doutorado em matemática entre janeiro/2017 e fevereiro/2024, atuando em um domínio relacionado com:
- **Geometria Algébrica:** espaços módulos de feixes e complexos (bem como aplicações a distribuições e folheações ou liberdade de divisores), e estabilidade de Bridgeland.
- **Geometria Diferencial:** Geometria/topologia de espaços homogêneos e grupos de Lie com foco em estruturas geométricas invariantes, por exemplo (mas não restritas a) métricas (pseudo-)riemannianas, hermitianas, simpléticas, SKT, Sasaki, estruturas de Weyl, métricas de Einstein, tensores de Killing; ação de grupo na geometria (pseudo-)riemanniana.

Procedimento de Candidatura:

1. Enviar e-mail para jardim@unicamp.br e delbarc@unicamp.br, contendo:

- Assunto: "BRIDGES | Postdoc | Brazil"
- CV + lista de publicações
- Projeto de pesquisa
- Nome da bolsa pretendida: Geometria Algébrica ou Diferencial

2. Providenciar o envio de duas ou três recomendações diretamente pelos autores para os e-mails acima, incluindo uma do ex-orientador de doutorado.

Prazos Importantes:

Inscrições até: 31 de março de 2024

Entrevistas online: 1 a 20 de abril de 2024

Resultados: 30 de abril de 2024

Para mais informações, acesse:

https://fapesp.br/opportunidades/bridges:_interacoes_fra_bra_em_teorias_de_calibres,_estruturas_extremas_e_estabilidade/6757/

PH.D. POSITIONS WITHIN THE JOINT SKEMA-KU LEUVEN PROGRAM

We announce three Ph.D. positions within the joint SKEMA-KU Leuven program. Details of the documents needed and the procedure for applying to the positions can be found in the following links:

<https://www.kuleuven.be/personeel/jobsite/jobs/60304152?lang=en>

<https://www.kuleuven.be/personeel/jobsite/jobs/60308555?lang=en>

<https://www.kuleuven.be/personeel/jobsite/jobs/60307336>

This presents a unique opportunity for aspiring researchers to embark on a fully funded Ph.D. journey that spans two countries, Belgium and France. Collaborating with leading researchers from both institutions, selected candidates will engage in a transformative academic experience.

Details on the program can be found here:

<https://www.skema.edu/programmes/phd-in-business-administration/specialisations/phd-in-business-administration-ai-operations-management-overview>

In addition to a competitive salary, the students will have a yearly stipend for travel. This financial support is intended to facilitate attendance at conferences and workshops, enabling Ph.D. students to showcase their work, establish connections, and contribute to the growth of their research network.

One notable aspect of this program is the absence of mandatory teaching commitments. However, there is an optional opportunity for candidates to teach a 30-hour course per year, offering a valuable avenue for gaining teaching experience.

This announcement is an invitation to dynamic individuals seeking an international and collaborative Ph.D. experience to apply and contribute to the research within this partnership.

XXXII ESCOLA NACIONAL DE OPTIMIZAÇÃO E ANÁLISE NUMÉRICA (ENOAN 2024)

A XXXII Escola Nacional de Optimização e Análise Numérica (ENOAN 2024) a ser realizada na Universidade Juárez do Estado de Durango, México nos dias 24 até 28 de Junho de 2024.

Para mais informações e inscrição visite a página do evento:

<https://enoan2024.smcca.org.mx>

2024 GENE GOLUB SIAM SUMMER SCHOOL ON "ITERATIVE AND RANDOMIZED METHODS FOR LARGE-SCALE INVERSE PROBLEMS"

The school will take place from July 22–August 2, 2024 at the Escuela Politécnica Nacional in Quito, Ecuador.

The application deadline is March 1, 2024. I would greatly appreciate your sharing this information among potential interested students.

Big data sets and increasing complexities of models pose significant computational obstacles for many applications. Current cutting-edge inference methods are reaching their limits and it is crucial to develop advanced tools to extract meaningful insights from data.

