

NOTICIÁRIO

Sociedade Brasileira de Matemática

Querid@s leitores,

É com uma mistura de emoções que apresentamos mais um número do nosso estimado Noticiário Eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática. Enquanto celebramos avanços significativos na Matemática brasileira, também refletimos sobre a perda de um grande mentor e líder em nossa comunidade.

Com profundo pesar comunicamos neste número à comunidade matemática o falecimento do Professor Hildebrando Munhoz Rodrigues. Sua recente partida deixou um vazio imensurável na Matemática brasileira. O legado que ele deixou, contudo, permanecerá como uma fonte perene de inspiração e conhecimento para todos nós que tivemos o privilégio de conhecer sua trajetória. Como um dos muitos alunos que foram agraciados pela sua dedicação e expertise, recordo com gratidão e respeito os ensinamentos valiosos que compartilhou conosco. Sua presença, não apenas na sala de aula, mas também na construção do cenário matemático nacional, foi e sempre será marcante e transformadora.

Novembro, o mês da Consciência Negra, nos convida a ponderar sobre questões importantes, como a acessibilidade à educação e a representatividade na ciência nacional, aspectos que permeiam não apenas o ambiente acadêmico, mas a sociedade como um todo. Compartilhamos neste número uma breve reflexão sobre este tema.

Nesta edição, destacamos o impacto revolucionário do PROFMAT, um programa pioneiro que está moldando a formação de professores de Matemática em todo o país. A recente realização do Encontro Nacional do PROFMAT no Rio de Janeiro marcou um ponto crucial, reunindo profissionais e educadores para trocar ideias inovadoras e experiências enriquecedoras.

CONTEÚDOS

- 1 *Editorial*
- 3 *Com ciência negra brasileira: Reflexão sobre acesso à educação e a sub-representação negra no quadro da ciência nacional*
- 6 *Centralizando as experiências das matemáticas negras: uma análise da educação matemática de pós-graduação no Brasil*
- 7 *Jornada Ada Lovelace Reúne 1400 Meninas de Cinco Países Latino-americanos na Celebração da Ciência e Tecnologia*
- 9 *XII Semana da Matemática da UAMat/UFCG destaca a importância das mulheres na matemática através da exposição de artes visuais "Por todas as matemáticas".*
- 12 *Curso: Explorando a Carreira Acadêmica: Desafios e Oportunidades*
- 13 *Professor da UnB é eleito para integrar Academia Mundial de Ciências até 2029*
- 15 *Conheça os ganhadores do 1º Prêmio PROFMAT*
- 16 *SBM realiza Encontro Nacional do PROFMAT no Rio e lota salas do IMPA em evento inédito de Matemática*
- 19 *Encontro de Coordenadores do PROFMAT: Diálogo Aberto com Representantes da DED/Capes*
- 21 *UNEMAT destaca programa de Olimpíadas de Matemática e egressos do PROFMAT coordenam avaliações*
- 24 *Chamada à organização de Colóquios de Matemática das Regiões Sul, Norte e Nordeste*
- 25 *INCTMat Chamada 02/2024 - Concessão de apoio financeiro a eventos científicos no Brasil*
- 26 *Webinário da Comissão para Países em Desenvolvimento da IMU*
- 26 *Heidelberg Laureate Forum 2024*
- 27 *Novo Livro Gratuito Explora Conhecimento Científico e Práticas Pedagógicas*
- 28 *Nota de Falecimento: Professor Hildebrando Munhoz Rodrigues*
- 30 *Notícias Regionais*
- 46 *Desafio Olímpico*
- 48 *Oportunidades*

Além disso, celebramos as conquistas de nossos matemáticos brasileiros no cenário internacional, como o Professor Diego Marques Ferreira, da UnB, que agora é membro afiliado da Academia Mundial de Ciências, enaltecendo não só sua competência, mas também a excelência matemática do Brasil em escala global.

Convidamos todos vocês, nossos leitores apaixonados pela Matemática, a mergulharem nessas histórias inspiradoras. Juntos, estamos moldando um futuro promissor, construído sobre os alicerces da matemática brasileira.

Boa leitura a tod@s

Nivaldo Grulha
Editor-chefe



Nivaldo Grulha

COM CIÊNCIA NEGRA BRASILEIRA: REFLEXÃO SOBRE ACESSO À EDUCAÇÃO E A SUB-REPRESENTAÇÃO NEGRA NO QUADRO DA CIÊNCIA NACIONAL

Por: Nivaldo Grulha

Novembro é marcado como o Mês da Consciência Negra. Embora se discuta bastante o fato de as abordagens ao tema racial serem quase exclusivamente concentradas nessa época, o que representa um problema real, não posso deixar de aproveitar a oportunidade para convidar a comunidade matemática, assim como a sociedade como um todo, a refletir sobre esse tema dentro de nossa realidade, enquanto cientistas.

Na complexa realidade da ciência brasileira, emerge uma questão crucial e instigante: a notável sub-representação da população negra. Este artigo almeja abrir espaço para uma reflexão profunda sobre essa característica marcante e muitas vezes negligenciada. Trazemos à luz não apenas a disparidade evidente, mas também a urgência de promover a presença e o protagonismo de mulheres e homens negros nos diversos domínios científicos do país. A discussão sobre a inclusão da comunidade negra nos espaços geradores de conhecimento é vital e se torna cada vez mais presente no contexto atual.

Através do Artigo 26 da Declaração Universal dos Direitos Humanos, assim como no artigo 205 da Constituição Federal de 1988, consagra-se o direito à educação como um dos pilares fundamentais e inalienáveis. Esse direito vai além das fronteiras sociais, nacionais, culturais, religiosas, de gênero e étnico-raciais. Não apenas é um direito humano essencial que capacita os indivíduos a atingirem seu pleno potencial e a continuarem aprendendo ao longo da vida, mas também representa um ativo coletivo para a sociedade. A educação é um veículo que abre portas para o acesso a outros direitos fundamentais.

Para alcançar uma sociedade mais equitativa, é crucial que a educação esteja sempre disponível, adaptável e livre de barreiras. No entanto, ao abordarmos a realidade enfrentada por comunidades historicamente marginalizadas devido às ramificações da escravidão no Brasil, identificamos uma persistente lacuna no acesso a oportunidades educacionais significativas e de qualidade.

Ao analisarmos a representatividade negra no desenvolvimento científico e em diversos setores sociais, torna-se fundamental reconhecer a profunda influência da história da escravidão no Brasil. Refletir sobre esse legado histórico doloroso é essencial para compreender as raízes das disparidades socioeconômicas, da discriminação racial e das oportunidades desiguais que persistem na sociedade contemporânea.

A escravidão marcou o Brasil por quase 350 anos, um período obscuro, pela dolorosa saga de milhões de africanos que foram sequestrados de suas terras natais. Separados de suas famílias, foram forçados a realizar trabalhos exaustivos nas plantações de cana-de-açúcar, de café e nas minas, sujeitando-se a condições desumanas, privados de liberdade e submetidos a punições físicas brutais, enfrentando jornadas de trabalho extenuantes. Impetrando também um processo de apagamento de conhecimentos culturais, científicos, assim como tradições provenientes de todo um continente.

Entre os séculos XVI e XIX, o país recebeu cerca de 40% de todos os africanos escravizados que foram transportados para as Américas, contrastando com os 5% a 6% que chegaram aos Estados Unidos. O número de descendentes nascidos em solo brasileiro que foram submetidos à escravidão é incalculável, deixando uma marca indelével na história do país.

Os registros históricos da escravidão no Brasil enfrentaram sérias perdas ao longo do tempo, com documentos cruciais desaparecendo devido à destruição proposital e negligência. Isso resultou na perda irreparável de uma grande parte da documentação histórica, tornando difícil reconstruir detalhadamente essa história. Apesar dessas dificuldades, historiadores e pesquisadores têm utilizado fontes remanescentes, como cartas, diários e registros oficiais, para analisar e reconstruir esse período da história brasileira.

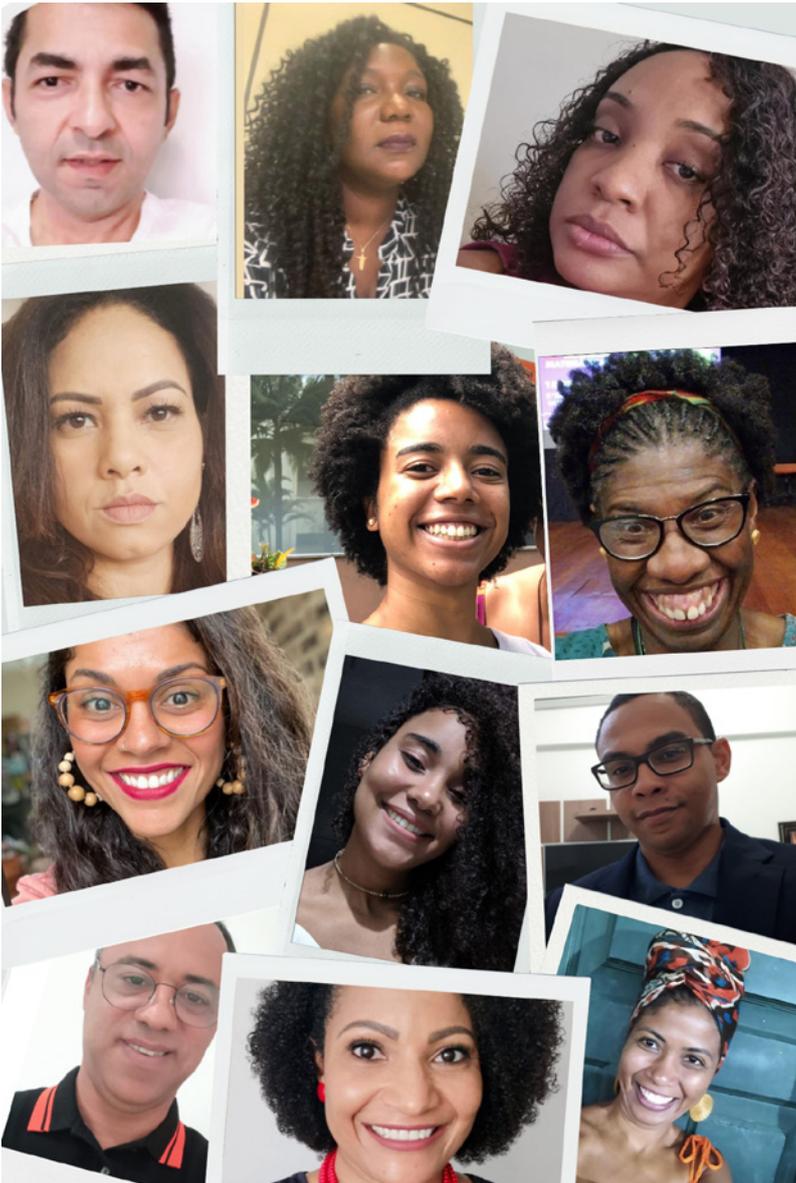
O movimento abolicionista, liderado por figuras proeminentes como Luís Gama, José do Patrocínio, André Rebouças e Joaquim Nabuco, desempenhou um papel crucial na luta pela emancipação dos escravizados. Advogados, jornalistas, intelectuais e políticos, esses indivíduos enfrentaram ativamente a instituição da escravidão.

Durante a Revolução Industrial, a viabilidade econômica da escravidão diminuiu, levando muitos a apoiar a libertação dos escravizados por razões financeiras mais do que por convicções humanitárias. A pressão interna do movimento abolicionista e influências externas, principalmente da Inglaterra, tiveram um papel significativo. Em 1888, o Brasil se tornou o último país das Américas a abolir oficialmente a escravidão, encerrando um período sombrio em sua história.

Após a abolição da escravidão no Brasil, os negros enfrentaram leis e práticas discriminatórias que impediram seu avanço social e econômico por gerações. Restrições como limitação da liberdade de locomoção em certas áreas urbanas, negação do acesso à educação e restrições à posse de terras. Além disso, leis de vadiagem foram usadas para aprisionar ex-escravizados, submetendo-os a trabalhos forçados e restringindo sua liberdade.

Claro, a segregação espacial era comum no Brasil, impedindo que os negros entrassem em certas áreas urbanas e limitando suas opções de moradia, o que resultou na criação de comunidades segregadas e precárias. Além disso, a educação de qualidade também era negada, com acesso limitado a boas escolas para a população negra. Essas restrições legais e práticas informais contribuíram muito para a persistente desigualdade racial no país até os dias atuais.

Ao buscar entender a sub-representação negra na ciência brasileira não se pode ignorar a história de desumanização da população negra. Embora declarações como a Declaração Universal dos Direitos Humanos e a Constituição Federal de 1988 prometam igualdade, a realidade para essa comunidade ainda está longe disso. É crucial que governos e sociedade se unam para garantir acesso equitativo à educação e oportunidades de desenvolvimento, por meio de políticas afirmativas que busquem contribuir para uma reparação histórica. E aqui destacamos a importância de tais políticas dentro do campo científico.



A Sociedade Brasileira de Matemática lidera ao estabelecer a Comissão de Relações Étnico-raciais, visando integrar a discussão sobre questões raciais na comunidade matemática e apoiar a produção científica entre os negros. O fortalecimento do protagonismo de negras e negros na ciência não apenas amplia a diversidade de perspectivas e conhecimentos, mas também serve como um catalisador para a quebra de paradigmas e preconceitos arraigados. Quando indivíduos de diferentes origens e experiências são proeminentes na comunidade científica, há uma ampliação significativa na abordagem de problemas complexos, incentivando a criação de soluções mais inclusivas e pertinentes à diversidade da sociedade. Além disso, ao oferecer modelos e referências positivas para as gerações futuras, a presença marcante de negras e negros na ciência inspira e estimula o interesse de jovens talentos, promovendo um ciclo virtuoso de inclusão e excelência científica.¹

Dada a complexidade histórica e as persistentes desigualdades, um compromisso coletivo é crucial para mudar essa realidade. A ciência, como motor do progresso, deve abraçar a diversidade e promover a inclusão

de todas as comunidades. Instituições, governos e a sociedade devem unir esforços para criar oportunidades e políticas que promovam a igualdade material, reconhecendo e apoiando as contribuições da comunidade negra na ciência e em toda a sociedade. Investir em educação acessível, espaços inclusivos e iniciativas equitativas não só promove a equidade, mas também constrói um futuro mais rico, representativo e inovador, sem esquecer da ancestralidade, usando da própria ciência para resgatá-la.

