

# NOTICIÁRIO

## Sociedade Brasileira de Matemática

**Olá,** queridas leitoras e queridos leitores do Noticiário Eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática! Estamos muito animados para dar início ao ano de 2024 e compartilhar com vocês as últimas novidades, oportunidades e desafios que esperam por nossa amada comunidade nos próximos meses.

Antes de mergulharmos nas atualizações, gostaríamos de expressar nosso profundo agradecimento às professoras Aline Pinto e Carmen Matias por suas contribuições valiosas ao Noticiário enquanto fizeram parte do Comitê Editorial. À medida que elas embarcam em novos desafios, desejamos a ambas muito sucesso e esperamos continuar contando com suas colaborações no futuro.

É com grande entusiasmo que damos as boas-vindas aos novos membros do Comitê Editorial do Noticiário Eletrônico da SBM, a professora Marcela Duarte Ferrari e o professor Vinícius de Carvalho Rispoli. Eles se juntam a nós com dedicação total, comprometendo-se a fortalecer ainda mais o Noticiário Eletrônico a cada edição. Mal podemos esperar para colaborar e enfrentar juntos os desafios que 2024 nos reserva.

Para começar o ano em grande estilo, janeiro já nos presenteia com excelentes notícias. A destacada contribuição brasileira no Mathematical Waves Miami (MWM), organizado pelo Instituto de Ciências Matemáticas das Américas (IMSA), está transformando Miami na capital da comunidade matemática das Américas até a próxima quinta-feira (25). Este evento na Universidade de Miami, na Flórida, é considerado um dos principais acontecimentos científicos de 2024, com a participação de renomados pesquisadores da área. A nossa própria Jaqueline Mesquita, Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), foi uma das protagonistas no primeiro dia de palestras.

## CONTEÚDOS

- 1 *Editorial*
- 3 *Boas Vindas aos novos membros do Comitê Editorial do Noticiário Eletrônico da SBM*
- 4 *Brasil é destaque no 2º dia de evento internacional de matemática em Miami*
- 6 *Sociedades científicas marcam presença em evento internacional de matemática em Miami*
- 8 *Vinicius de Oliveira Rodrigues: como o PROFMAT mudou a perspectiva do professor que deixou a carreira de PM para trás*
- 11 *Profmat: para além das contas*
- 13 *Roberto Imbuzeiro Oliveira: conheça um dos membros da Diretoria da SBM*
- 16 *Folha: Matemática é muito mais do que uma linguagem*
- 18 *Notícias Regionais*
- 27 *Oportunidades*

E claro, vocês encontrarão várias outras notícias e oportunidades interessantes em nossas páginas, não percam essa oportunidade de ficarem inteirados do que está acontecendo no mundo da matemática . Estamos aqui, contando com a colaboração de toda a comunidade, para continuarmos oferecendo o melhor e mais completo conjunto de informações para a nossa amada comunidade matemática brasileira. Juntos, vamos fazer deste ano um período incrível para a matemática em nosso país!

**Boa leitura a tod@s**

---

**Nivaldo Grulha**  
Editor-chefe



Nivaldo Grulha

# BOAS VINDAS AOS NOVOS MEMBROS DO COMITÊ EDITORIAL DO NOTICIÁRIO ELETRÔNICO DA SBM



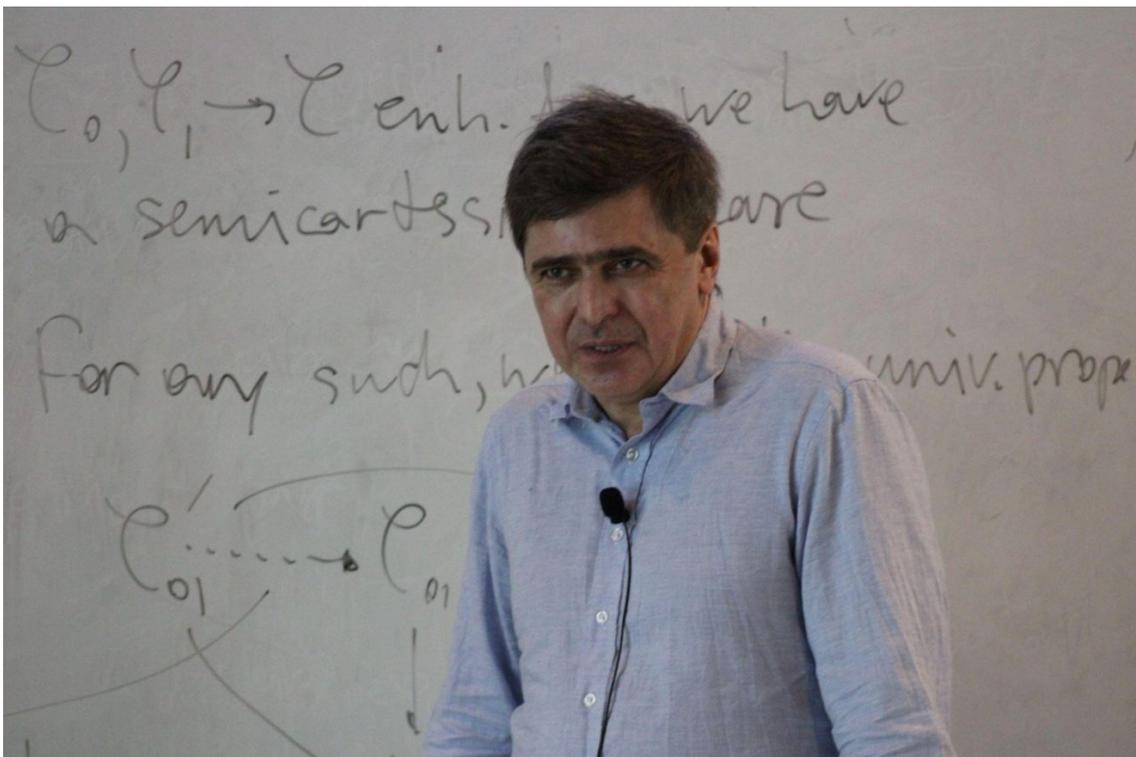
## Professora Marcela Duarte Ferrari

Mulher negra - parda, mãe de três filhos: as gêmeas Pietra e Valentina de 6 anos e o menino Apolo de 1 ano e 10 meses. Fez graduação em Matemática na UFSCar e Mestrado em Matemática também na UFSCar. Doutorou-se em Matemática pelo ICMC/USP. Fez dois estágios de pós-doutorado, um pelo ICMC/USP e outro pela Universitat de Barcelona, Espanha. Atualmente é professora do Departamento de Matemática da Universidade Estadual de Maringá-UEM. É membro da Comissão de Relações Étnico-Raciais da Sociedade Brasileira de Matemática e está atuando como coordenadora adjunta do Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - ProfMat UEM.



## Professor Vinicius de Carvalho Rispoli

Graduado (2005) e Mestre (2007) em Matemática pela Universidade de Brasília. Doutorado (2014) em Engenharia Biomédica pelo Programa de Engenharia de Sistemas Eletrônicos e Automação pela Universidade de Brasília, com período sanduíche na University of Michigan (EUA). É Professor Associado I de Matemática Aplicada na Faculdade UnB Gama, Universidade de Brasília e atua na área da Engenharia Biomédica/Matemática Aplicada. Os principais interesses em pesquisa são: Ressonância Magnética de Fluxo, Aquisições Sub-amostradas, Aprendizado de Máquina, Otimização e Modelagem Matemática. Esteve na coordenação do Profmat/UnB entre 2017 e 2023 e atualmente está como vice-coordenador da Pós-Graduação Lato Sensu EaD Ciência é 10! na Universidade de Brasília.



Matemático russo Dmitry Kaledin foi um dos destaques do segundo dia na Universidade de Miami – Foto: Divulgação/SBM

# BRASIL É DESTAQUE NO 2º DIA DE EVENTO INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA EM MIAMI

Pesquisadora Carolina Araújo, do IMPA, foi uma das palestrantes no Mathematical Waves Miami, que foi até quinta-feira (25)

O segundo dia do [Mathematical Waves Miami \(MWM\)](#), na Universidade de Miami, nos Estados Unidos, manteve a excelência nos temas explorados por pesquisadores célebres da Matemática internacional. O evento, coordenado pelo [Instituto de Ciências Matemáticas das Américas \(IMSA\)](#), é um dos principais do ramo científico no calendário de 2024 e a [Sociedade Brasileira de Matemática \(SBM\)](#) está presente.

Nas conferências do segundo dia do MWM, o Brasil deixou sua marca registrada no palco com a carioca Carolina Araújo, pesquisadora do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA). Para começar a terça-feira (23), o cientista **Anton Mellit**, da Universidade de Viena, na Áustria, fez uma introdução sobre Anéis de Cohomologia de diversas variedades de Superfícies de Riemann.