The summer school aims to equip students with a comprehensive understanding of the mathematical, computational, and statistical tools necessary for analyzing large-scale data sets and solving inverse problems. By introducing state-of-the-art techniques in randomized Numerical Linear Algebra (RandNLA) and exploring the connection between RandNLA and inverse problems, students will develop a solid foundation for further study and perform research in the computational sciences. Attending the summer school provides a unique opportunity to discover the vast opportunities that come with expertise in computational sciences, while also gaining hands-on experience with advanced techniques.

Located at an elevation of 2,850 meters in the Andean foothills, Quito is the capital city of Ecuador and is famous for its well-preserved historical center. It is the second-highest official capital city in the world and offers breathtaking views along with a rich pre-Columbian and colonial history.

Details on the summer school and the application form can be at: <https://g2s32024.github.io/>

18TH INTERNATIONAL WORKSHOP ON REAL AND COMPLEX SINGULARITIES

This is the second announcement of the "18th International Workshop on Real and Complex Singularities" which will be held in Valencia, Spain, from the 21st to the 26th of July 2024.

The list of confirmed invited speakers includes:

- André Belotto da Silva (Université Paris Cité, France)
- Guillem Blanco (KU Leuven, Belgium)
- Bill Bruce (University of Liverpool, UK)
- Roy Docampo (University of Oklahoma, USA)
- Toshizumi Fukui (Saitama University, Japan)
- Evelia García-Barroso (Universidad de La Laguna, Spain)
- Roberto Giménez Conejero (University of Budapest, Hungary)
- Konstantinos Kourliouros (Imperial College London, UK)
- Bárbara Lima-Pereira (Universidade Federal de São Carlos, Brazil)
- David Mond (University of Warwick, UK)
- Toru Ohmoto (Waseda University, Japan)
- Irma Pallarés Torres (KU Leuven, Belgium)
- Pablo Portilla Cuadrado (Université de Lille, France)
- Edson Sampaio (Universidade Federal de Ceará, Brazil)
- Farid Tari (Universidade de São Paulo, Brazil)

Registration is now open at the event's webpage:

http://worksing.icmc.usp.br/main_site/2024/index.php

You can find there the instructions for registration and for submitting a talk or poster

Registration fee:

- Student 100€
- Postdoc, Professors, Researchers 150€

The deadlines are the following:

For registration: 30th May 2024

For bank transfer: 15th June 2024

For submitting a talk or poster: 30th June 2024

We will add more information on the webpage about hotels and other issues soon.



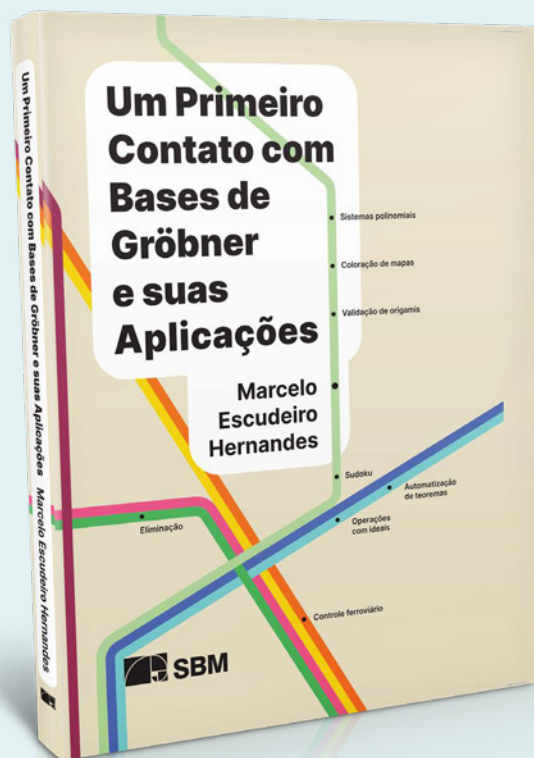
Um Primeiro Contato com bases de Gröbner e suas Aplicações

Marcelo Escudeiro Hernandes

Este livro apresenta ao leitor uma introdução à teoria de Bases de Gröbner e ilustra como tal ferramenta pode ser utilizada para abordar problemas expressos por equações polinomiais ou ideais de polinômios, como, por exemplo:

- 1 Modelagem do controle de tráfego ferroviário;
- 2 Verificação de implicações no Cálculo Proposicional;
- 3 Coloração de mapas com certo número de cores;
- 4 Modelagem e completamento de sudoku;
- 5 Verificação de teoremas em Geometria Euclidiana;
- 6 Validação de construções realizadas com origami.