¹ Matemáticas e matemáticos nesta foto: Herivelto M. Borges Filho (USP), Simone Leal (UNIFAP), Miriam Pereira (UFPB), Marcela Ferrari (UEM), Ester Souza (USP), Luciana Elias (UFJ), Priscila Pereira (UIC, EUA), Flank Bezerra (UFPB), Aldo Louredo (UEPB), Janice Lopes (UFG) e Manuela Souza (UFBA).



CENTRALIZANDO AS EXPERIÊNCIAS DAS MATEMÁTICAS NEGRAS: UMA ANÁLISE DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA DE PÓS-GRADUAÇÃO NO BRASIL

Me chamo Priscila Pereira e sou doutoranda em Mathematics and Science Education na Universidade de Illinois Chicago (UIC).

Estou entrando em contato para convidar mulheres negras pós-graduandas em matemática (pura, aplicada, educação, história) no Brasil para participar da minha pesquisa de doutorado intitulada "Centralizando as experiências das matemáticas negras: uma análise da educação matemática de pós-graduação no Brasil".

O principal objetivo da minha pesquisa é entender as experiências de mulheres negras pós-graduandas em matemática no Brasil. Para isso, estou recrutando participantes voluntárias que se autodeclaram mulheres negras, estão atualmente matriculadas em um programa de pós-graduação em matemática (pura, aplicada, educação, história) no Brasil e têm 18 anos de idade ou mais.

A/Es participantes deste estudo serão solicitados a:

- Preencher um questionário demográfico on-line.
- Participar de duas entrevistas individuais semiestruturadas on-line com a pesquisadora principal.
- Produzir uma breve autobiografia ou uma linha do tempo da sua trajetória na matemática.
- Conversar sobre algo que elas produziram na matemática (um trabalho, uma apresentação, um artigo, uma prova, entre outros).

Para se inscrever e saber mais, acesse o site <https://go.uic.edu/matematicasnegras> ou envie um e-mail para pperei2@uic.edu.



JORNADA ADA LOVELACE REÚNE 1400 MENINAS DE CINCO PAÍSES LATINO-AMERICANOS NA CELEBRAÇÃO DA CIÊNCIA E TECNOLOGIA

A Jornada Ada Lovelace, um evento celebrando o legado de Ada Lovelace na ciência e tecnologia, reuniu no dia 30 de setembro de 2023, aproximadamente 1400 meninas de países latino-americanos, incluindo Argentina, Uruguai, México, Colômbia, Chile e Brasil.

Este evento teve sua estreia em 2022 em vários países da América Latina e Caribe, marcando um ponto de partida para a celebração do legado de Ada Lovelace, nascida em 10/12/1815 e considerada autora do primeiro programa de computador. O

objetivo do evento é a promoção de carreiras em STEM para meninas com idade entre 10 a 12 anos. Esse sucesso inicial levou à expansão do evento, permitindo a participação de mais meninas no ano de 2023 e incluindo o Brasil como mais um país parceiro na iniciativa.

A ideia de trazer esse evento ao Brasil nasceu do interesse em estreitar relações entre os comitês de gênero da América Latina e Caribe, e esta parceria foi firmada com a Comissão de Gênero e Diversidade da SBM da SBMAC, contando com a colaboração do Comitê de Mulheres da SBMAC. Esta parceria entre os comitês foi fundamental para o sucesso e organização das 12 sedes no Brasil espalhadas entre 8 estados Brasileiros, o que mostra o impacto e alcance do evento (vide lista abaixo).

O evento ofereceu atividades de jogos lúdicos e interações sincronizadas que proporcionaram uma experiência enriquecedora para todas as participantes, permitindo que se cumprimentassem e interagissem virtualmente, fortalecendo o senso de comunidade e unidade em prol de um objetivo comum.

Este evento, marcado pelo sucesso e participação entusiástica das meninas, representa não apenas uma celebração do passado, mas também um impulso para o futuro. Esperamos que no próximo ano, mais sedes e instituições se envolvam e se tornem parte integrante deste evento inspirador. Espera-se que a Jornada Ada Lovelace continue a crescer e inspirar mais meninas a se interessarem e se envolverem nas áreas de ciência, tecnologia, engenharia e matemática.

Lista de sedes participantes da Jornada no ano de 2023:

- Instituto de Ciências Exatas e Naturais do Pontal da Universidade Federal de Uberlândia (UFU - MG)
- Instituto Federal de Mato Grosso do Sul Campus Três Lagoas (IFMS - MS)
- Universidade Federal do Cariri (UFCA - CE)
- Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG)
- Universidade Federal de Lavras (UFLA - MG)
- Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC - SC)
- Universidade Tecnológica Federal do Paraná (UTFPR - PR)
- Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ -RJ)
- Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ - RJ)
- Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ -RJ)
- Universidade Federal do Amazonas (UFAM -AM)
- Laboratório Nacional de Computação Científica (LNCC - RJ)

XII SEMANA DA MATEMÁTICA DA UAMAT/UFMG DESTACA A IMPORTÂNCIA DAS MULHERES NA MATEMÁTICA ATRAVÉS DA EXPOSIÇÃO DE ARTES VISUAIS “POR TODAS AS MATEMÁTICAS”.

A Universidade Federal de Campina Grande (UFCG) realizou, nos dias 21 a 24 de novembro, a XII Semana da Matemática da UAMat/UFMG. O evento, apoiado pela CAPES através do PAEP (Programa de Apoio a Eventos no País), apoiado também pelo Centro de Ciências e Tecnologia (CCT/UFMG) e pelo Parque Tecnológico (PaqTc-PB), ocorreu no Centro de eventos Rosa Tânia, no campus sede da UFCG, na cidade de Campina Grande e atraiu cerca de 300 participantes durante os 4 dias de realização do evento



A Semana de Matemática é um encontro bianual de natureza científica promovido pela Unidade Acadêmica de Matemática do Centro de Ciências e Tecnologia (UAMat/CCT) da UFCG e seu principal objetivo é reunir alunos, professores, pesquisadores e demais interessados em Matemática. O evento deste ano contemplou atividades voltadas desde o ensino básico à graduação, através de minicursos e oficinas realizados pelos PET's e PIBID, até atividades voltadas para pós-graduação em Matemática, através de palestras realizadas por importantes pesquisadores no Workshop da Pós-Graduação nas áreas de Álgebra, EDP de Evolução, EDP Elíptica e Geometria.

Historicamente, a Semana da Matemática homenageia professores por suas contribuições prestadas a UAMat, e nesta edição foram homenageados os professores **Daniel Cordeiro de Morais Filho** (UFCG) e o professor aposentado **Vandik Estevam Barbosa** (UFCG), por suas importantes contribuições à UAMat.

Nesta edição tivemos como palestrantes importantes matemáticos, tais como Claudianor Alves (UFCG), Jaqueline Mesquita (UNB), Nancy Lopes (UNICAMP), Paolo Piccione (USP) e Viviane Santos (UFAL), os quais discorreram sobre temas atuais de pesquisa em matemática. Além de três mesas redondas, com as seguintes temáticas: Inclusão e Minorias, Pós-graduação em Matemática e Novo Ensino Médio.



Mesa redonda "Pós Graduação em Matemática": Hilário Alencar (UFAL), Nancy Lopes (UNICAMP), Mario Rangel (Pró Reitor de Pós-Graduação-UFCG), Claudianor Alves (UFCG), Romildo Lima (UFCG-Mediador).



Mesa redonda "Inclusão e minorias": Maria Verônica (NAI/UFCG), Flank Bezerra (UFPB), Leo Akio (UFRJ), Horácio Silva (UFCG-mediador).

A exposição visual intitulada "Por Todas as Matemáticas" apresentada durante todo o evento, objetivou expor 12 desenhos realistas e hiper-realistas a grafite de importantes mulheres matemáticas que contribuíram para a ciência ao longo dos séculos. Esta exposição contou com relatos sobre as contribuições individuais de cada cientista exposta e foi uma breve viagem a história da matemática sob o viés feminino, no qual esteve interligada também a questões de gênero. O foco principal da exposição foi enfatizar as pesquisas matemáticas que cada homenageada trabalhou. Para isso, cada obra foi exposta com QR Codes individuais de cada pesquisadora, os quais associavam a páginas no site da SEMat/UFCG 2023 contendo um apanhado de links com pesquisas diretas de cada matemática, biografias, entrevistas, aulas, entre outros.

As matemáticas homenageadas em desenhos foram:

1. Hipatía de Alexandria (primeira mulher documentada como tendo sido matemática. Como chefe da escola platônica em Alexandria);
2. Maria Gaetana Agnesi (Agnesi é reconhecida como tendo escrito o primeiro livro que tratou, simultaneamente, do cálculo diferencial e integral);
3. Sophie Germain (contribuições fundamentais à teoria dos números e à teoria da elasticidade);
4. Sofia Kovalevsky (conhecida por suas contribuições na teoria das equações diferenciais parciais, matemática analítica e mecânica.);
5. Emmy Noether (física teórica e álgebra abstrata);
6. Maryam Mirzakhani (primeira mulher a obter a medalha Fields);
7. Carolina Bhering de Araújo (primeira MULHER efetivada como professora do IMPA);
8. Maria Laura Mouzinho Leite Lopes (Primeira mulher doutora em matemática no Brasil);
9. Jaqueline Mesquita Godoy (Atual presidente da SBM);
10. Michelli Karinne Barros da Silva (Ex docente da UAMat/UFCG)
11. Laura Bassi (Primeira professora universitária de matemática do mundo)
12. Marília Chaves Peixoto (Primeira mulher matemática brasileira a ter pesquisas reconhecidas mundialmente)

Seguem abaixo algumas obras expostas:



Hipatia de Alexandria. (autoral)



Sofia Kovalevskaya



Maryam Mirzakhani



Laura Bassi

A exposição ocorreu entre os dias de 21 a 24 de novembro de 2023, com o apoio financeiro do PaCTc-PB e da Unidade Acadêmica de Matemática (UAMat/UFCG), tendo início na noite de abertura do evento e encerramento após a Cerimônia de Premiação das Olimpíadas Campinense de Matemática, última atividade do evento.



CURSO Online
Explorando a
carreira acadêmica:
Desafios e Oportunidades

em março de 2024

com

Jaqueline Godoy Mesquita

Carga horária total: 20 horas

Valores:

1º lote (até 19/11)	R\$150,00 não associado da SBM R\$39,99 associado da SBM
2º lote (até 31/12)	R\$190,00 não associado da SBM R\$79,99 associado da SBM
3º lote (até 15/02)	R\$230,00 não associado da SBM R\$119,99 associado da SBM



Para mais informações:
<http://sbm.org.br>



CURSO: EXPLORANDO A CARREIRA ACADÊMICA: DESAFIOS E OPORTUNIDADES

A Presidente da SBM, Jaqueline Mesquita, convida a você, apaixonado por Matemática, a participar de um curso on-line em março de 2024.

O curso é intitulado "Explorando a carreira acadêmica: desafios e oportunidades" e terá a carga horária de 20 horas.

A ideia é que os interessados aprendam tudo sobre a carreira na Matemática, desde a graduação até quem pretende estender seu sonho a mestrado e doutorado na universidade. São 13 aulas oferecidas no período.

Para participar da iniciativa, a taxa de inscrição é de R\$ 150,00, no primeiro lote. Para os sócios da SBM, o preço fica mais acessível, por apenas R\$ 39,99.

Não perca esta oportunidade de conhecer todas as possibilidades de atuação!

As inscrições estão abertas pelo link <https://cursos.sbm.org.br/curso/6> e vão até o dia 15 fevereiro de 2024. Para mais informações, acesse <https://sbm.org.br/cursos/>.



Foto: Arquivo Pessoal

PROFESSOR DA UNB É ELEITO PARA INTEGRAR ACADEMIA MUNDIAL DE CIÊNCIAS ATÉ 2029

Diego Marques Ferreira é referência nacional em Teoria dos Números e se tornou o mais novo brasileiro afiliado da TWAS

O Professor [Diego Marques Ferreira](#), do Departamento de Matemática da Universidade de Brasília (UnB), é o mais novo membro afiliado da [Academia Mundial de Ciências \(TWAS, sigla em inglês\)](#). O anúncio foi realizado no fim de outubro pela organização. O matemático cearense é um dos poucos representantes do Brasil a conquistar a honraria da entidade associada à [Organização das Nações Unidas para Educação, Ciência e Cultura \(UNESCO\)](#).

“É uma grande honra fazer parte dessa academia e me juntar a grandes cientistas brasileiros que são pioneiros na ciência do país. Sinto que meu trabalho tem sido reconhecido e que estou no caminho certo no intuito de fortalecer a ciência no Brasil”, comemora Ferreira, membro da [Academia Brasileira de Ciências \(ABC\)](#).

Natural de Fortaleza, Diego sempre se deu bem com os números desde a infância. A mãe ficava impressionada com a capacidade do menino em resolver problemas e não foi surpresa a trajetória até aqui pavimentada na área de Matemática.