Em seguida, na segunda apresentação da manhã, o pesquisador **Dennis Gaitsgory**, do Instituto Max Planck de Matemática, na Alemanha, ministrou sua palestra de forma on-line a respeito da Prova da Conjectura Geométrica de Langlands. Novamente, o auditório recebeu ótimo público de interessados por linhas de pesquisas das mais conceituadas da comunidade científica mundial.

Após o almoço, o matemático russo **Dmitry Kaledin**, da Escola Superior de Economia da Universidade Nacional de Pesquisa (HSE University), apresentou o tema “Como aprimorar categorias e por quê”, baseando-se em uma técnica alternativa no derivado de Grothendieck.

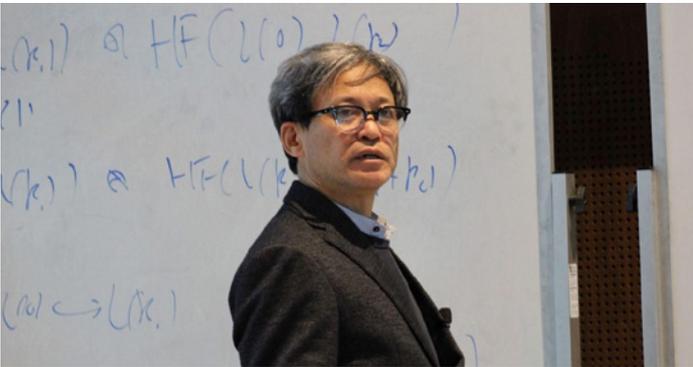


Anton Mellit, da Universidade de Viena, se apresentou no segundo dia do MWM - Foto: Divulgação/SBM



Carioca Carolina Araújo, do IMPA, apresentou as Variedades de Fano dentro do ramo de Geometria Algébrica - Foto: Divulgação/SBM

A quarta a se apresentar na Universidade de Miami foi [Carolina Araújo](#). Em pauta, uma de suas especialidades na carreira como pesquisadora: as Variedades de Fano dentro do ramo de Geometria Algébrica. Em sua conferência, a matemática carioca examinou a teoria definida em termos de Positividade dos Caracteres Superiores de Chern.



Japonês Kenji Fukaya, da Universidade Stony Brook, também se apresentou em Miami - Foto: Divulgação/SBM



José Antonio Seade, Presidente da Academia Mexicana de Ciências, em Miami - Foto: Divulgação/SBM

A última apresentação do dia foi do japonês Kenji Fukaya, da Universidade Stony Brook, focada na Construção funcional da teoria Lagrangiana de Floer e suas aplicações. O cientista de 64 anos é uma das maiores referências internacionais em Geometria Simplética e Geometria de Riemann e faz parte do grupo permanente do Centro Simons de Geometria e Física, em Nova York.

O atual Presidente da Academia Mexicana de Ciências, José Antonio Seade, será um dos conferencistas ao longo do MWM e crê que o nível apresentado nas palestras será de importância única para a carreira dos profissionais latino-americanos no evento.

“O evento está sendo muito interessante, a programação está variada e o nível das conferências está excelente. Me parece muito importante o trabalho do IMSA em reunir matemáticos de ponta dos países da América Latina. Não é fácil para pesquisadores latino-americanos ter contato, escutar e aprender com muitos matemáticos que estão se apresentando aqui em Miami. Então, é fantástico poder trocar experiências com nomes de nível mundial da Matemática”, avalia Seade.

## DIA 3 EM MIAMI

O terceiro dia de evento reuniu mais cinco conferências na Universidade de Miami e o IMSA fará a entrega de premiações ao término da programação.

Serão concedidos os seguintes prêmios pela entidade: um de Matemático Estabelecido, dois de Jovens Matemáticos, três de Reconhecimento de Lideranças e três 'Fellowships'.



Matemático russo Dmitry Kaledin foi um dos destaques do segundo dia na Universidade de Miami - Foto: Divulgação/SBM

## SOCIEDADES CIENTÍFICAS MARCAM PRESENÇA EM EVENTO INTERNACIONAL DE MATEMÁTICA EM MIAMI

“Mathematical Waves Miami” é organizado pelo Instituto de Ciências Matemáticas das Américas (IMSA) e foi até dia 25

A té a quinta-feira (25), Miami foi a capital da comunidade matemática das Américas em um dos principais eventos científicos de 2024. O Instituto de Ciências Matemáticas das Américas (IMSA) realizou o Mathematical Waves Miami (MWM), na Universidade de Miami, no estado norte-americano da Flórida, com a presença de pesquisadores célebres da área. A Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), Jaqueline Mesquita, foi um dos destaques do primeiro dia de palestras.

Ao longo dos quatro dias de evento, uma aliança das principais sociedades matemáticas da América Latina realizará conferências em Miami com o objetivo de unir forças em prol do avanço da ciência no continente e a promoção “da integração da comunidade hispânica no discurso matemático global”.

Na quarta-feira (24), o IMSA também reservará um tempo para a entrega de duas honrarias: o Prêmio Latino-Americano de Pesquisa em Matemática e também o Prêmio IMSA Jovem Matemático, de maneira a reconhecer jovens pesquisadores da região cujas contribuições recentes tiveram um impacto notável na comunidade.

## DIA 1

No primeiro dia, a Universidade de Miami foi palco de cinco conferências iniciais de maneira a revelar os avanços da Matemática nas Américas. Coube a **Jaqueline** encerrar os trabalhos com uma palestra em que apresentou resultados relativos à existência e unicidade de soluções para Equações Diferenciais Funcionais com atrasos dependentes de estado.

Antes da apresentação da Presidente da SBM, quatro referências na área se apresentaram. Para abrir os trabalhos do Mathematical Waves Miami 2024, o inglês **Sir Simon Donaldson**, medalhista Fields em 1986, apresentou o tema 'Complexo Calabi-Yau Triplo com Limite' em uma conferência on-line.

Logo em seguida, o Professor **Oscar Garcia-Prada**, membro do Conselho de Pesquisa Nacional Espanhol (CSIC) do Instituto de Ciências Matemáticas (ICMAT), em Madri, foi destaque na conferência sobre Fibrado de Higgs e Topologia dos Espaços de Teichmüller superiores.



Jaqueline Mesquita, Presidente da SBM, fez uma apresentação no 1º dia de evento em Miami - Foto: Divulgação/SBM

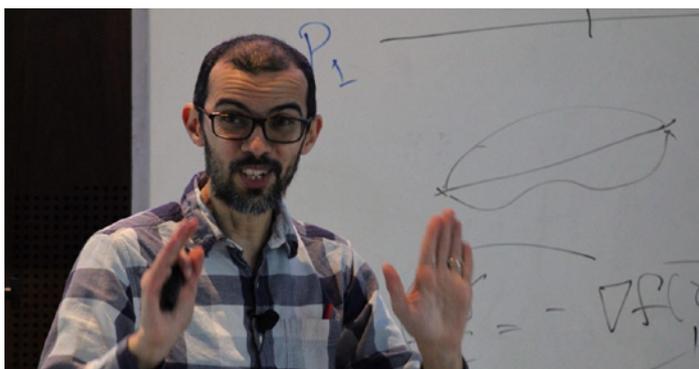


Espanhol Oscar Garcia-Prada, membro do Conselho de Pesquisa Nacional Espanhol (CSIC) do Instituto de Ciências Matemáticas (ICMAT) - Foto: Divulgação/SBM

Após o almoço, foi a vez do matemático marroquino **Mohammed Abouzaid** entrar em cena com uma palestra envolvendo um novo modelo para Homotopia Estável. Apesar de ter nascido na África, o pesquisador de 43 anos tem cidadania norte-americana e hoje é uma das maiores referências no Departamento de Matemática da Universidade de Stanford.

Sua linha de pesquisa envolve Topologia Simplética e correlações sobre Geometria Algébrica e Topologia Diferencial, temas ligeiramente explorados para o público que compareceu em bom número no auditório da Universidade de Miami. Para completar o grupo de pesquisadores da América Latina, posteriormente se apresentou o mexicano **Ernesto Lupercio**.

O matemático de 53 anos é titular do Centro de Investigação e de Estudos Avançados do Instituto Politécnico Nacional (CINVESTAV) e trouxe ao público uma de suas especialidades atuais: Estruturas de Hodge e Geometria Teórica Quântica.