Objetivando um público amplo, cujo pré-requisito exigido não é mais do que o primeiro semestre de um curso de ciências exatas ou tecnológicas, introduzimos de modo sucinto os conteúdos necessários para o desenvolvimento da Teoria das Bases de Gröbner. As aplicações em variados temas visam fornecer um material de apoio aos interessados em tópicos de Álgebra Comutativa, Geometria Algébrica, Teoria de Singularidades, Matemática Aplicada, entre outros.



Editora: SBM

ISBN 978-85-8337-196-0

<https://loja.sbm.org.br/um-primeiro-contato-com-bases-de-grobner.html>



loja.sbm.org.br





loja.sbm.org.br



A loja virtual da SBM possui um *layout* renovado para fazer mais simples e atrativa a experiência de compra. Visite-nos!



loja.sbm.org.br

SEJA UM ASSOCIADO INSTITUCIONAL



	DIAMANTE	OURO	PRATA
Isenção da taxa de inscrição em eventos	40 alunos	20 alunos	10 alunos
Crédito na livraria	R\$ 3.750	R\$ 2.500	R\$ 1.000
Nome da instituição em publicações da SBM	✓	✓	✓
Divulgação das atividades do programa no site da SBM	2.500 caracteres	2.000 caracteres	1.500 caracteres
Divulgação da efetivação da associação nas mídias sociais da SBM	✓	✓	✓
Divulgação da logo nas lives e outras apresentações na YouTube	✓	✓	✓

www.sbm.org.br/associados-institucionais



SEJA UM ASSOCIADO SBM

Associado Efetivo

Vantagens:

- Receber uma das revistas** publicadas pela SBM, que deve ser escolhida no momento da solicitação de associação.
- Desconto de 25% na compra de títulos** publicados pela SBM comercializados na livraria virtual (<http://loja.sbm.org.br/>) ou na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos** realizados pela SBM (Bienal de Matemática, Simpósios e Colóquios de Matemática das Regiões).
- Direito de votar** e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM.

Anuidade: R\$150,00

Associado Aspirante

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática, que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por, no máximo, seis anos.

Vantagens:

Mesmas do sócio efetivo, mas sem direito a voto.

Anuidade: R\$75,00

<https://sbm.org.br/como-se-associar/>

Nivaldo Grulha
Editor-chefe

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MA
Estrada Dona Castorina 110, Sala 109
Jardim Botânico
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320
Tel. (21) 2529-5065

Homepage: www.sbm.org.br
Loja Virtual: loja.sbm.org.br
E-mail: lojavirtual@sbm.org.br



EXPEDIENTE

Noticiário SBM é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores.



Sociedade Brasileira de Matemática

Presidente

Jaqueline Godoy Mesquita (UNB)

Vice-Presidente

Daniel Pellegrino (UFPB)

Diretores:

Maria Aparecida Soares Ruas (USP)

Paolo Piccione (USP)

Roberto Imbuzeiro (Impa)

Valéria Cavalcanti (UEM)

Editor Executivo: Ronaldo Garcia

Assessor Editorial: Tiago Rocha

NOTICIÁRIO
Sociedade Brasileira de Matemática

Equipe Técnica

Tiago Costa Rocha

Katia Coutinho

Comitê Editorial

Editor-chefe: Nivaldo Grulha (USP)

João Rodrigues dos Santos Júnior (UFPA)

Damião J. Araújo (UFPB)

Juliana Fernandes da Silva Pimentel (UFRJ)

José Nazareno Vieira Gomes (UFSCar)

Marcela Duarte Ferrari (UEM)

Vinícius de Carvalho Rispoli (UnB)

Direção de Arte/Editoração

Start Assessoria de Comunicação

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br



Nivaldo de Góes Grulha Júnior

sbm.org.br

flickr
@sbmatematica