“Com três anos, já sabia fazer contas de adição e subtração com números de um e dois algarismos. Sempre fui bom em reconhecer padrões, em argumentar de forma lógica, sempre tive ótimas notas, em matérias de Exatas, durante o meu Ensino Médio. Mas apenas quando ingressei no Bacharelado em Matemática foi que vislumbrei a essência e a imensidade daquele novo mundo que se abriu para mim”, conta o pesquisador, que fará parte do grupo de afiliados da TWAS até 2029.

A vocação adquirida no Ensino Médio fez Ferreira ingressar na graduação em Matemática pela [Universidade Federal do Ceará \(UFC\)](#), onde também completou o mestrado em 2007. Dois anos mais tarde, lá estava ele finalizando seu doutorado na UnB. Ele admite que tem muito orgulho de sua trajetória, especialmente por ter passado por duas instituições de respeito de regiões diferentes do Brasil.

“Sou do Ceará, um dos pólos mais importantes no que se refere às Olimpíadas de Matemática. Tive muita sorte de ter nascido lá. Vim fazer meu doutorado em Brasília em 2009, defendi minha tese de doutorado e, em novembro daquele ano, eu já era professor do Departamento de Matemática da UnB”, narra.

Além de fazer parte do corpo docente da UnB, Ferreira é coordenador da Olimpíada de Matemática do Distrito Federal (OMDF), coordenador regional da [Olimpíada Brasileira de Matemática \(OBM\)](#) e também do projeto do [Portal da Matemática \(OBMEP\)](#). Suas contribuições também englobam o [Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional \(PROFMAT\)](#), coordenado pela [Sociedade Brasileira de Matemática \(SBM\)](#) e reconhecido pela CAPES e o Ministério da Educação (MEC).

Ao recordar dos primeiros passos na vida acadêmica, Ferreira admite que seu objetivo inicial mudou conforme os anos foram se passando. Porém, ele enxerga com orgulho sua evolução no cenário científico mundial.

“Quando comecei a estudar Matemática e perceber que eu era bom naquilo, queria muito mudar de vida e poder viver somente da – e para a – Matemática. Queria poder pensar nos problemas, ir para congressos, dar palestras e orientar alunos de mestrado e doutorado. Porém, era tudo distante e, quando me tornei professor da UnB aos 25 anos e fui eleito membro afiliado da Academia Brasileira de Ciências (ABC), percebi que poderia ir longe”, declara.

Hoje, Diego Marques Ferreira é uma das maiores referências do Brasil em Teoria dos Números, mas o caminho até o reconhecimento foi árduo. Por isso, o matemático reforça aos mais jovens que persigam seus sonhos mesmo com percalços e desestímulos da própria família.

“Recebo muitas mensagens de jovens que gostam de Matemática, mas que os familiares os desencorajam dizendo que é algo que não tem retorno financeiro, que não tem futuro. Então, eu sempre digo que sejam fortes em suas escolhas. Eu também fui criticado por alguns familiares por ter decidido pela Matemática, mas ela é linda e generosa para quem a segue com afinco. Tem uma parte de uma música que gosto e que representa o que estou tentando transmitir: ‘quem entra para sair no lucro, nunca vai ficar na memória’. Por fim, desejo a vocês, mentes ávidas do amanhã, que não desistam, divirtam-se e um dia vamos nos encontrar em algum congresso por aí”, conclui Ferreira.



CONHEÇA OS GANHADORES DO 1º PRÊMIO PROFMAT

Cinco trabalhos foram agraciados – um de cada região do Brasil

Coordenado pela [Sociedade Brasileira de Matemática \(SBM\)](#), o [Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional \(PROFMAT\)](#) foi criado com o intuito de aprimorar a qualificação dos professores de matemática do ensino básico, principalmente de escolas públicas brasileiras, e, conseqüentemente, elevar a qualidade do ensino aos alunos.

O PROFMAT é um grande sucesso. Com nota máxima de avaliação da CAPES para programas de mestrado (5), já qualificou mais de 7 mil professores e professoras espalhados por todo o Brasil. Atualmente, o Programa conta com 106 instituições associadas, que organizam as atividades e garantem a abrangência nacional da iniciativa.

Para celebrar o amplo alcance do Programa em todo o Brasil, a SBM organizou neste mês de novembro, pela primeira vez, o [Prêmio PROFMAT](#), com o objetivo de proporcionar visibilidade e reconhecer o mérito dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos por ocasião da conclusão do programa em cada uma das cinco regiões do país.

Os cinco trabalhos vencedores e outros cinco que receberam menção honrosa foram condecorados durante o [1º Encontro Nacional do PROFMAT](#), que foi realizado no Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA), no Rio de Janeiro, entre os dias 10 e 11 de novembro.

[Conheça os vencedores do 1º Prêmio PROFMAT aqui.](#)



Foto: Divulgação/SBM

SBM REALIZA ENCONTRO NACIONAL DO PROFMAT NO RIO E LOTA SALAS DO IMPA EM EVENTO INÉDITO DE MATEMÁTICA

Evento foi realizado no Instituto de Matemática Pura e Aplicada, na capital fluminense, e reuniu alunos, egressos e professores

Nos dias 10 e 11 de novembro, o [Instituto de Matemática Pura e Aplicada \(IMPA\)](#), no Rio de Janeiro, foi palco do [1º Encontro Nacional do Mestrado PROFMAT](#), programa coordenado pela [Sociedade Brasileira de Matemática \(SBM\)](#). O auditório principal da instituição esteve completamente lotado por docentes, alunos egressos e membros da comunidade matemática no evento.

Os principais objetivos da SBM e do IMPA foram a valorização da produção acadêmica e tecnológica dos participantes do Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), a integração entre profissionais da área e o intercâmbio de conteúdo matemático ligado à Educação Básica no Brasil.

A programação no IMPA reuniu oficinas, 34 apresentações de pôsteres sobre diferentes temas da área de Matemática Pura e Aplicada e palestras de divulgação de referências da área de Matemática do Brasil.

Destaque para as apresentações de Ana Paula Chaves, docente na Universidade Federal de Goiás (UFG), da pesquisadora Luíze D'Urso, do IMPA, e de Paulo Pereira, que completou seu mestrado no IMPA e hoje é produtor de conteúdo no canal ['Equaciona com Paulo Pereira'](#), no YouTube, com mais de 1,6 milhão de inscritos. A presidente da SBM, Jaqueline Mesquita, compôs o Comitê Organizador do evento ao lado de Roberto Imbuzeiro, Diretor da SBM e pesquisador do IMPA, e da professora Walcy Santos, da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) e ex-Diretora da Sociedade.



Foto: Divulgação/SBM



Foto: Divulgação/SBM

Prêmio PROFMAT

O Encontro contou com a cerimônia de entrega do **Prêmio Regional de Dissertações do PROFMAT**, além de palestras sobre os trabalhos desenvolvidos. A Comissão Julgadora contou com sete especialistas da área de instituições de todo o país. O Prêmio Regional de Dissertações visa proporcionar visibilidade e reconhecer o mérito dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos na conclusão do PROFMAT em cada uma das cinco regiões do Brasil.



Foto: Divulgação/SBM

Compuseram a comissão julgadora: Roberto Imbuzeiro, do IMPA; Gregório Pacelli, da Universidade Federal do Ceará (UFC); Valéria Cavalcanti, da Universidade Estadual de Maringá (UEM); Renata Magarinus, do Instituto Federal do Rio Grande do Sul (IFRS); Igor Lima, da Universidade de Brasília (UnB); Rosane Rossato Binotto, da Universidade Estadual Paulista (UNESP); e Vinícius Nascimento, da Coordenação Acadêmica Nacional (CAN).

A seguir, veja a lista dos vencedores:

CENTRO-OESTE

1º LUGAR: Andrei Braga da Silva

MENÇÃO HONROSA: André Angelo Ferrato Thomaz

NORTE

1º LUGAR: Samy de Sousa Lourenço

MENÇÃO HONROSA: José Valério Moreira Cândido

SUL

1º LUGAR: Ana Lúcia Vaghetti Pinheiro

MENÇÃO HONROSA: Mariana Candéa Chihaya

SUDESTE

1º LUGAR: Henderson Pires Victor

MENÇÃO HONROSA: Laís Macedo de Almeida Nunes

NORDESTE

1º LUGAR: Francisca Tainan Pereira Jesuita

MENÇÃO HONROSA: Joilson de Lima Silva

Vencedor do prêmio pela região Centro-Oeste com o trabalho “Modelagem Matemática e Interdisciplinaridade: possibilidades e desafios na construção de um projeto de hortas em escolas rurais do Distrito Federal-Brasil”, o professor **Andrei Braga** da Silva se disse honrado pela honraria e orgulhoso pela proposta de seu trabalho ter ajudado tantos alunos no Distrito Federal. No fim, veio um cumprimento à SBM e ao IMPA pela iniciativa de homenagear as melhores dissertações em todo o Brasil.

“Eu estava muito contente por ter aplicado esse projeto maravilhoso com conclusão do meu curso de Mestrado. Como pude transformar muitos alunos no DF, já era algo grandioso para mim. Agora, receber a notícia desse prêmio do PROFMAT pelo Centro-Oeste foi de uma alegria imensurável. É a certeza de que fiz a coisa certa quando me propus a fazer um trabalho voltado aos alunos visando a qualidade no aprendizado de uma maneira prática. Ter ido ao RJ, no IMPA, apresentar meu trabalho e receber o carinho de todos os presentes realmente me deixou muito feliz. A ficha ainda não caiu”, comemorou Silva.

Ao término do evento, **Roberto Imbuzeiro** aprovou a iniciativa de promover a integração de participantes de todas as regiões do Brasil em um só evento. O objetivo da SBM foi trazer o reconhecimento necessário para cada um dos melhores trabalhos das regiões do país através do Prêmio de Dissertações do PROFMAT.

“O Encontro tinha o objetivo de chegar aos professores da Educação Básica, especialmente de Ensino Médio, assim como é o propósito do PROFMAT, que é um programa de impacto muito grande na educação e já formou dezenas de milhares de alunos. A SBM criou prêmios regionais para as melhores dissertações do PROFMAT dos últimos dois anos e foi muito legal ter um contato maior com a produção acadêmica de qualidade de todo território nacional”, destacou Imbuzeiro, que também ministrou uma oficina sobre Resolução de Problemas durante o Encontro.

Quem corrobora com o ponto de vista é **Gustavo Araújo**, Coordenador Nacional do PROFMAT. Para ele, o 1º Encontro Nacional do PROFMAT ajudou a mostrar a qualidade do ensino e da pesquisa promovidos pelo programa em todo o Brasil.

“O evento destacou a excelência acadêmica dos estudantes do nosso programa, celebrando suas realizações, tanto nas exposições dos pôsteres como na entrega das premiações do Prêmio PROFMAT. Ficou muito evidente a importância de um encontro nacional para um programa em rede, como é o caso do PROFMAT, pois vi a importância de promover a troca de experiências entre os participantes e pude perceber os esforços das Instituições Associadas espalhadas pelo país, cada uma contribuindo de maneira única para o desenvolvimento da Matemática. Estou ansioso para a próxima edição”, declarou Araújo.

O PROFMAT

Há 12 anos, o PROFMAT busca impactar na formação matemática de professores em todo o Brasil. Até hoje, mais de 7.000 alunos e alunas se tornaram mestres pelo Programa de Mestrado, coordenado pela SBM com apoio do IMPA.



Foto: Divulgação/SBM

ENCONTRO DE COORDENADORES DO PROFMAT: DIÁLOGO ABERTO COM REPRESENTANTES DA DED/CAPES

Evento híbrido proporcionou trocas de ideias e experiências na quinta-feira (9/11)

No cenário acadêmico, a busca constante por aprimoramento e alinhamento com as diretrizes educacionais é crucial para o sucesso de programas de pós-graduação. Nesse contexto, os coordenadores do Programa de Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT), iniciativa da Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), tiveram a oportunidade ímpar de enriquecer suas discussões e esclarecer dúvidas com a presença de representantes da Diretoria de Educação a Distância da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (DED/Capes).

A reunião, que ocorreu na última quinta-feira (9), foi um marco no aprimoramento do PROFMAT, permitindo um diálogo aberto e construtivo entre os coordenadores do programa e os representantes da DED/Capes. A iniciativa contou com participantes presencialmente no Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e também com participações remotas e reforçou o compromisso com a qualidade e a eficiência na formação de professores de matemática da educação básica no Brasil.

Representando a DED/Capes, estiveram presentes Carlos Estevam Marcolini Rezende, Coordenador de Programas, Cursos e Monitoramento, e Bruno Teles Nunes, Coordenador-Geral de Apoio Financeiro.

Oportunizando uma interação valiosa, a presença dos membros da CAPES permitiu que os coordenadores esclarecessem dúvidas e discutissem diversos tópicos essenciais para o funcionamento do PROFMAT. Entre os temas em destaque estiveram os Recursos Proeb, a Plataforma Freire, a Educapes, o Sistema de Controle de Bolsas e Auxílios (SCBA) e a plataforma Sucupira.

A reunião, que teve início às 10h00 com a abertura oficial, foi seguida por um período dedicado ao diálogo com os representantes da DED/Capes. Após o almoço, foram discutidos outros pontos da pauta, como a contextualização e breve histórico do PROFMAT, informes gerais, regimento nacional, linhas de pesquisa e outros assuntos pertinentes.

Os organizadores expressaram otimismo em relação ao encontro, acreditando que a presença dos representantes da DED/Capes proporcionou insights valiosos para o aprimoramento contínuo do PROFMAT.