Matemático marroquino Mohammed Abouzaid, da Universidade de Stanford - Foto: Divulgação/SBM



Mexicano Ernesto Lupercio foi um dos destaques do 1º dia do MWM - Foto: Divulgação/SBM

“Esse evento é importantíssimo para a comunidade matemática nas Américas, especialmente na América Latina e Região do Caribe. A qualidade das apresentações e o intercâmbio de conhecimentos promovidos aqui enriquecem nossa comunidade matemática e trazem contribuições excepcionais. Estamos ansiosos para os próximos dias de aprendizado e colaboração”, opinou Jaqueline após o primeiro dia de evento em Miami.



## VINICIUS DE OLIVEIRA RODRIGUES: COMO O PROFMAT MUDOU A PERSPECTIVA DO PROFESSOR QUE DEIXOU A CARREIRA DE PM PARA TRÁS

Brasiliense de 36 anos é apaixonado pela docência em Matemática e nem mesmo a aprovação em concurso da Polícia Militar o tirou de seu destino

Nos últimos 12 anos, o **Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT)**, coordenado pela **Sociedade Brasileira de Matemática (SBM)**, já mudou a realidade de mais de 7.000 alunos de norte a sul do país. Estes estudantes se tornaram professores muito mais capacitados para atender escolas, públicas ou privadas, em seus municípios. Realidade do brasiliense **Vinicius de Oliveira Rodrigues**.

Residente em Águas Claras, Vinicius é casado com a também professora Isabela Gennari, que dá aulas de português. O casal oficializou o relacionamento no fim do ano passado e, agora, aguarda a chegada do primeiro filho, Miguel. O matemático de 36 anos é professor nas três unidades do colégio Leonardo da Vinci, em Taguatinga e nas Asas Sul e Norte, ambas em Brasília.

### DIA 1

A docência é uma realização profissional que o acompanhava desde a adolescência na cidade natal de Sobradinho, também no Distrito Federal. Vinicius sempre foi um apaixonado pela disciplina, em especial pelos números.

Por isso, no Ensino Médio, garantiu a aprovação em um programa governamental intitulado 'Projeto', que o permitiu estudar com mais afinco as Ciências Exatas no contraturno. "Sempre gostei muito de Matemática. A oportunidade de estudar com esses professores no Ensino Fundamental e no Médio foi um fator que me influenciou muito para seguir a docência. Além da minha paixão por Teoria dos Números, tema que seria de minha dissertação no Mestrado", completa.

Após o Ensino Médio, Vinicius conseguiu passar no vestibular e entrou no curso de Licenciatura em Matemática em 2005 na Universidade de Brasília (UnB), formando-se quatro anos mais tarde. Até hoje, ele é muito grato a todos os professores que o auxiliaram na escolha de sua carreira profissional na Academia.

"Tive excelentes professores que agregam muito a minha visão técnica da Matemática em que passei a ter um olhar ainda mais crítico e rigoroso da parte teórica e estratégias de resolução de exercícios. Pude agregar o conhecimento técnico aperfeiçoado e as metodologias e sugestões de atividades aprendidas com meus professores, o que muito enriqueceu a minha prática docente", explica.



## Hiato para ser também um policial

Após a graduação, Vinicius começou a trabalhar em colégios particulares como docente. A jornada no colégio Leonardo da Vinci se iniciou em 2013. No ano seguinte, todavia, ele seria aprovado em um concurso da Polícia Militar do Distrito Federal (PMDF) e forçado a dar uma breve pausa nas aulas para a conclusão do curso de formação da corporação.

A aventura de conciliar as carreiras de professor e policial durou até 2019, quando Vinicius, por questões de saúde, decidiu priorizar a docência. E foi neste ínterim que o PROFMAT chegou para impulsionar a sua trajetória profissional. Conheceu o Programa de Mestrado da SBM pelos colegas de profissão e não teve dúvidas em mergulhar nesta nova aventura.

"Estar novamente imerso no ambiente universitário significou uma renovação de ânimos, de perspectiva de horizontes onde recarreguei minhas energias e pude aprender muita coisa boa, que agregou na minha vida como matemático e como professor", reforça o Coordenador de Matemática no Ensino Médio em seu colégio.

## O PROFMAT veio para agregar

A aprovação no PROFMAT fez os planos de Vinicius como professor decolarem e, logo na primeira reunião com seu orientador, seu objetivo era claro. “Eu disse a meu orientador que queria me aperfeiçoar em Matemática. Meu foco no PROFMAT era aprender ao máximo, tanto na perspectiva da educação matemática, quanto pela própria Matemática. Para ser um professor cada vez mais capacitado e oferecer uma aula melhor ao aluno, no conhecimento e na didática”, explana.

Hoje, ele vê sua sala de aula como um ambiente mais acolhedor ao estudante, que recebe todo o suporte e carrega a confiança de Vinicius. Isso sem falar das aulas com um tom mais leve e descontraído, deixando para trás o estilo engessado de outrora. Tudo isso é fruto das experiências no PROFMAT, que pode ser guia para milhares de outros professores Brasil afora.

“Vale a pena cursar o PROFMAT, pois há aulas com um excelente corpo docente que compartilhará uma visão mais rigorosa e crítica da Matemática, técnicas de resolução de exercícios, boas práticas de ensino e metodologias de ensino específicas para professores de Matemática. Tive o prazer de dividir espaço nas aulas com outros professores, com os quais troquei experiências e debati práticas adotadas em sala de aula que foram efetivas e frutíferas”, conclui.

O PROFMAT, é bom reforçar, recebe nota máxima – 5 pontos – de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) para programas de Mestrado. A iniciativa conta atualmente com 106 instituições associadas, que organizam as atividades e garantem a abrangência nacional da iniciativa da SBM.



# A NOVA ÁREA DE AVALIAÇÃO DO PROFMAT NA CAPES

Em novembro de 2023 a CAPES criou a área de avaliação [Ciências e Humanidades Para a Educação Básica](#), que irá acompanhar e avaliar os Programas Profissionais para Professores da Educação Básica (Prof/ProEB), dentre os quais está o Profmat. A nova área abrange 13 programas profissionais, sendo 12 mestrados e um doutorado, e está alocada na grande área Multidisciplinar.

A avaliação quadrienal 2017-2020 já baseou a avaliação dos mestrados profissionais Prof/ProEB numa única [Ficha de Avaliação](#). O respectivo [Relatório de Avaliação](#), divulgado em dezembro de 2022, destacou que “os programas Prof/ProEB são uma iniciativa relevante para a melhoria da formação dos professores da educação básica no âmbito da pós-graduação stricto sensu” e que suas ações têm “a finalidade de promover a formação e a melhoria da qualidade do ensino nas escolas da Educação Básica”. No decorrer de 2023, o Conselho Técnico-Científico da Educação Superior (CTC-ES) recomendou a criação de uma área de avaliação específica para esses programas, medida efetivada pelo Conselho Superior da CAPES em novembro. Segundo consta no Plano Nacional de Pós-graduação 2024-2028 (PNPG), a decisão de criação da nova área “responde à dispersão anterior desses programas em diferentes áreas de avaliação, o que dificultava o seu monitoramento e avaliação”.

Pioneiro dentre os mestrados profissionais em rede nacional destinados a professores da educação básica pública, o Profmat, criado em 2011, serviu como modelo para cursos semelhantes em outras áreas do conhecimento. Seus propósitos de aprimorar a formação do professor do ensino básico e produzir trabalhos de conclusão pertinentes ao currículo de matemática da educação básica foram parâmetros para a criação de outros programas. Hoje há [mestrados profissionais Prof/ProEB](#) nas áreas de Letras, Artes, Geografia, História, Química, Física, Biologia, Sociologia, Filosofia, Educação Física e Educação Inclusiva, além do recém aprovado doutorado profissional na área de História. Esses cursos compõem o Programa de Mestrado Profissional para Qualificação de Professores da Rede Pública de Educação Básica (ProEB), que objetiva a formação continuada dos professores em exercício na rede pública de educação básica. O ProEB é gerenciado pelo MEC com o apoio da CAPES, que concede bolsas e fomento via recursos do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb). Por comporem o ProEB, o conjunto de tais programas também é chamado Prof/ProEB.

A CAPES designou os professores [Antonia Pereira Bezerra](#) e [Luís Reznik](#) para as funções de coordenadora e coordenador adjunto da nova área. Antonia Bezerra é professora titular da Escola de Teatro da Universidade Federal da Bahia, coordenou o Programa de Pós-Graduação em Artes Cênicas (PPGAC/UFBA) de 2007 a 2011 e a área de avaliação de Artes da CAPES de 2011 a 2018. Ela é bolsista de produtividade 1A do CNPq e representante da área de Artes Cênicas no CNPq e no Comitê de Assessoramento de Artes, Ciência da Informação, Comunicação e Museologia. Luís Reznik é professor associado do Departamento de História da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ) e foi coordenador nacional do Programa de Mestrado Profissional em Ensino de História (ProfHistória) de 2017 a 2023. É bolsista de produtividade nível 2 do CNPq e Cientista do Nosso Estado da Faperj.

Antes da criação da área de Ciências e Humanidades Para a Educação Básica, o Profmat era avaliado dentro da área de [Matemática/Probabilidade e Estatística](#). Os demais programas Prof/ProEB também eram avaliados nas respectivas áreas responsáveis pelos programas de pós-graduação acadêmicos afins. Com a reunião dos programas Prof/ProEB numa única área de avaliação, é desejável a possibilidade de avaliações diferenciadas que considerem a estrutura e as especificidades de cada área do conhecimento. É compreensível que adequações venham a ser necessárias e contamos com que haverá prazos para que tais ajustes sejam feitos de forma planejada e gradual. Também é esperado que a criação da nova área e regulamentação do ProEB agilize o repasse dos recursos financeiros do Fundeb destinados à execução das atividades acadêmicas dos programas. Nos últimos anos foi comum que entraves burocráticos inviabilizassem a utilização de tais recursos. Confiamos que a área de Ciências e Humanidades Para a Educação Básica seja um passo na direção de uma promissora parceria entre a escola básica, o poder público e o ensino superior em prol da melhoria na aprendizagem dos alunos da educação básica pública. E que nesta nova fase dos programas profissionais Prof/ProEB o Profmat possa continuar a exercer com competência a sua função.



Por Fábio Xavier Penna  
UNIRIO



Foto: Arquivo Pessoal

# ROBERTO IMBUZEIRO OLIVEIRA: CONHEÇA UM DOS MEMBROS DA DIRETORIA DA SBM

Carioca de 46 anos é Pesquisador Titular do IMPA e tem dois objetivos muito claros: a instauração de doutorado ao PROFMAT e criação de Código de Ética para a Sociedade

**E**m agosto do ano passado, Jaqueline Mesquita assumiu a [Presidência da Sociedade Brasileira de Matemática](#) (SBM) para um mandato que expira em julho de 2025. Daniel Pellegrino, Professor da Universidade Federal da Paraíba (UFPB), é o atual Vice-Presidente e o grupo majoritário é composto por quatro diretores – entre eles, o carioca [Roberto Imbuzeiro Oliveira](#).

Aos 46 anos, Imbuzeiro vai para seu segundo mandato seguido na Diretoria da SBM – compôs o grupo na última gestão de Paolo Piccione. Hoje, o matemático é Pesquisador Titular do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), no Rio de Janeiro, instituição de ensino vinculada ao [Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação \(MCTI\)](#) e ao [Ministério da Educação \(MEC\)](#).

“Agradeço demais aos convites do Paolo e da Jaque. É importante que trabalhemos em prol da comunidade matemática do Brasil. Atender as questões, as necessidades que surgem na Sociedade, então me sinto muito honrado em trabalhar por mais um mandato na Diretoria da SBM”, declara o carioca, natural da Tijuca.

## Origem

Nascido em 1977, Roberto é filho único de uma família que se estabeleceu na Zona Norte do Rio de Janeiro – “uma parte era de São Cristóvão, a outra de Pilares”, detalha. O pai se formou como advogado e, mesmo escolhendo a carreira de juiz, já tinha uma certa feição pela Matemática. Só que a influência para seguir os passos na área de Ciências foi de uma geração anterior.

“Acho que a influência veio do meu avô, que era um homem de negócios. E, além do mais, tinham dois astrônomos na família: meu bisavô Cláudio e meu tio Jair, que adorava levar as crianças da família para observar as estrelas e mostrar as constelações e nebulosas no céu. Então, a Matemática naturalmente me chamou a atenção desde cedo”, conta Roberto.

O jovem aluno tirava boas notas na disciplina no Ensino Fundamental. Por isso, o colégio resolveu convidá-lo a participar de uma Olimpíada Brasileira de Matemática em 1991, quando estava no 9º Ano. “Eu aceitei e fui sem saber o que esperar da prova. Fiquei com uma Menção Honrosa, mas achei as questões interessantes, difíceis. E como fui bem na Olimpíada, fui convidado para treinamentos para a competição”, lembra.

Ainda assim, o carioca não quis continuar as atividades e sequer pensava em prestar o vestibular para Matemática. Sua primeira paixão foi Engenharia de Computação e logo veio a aprovação na Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RIO). O problema foi que a certeza de outrora não condizia mais com as convicções do vestibulando.

“O engraçado é que, antes mesmo de começar o curso, começaram a surgir várias dúvidas se era aquilo mesmo que queria fazer. Comecei a pensar se não queria fazer Jornalismo, Publicidade, Música, começaram a aparecer várias coisas de que gostava”, confessa.



Foto: Reprodução/FAPERJ

## Convicção pela Matemática

Ainda assim, Roberto resolveu iniciar a graduação em Engenharia. No primeiro ano, todavia, veio o ‘clique’ que faltou nos meses anteriores ao que gostaria de fazer como profissão. “Mesmo inseguro, eu entrei para Engenharia de Computação, mas gostei mais das disciplinas de Matemática. O que mais me chamou a atenção foi a Matemática pela elegância e beleza das coisas fazerem sentido. Daí, quando já tinha uma bolsa de Iniciação Científica no Departamento de Matemática da PUC-RIO, me encorajaram a me matricular no curso de Introdução de Análise, o primeiro curso para os futuros Bacharéis e Licenciados em Matemática. Este curso me conquistou de vez para me mudar para Matemática”, discorre.

Dessa forma, Roberto completou a graduação em Matemática em 1999 pela PUC-RIO. Um ano depois, “nunca estudou tanto na vida”, como bem descreveu, para se tornar Mestre em Matemática pelo IMPA em 2000. Em 2004, o carioca completou seu Doutorado na Universidade de Nova York e, no exterior, também concluiu seu Pós-Doutorado na IBM, dois anos mais tarde, em um grupo intitulado ‘Física da Informação’.

Em setembro de 2006, Roberto foi contratado pelo IMPA como Pesquisador e prosseguiu sua trajetória de sucesso em sua terra natal. “No IMPA, eu tenho muita liberdade para desenvolver a pesquisa que quero, desde que seja em alto nível. O IMPA oferece uma segurança que eu não via nas universidades dos EUA. Como sempre tive cabeça aberta, procurando assuntos novos relacionados à Probabilidade, o IMPA me possibilitou expandir minha linha de pesquisa e abrir horizontes com outros profissionais de sucesso”, analisa.

Hoje, o cientista carioca é Pesquisador Titular do IMPA, categoria alcançada em 2017, e sua linha de pesquisa abrange majoritariamente Probabilidade e as suas relações com problemas de Estatística, Matemática Discreta, Informação Quântica, dentre outros temas. De 2012 a 2017, foi membro associado de Ciências Matemáticas da Academia Brasileira de Ciências (ABC).

## Prioridades na Diretoria da SBM

Para seu segundo mandato, agora sob a chefia de Jaqueline, o matemático carioca já foca em duas prioridades. A primeira delas é a instauração de um Doutorado que dê sequência ao Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), coordenado pela SBM.

“A ideia é criar um doutorado. Não tem a mesma proposta do PROFMAT, é mais um doutorado para ampliar os horizontes do professor, permitindo que trabalhe com novas tecnologias em aula, com avaliação de políticas públicas, como se ensinar Matemática de uma maneira mais eficaz, qual a qualidade do ensino no município dele ou estado. E a gente trabalha muito forte para submeter a proposta de doutorado em breve”, explica.