Os coordenadores foram incentivados a aproveitar essa oportunidade única para contribuir ativamente, esclarecer dúvidas e participar ativamente das discussões. “O diálogo aberto entre as partes envolvidas fortalecerá a qualidade e a eficácia do programa, beneficiando toda a comunidade envolvida. O sucesso do PROFMAT é, sem dúvida, um reflexo do comprometimento e da colaboração de todos os envolvidos. A reunião proporcionou um ambiente propício para a troca de ideias e o fortalecimento dos laços que impulsionam o programa rumo à excelência educacional em matemática no Brasil”, comemora Jaqueline Mesquita, Presidente da SBM.

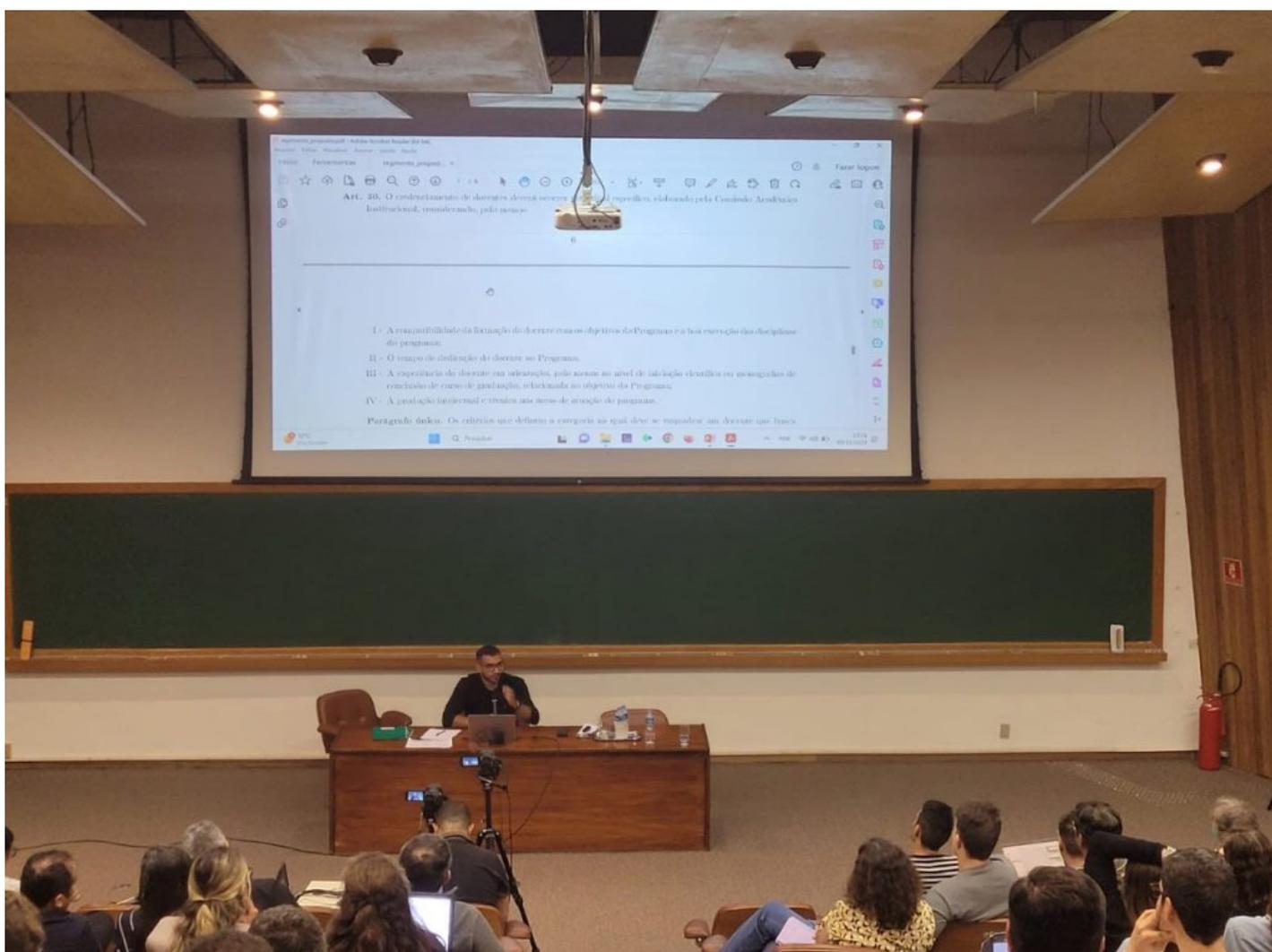


Foto: Divulgação/SBM



Foto: Divulgação - Programa de Extensão Olimpíada de Matemática da UNEMAT se divide nos campi de Sinop e Barra do Bugres

UNEMAT DESTACA PROGRAMA DE OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA E EGRESSOS DO PROFMAT COORDENAM AVALIAÇÕES

Criado em 2016, Programa de Extensão se divide nos campi de Sinop e Barra do Bugres e visa unificar os projetos de Olimpíadas de Matemática

O Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional (PROFMAT) já mostrou para o Brasil a sua importância para a melhoria da qualidade da Educação Básica. Afinal, são mais de 7.000 trabalhos concluídos e, conseqüentemente, milhares de professores capacitados para atender escolas públicas das cinco regiões do país. Na Universidade do Estado do Mato Grosso (UNEMAT), os egressos do PROFMAT têm desempenhado um papel vital em projetos que estão mudando a vida de adolescentes da região.

Criado em 2016, o “Programa de Extensão “Olimpíada de Matemática da UNEMAT” visa unificar os projetos da Olimpíada de Matemática desenvolvidos nos campi da universidade. A iniciativa é dividida em dois polos: nos municípios de Sinop, ao norte, e Barra do Bugres, no sudoeste do estado de Mato Grosso.

Atualmente, o programa é desenvolvido por meio de parcerias com as Secretarias Municipais de Educação e Diretorias Regionais de Educação (DRE), composto por projetos e ações que envolvem professores da UNEMAT, da Educação Básica e das secretarias municipais de Educação, além de alunos dos ensinos Fundamental e Médio, público e privado.

A ideia do Programa de Extensão da UNEMAT é selecionar estudantes com aptidão em conhecimentos matemáticos. E é neste ponto onde os egressos do PROFMAT têm participação importante no processo, informa Miguel Tadayuki Koga, Professor de Matemática do campus de Sinop da Universidade e coordenador do programa.

“O nosso aluno egresso é o coordenador municipal do projeto, responsável por coordenar todas as ações no município. Ele tem a responsabilidade de organizar as escolas participantes, coordenar a distribuição e aplicação das provas, estruturar uma equipe de trabalho para realizar a correção de todas as provas da Olimpíada. Além da parte pedagógica do projeto, ele é o elo político que estrutura a relação entre Universidade, Secretarias Municipais de Educação e Diretoria Regional de Educação – DRE (órgão que coordena as Escolas Estaduais). Ele é o ponto essencial de sucesso do programa”, explica Koga.

No **polo de Sinop**, hoje há oito projetos municipais de Olimpíada de Matemática, um Projeto de Olimpíada Regional, um Projeto de Extensão e um Projeto de Pesquisa. As iniciativas são desenvolvidas nas seguintes cidades: Alta Floresta, Campo Novo do Parecis, Itaúba, Lucas do Rio Verde, Marcelândia, Nova Santa Helena, Sinop e Tapurah.



Foto: Divulgação - Egressos do PROFMAT são responsáveis pela coordenação do programa nos municípios do MT

Já no **polo de Barra do Bugres** estão vinculados os seis projetos de Olimpíada Municipal de Matemática da UNEMAT. As cidades agraciadas com o programa são: Barra do Bugres, Diamantino, Nortelândia, Nova Olímpia, Porto Estrela e Tangará da Serra.

Por ter uma importância significativa na operação municipal do Programa de Extensão, os egressos do PROFMAT ganham a função de coordenadores municipais. Ou seja: cabe a eles organizar uma equipe de trabalho com profissionais capacitados em Matemática para executar a correção das avaliações das escolas de seu município.

O professor da Educação Básica, egresso do PROFMAT, tem toda liberdade para tomar as decisões necessárias para o bom desenvolvimento do projeto em sua cidade. “O egresso do PROFMAT é a peça principal dentro do município. Tudo que ele decide é respeitado pelo corpo da instituição. Ele coordena a cerimônia de premiação, pois, além de certificados e medalhas oferecidos pela UNEMAT, as Secretarias Municipais de Educação oferecem outros prêmios. Todo o processo é definido pelo egresso em conjunto com cada Secretaria Municipal de Educação, coordenando todas as etapas do projeto nas cidades”, complementa o coordenador do Programa de Extensão da UNEMAT.



Foto: Divulgação - Projeto da UNEMAT atendeu mais de 39.000 alunos em todo estado de MT

Em 2023, o projeto atendeu mais de 39.000 alunos em todo o estado de Mato Grosso. As competições científicas têm como objetivo encontrar talentos - porém, o objetivo principal da Olimpíada de Matemática da UNEMAT é desenvolver ações que estimulem uma transformação no ambiente das escolas da Educação Básica.

“Todo o nosso trabalho visa despertar nos alunos o interesse para o estudo da Matemática e conscientizar, de certa forma, os pais sobre como a ciência é benéfica para a vida dos filhos. A Matemática é uma habilidade crucial no mundo moderno, e iniciativas como essa desempenham um papel vital em formar as mentes brilhantes do futuro”, conclui Koga.

Ao entrar no site oficial do Programa de Extensão da UNEMAT, é possível visualizar a divisão entre os campus de [Sinop](#) e [Barra do Bugres](#) no menu **Olimpíada de Matemática da UNEMAT**. Ao clicar em cada uma delas, você confere qual município do estado do Mato Grosso é coberto pela iniciativa e quem é o coordenador responsável. Certamente, será um egresso do PROFMAT o encarregado de iniciar e terminar todo o processo de avaliação.



CHAMADA À ORGANIZAÇÃO DE COLÓQUIOS DE MATEMÁTICA DAS REGIÕES SUL, NORTE E NORDESTE

A Sociedade Brasileira de Matemática convida todas as instituições interessadas a apresentarem propostas para a organização de Colóquios de Matemática nas Regiões Sul, Norte e Nordeste.

As regras para apresentação de propostas estão definidas no website da SBM:
<https://sbm.org.br/wp-content/uploads/2021/10/Regimento-Coloquios-2019.pdf>

Para a submissão da proposta utilize o formulário de eventos em
https://sbm.org.br/wp-content/uploads/2022/01/form_pren__ver20220111.pdf

As propostas devem ser enviadas por e-mail para diretoria@sbm.org.br nos seguintes prazos:

6º Colóquio de Matemática da Região SUL – propostas até 19 janeiro de 2024.

7º Colóquio de Matemática da Região NORTE – propostas até 15 março de 2024

6º Colóquio de Matemática da Região NORDESTE – propostas até 10 abril 2024.

Estamos aguardando sua proposta!

INCTMAT CHAMADA 02/2024 - CONCESSÃO DE APOIO FINANCEIRO A EVENTOS CIENTÍFICOS NO BRASIL

O Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia de Matemática – INCTMat está com chamada aberta para **solicitação/pedidos de apoio financeiro a eventos científicos no Brasil**, com realizações entre **julho e dezembro de 2024**, visando a promoção e divulgação da matemática e suas aplicações, oferecidas pelo projeto do INCTMat financiado pelo CNPq e pela FAPERJ.

Os projetos financiados pelo INCTMat serão avaliados considerando os seguintes critérios:

- Eventos realizados no Brasil, durante o 2º semestre do ano de 2024;
- Qualidade científica e acadêmica;
- Relevância científica do evento em relação ao contexto local;
- Impacto do projeto no desenvolvimento local e regional;
- Confiabilidade do orçamento estimado;
- Compromisso financeiro de instituições locais;
- Comprometimento com a diversidade na comunidade matemática.

O INCTMat irá financiar **apenas eventos presenciais** que reflitam de forma adequada a diversidade de gênero e regional da comunidade matemática no Comitê Científico, Comissão Organizadora e relação de palestrantes.

O apoio financeiro está limitado **até o valor de R\$ 20.000,00** (vinte mil reais) por evento para uso exclusivamente com pagamento em **diárias** aos participantes.

Para que a proposta seja analisada, é imprescindível o envio da documentação descrita no edital, para o endereço eletrônico inctmat@impa.br e envio de formulário online até o dia **12/01/2024**.

O edital desta chamada está disponível no [site do INCTMat](#).

As solicitações serão analisadas pelo [Comitê Gestor](#) do INCTMat e o resultado divulgado até o dia **29/03/2024**, conforme calendário abaixo:

CALENDÁRIO

Período para envio da Proposta	24/11/2023 a 12/01/2024
Divulgação do Resultado	29/03/2024

WEBINÁRIO DA COMISSÃO PARA PAÍSES EM DESENVOLVIMENTO DA IMU

A Comissão para Países em Desenvolvimento da IMU anunciou um evento de grande importância: um webinar que apresentará seus programas de grants, e apresentará a plataforma para as aplicações aos programas. Este convite se estende a todos os interessados em explorar oportunidades de financiamento e contribuir ativamente para o avanço acadêmico e científico.

Visando garantir a participação de um público amplo, o webinar teve sua realização programada para duas ocasiões. O primeiro ocorreu em 30 de novembro de 2023, às 17h CET. O segundo webinar está agendado para Quinta-feira, 7 de dezembro de 2023, às 10h CET.

O webinar será gravado e disponibilizado posteriormente no site da CDC. Isso permitirá que todos os interessados tenham acesso às informações compartilhadas durante o evento.

Para se inscrever, utilize o seguinte link: <https://www.mathunion.org/webinar/2023/registration>. O processo de inscrição é rápido e simples. Além disso, alguns dias antes de cada evento, os participantes inscritos receberão o link do Zoom para acesso ao webinar.