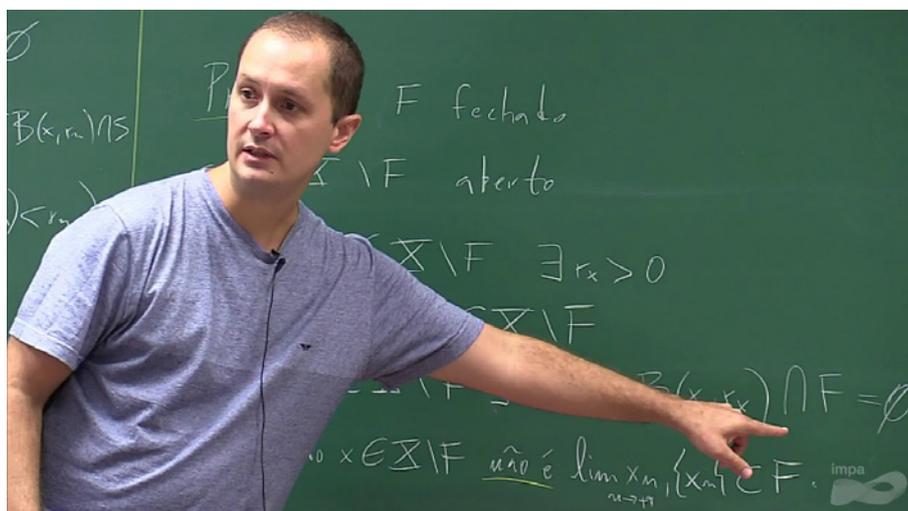
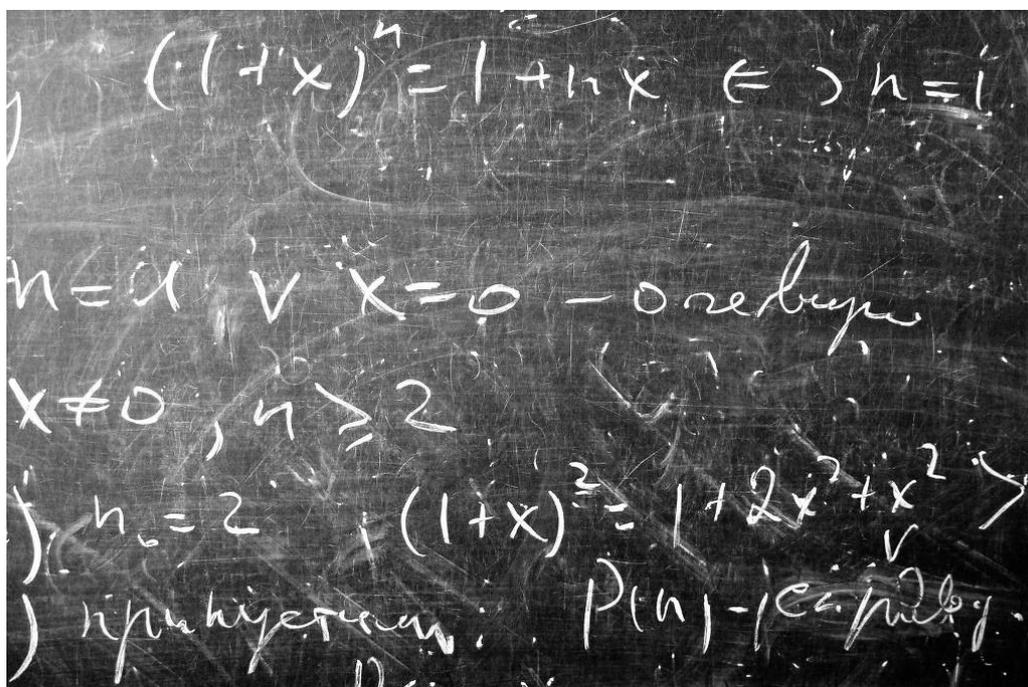


Foto: Divulgação/IMPA

E, finalmente, Roberto revelou a intenção da SBM em criar um Código de Ética. O ideal é que a entidade consiga abranger o maior número de grupos da sociedade matemática do país.

“A SBM tem um regimento, um estatuto, mas não tem propriamente um Código que explica os deveres dos associados, as expectativas. Então, a Jaqueline encomendou este trabalho. Sou responsável por este projeto, mas é um trabalho lento, pois queremos fazer um Código que sirva para a SBM por muitos anos, que sirva à Sociedade por muitos anos”, finaliza.

Roberto é um dos quatro Diretores da gestão de Jaqueline na SBM. Os outros três são o ex-presidente Paolo Piccione, da Universidade de São Paulo (USP), a professora Maria Aparecida Soares Ruas, também da USP, e Valéria Cavalcanti, docente da Universidade Estadual de Maringá (UEM).



## FOLHA: MATEMÁTICA É MUITO MAIS DO QUE UMA LINGUAGEM

Reprodução da coluna de Marcelo Viana na Folha de S. Paulo

Galileu Galilei (1564–1642), um dos gigantes do Renascimento, escreveu que “A Matemática é a Linguagem em que Deus escreveu o Universo”. E o físico britânico [Stephen Hawking](#) (1942–2018) reforçou: “A matemática é a única linguagem que temos em comum com a natureza”. Eu concordo com ambos, claro, mas acho importante colocar os pingos nos is: a matemática não é uma linguagem, ela é muito mais.

O meu colega [Artur Avila](#), ganhador da [medalha Fields](#) em 2014, explica de modo muito feliz. Tal como a literatura brasileira usa um idioma —o português—, para expressar as vivências, os sentimentos e a visão de mundo de um povo, a matemática utiliza uma linguagem própria para expressar ideias e fatos sobre o Universo. São as ideias e os fatos que formam a matemática, não a linguagem, enfatiza o Artur.

Um ponto importante, que raramente é destacado como merece, é a incrível capacidade da matemática para nos fazer descobrir o mundo à nossa volta. Um exemplo espetacular é o trabalho do matemático e físico britânico Paul Dirac (1902–1984).

Filho de um imigrante suíço francófono, Dirac nasceu e cresceu na cidade inglesa de Bristol. Severo e autoritário, o pai proibia os filhos de falar em casa outro idioma além do francês. Incapaz de se expressar bem nessa língua, Paul optava por ficar calado, e assim se tornou um adulto taciturno. Os seus colegas na Universidade de Cambridge brincavam que “um dirac” é uma unidade física que significa uma palavra por hora.

A física do seu tempo era dominada pelos dois grandes avanços do século 20: de um lado a mecânica quântica, voltada para o mundo infinitesimal, abaixo da escala atômica; do outro, as teorias da relatividade, restrita e geral, formuladas por Einstein. O problema é que esses dois avanços têm naturezas muito distintas e pareciam ser incompatíveis: um dos dois tinha que estar errado!

---

## REGIÃO NORTE

A Universidade Federal do Amazonas (UFAM), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESP), no âmbito do Programa de Desenvolvimento da Pós-Graduação (PDPG) - Pós-Doutorado Estratégico - Apoio aos Programas de Pós-Graduação Emergentes e em Consolidação, objeto do EDITAL Nº 16/2022 CAPES, torna pública a abertura das inscrições para a seleção de candidatos para ingresso, na modalidade de Pós-Doutorado, no Programa de Pós-Graduação em Matemática (PPGM). O Programa de Pós-Graduação em Matemática (PPGM/UFAM), vinculado ao projeto supracitado, disponibiliza uma vaga (01) de Estágio Pós-Doutoral. Esta vaga está atrelada à proposta aprovada na CAPES-Consolidação da Pesquisa em Matemática no Amazonas/UFAM”.

Maiores detalhes podem ser obtidos através do link:

<https://edoc.ufam.edu.br/bitstream/123456789/7788/1/EDITAL%20N.%c2%ba%20074-2023-PROPESP-UFAM-PPGM-POSDOC-2024-1-Site.pdf>

## Notícias Regionais

## REGIÃO NORDESTE

Conforme previamente divulgado em edições anteriores do noticiário, o início do ano testemunha a realização de várias escolas e programas de verão em Matemática, promovidos por diversos programas de pós-graduação na região Nordeste. Desta vez, direcionamos nossa atenção para alguns eventos programados para o mês de fevereiro.

### Escola de Verão UFPB

Como parte integrante das atividades da Escola de Verão 2024, promovida pelo Programa de Pós-Graduação em Matemática da Universidade Federal da Paraíba, temos o prazer de anunciar as seguintes reuniões científicas:

#### Workshop sobre Análise de Equações Diferenciais Parciais: Teoria e Aplicações

O propósito deste evento é oferecer uma plataforma para pesquisadores, tanto jovens quanto experientes, compartilharem insights e iniciarem novos projetos colaborativos em temas sobre Análise de EDPs. O evento será dividido em duas partes: a primeira ocorrerá de 01 a 02 de fevereiro de 2024, e a segunda de 11 a 12 de março de 2024, ambas no Departamento de Matemática da Universidade Federal da Paraíba, localizado na cidade de João Pessoa, PB.

#### IV Workshop de Teses e Dissertações em Matemática da UFPB

Este evento visa proporcionar aos doutorandos e mestrandos de programas de pós-graduação em Matemática do país, que estão em fase de produção de suas teses ou dissertações, a oportunidade de apresentar seus trabalhos. O objetivo é criar um ambiente propício para integração, discussão e divulgação das pesquisas científicas em andamento. O evento ocorrerá nos dias 08 e 09 de fevereiro de 2024.

Para obter mais informações sobre os eventos, incluindo o período de inscrições e a descrição das atividades, visite a aba "Encontros" disponível em:

<http://www.mat.ufpb.br/verao2024/>

# REGIÃO NORDESTE

## Verão UFS: Projeto Matemática & Empresa

Estão abertas as inscrições para a atividade de extensão "Minicursos do projeto Matemática & Empresa", desenvolvida durante a XIII Escola de Verão em Matemática da Universidade Federal de Sergipe. Serão realizados os seguintes minicursos:

### **O ABC do Python para matemática**

com o Professor Gastão Miranda, no período de 22/01 a 26/01

### **Estatística Básica com Python**

com o Professor Disson do Prazeres, no período de 29/01 a 02/02

### **Introdução à Biblioteca Pandas**

com o Professor Arlúcio Viana, no período de 05/02 a 09/02

As inscrições serão realizadas via sigaa:

[www.sigaa.ufs.br/sigaa/public/extensao/paginaListaPeriodosInscricoesAtividadesPublico.jsf](http://www.sigaa.ufs.br/sigaa/public/extensao/paginaListaPeriodosInscricoesAtividadesPublico.jsf)

## Programa de Verão UFCG

Como parte integrante das atividades do programa de Verão 2024, promovida pela Universidade Federal de Campina Grande, na Paraíba, temos o prazer de anunciar que as inscrições estão disponíveis, onde, em particular, as seguintes sessões temáticas de palestras estão sendo oferecidas:

Geometria Diferencial (dias 19 e 20 de fevereiro)

Algebra (dias 21 e 22 de fevereiro)

Probabilidade e Estatística (dias 22 e 23 de fevereiro)

Análise: Equações de Evolução (dias 26 e 27 de fevereiro)

PROFMAT (dias 26 e 27 de fevereiro)

Análise: EDPs Elípticas (dia 28 de fevereiro)

Para ter acesso à programação completa, visite o link:

<https://mat.ufcg.edu.br/workshopverao2024/programacao/>

# REGIÃO NORDESTE

## Programa de Verão UFPE

O Departamento de Matemática da UFPE oferece até o dia 15 de março, atividades de qualidade em diversas áreas de matemática, visando ao desenvolvimento de um ambiente de ensino e pesquisa rico e estimulante. Além dos cursos e ciclo de palestras, serão oferecidos o seguinte evento:

II Symposium on Nonlinear Partial Differential Equations

Este evento tem como principal objetivo do evento divulgar resultados recentes em equações diferenciais parciais e questões relacionadas. O evento ocorrerá nos dias 29 de fevereiro e 01 de março de 2024.

Para maiores informações sobre o Verão, e em particular sobre os eventos acesse:

<https://sites.google.com/view/verao2024/minicursos>

## Programa de Verão UFBA

Estão sendo realizadas semanas temáticas durante o programa de verão da Universidade Federal da Bahia nas quais ocorrem várias atividades, abertas ao público em geral, como palestras e minicursos.

Lógica, Topologia e Teoria dos Conjuntos (de 19 a 23 de fevereiro)

Geometria Diferencial e Física Matemática (de 26 de fevereiro a 01 de março)

## Concursos UFBA

O Departamento de Matemática da Universidade Federal da Bahia está com processo seletivo em andamento para preenchimento de três vagas, a saber: Educação Matemática, Matemática Geral, Matemática Pura e Aplicada. O edital e outras informações sobre os concursos encontram-se disponíveis no endereço eletrônico:

<https://concursos.ufba.br/docentes-ssa-2024-1>

## REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

The Postgraduate Program in Mathematics at the Federal University of Viçosa, DMA-UFV, is pleased to announce the event "International Mathematics Days IV", which will take place from March 13th to 15th, 2024. Interested Postgraduate Mathematics Students and Professors can present their work in video poster format in English, Portuguese or Spanish.

We would appreciate it if you could share information about the event at your institution. Registration forms and more information are available at <http://www.dma.ufv.br/diamatematica/>.

It is important to note that the abstract of the work must be sent in English, by February 20, 2024. <https://forms.gle/WyusU7rKKRgn84nV8>

## REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

### CONCURSOS NO LNCC

Prezados,

Em 2024 teremos concursos no Laboratório Nacional de Computação Científica-LNCC, Unidade de Pesquisa do MCTI, para os cargos de Pesquisador e de Tecnologista. Na área de pesquisa são 24 vagas, sendo 13 vagas para o cargo de Pesquisador (Adjunto-I), distribuídas em 09 perfis, e 11 vagas para o cargo de Tecnologista (Pleno II-1), divididas em 06 perfis. Além disso, mais 06 vagas (06 perfis) para os cargos de Tecnologistas Pleno I-1 e Júnior

As inscrições acontecem de 22 de dezembro de 2023 a 08 de março de 2024 e as provas estão previstas para o período de 13 de maio a 28 de junho de 2024.

Todas as informações sobre os concursos encontram-se no site do LNCC, em <https://www.gov.br/lbcc/pt-br/concurso-lbcc-2023-1/concurso-lbcc-2023>

## REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE



## XIV BRAZILIAN WORKSHOP ON CONTINUOUS OPTIMIZATION

**T** 14ª edição do evento científico Brazilian Workshop on Continuous Optimization, BrazOpt 2024, que será realizado de 4 a 9 de março de 2024 na FGV-Rio, contará com a participação de estudantes pós-graduação e de renomados pesquisadores estrangeiros na área. A conferência abordará a área de Otimização Contínua, com interesse em aspectos teóricos, práticos e computacionais, tanto em programação linear como não-linear, incluindo assuntos relacionados a desigualdades variacionais, problemas de complementariedade, otimização não-suave, otimização vetorial, equações generalizadas, entre outros.

## REGIÃO SÃO PAULO



## INSCRIÇÕES ABERTAS PARA O 10º WORKSHOP DE SOLUÇÕES MATEMÁTICAS PARA PROBLEMAS INDUSTRIAIS DO CEMEAI

Evento contará com a participação de grandes empresas no ICMC da USP, em São Carlos, de 19 a 23 de fevereiro

# REGIÃO SÃO PAULO

As inscrições para o [10º Workshop de Soluções Matemáticas para Problemas Industriais do Centro de Ciências Matemáticas Aplicadas à Indústria \(CeMEAI\)](#) estão abertas até o dia 13 de fevereiro. O evento visa fornecer espaço para os interessados que desejam conciliar a carreira acadêmica com situações práticas propostas por grandes empresas. O público-alvo destina-se a abraçar profissionais do setor produtivo e de áreas correlatas, bem como pesquisadores e alunos das áreas de Matemática, Estatística e Ciência da Computação.

O 10º Workshop de Soluções Matemáticas para Problemas Industriais do CeMEAI será realizado entre os dias 19 e 23 de fevereiro no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da USP, em São Carlos. Para os interessados, as inscrições podem ser realizadas em um [formulário disponível no site oficial do evento](#).

As atividades são distribuídas durante os cinco dias do Workshop e estarão disponíveis em breve na aba [‘Programação’](#). No primeiro dia, os especialistas das empresas fazem suas respectivas apresentações dos problemas sugeridos para o público. Do segundo ao quarto dia, há a interação com os representantes das instituições em busca de soluções. Finalmente, no dia final, os pesquisadores apresentam os progressos e relatórios criados.

No pós-evento, a fórmula é implementada na empresa por meio de convênio ou contratação de empresas e artigos sobre o evento são publicados. Realizado desde 2015, o workshop já recebeu a presença de mais de 45 empresas. Dentre elas, instituições célebres como Petrobras, Caixa Econômica Federal, Americanas, Porto Seguro, John Deere, Eletrobras e Embraer.

## Participe do Workshop

O workshop é uma grande oportunidade para empresas-alvo que servem de modelo para problemas e/ou situações de realidade de pesquisadores/alunos de Matemática, Estatística, Ciência da Computação e áreas correlatas.

As instituições vão se disponibilizar de especialistas de ponta discutindo as melhores formas de resolver os problemas com soluções eficientes. Com isso, a empresa poderá obter um diferencial no mercado, através de tecnologias inovadoras.

As empresas podem propor problemas acessando o [site oficial do 10º Workshop](#), onde também é possível conferir os [problemas das edições passadas](#).

## Sobre o CeMEAI

O CeMEAI, com sede no ICMC da USP, em São Carlos, é um dos Centros de Pesquisa, Inovação e Difusão (CEPIDs) financiados pela FAPESP.

O CeMEAI é estruturado para promover o uso de ciências matemáticas como um recurso industrial em quatro áreas básicas: Otimização Aplicada e Pesquisa Operacional, Mecânica de Fluidos Computacional, Modelagem de Risco, Inteligência Computacional e Engenharia de Software.

Além do ICMC-USP, CCET-UFSCar, IMECC-UNICAMP, IBILCE-UNESP, FCT-UNESP, IAE e IME-USP compõem o CeMEAI como instituições associadas.

# XV SIMPÓSIO DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS - UFPR, CURITIBA

Nos dias 21, 22 e 23 de Fevereiro, o Programa de Pós-Graduação em Matemática da UFPR realizará o seu XV Simpósio de Equações Diferenciais.