HEIDELBERG LAUREATE FORUM 2024

O 11º Heidelberg Laureate Forum (HLF) acontecerá em Heidelberg, Alemanha, entre 22 e 27 de setembro de 2024. No HLF, todos os vencedores da Medalha Fields, o Prêmio Abel, o Prêmio ACM A.M. Turing, o Prêmio Nevanlinna/IMU Abacus e o Prêmio ACM em Computação são convidados a participar. Além disso, jovens talentosos em ciência da computação e matemáticos são convidados a se inscrever para participar. Os HLFs anteriores foram um sucesso excepcional. O HLF serve como uma excelente plataforma para interação entre os mestres nos campos da matemática e da ciência da computação e os jovens talentos.

Ao longo da conferência de uma semana, os jovens pesquisadores terão a oportunidade exclusiva de se conectar profundamente com seus modelos científicos e descobrir como os laureados chegaram ao topo de seus campos. Como descrito por um jovem pesquisador, "Conhecer as mentes por trás de algumas das descobertas e invenções mais formidáveis de nosso tempo foi fenomenal. O inesperado talvez tenha sido o quão acessíveis e acolhedores esses indivíduos se mostraram. Sou grato por ter tido essa oportunidade e por tê-la compartilhado com colegas que espero chamar em breve de colegas, colaboradores e amigos".

As inscrições para participação no 11º HLF estão abertas em três categorias: Graduação/Pré-Mestrado, Doutorado, e Pós-doutorado. O período de inscrição para o 11º HLF vai de 9 de novembro de 2023 até 9 de fevereiro de 2024.

Jovens pesquisadores em todas as fases de suas carreiras (Graduação/Pré-Mestrado, Doutorado ou Pós-doutorado) são incentivados a preencher e enviar suas inscrições até 9 de fevereiro (meia-noite CET).

As Organizações Afiliadas à IMU e as sociedades matemáticas nacionais também podem nomear jovens pesquisadores. As pessoas nomeadas recebem um "tratamento prioritário", mas, como pode haver muitas nomeações, não há garantia de aceitação. Você pode usar o código IMU75896 ao se registrar.

Visite a página <https://application.heidelberg-laureate-forum.org> para os formulários de inscrição online e nomeação.

O prazo final para inscrição é 9 de fevereiro de 2024.

Para dúvidas sobre requisitos e o processo de inscrição, entre em contato com a Young Researchers Relations em: yr@heidelberg-laureate-forum.org.

Todas as inscrições concluídas e enviadas até o prazo são meticulosamente revisadas por um comitê internacional de especialistas para garantir que apenas os candidatos mais qualificados sejam convidados. Há 100 vagas disponíveis para cada disciplina de matemática e ciência da computação. Todos os candidatos serão notificados até o final de abril de 2024 se foram ou não convidados.

Para mais informações, visite: <http://www.heidelberg-laureate-forum.org/>

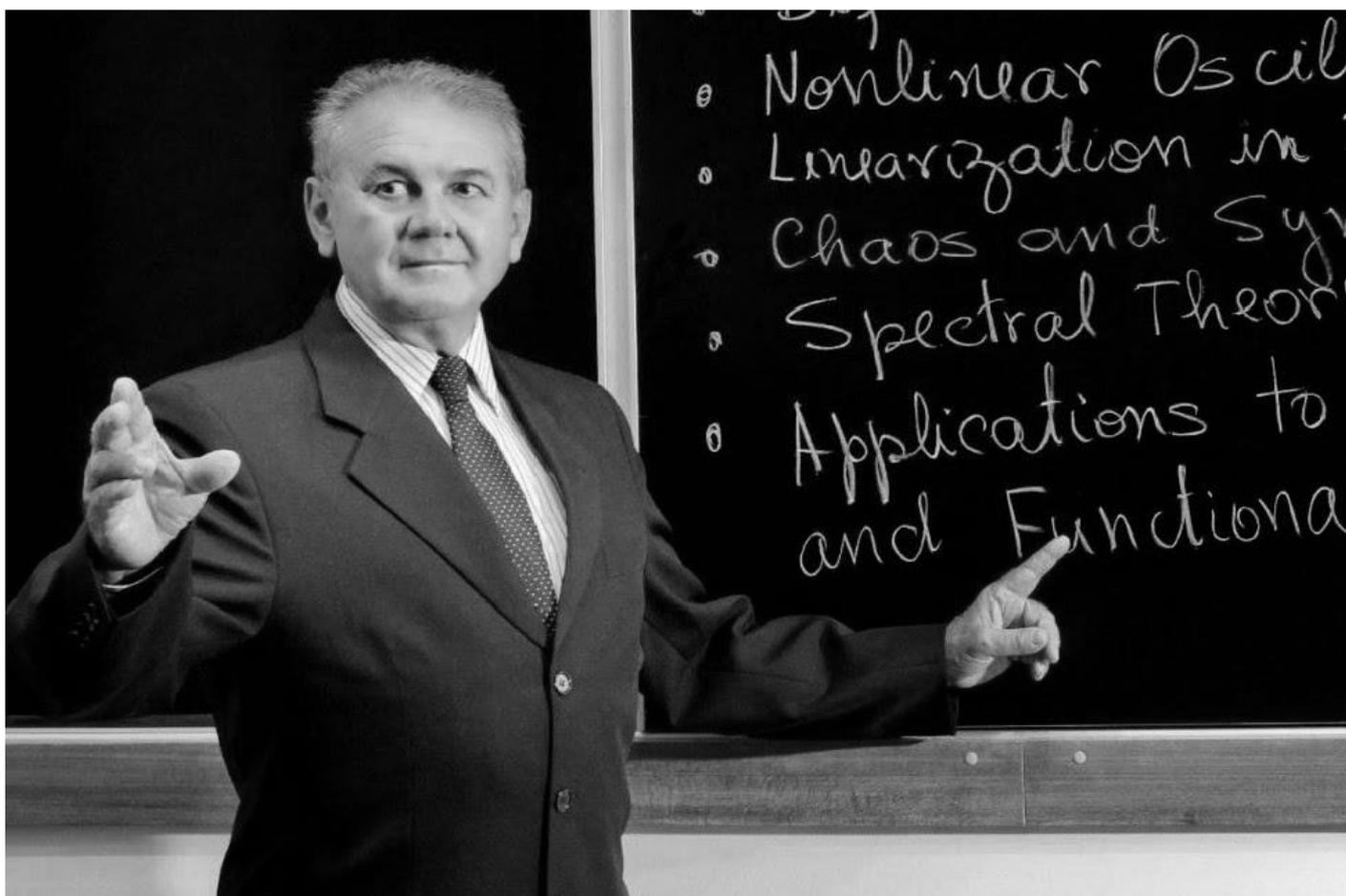


NOVO LIVRO GRATUITO EXPLORA CONHECIMENTO CIENTÍFICO E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

O livro **Conhecimentos Científicos e Práticas Pedagógicas: Contribuições, reflexões e desafios da formação docente do Curso de Licenciatura em Matemática da UFPB/Campus IV**, organizado por José Fabrício de Souza, Claudilene Gomes e Joseilme Gouveia, ao longo dos seus doze capítulos, escrito por diversos autores, descreve o que vem sendo executado, nos pilares de Ensino, Pesquisa e Extensão, no curso de Licenciatura em Matemática do Campus IV da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Sendo, portanto, um recorte da formação dos professores de Matemática na região atendida pelo referido Campus.

O download gratuito do livro, em formato PDF, pode ser feito através do link:

<https://ci.ufpb.br/licmat/contents/noticias/conhecimentos-cientificos-e-praticas-pedagogicas>



NOTA DE FALECIMENTO: PROFESSOR HILDEBRANDO MUNHOZ RODRIGUES

É com grande pesar que a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) comunica, na quarta-feira (29/11), o falecimento de Hildebrando Munhoz Rodrigues, professor emérito do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC), da USP, em São Carlos.

Natural de Neves Paulista, no interior de São Paulo, Hildebrando completou o primeiro grau em São José do Rio Preto.

Sua carreira acadêmica teve início a 300km de sua cidade natal, onde completou sua Licenciatura em Matemática pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras, atual UNESP, no campus de Rio Claro.

Com honras, ele veio a completar Mestrado e Doutorado na cidade de São Carlos no início da década de 1970. Foi na cidade paulista também em que Hildebrando criou suas raízes com a família ao longo de sua vida.

No atual ICMC, o Prof^o Hildebrando foi chefe do Departamento de Matemática por dois mandatos (de 1987 a 1991), além de ter sido presidente da comissão de Pós-Graduação (1982 a 1984) e o primeiro coordenador do programa de Pós-Graduação em Matemática.

Foi diretor do Instituto de 1994 a 1998 e deu aulas como Professor Titular de 1989 a 2013. Segundo suas próprias contas, Hildebrando contabilizou exatos 45 anos, 7 meses e 10 dias de trabalho no Instituto e frequentou diariamente o local até os últimos dias de vida – inclusive aos sábados.

Ele orientou mais de 50 alunos nos níveis de Iniciação Científica, Mestrado e Doutorado e, ao longo dos anos, fazia questão de acompanhar de perto o desempenho acadêmico de cada um dos seus alunos e chamá-los pelo nome.

Suas pesquisas concentraram-se nas Equações Diferenciais Ordinárias e, mais especificamente, nos temas: Equivalência Assintótica, Equações Diferenciais Com Retardamento, Oscilações Não Lineares, Soluções Periódicas, Simetria e Sincronização.

Hildebrando publicou mais de 40 artigos científicos com grande repercussão na comunidade internacional da área, sendo homenageado no ICMC Summer Meeting on Differential Equations – 2013 Chapter. Também foi agraciado com o prêmio de Destaque em Pesquisa da USP, em 1993.

A SBM lamenta profundamente o falecimento do Prof. Hildebrando, que deixa esposa, dois filhos e uma enorme comunidade de amigos e discípulos.

Sentiremos muita falta da sua presença inspiradora e inestimáveis conselhos.

REGIÃO NORTE

SECRETÁRIO: JOÃO RODRIGUES DOS SANTOS JÚNIOR (UFPA)



PPGME/UFPA | SELEÇÃO DE CANDIDATOS - MESTRADO 2024.1

O Programa de Pós-Graduação em Matemática e Estatística, vinculado ao Instituto de Ciências Exatas e Naturais da Universidade Federal do Pará, torna público o Edital para a seleção de candidatos à turma de 2024.1 (Março) para as áreas de concentração em Matemática, Matemática Aplicada e Estatística. As inscrições estarão abertas no período de 23 de novembro de 2023 a 23 de dezembro de 2023.

O período para solicitação da isenção da taxa de inscrição estará aberto de 23 de novembro a 07 de dezembro de 2023.

REGIÃO NORDESTE

SECRETÁRIO: DAMIÃO J. ARAÚJO (UFPB)



WORKSHOP DE GEOMETRIA DIFERENCIAL E ANÁLISE GEOMÉTRICA

O Workshop de Geometria Diferencial e Análise Geométrica, será realizado em Fortaleza-CE, entre os dias 11 e 15 de março de 2024.

As inscrições para o evento devem ser realizadas no site do evento:

[website do WORKSHOP ON DIFFERENTIAL GEOMETRY AND GEOMETRIC ANALYSIS](#)

O site também inclui a lista dos palestrantes já confirmados.

REGIÃO NORDESTE

SECRETÁRIO: DAMIÃO J. ARAÚJO (UFPB)



**55º PROGRAMA DE VERÃO
2024**

02 de janeiro a 15 de março
Inscrições:
17 de novembro a 23 de dezembro

Cursos:

- Análise na Reta (Prof. Eddygledson Souza-UFPE)
- Álgebra Linear (Prof. Fernando Souza-UFPE)
- Geometria Riemanniana (Prof. Henrique Araújo-UFPE)

Ciclo de palestras, minicursos e eventos avançados

Comissão organizadora

- Fábio Reis dos Santos-UFPE
- Eddygledson Souza-UFPE
- Victor Hugo Gonzalez Martinez-UFPE
- Luiz Paulo Freire Moreira-UFPE

Para mais informações, acesse:
<https://sites.google.com/view/verao2024>

APOIO:



O Departamento de Matemática da UFPE está com inscrições abertas para o 55º Programa de Verão que ocorrerá de 02 de janeiro a 15 de março de 2024. O período de inscrições é de 17/11 a 23/12/2023.

Mais informações podem ser obtidas na página do programa

<https://sites.google.com/view/verao2024/>

O e-mail para contato é verao.dmat@ufpe.br

Instagram:

<https://www.instagram.com/veraoufpe/>

ALGEBRAIC GEOMETRY, LIPSCHITZ GEOMETRY AND SINGULARITIES IN PIPA

11 - 15 December 2023

Algebraic Geometry, Lipschitz Geometry and Singularities In PIPA

11-15 December 2023

<https://www.maths.ed.ac.uk/cheltsov/pipa/index.html>

Speakers:

Katya Amerik
 Juan Jose Nuno Ballesteros
 Andre Belotto
 Ugo Bruzzo
 Nero Budur
 Paolo Cascini
 Adrien Dubouloz
 Enrico Fatighenti
 Kento Fujita
 Ilia Itenberg
 Nikon Kurnosov
 Zbigniew Jelonek
 Antonio Laface
 Alvaro Liendo
 Davi Lopes Medeiros
 Ernesto Lupercio
 Rodrigo Mendes
 Grisha Mikhalkin
 Pedro Montero
 Ivan Pan
 Andrea Petracci
 Miriam Silva Pereira
 Roberto Pignatelli
 Edson Sampaio
 Euripedes Carvalho da Silva

Organizers:

Carolina Araujo (Rio)
 Maria Pe Pereira (Madrid)
 Lev Birbrair (Fortaleza)
 Alexandre Fernandes (Fortaleza)
 Misha Verbitsky (Rio)
 Ivan Cheltsov (Edinburgh)



PROGRAMAS DE VERÃO

Damos continuidade aos destaques dos Programas de Verão promovidos pelas instituições de ensino do Nordeste: a Universidade Federal do Ceará, situada em Fortaleza; a Universidade Federal da Paraíba, na capital João Pessoa; e a Universidade Federal de Pernambuco, localizada em Recife. Estes programas englobam uma ampla gama de disciplinas, abrangendo tanto o nível de graduação quanto o de pós-graduação, proporcionando aos participantes a oportunidade ímpar de aprofundar seus conhecimentos em áreas de interesse específicas.

Convidamos você a explorar as possibilidades de atividades oferecidas por esses programas. Consulte os cartazes dos eventos abaixo e acesse informações detalhadas nos seguintes endereços:

UFC (Fortaleza): <https://sites.google.com/view/verao-ufc2024>

UFPB (João Pessoa): <https://www.mat.ufpb.br/verao2024/>

UFPE (Recife): <https://sites.google.com/view/verao2024/>



INSCREVA-SE
no Canal
e ative as notificações

YouTube
<https://youtube.com/sbmatematica>

REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

SECRETÁRIA: ALINE PINTO (UNB)



LII ESCOLA DE VERÃO MAT/UNB E XVI SUMMER WORKSHOP IN MATHEMATICS

Departamento de Matemática
Instituto de Ciências Exatas, Universidade de Brasília
Brasília, Brazil.

A LII Escola de Verão do Departamento de Matemática da Universidade de Brasília ocorrerá de **08 de janeiro a 09 de fevereiro de 2024** de forma presencial. Neste período, entre os dias **05 a 09 de fevereiro de 2024**, acontecerá também o **XVI Summer Workshop in Mathematics**.

É importante mencionar que as disciplinas da Escola de Verão fornecerão parâmetros complementares para possibilitar a seleção de candidatos e a distribuição de bolsas de estudo para os interessados em ingressar no nosso programa de Mestrado.

Inscrição para os cursos de verão pelo link:

<https://mat.unb.br/verao2024/escola.html>.

Prazo para inscrição: 20/12/2023

Grupos de Lie (Nível: Mestrado/ Doutorado)

Álgebra Linear (Nível: Mestrado)

Informações completas sobre os dois eventos podem ser encontradas em

<https://mat.unb.br/verao2024/>

REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

SECRETÁRIA: ALINE PINTO (UNB)



Mathematics Department, UNB

Escola de Verão Mat/UnB

January 08th to February 10th, 2024

Coordinators:
 Profa. Sheila Chagas (UnB)
 Prof. Tarcisio Silva (UnB)

Cursos de Verão:

Grupos de Lie

Mauro Patrão

Álgebra Linear

Emerson Melo
 Sheila Chagas

Minicursos e mais informações:



Support:



<https://mat.unb.br/verao2024/>



Mathematics Department, UNB

XVI Summer Workshop in MATHEMATICS

February 05th to 09th, 2024

Plenaries,
 Contributed Talks
 Minicourses,
 Posters

Coordinators:
 Profa. Sheila Chagas (UnB)
 Prof. Tarcisio Silva (UnB)

Scientific Committee

- Prof. Ashot Minasyan (University of Southampton-UK)
- Prof. Pavel Shumyatsky (UnB)
- Profa. Eloisa Demoti (Universidade de Padova-It)
- Prof. Liliansa Maia (UnB)
- Prof. Ma To Fu (UnB)
- Profa. Keti Tenenblat (UnB)
- Profa. Chang Dorea (UnB)
- Prof. Alberto Ohashi (UnB)
- Prof. Elaine Pimentel (Un. Coll. London- UK)
- Profa. Thaynara de Lima (UFG)
- Prof. Fredy González (UFRN)
- Prof. Alessandro Jacques Ribeiro (UFABC)

Organizing Committee - UnB

- Prof. Emerson Melo
- Prof. Hemar Goldinho
- Prof. Luis Miranda
- Profa. Luciana Ávila
- Prof. Lineu Neto
- Prof. Matheus Bernardini
- Prof. Mauricio Ayala Rincon
- Prof. Paulo Henrique da Costa
- Prof. Yuri Sobral
- Prof. José Antônio Freitas

Support:



<https://mat.unb.br/verao2024/>

REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

SECRETÁRIA: ALINE PINTO (UNB)



MESTRADO EM
MATEMÁTICA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE VIÇOSA

ÁREAS DE CONCENTRAÇÃO:
ÁLGEBRA, ANÁLISE, GEOMETRIA/TOPOLOGIA E SISTEMAS DINÂMICOS

2024-1
PROCESSO SELETIVO
INSCRIÇÕES ONLINE
DE 11/09/2023 À 06/12/2023
BOLSAS DE ESTUDO DA CAPES E DA FAPEMIG.

PARA MAIS INFORMAÇÕES DA UFV E VIÇOSA
ACESSE O SITE:
[HTTPS://WWW.POSMATEMATICA.UFV.BR](https://www.posmatematica.ufv.br)
OU ESCANEIE O CÓDIGO QR
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/@PPGM-UFV](https://www.youtube.com/@PPGM-UFV)

CONTATO
Endereço
Secretaria da Pós-Graduação em Matemática
Departamento de Matemática - UFV
Av. PH. Rolfs, s/n
36570-000 - Viçosa - MG
Telefone: (31) 3612-6205
e-mail: mestrado@ufv.br



NOVO PROCESSO DE SELETIVO PARA MESTRADO NO DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA DA UFV

A Coordenação do Programa de Pós-Graduação em Matemática torna pública a abertura das inscrições para a realização do Processo Seletivo para ingresso no Curso de Mestrado Acadêmico em Matemática no Período Letivo 2024-I. (INSCRIÇÕES ONLINE DE 11/09/2023 À 06/12/2023)

Mais informações sobre o Processo seletivo 2024/I podem ser encontradas em:

Site do Mestrado: <https://posmatematica.ufv.br/>

Vídeo institucional: https://drive.google.com/file/d/1MO18QkTejibu4MiTrCVv3_S2h5J9uuQZ/view?usp=sharing

Canal no Youtube: <https://www.youtube.com/@PPGM-UFV>

REGIÃO MINAS GERAIS E CENTRO-OESTE

SECRETÁRIA: ALINE PINTO (UNB)

PROGRAMA DE VERÃO 2024 DO PGMAT DA UFMG

O Programa de Verão 2024 do PGMAT da UFMG acontecerá presencialmente entre 02 de Janeiro a 29 Fevereiro de 2024.

Mais detalhes e o formulário de inscrição podem ser encontrados no site:

<https://sites.google.com/view/veraomatufmg2024>

Para informações suplementares, por favor entrem em contato com

pgmat@mat.ufmg.br

PROGRAMA DE VERÃO 2024 - PPGMAT - UFU

O Departamento de Matemática da UFU está com inscrições abertas para o Programa de Verão que ocorrerá de 08 de janeiro a 16 de fevereiro de 2024. O período de inscrições é até 03/01/2024. Mais informações podem ser obtidas na página do programa

<http://www.ppmat.famat.ufu.br/central-de-conteudos/documentos/2021/10/curso-de-verao-2024-algebra-linear>.

O e-mail para contato é pgmat@famat.ufu

PROCESSO DE SELETIVO PARA MESTRADO ACADÊMICO EM MATEMÁTICA - FAMAT - UFU

O Programa de Pós-graduação em Matemática (PPGMAT) da Faculdade de Matemática (FAMAT) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), divulga o **Edital 002/2023 Processo de Seleção** para alunos regulares e alunos especiais no Curso de Mestrado Acadêmico em Matemática para ingresso no primeiro semestre de 2024.

Mais informações sobre o Processo seletivo 2024/1 podem ser encontradas em:

<http://www.ppmat.famat.ufu.br/editais/edital-ppgmatfamatufu-no-0022023>

O PERÍODO DE INSCRIÇÃO:

PRIMEIRO PERÍODO: 28/11/2023 A 31/12/2023 (PROVA EXTRAMUROS)

SEGUNDO PERÍODO: 01/01/2024 A 31/01/2024

Em caso de dúvidas entrar em contato com a Secretaria do Programa, no e-mail: pgmat@famat.ufu.br

REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

SECRETÁRIA: JULIANA FERNANDES DA SILVA PIMENTEL (UFRJ)



PROGRAMA DE VERÃO 2024 INSTITUTO DE MATEMÁTICA - UFRJ

O Programa de Verão no IM-UFRJ está com inscrições abertas, até dia 15/12/2023. Na programação atual há Cursos de Nivelamento e Programa de Verão no IM-UFRJ está com inscrições abertas, até dia 15/12/2023. Na programação atual há Cursos de Nivelamento e informações se encontram na [página](#).

Organizadores: Daniel Ungaretti Borges, João Batista de Moraes Pereira

link da página:

<http://www.im.ufrj.br/index.php/pt/ensino/pos-graduacao/escola-de-verao/escola-de-verao-do-instituto-de-matematica-da-ufrj-2024>

ESCOLA DE VERÃO DO IM-UFRJ 2024
DE JANEIRO A MARÇO
NO CENTRO DE TECNOLOGIA

Minicursos confirmados
Introdução na teoria de controle ótimo e equações de Hamilton-Jacobi - *Erwin Toppo (IM-UFRJ)*
Um breve passeio pelas interseções entre música, matemática e estatística - *Hugo Tremonte de Carvalho (IM-UFRJ)*
Introdução às matemáticas - *Bernardo Nunes Borges de Lima (ICE - UFMS)*
Superfícies mínimas - *Halmer Alexander Trejos Serna (UERJ)*
Activated Random Walks on Z^d - *Leonardo Trivellato Rolia (IME-USP)*

Confira a programação completa e inscreva-se

Realização: IM-UFRJ Apoio: FAPERJ

PROGRAMA DE VERÃO
15 DE JANEIRO A 23 DE FEVEREIRO
#PV2024

INSCRIÇÕES
13 de novembro de 2023 a 08 de janeiro de 2024

- XVII Encontro Acadêmico em Modelagem Computacional
- Jornada de Iniciação Científica e Tecnológica
- Escola Supercomputador Santos Dumont
- Minicursos Avulsos
- X Jornada em Ciências de Dados

www.verao.lncc.br

Comissão Organizadora
Almirante Fernando Giovanni Leiva
Carla Chahoff Ferreira de Barros
Fabio Andre Machado Porto
Fabio Lima Custódio
Jose Karim Filho
Kary Ann del Carmen Ochoa Gauthier
Luis Alonso Mermillo Alvarez
Regina Celso Carneiro de Almeida
Roberto Pinto Souto
Sandra Maria Cardoso Malta

MINISTÉRIO DA CIÊNCIA, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
GOVERNO FEDERAL
UNIAE & RECONSTRUÇÃO

INSCRIÇÕES PARA O PROGRAMA DE VERÃO DO LNCC

As inscrições para o Programa de Verão - PV2024/LNCC estarão abertas a partir de 13 de novembro de 2023 e encerrarão em 08 de janeiro de 2024. Este evento será realizado de forma inteiramente online, como nas últimas três edições, e contará com as atividades: últimas três edições, e contará com as atividades:

- Encontro Acadêmico de Modelagem Computacional
- Jornada de Iniciação Científica Escola Supercomputador Santos Dumont
- Minicursos Avulsos
- Jornada em Ciências de Dados

O PV2024 acontecerá entre o 15 de janeiro e 23 de fevereiro de 2024 e o valor da inscrição em cada um dos eventos acima mencionados é de R\$ 25,00. Para aqueles que possuem um endereço de e-mail com domínio @lncc.br ou são bolsistas do Programa PIBIC-PIBIT do Laboratório, as inscrições são gratuitas.

A programação detalhada de cada uma das atividades e o link para as inscrições podem ser encontradas no site <http://verao.lncc.br>.

PRIMEIRO ANÚNCIO - SPECIAL HOLONOMY AND GEOMETRIC STRUCTURES ON COMPLEX MANIFOLDS

Manifolds endowed with special geometric structures are often understood in terms of actions of Lie groups belonging to Berger's celebrated list. Albeit rooted in differential geometry, these special manifolds exhibit deep relationships with complex and algebraic geometry, global analysis, theoretical physics and symplectic geometry. This meeting will therefore focus on a wide range of topics, including equations of Monge-Ampère type, special holonomy, quaternionic geometry, twistor theory, non-Kähler complex manifolds, harmonic maps, Einstein and soliton metrics, homogeneous spaces, integrable systems, gauge theory, geometric flows, and mathematical string- and M-theory.

Conference page (possibly not on-air quite yet)

<https://impa.br/eventos-do-impa/2024-2/special-holonomy-and-geometric-structures-on-complex-manifolds-2/>

Speakers

Liviu Ornea (Bucharest)
Roberto Bryant (Duke)
Claude LeBrun (Stony Brook)
John Loftin (Rutgers)
Jorge Lauret (Córdoba)
Nicoletta Tardini (Parma)
Anna Fino (Miami/Torino)
Andrei Moroianu (Paris Saclay)
Ilka Agricola (Marburg)
Adrián Andrada (Córdoba)
Andryi Haydys (Brussels)
Andrzej Derdzinski (Ohio State)
Bobby Acharya (ICTP/KCL)
Mirjam Cvetič (UPenn)
Daniel Fadel (UFRJ)
Lorenzo Foscolo (Rome)
Udhav Fowdar (Unicamp)
Mark Haskins (Duke)
Jason Lotay (Oxford)
Johannes Nordström (Bath)
Simon Salamon (KCL)
Jakob Stein (Unicamp)

REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

SECRETÁRIA: JULIANA FERNANDES DA SILVA PIMENTEL (UFRJ)

Poster Session

The organizing committee will consider proposals to present a poster in the programme. The poster session is for a greater number of participants who wish to present their recent work. All proposals should be submitted upon registration, and include the presentation's title plus a short abstract. The deadline is 31 December, 2023.