A submissão de trabalhos pode ser feita até 15 de Janeiro e as inscrições, que são gratuitas, estarão abertas em Fevereiro.

Mais informações encontram-se na página do evento  
<https://mat.ufpr.br/eventos/Simposios/Equacoes/2024>

---

## PROJETO DE EXTENSÃO: MENINAS NA MATEMÁTICA: PROCURAM-SE ARLETES

<https://docs.ufpr.br/~ewkaras/extensao/extensao.htm>

---

## CLASSIFICAÇÃO FINAL DA OLIMPÍADA PARANAENSE:

<https://oprm.ufpr.br/classificacao-final-oprm-2023/>

# SIMPÓSIO DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS LINEARES E ANÁLISE DE FOURIER 16/01/2024

O evento será sediado na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC), no campus de Florianópolis (Reitor João David Ferreira Lima, no bairro Trindade), no Auditório Airton Silva, localizado no Departamento de Matemática, nos dias 15, 16 e 17 de janeiro de 2024. O simpósio tem como principal objetivo reunir grande parte dos jovens pesquisadores da escola brasileira de Equações Diferenciais Parciais Lineares, com o objetivo de impulsionar o grupo, que vem crescendo e se espalhando pelo país de forma acelerada nos últimos anos.

Mais informações: <https://sedplaf2024.paginas.ufsc.br>

---

## PROJETO DE EXTENSÃO TIME:

<http://www.dma.uem.br/projetos/time>

Sobre o TIME:

O TIME (Teoria e Investigação em Matemática Elementar) é um projeto de extensão criado em 2013, sob a coordenação de professores do Departamento de Matemática da UEM, que consiste no estudo de tópicos especiais e problemas matemáticos com alunos dos ensinos fundamental e médio, tendo como um dos focos principais a preparação dos alunos para a Olimpíada Brasileira de Matemática, a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas e afins.

O programa visa, além do benefício direto aos alunos, a preparação de professores, através de cursos certificados, para que, de curto a médio prazo, possam dirigir programas semelhantes em suas respectivas escolas e beneficiar a centenas de alunos, levando a uma maior universalização dos aspectos mais belos, divertidos e desafiantes da Matemática, com ênfase na curiosidade científica, muitas vezes ofuscada por uma educação limitada tecnicamente e excessivamente voltada a processos seletivos.

Além dos professores da UEM, a equipe conta com integrantes discentes. O público-alvo é constituído pelos estudantes e professores do ensino fundamental e médio e alunos de licenciatura.

# ENEMAT - ENCONTRO NACIONAL DE ENSINO DE MATEMÁTICA

<http://www.profmat.uem.br/events/enemat-encontro-nacional-de-ensino-de-matematica>  
31/01/2024 até 03/02/2024

Este evento tem como finalidade promover a discussão sobre o ensino de matemática no âmbito escolar, bem como a divulgação de pesquisas, práticas e experiências relacionadas ao ensino da matemática.

Ainda o evento tem como objetivo estabelecer o contato entre pesquisadores, acadêmicos e profissionais da educação básica afim de viabilizar colaborações futuras e obter retorno sobre pesquisas. Para alcançar seus objetivos este evento terá várias atividades como: palestras sob a temática das questões pedagógicas e o uso de tecnologias digitais em sala de aula apresentadas por renomados pesquisadores convidados da área de ensino da matemática; minicursos e oficinas com temas interessantes para professores da educação básica desenvolver em sala de aula e uma sessão de comunicação, em que os acadêmicos terão a oportunidade de expor seus trabalhos e trocar experiência com os demais pesquisadores. E por último haverá uma mesa redonda onde será discutido as relações étnico raciais e a matemática

## PROCESSO SELETIVO PARA INGRESSO NO MESTRADO EM MATEMÁTICA PURA E APLICADA DA UNIFESP

1º Semestre de 2024, campus São José dos Campos-SP

As inscrições no processo seletivo vão até 16/02/2024 com o oferecimento de 7 vagas. O processo seletivo é composto de análise de currículo e entrevista por videoconferência. Informações adicionais como: inscrição, documentação necessária, requisitos, linhas de pesquisa e outros poderão ser vistos em detalhes no edital com link abaixo.

Link para o edital:

[https://ppg-mat.unifesp.br/images/docs/PPGMAT\\_edital\\_PS\\_2024S1II.pdf](https://ppg-mat.unifesp.br/images/docs/PPGMAT_edital_PS_2024S1II.pdf)

Mais informações sobre o programa podem ser encontradas no nosso site: <http://ppgmat.sites.unifesp.br/>

Contato: [ppgmat@unifesp.br](mailto:ppgmat@unifesp.br)

---

## INSCRIÇÕES ABERTAS PARA A BOLSA CAPES PICME-OBMEP

O IMPA, por meio da OBMEP (Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas) e da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) abriu na segunda-feira (15) as inscrições para a Bolsa Capes PICME-OBMEP, que oferece aos estudantes universitários que se destacaram nas Olimpíadas de Matemática a oportunidade de realizar estudos avançados em Matemática. Serão oferecidas 15 bolsas de mestrado no valor de R\$ 2.100,00, com duração de até 24 meses e 20 bolsas de doutorado no valor de R\$ 3.100,00, com duração de até 48 meses a estudantes matriculados nos programas de pós-graduação credenciados pelo PICME (Programa de Iniciação Científica e Mestrado).

As inscrições podem ser feitas até **16 de fevereiro de 2024** no site: <https://bolsacapes.obmep.org.br>. Podem participar medalhistas de ouro, prata ou bronze em alguma edição da OBMEP ou da **OBM (Olimpíada Brasileira de Matemática)**. Também poderão ser aceitos, a critério do IMPA, **medalhistas de Olimpíadas Internacionais de Matemática**.

A divulgação do resultado da Bolsa Capes PICME-OBMEP está prevista para **1º de março** deste ano e a implementação das bolsas de mestrado e doutorado ocorrerá no 1º semestre do mesmo mês.

O intuito da parceria entre a Capes e a OBMEP é estreitar a cooperação técnico-científica entre as partes, possibilitando a ampliação da formação de recursos humanos altamente qualificados em matemática, por meio da concessão de bolsas nos níveis de mestrado e doutorado. O programa foi retomado no ano passado, após quatro anos de interrupção. A Capes investirá R\$ 7 milhões para conceder um total de 80 bolsas (50 de mestrado e 30 de doutorado) **para medalhistas da OBMEP e da OBM** ao longo de quatro editais – um por ano, até 2026.

## MESTRADO NO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM MATEMÁTICA DA USP

Edital do Processo Seletivo - vagas remanescentes - para o ingresso de alunos regular: Mestrado para o 1 semestre de 2024 no Programa de Pós-graduação em Matemática da USP em Ribeirão Preto.

Número de vagas: 15

Data limite das inscrições: 14/02/2024

Informações: <https://dcm.ffclrp.usp.br/ppgm/>

Edital: em anexo

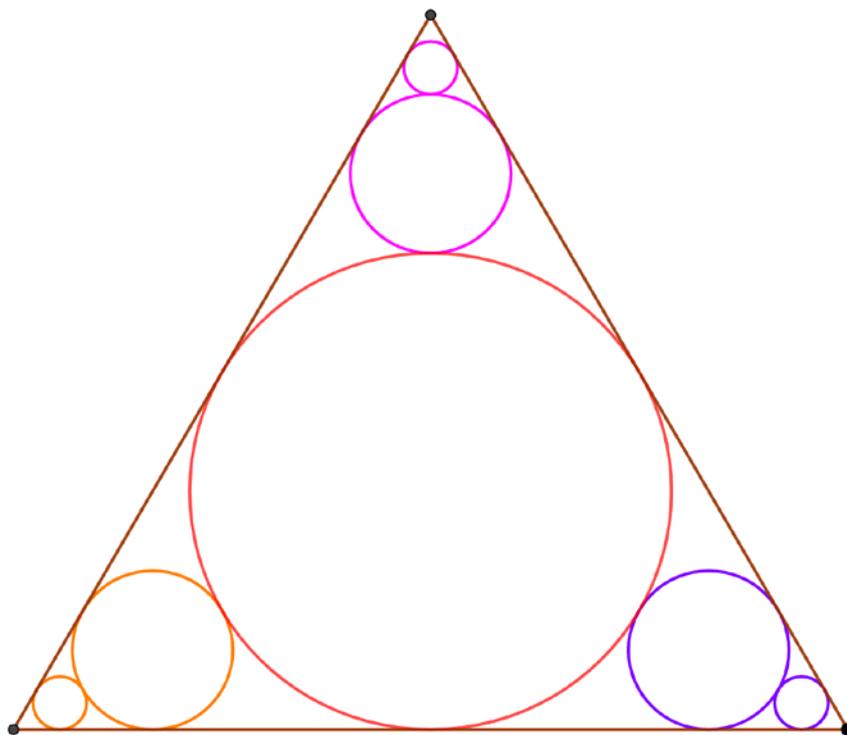
O processo seletivo será realizado na modalidade não presencial.