Registration Fee

Post-graduate students: R\$100 (until 22/1/2024), R\$130 (from 23/1/2024)

Others (post-docs, professors): R\$200 (until 22/1/2024), R\$250 (from 23/1/2024)

Financial support

The organizing committee may be able to offer limited financial support to early-career researchers and students. Applicants should fill in the registration form and follow instructions. The deadline is 31 December 2023, and successful requests will be announced by 15 January 2024.

Organizing Committee

Andrew Clarke (UFRJ)

Misha Verbitsky (IMPA)

Bobby Acharya (KCL)

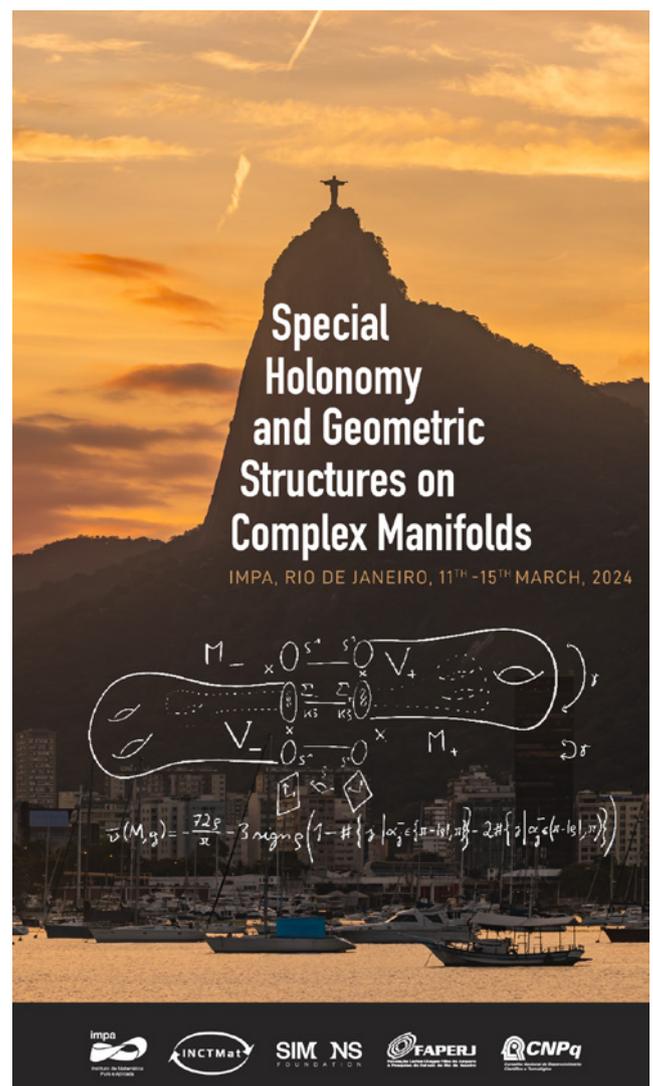
Jason Lotay (Oxford)

Paolo Piccione (USP)

Simon Chiossi (UFF)

Suely Lima (IMPA)

Viviana del Barco (Unicamp)



REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

SECRETÁRIA: JULIANA FERNANDES DA SILVA PIMENTEL (UFRJ)

SCHOLARSHIPS FOR FGV EMAP SUMMER PROGRAM

The School of Applied Mathematics FGV EMap is now accepting applications for the selection of undergraduate and graduate students of all nationalities, from various regions within the country and abroad, to participate in the FGV EMap Summer Program, with scholarships of up to 4.500 BRL for the whole program.

The program will take place from January 3rd to March 1st 2024, at the School of Applied Mathematics FGV EMap, Praia de Botafogo 190, Rio de Janeiro, Brazil.

For more details about the FGV EMap Summer Program, visit the website:

<https://emap.fgv.br/programa-de-verao>

The list of courses is posted here:

<https://emap.fgv.br/programa-de-verao#cursos-e-ementas>

DEADLINE for applications: DECEMBER 4th 2023

Further information, contact emap@fgv.br

OPORTUNIDADE DE BOLSA CAPES DE PÓS-DOUTORADO – UERJ

No Programa de Pós-graduação em Ciências Computacionais do IME/UERJ temos uma chamada aberta para processo seletivo de bolsista de pós-doutorado.

O projeto será desenvolvido de forma presencial sob a supervisão dos professores Americo Barbosa da Cunha Junior ou Zochil González Arenas – Departamento de Matemática Aplicada, IME/UERJ, na área de dinâmica estocástica, com ênfase em vários tópicos de Modelagem Matemática e Ciências Computacionais.

As inscrições podem ser feitas até 15 de janeiro de 2024, para início das atividades no dia 01 de fevereiro de 2024. A bolsa terá duração de dois anos, com mensalidade de R\$ 5.200,00 reais e adicional para diárias, passagens e material de consumo. A bolsa pode ser acumulada com vínculo empregatício, seguindo a regulamentação da Portaria 133 de 2023 da CAPES.

Mais informações em <https://ccomp.ime.uerj.br/processo-seletivo-para-vaga-de-pos-doutorado-capes-2/>

REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

SECRETÁRIA: JULIANA FERNANDES DA SILVA PIMENTEL (UFRJ)



CURSO DE MATEMÁTICA DA PUC-RIO RECEBE 5 ESTRELAS

Na terça-feira, dia 24 de outubro, o curso de Matemática da PUC-Rio foi agraciado com a prestigiosa classificação de 5 estrelas pela edição de 2023 do Guia da Faculdade. Além disso, outros 7 dos 38 cursos da PUC-Rio também conquistaram as 5 estrelas. Este ranking é uma colaboração entre a plataforma Quero Educação e o jornal O Estado de São Paulo.

A metodologia empregada para a elaboração deste guia é conhecida como “avaliação por pares”. Esta abordagem envolve a coleta de opiniões de mais de 10 mil coordenadores e professores universitários, que ajudam a posicionar os cursos de graduação do país em cinco faixas distintas, posteriormente convertidas em estrelas.

Os cursos da PUC-Rio que alcançaram a cobiçada classificação de 5 estrelas incluem: Ciências Econômicas (bacharelado), Teologia (bacharelado), Filosofia (licenciatura), Letras - Língua portuguesa e respectivas literaturas (licenciatura), Letras - Português e inglês e respectivas literaturas (bacharelado), História (bacharelado e licenciatura).

Para mais informações acesse: <https://publicacoes.estadao.com.br/guia-da-faculdade/>

REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

SECRETÁRIA: JULIANA FERNANDES DA SILVA PIMENTEL (UFRJ)



mathematics & finance:
18th Edition
RiO
Research in Options

FGV, Rio de Janeiro, Brazil
 December 9th to
 December 13th, 2023

Keynote Speaker
 Walter Schachermayer - University of Vienna

Invited Plenarists

Antoine Jacquier - Imperial College London
Beatrice Accialo - London School of Economics
Bruno Dupire - Bloomberg & New York University
Carole Bernard - Grenoble École de Management & Vrije Universiteit Brussel
Christa Cuchiero - University of Vienna
Jorge Zúbelli - Khalifa University
Julien Guyon - École des Ponts ParisTech
Julio Backhoff - University of Vienna

Lakshitha Wagalath - IÉSEG School of Management
Lane Hughston - Goldsmiths College, University of London
Mahammad Fesanghary - Bloomberg
Marco Frittelli - Università degli Studi di Milano
Matheus Grasselli - McMaster University
Raphael Douady - University of Paris I: Panthéon-Sorbonne
Ryan Donnelly - King's College London
Sebastian Jaimungal - University of Toronto
Silvana Pesenti - University of Toronto
Teemu Pennanen - King's College London

Practical Minicourses

Antoine Jacquier - Imperial College London
 "Quantum machine learning"
Julien Guyon - École des Ponts ParisTech
 "Volatility modelling"

Ryan Donnelly - King's College London
 "Models of optimal execution"
Silvana Pesenti - University of Toronto
 "Risk assessment under uncertainty"

Organizing & Scientific Committee

Bruno Dupire - Bloomberg & New York University
Jorge Zúbelli - Khalifa University
Max Souza - Fluminense Federal University
Rodrigo Targino - Getúlio Vargas Foundation

Sebastian Jaimungal - University of Toronto
Vinicius Albani - Federal University of Santa Catarina
Yuri Saporito - Getúlio Vargas Foundation

Call for Posters and Abstracts submission until October 16, 2023.

For further information:
 School of Applied Mathematics (FGV EMAp)
 rio2023@fgv.br
 eventos.fgv.br/research-options-2023

ORGANIZED BY **FGV** SCHOOL OF APPLIED MATHEMATICS

SUPPORTED BY **Bloomberg** **FAPERJ** **CAPES**

RESEARCH IN OPTIONS 2023

No período de 09 a 13 de dezembro de 2023, será realizada a 18ª edição do evento Research in Options 2023 na FGV-Rio. Esta é a 18ª conferência organizada pelo nosso grupo Math Finance sobre o assunto. É uma continuação das edições anteriores de grande sucesso. Cada uma contou com a presença de participantes distribuídos uniformemente entre a academia e a indústria. Este ano, vamos nos concentrar em diferentes aspectos das finanças matemáticas, incluindo (mas não limitado a) precificação de opções, renda fixa, negociação de volatilidade, opções reais, commodities, negociação algorítmica, gerenciamento de portfólio e risco.

REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

SECRETÁRIA: JULIANA FERNANDES DA SILVA PIMENTEL (UFRJ)

XVIII ESCOLA DE VERÃO UFES - 2024

No período de 8 de janeiro a 2 de fevereiro de 2024, ocorrerá a XVIII Escola de Verão em Matemática da UFES. Nesta edição, que será completamente virtual, teremos um Ciclo de Palestras, o qual contará com a presença de pesquisadores nas áreas de Topologia, Geometria, Álgebra, Sistemas Dinâmicos e Análise.

Para mais informações, acesse <https://veraomatematica.ufes.br/xviii-escola-de-verao-2024>

Comitê Organizador

Brayan Cuzzuol Ferreira (UFES)

Daniela Paula Demuner (UFES)

Ginnara Mexia Souto (UFES)



INSCREVA-SE
no Canal
e ative as notificações

YouTube
<https://youtube.com/sbmatematica>



REGIÃO SÃO PAULO

SECRETÁRIO: JOSÉ NAZARENO VIEIRA GOMES (UFSCAR)

ICMC SUMMER MEETING ON DIFFERENTIAL EQUATIONS 2024

The ICMC Summer Meeting on Differential Equations is held every year at the Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) at São Carlos, Brazil.

To register please fill in or complete your on-line registration form http://summer.icmc.usp.br/user_summer/

Plenary lecturers, thematic session lecturers, and poster presenters should send (or update) the title and abstract through the registration form no later than December 10, 2023. The acceptance notifications (Contributed Lecture and Poster) will be sent by December 20, 2023. Registration of non-speaker participants no later than January 14, 2024.

We encourage graduate students and post-docs to present a poster in our meeting. To submit an abstract of the poster, the deadline is December 10, 2023. The submission can be done at the web site http://summer.icmc.usp.br/user_summer/.

Contact: summer@icmc.usp.br



REGIÃO SUL

SECRETÁRIA: CARMEN VIEIRA MATHIAS (UFSC)

SIMPÓSIO DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS PARCIAIS LINEARES E ANÁLISE DE FOURIER

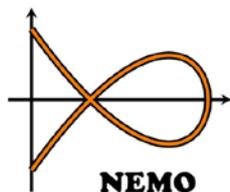
O Simpósio de Equações Diferenciais Parciais Lineares e Análise de Fourier, que será realizado nos dias 15, 16 e 17 de janeiro de 2024, no Departamento de Matemática da UFSC, em Florianópolis.

Para mais informações acesse o link:

<https://sedplaf2024.paginas.ufsc.br/>

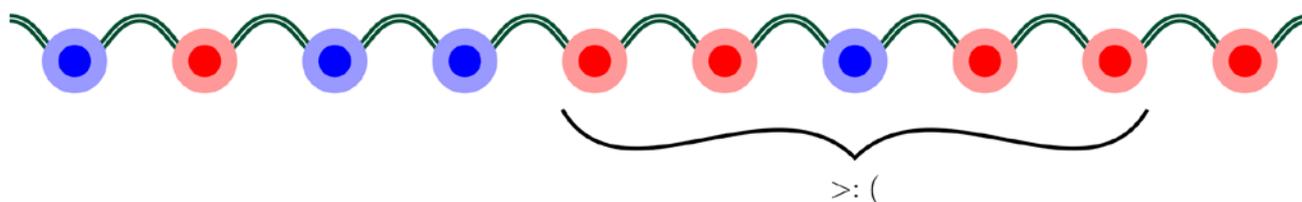
As inscrições vão até o dia 05 de janeiro, e podem ser feitas no formulário disponível no website do evento. Para mais informações, o contato é sedplaf2024@gmail.com.

Problema do Mês



Nemo odeia simetrias, mas adora o natal! Ele deseja decorar sua casa com uma fileira de luzes vermelhas e azuis para comemorar. Para que a decoração seja aceitável, no entanto, é necessário que quaisquer quatro ou mais luzes consecutivas não formem uma sequência simétrica.

Quantas luzes Nemo pode utilizar, no máximo, em sua decoração?



Quem pode participar?

Todos os alunos do ensino médio ou graduação são convidados a participar!

Como enviar a minha solução?

Envie suas soluções, manuscritas ou digitadas, pelo google forms no QR code.

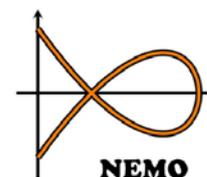
O prazo

As soluções podem ser enviadas até 31/12.

@nemo_usp

SOLUÇÃO DO PROBLEMA DO MÊS DE OUTUBRO

Universidade de São Paulo
 Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação



Solução do Problema do Mês de Outubro
 Mateus Blanco de Sousa (ICMC-USP)

Para cada um dos tetraminós, é possível construir uma coloração que satisfaz a propriedade desejada. Isto é, cada coloração possui 32 quadradinhos de cada cor e é tal que é impossível posicionar o seu tetraminó correspondente de modo a cobrir exatamente duas casas brancas e pretas.

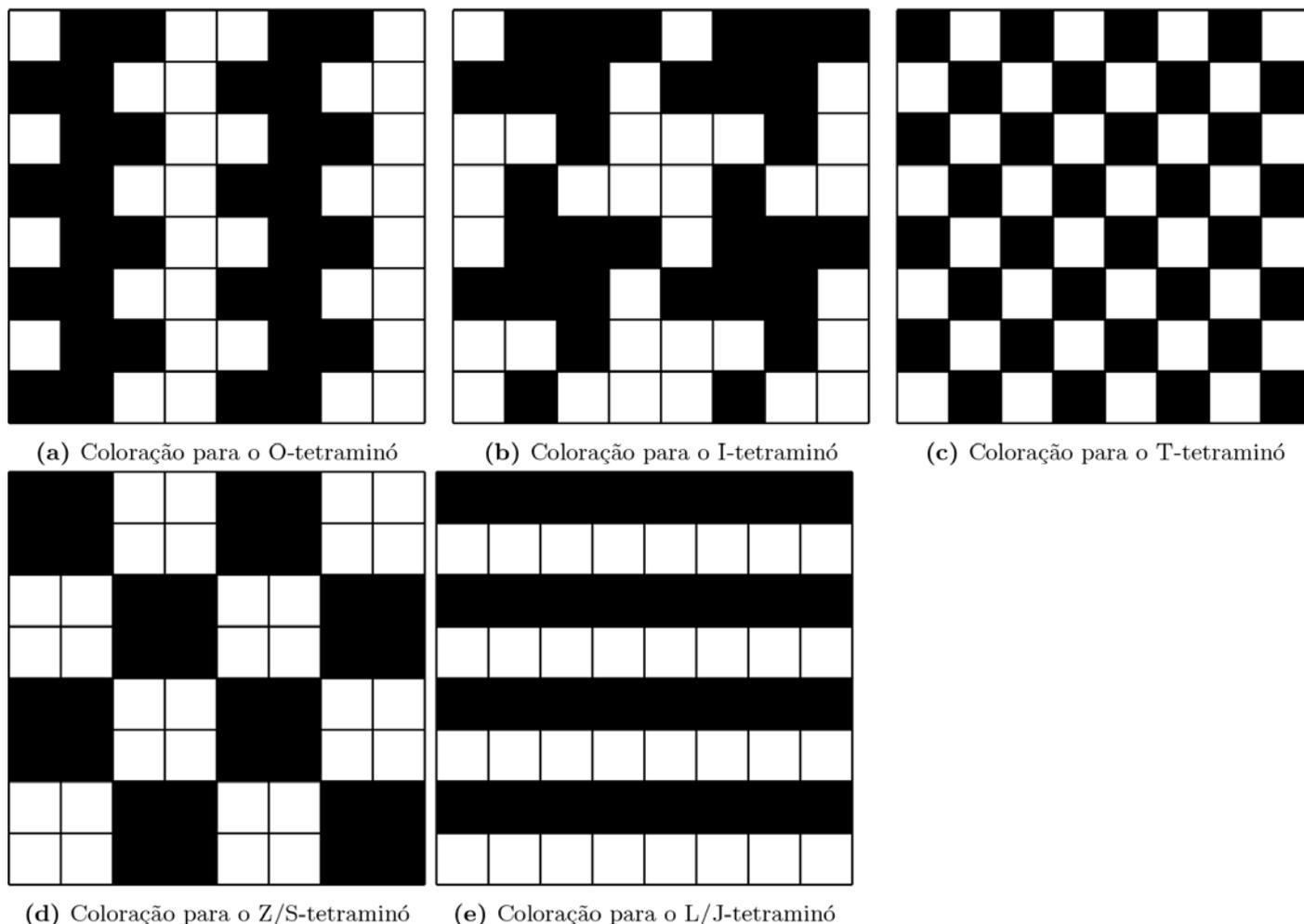


Figure 1: Colorações para cada tetraminó. Verifica-se, uma a uma, que são válidas.

PRIMER ENCUENTRO COLOMBIANO DE GEOMETRÍA Y TOPOLOGÍA (ECOGYT)

O [Primer Encuentro Colombiano de Geometría y Topología \(ECOGyT\)](https://www.ecogyt.com/) será realizado na cidade de Bogotá-Colômbia, entre o 22 de Julho e o 2 de Agosto de 2024. O ECOGyT se divide em duas semanas. Na primeira semana, teremos uma série de minicursos introdutórios (**em espanhol**), em teoria de nós, geometria hiperbólica, teoria de Lie e topologia algébrica, dirigidos a estudantes no final da graduação, de mestrado e doutorado, mas todas e todos são bem-vindos!

A segunda semana (de 30 de julho a 2 de agosto) consistirá de palestras plenárias e contribuições em distintas áreas de pesquisa em geometria e topologia ministradas por palestrantes colombianos e estrangeiros. Nesta semana as palestras serão em **inglês**.

Contamos com apoio financeiro para alguns alunos e pesquisadores. Será dada preferência a estudantes colombianos e da região, mas também serão consideradas aplicações de estudantes de qualquer parte do mundo. A participação pode ser feita em uma das duas semanas, ou nas duas semanas inteiras.

As aplicações para apoio financeiro estão abertas e vão até o 1ro de maio de 2024! Basta visitar: <https://www.ecogyt.com/registration>

Entre os objetivos principais do ECOGyT está a continuidade e sustentabilidade do evento. Esperamos que possa ser realizado a cada dois anos em uma cidade colombiana diferente. Espera-se que a comunidade matemática colombiana sirva de catalisador para o intercâmbio de ideias e de resultados, e que se proporcionem as condições necessárias para o início e continuação de colaborações entre investigadores do país e de outras regiões do mundo.

Mais informações, incluindo a lista atualizada de minicursos e palestrantes, podem ser encontradas visitando <https://www.ecogyt.com/>

Para dúvidas, pode contatar os organizadores em ecogyt2024@gmail.com

PROFESSOR DOUTOR NA ÁREA DE TEORIA DA COMPUTAÇÃO

O Departamento de Ciência da Computação do Instituto de Matemática e Estatística da USP está com uma vaga aberta para professor doutor na área de teoria da computação. São de particular interesse candidatos nas áreas de fundamentos para a ciência de dados, computação quântica, complexidade computacional e análise de algoritmos.

O edital do concurso pode ser encontrado em

<https://www.ime.usp.br/concursos/>

<https://drive.google.com/file/d/1yTuGK39UHhjFoLS8yYVtbYwaXffYaHrR/view>

O período de inscrições termina em 23/1/2024.

CONCURSOS PARA PROFESSOR TITULAR ABERTOS NO IMECC-UNICAMP

As inscrições foram reabertas recentemente por conta de um problema no sistema de inscrições, que sofreu instabilidades nos últimos dias do período anterior.

Um dos concursos é para o Departamento de Matemática Aplicada e o outro para o Departamento de Matemática. As inscrições estarão abertas até janeiro (concurso da Mat. Aplicada) e fevereiro (concurso da Matemática). Para as datas exatas e o edital completo, veja o website:

<https://www.ime.unicamp.br/administracao/concursos-processos-seletivos/concursos-abertos>

VAGA DISPONÍVEL DO REGIME EBTT

A UTFPR-Guarapuava tem uma vaga disponível do regime EBTT para redistribuição na área de Matemática.

Os requisitos mínimos para candidatura são de graduação em matemática com doutorado na área de matemática.

Aos interessados, favor entrar em contato com a Coordenação de Gestão de Recursos Humanos da instituição (cogerh-gp@utfpr.edu.br) para a realização dos trâmites necessários.



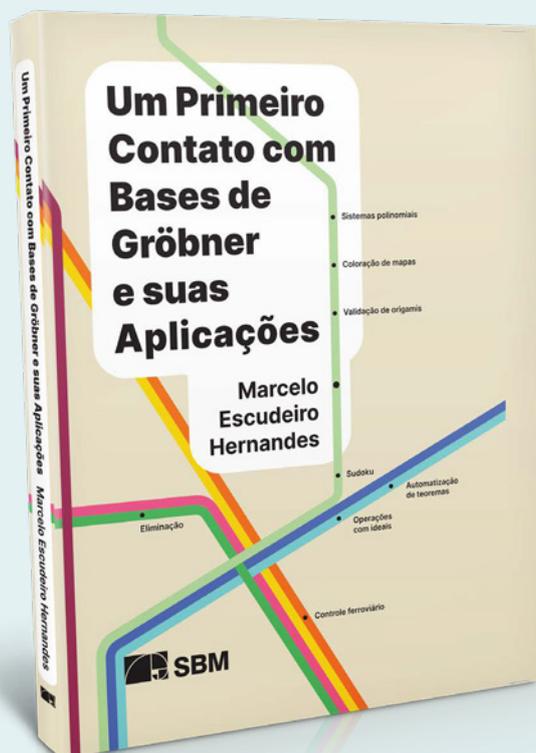
Um Primeiro Contato com bases de Gröbner e suas Aplicações

Marcelo Escudeiro Hernandes

Este livro apresenta ao leitor uma introdução à teoria de Bases de Gröbner e ilustra como tal ferramenta pode ser utilizada para abordar problemas expressos por equações polinomiais ou ideais de polinômios, como, por exemplo:

- 1 Modelagem do controle de tráfego ferroviário;
- 2 Verificação de implicações no Cálculo Proposicional;
- 3 Coloração de mapas com certo número de cores;
- 4 Modelagem e completamento de sudoku;
- 5 Verificação de teoremas em Geometria Euclidiana;
- 6 Validação de construções realizadas com origami.

Objetivando um público amplo, cujo pré-requisito exigido não é mais do que o primeiro semestre de um curso de ciências exatas ou tecnológicas, introduzimos de modo sucinto os conteúdos necessários para o desenvolvimento da Teoria das Bases de Gröbner. As aplicações em variados temas visam fornecer um material de apoio aos interessados em tópicos de Álgebra Comutativa, Geometria Algébrica, Teoria de Singularidades, Matemática Aplicada, entre outros.



Editora: SBM

ISBN 978-85-8337-196-0

<https://loja.sbm.org.br/um-primeiro-contato-com-bases-de-grobner.html>



loja.sbm.org.br





loja.sbm.org.br



A loja virtual da SBM possui um *layout* renovado para fazer mais simples e atrativa a experiência de compra. Visite-nos!



loja.sbm.org.br

SEJA UM ASSOCIADO INSTITUCIONAL



	DIAMANTE	OURO	PRATA
Isenção da taxa de inscrição em eventos	40 alunos	20 alunos	10 alunos
Crédito na livraria	R\$ 3.750	R\$ 2.500	R\$ 1.000
Nome da instituição em publicações da SBM	✓	✓	✓
Divulgação das atividades do programa no site da SBM	2.500 caracteres	2.000 caracteres	1.500 caracteres
Divulgação da efetivação da associação nas mídias sociais da SBM	✓	✓	✓
Divulgação da logo nas lives e outras apresentações na YouTube	✓	✓	✓

www.sbm.org.br/associados-institucionais



SEJA UM ASSOCIADO SBM

Associado Efetivo

Vantagens:

- Receber uma das revistas** publicadas pela SBM, que deve ser escolhida no momento da solicitação de associação.
- Desconto de 25% na compra de títulos** publicados pela SBM comercializados na livraria virtual (<http://loja.sbm.org.br/>) ou na Sede da SBM.
- Desconto de 25% na inscrição nos eventos** realizados pela SBM (Bienal de Matemática, Simpósios e Colóquios de Matemática das Regiões).
- Direito de votar** e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM.

Anuidade: R\$150,00

Associado Aspirante

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática, que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por, no máximo, seis anos.

Vantagens:

Mesmas do sócio efetivo, mas sem direito a voto.

Anuidade: R\$75,00

<https://sbm.org.br/como-se-associar/>

Nivaldo Grulha
Editor-chefe

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MA
Estrada Dona Castorina 110, Sala 109
Jardim Botânico
Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320
Tel. (21) 2529-5065

Homepage: www.sbm.org.br
Loja Virtual: loja.sbm.org.br
E-mail: lojavirtual@sbm.org.br



EXPEDIENTE

Noticiário SBM é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores.



Sociedade Brasileira de Matemática

Presidente

Jaqueline Godoy Mesquita (UNB)

Vice-Presidente

Daniel Pellegrino (UFPB)

Diretores:

Maria Aparecida Soares Ruas (USP)

Paolo Piccione (USP)

Roberto Imbuzeiro (Impa)

Valéria Cavalcanti (UEM)

Editor Executivo: Ronaldo Garcia

Assessor Editorial: Tiago Rocha

NOTICIÁRIO
Sociedade Brasileira de Matemática

Equipe Técnica

Tiago Costa Rocha

Katia Coutinho

Comitê Editorial

Editor-chefe: Nivaldo Grulha (USP)

João Rodrigues dos Santos Júnior (UFPA)

Damião J. Araújo (UFPB)

Aline Pinto (UNB)

Juliana Fernandes da Silva Pimentel (UFRJ)

José Nazareno Vieira Gomes (UFSCar)

Carmen Vieira Mathias (USFM)

Direção de Arte/Editoração

Start Assessoria de Comunicação

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br



Nivaldo de Góes Grulha Júnior

sbm.org.br

flickr
@sbmatematica