O PPGM abrange duas áreas de concentração: Matemática Pura e Matemática Aplicada e possui as seguintes linhas de pesquisa:

- Análise Harmônica e Equações Diferenciais Parciais;
- Equações Diferenciais Funcionais Abstratas;
- Sistemas Dinâmicos e Processos Estocásticos;
- Economia Matemática e Estatística.

Além dos docentes do Departamento de Computação e Matemática - DCM/FFCLRP participam do programa docentes da Faculdade de Economia, Administração e Contabilidade - FEARP da USP em Ribeirão Preto.

O DCM, vinculado a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da USP em Ribeirão Preto, é responsável pelo curso de graduação Bacharelado em Matemática Aplicada a Negócios e é considerado um Centro Emergente em Matemática no estado de São Paulo reconhecido pela atuação de jovens pesquisadores em Matemática.



## CURSO: GEOMETRIA OLÍMPICA COM GEOGEBRA II (2024)

Período do curso: 11/03/2024 a 22/04/2024.

Duração: 7 semanas, 60h.

Natureza: Difusão

Formato: Distância, ministrado por meio da Plataforma de EaD Moodle e por meio de encontros ao vivo realizados pelo Google Meet com apoio do software GeoGebra.

Síncronos: Segundas-feiras, das 14 às 16h, hora de Brasília. Porém, as aulas são gravadas e ficam disponíveis, junto ao resto do material do curso, por um ano.

Público Alvo: Professores do Ensino Fundamental, Médio e Superior. Estudantes do Ensino Médio ou Superior.

Pré-requisito Graduado: Não.

Objetivo

Espera-se que os inscritos desenvolvam conhecimentos relacionados ao uso do software gratuito GeoGebra. Também espera-se que incrementem e aperfeiçoem seus conhecimentos na Geometria de Olimpíadas.

Inscrição na página do curso na plataforma Moodle USP Extensão:

<https://cursosextensao.usp.br/user/index.php?id=3786>



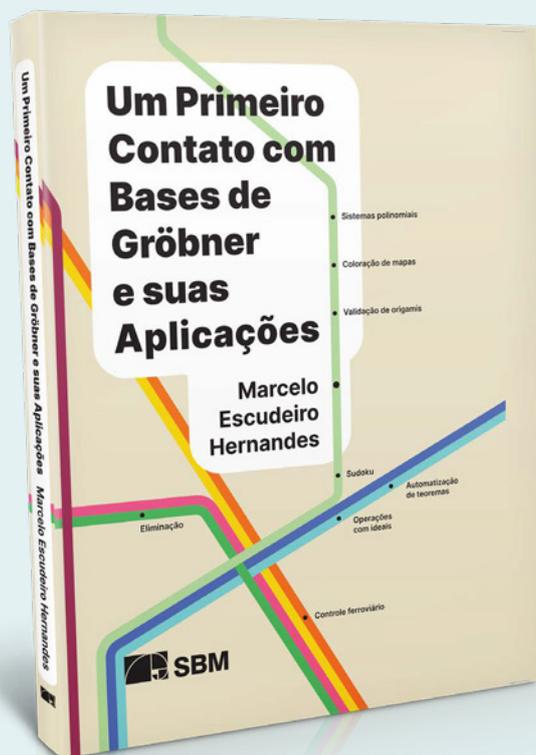
# Um Primeiro Contato com bases de Gröbner e suas Aplicações

Marcelo Escudeiro Hernandes

Este livro apresenta ao leitor uma introdução à teoria de Bases de Gröbner e ilustra como tal ferramenta pode ser utilizada para abordar problemas expressos por equações polinomiais ou ideais de polinômios, como, por exemplo:

- 1 Modelagem do controle de tráfego ferroviário;
- 2 Verificação de implicações no Cálculo Proposicional;
- 3 Coloração de mapas com certo número de cores;
- 4 Modelagem e completamento de sudoku;
- 5 Verificação de teoremas em Geometria Euclidiana;
- 6 Validação de construções realizadas com origami.

Objetivando um público amplo, cujo pré-requisito exigido não é mais do que o primeiro semestre de um curso de ciências exatas ou tecnológicas, introduzimos de modo sucinto os conteúdos necessários para o desenvolvimento da Teoria das Bases de Gröbner. As aplicações em variados temas visam fornecer um material de apoio aos interessados em tópicos de Álgebra Comutativa, Geometria Algébrica, Teoria de Singularidades, Matemática Aplicada, entre outros.



Editora: SBM

ISBN 978-85-8337-196-0

<https://loja.sbm.org.br/um-primeiro-contato-com-bases-de-grobner.html>



loja.sbm.org.br





loja.sbm.org.br



**A loja virtual da SBM possui um *layout* renovado para fazer mais simples e atrativa a experiência de compra. Visite-nos!**



loja.sbm.org.br

# SEJA UM ASSOCIADO INSTITUCIONAL



	<b>DIAMANTE</b>	<b>OURO</b>	<b>PRATA</b>
Isenção da taxa de inscrição em eventos	<b>40 alunos</b>	<b>20 alunos</b>	<b>10 alunos</b>
Crédito na livraria	<b>R\$ 3.750</b>	<b>R\$ 2.500</b>	<b>R\$ 1.000</b>
Nome da instituição em publicações da <b>SBM</b>	✓	✓	✓
Divulgação das atividades do programa no site da <b>SBM</b>	<b>2.500 caracteres</b>	<b>2.000 caracteres</b>	<b>1.500 caracteres</b>
Divulgação da efetivação da associação nas mídias sociais da <b>SBM</b>	✓	✓	✓
Divulgação da logo nas lives e outras apresentações na YouTube	✓	✓	✓

[www.sbm.org.br/associados-institucionais](http://www.sbm.org.br/associados-institucionais)



# SEJA UM ASSOCIADO SBM

## Associado Efetivo

Vantagens:

- Receber uma das revistas** publicadas pela SBM, que deve ser escolhida no momento da solicitação de associação.
- Desconto de 25% na compra de títulos** publicados pela SBM comercializados na livraria virtual (<http://loja.sbm.org.br/>) ou na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos** realizados pela SBM (Bienal de Matemática, Simpósios e Colóquios de Matemática das Regiões).
- Direito de votar** e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM.

**Anuidade: R\$150,00**

## Associado Aspirante

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática, que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por, no máximo, seis anos.

Vantagens:

**Mesmas do sócio efetivo**, mas sem direito a voto.

**Anuidade: R\$75,00**

<https://sbm.org.br/como-se-associar/>

**Nivaldo Grulha**  
Editor-chefe

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MA  
Estrada Dona Castorina 110, Sala 109  
Jardim Botânico  
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320  
Tel. (21) 2529-5065

Homepage: [www.sbm.org.br](http://www.sbm.org.br)  
Loja Virtual: [loja.sbm.org.br](http://loja.sbm.org.br)  
E-mail: [lojavirtual@sbm.org.br](mailto:lojavirtual@sbm.org.br)



### EXPEDIENTE

**Noticiário SBM** é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores.



Sociedade Brasileira de Matemática

#### Presidente

Jaqueline Godoy Mesquita (UNB)

#### Vice-Presidente

Daniel Pellegrino (UFPB)

#### Diretores:

Maria Aparecida Soares Ruas (USP)

Paolo Piccione (USP)

Roberto Imbuzeiro (Impa)

Valéria Cavalcanti (UEM)

Editor Executivo: Ronaldo Garcia

Assessor Editorial: Tiago Rocha

### NOTICIÁRIO

Sociedade Brasileira de Matemática

#### Equipe Técnica

Tiago Costa Rocha

Katia Coutinho

#### Comitê Editorial

Editor-chefe: Nivaldo Grulha (USP)

João Rodrigues dos Santos Júnior (UFPA)

Damião J. Araújo (UFPB)

Juliana Fernandes da Silva Pimentel (UFRJ)

José Nazareno Vieira Gomes (UFSCar)

Marcela Duarte Ferrari (UEM)

Vinícius de Carvalho Rispoli (UnB)

#### Direção de Arte/Editoração

Start Assessoria de Comunicação

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: [noticiario@sbm.org.br](mailto:noticiario@sbm.org.br)



Nivaldo de Góes Grulha Júnior

[sbm.org.br](http://sbm.org.br)  
  
  
**flickr**  
@sbmatematica