

Sociedade Brasileira de Matemática

CELEBRANDO O DIA INTERNACIONAL DAS MULHERES

m 1975, o dia 8 de março foi instituído como Dia Internacional das Mulheres, pelas Nações Unidas. A ideia de uma comemoração anual surgiu depois que o Partido Socialista da América organizou o Dia das Mulheres, em 20 de fevereiro de 1909, em Nova York — uma jornada de manifestação pela igualdade de direitos civis e em favor do voto feminino.

Desde 1975, este dia amplamente comemorado em mais de 100 países, tem como objetivo rememorar as grandes lutas no passado pela igualdade dos direitos para as mulheres. Apesar de atualmente termos tido muitos avanços na pauta de gênero, ainda é preciso reivindicar por mais direitos e maior igualdade, pois ainda vivemos em uma sociedade com bastante viés de gênero, notadamente prejudicial às mulheres.

No que tange à academia, na área de STEM, as mulheres são extremamente subrepresentadas, e esse cenário piora ainda mais quando analisamos o percentual de mulheres em posições de poder e de destaque. Isso já é bastante conhecido na literatura e em várias estatísticas e estudos realizados, sendo essa barreira enfrentada por muitas mulheres comumente chamada de "teto de vidro".

Visando uma mudança neste cenário, a Sociedade Brasileira de Matemática, em parceria com a Sociedade Brasileira de Física, está promovendo o primeiro Programa de Mentorias voltado para alunas de doutorado e pós-doutorandas, que tem como principal objetivo fornecer treinamento e orientação para mulheres jovens que estão no começo de suas carreiras e têm que lidar com vários desafios da carreira acadêmica. Tal programa visa ainda estimular que as mulheres continuem seus estudos, diminuindo a evasão e permitindo sua permanência nos cursos, de modo a aumentar a representatividade de mulheres nos cursos de graduação e

#52 fevereiro 2023

Edições anteriores

- E.		201	
	When sell 9	ad 11 1	
	NAN	72 S S	
CO		853 9 1	

- Celebrando o Dia Internacional das Mulheres
- Chamada de Candidaturas. 08 de fevereiro a 08 de março de 2023
- Fevereiro celebra a participação de meninas e mulheres na ciência
- Por mais meninas e mulheres na ciência
- Programa de mentorias para mulheres
- Lançamento de livro Mulheres na Ciência em São Carlos lota Teatro Municipal
- Universidade de Brasília realiza terceira edição do Seminário Mulheres na Ciência da UnB
- Faperj cria comissão de equidade, diversidade e inclusão
- Após uma década de espera, Governo Federal anuncia reajustes nas bolsas das Capes e CnPQ
- De São Carlos para o Brasil: A contribuição do ICMC para a nova gestão da Capes
- Folha: Ordem de chá e leite na xícara afeta o sabor?
- Livro do mês: Introdução à Inferência Estatística
- 20 Nota de pesar
- 71 Abertura das inscrições da18ª Obmep
- 77 Notícias das Regiões
- 29 Oportunidades
- 32 Oportunidades Internacionais



pós-graduação na área de STEM do país. O público-alvo é formado por mulheres que estão na graduação e pós-graduação, na área de STEM no Brasil.

Este Programa de Mentorias tem um aspecto inovador, uma vez que foi feito sob medida para a realidade acadêmica vivida no Brasil, com todos os seus aspectos, respeitando a história, a vivência brasileira e o seu desenvolvimento científico e tecnológico, de modo a ter uma resposta efetiva para as que participarem do treinamento. As inscrições das mentoras vão até o dia 08 de março, e das mentorandas vão até o dia 31 de março. Esperamos que a comunidade acadêmica aproveite essa importante oportunidade e que isso inspire outras ações futuras nas diferentes instituições. Mais detalhes sobre este programa podem ser encontrados neste noticiário.

Este *Noticiário* traz diversas notícias e matérias sobre progressos e iniciativas envolvendo questões de gênero na área de matemática. A SBM festeja todos esses avanços e deseja um feliz Dia das Mulheres a todas as matemáticas do

país, comprometendo-se a continuar incentivando iniciativas em prol da equidade de gênero e diversidade.

Outro avanço comemorado recentemente se deve ao reajuste das bolsas de mestrado e doutorado. Nosso(a) s leitore(a)s lembrarão que este foi o primeiro pedido da SBM ao Ministro de Educação durante a cerimônia de posse. Mudanças importantes também estão acontecendo na gestão da Capes: dois professores do ICMC/USP, Adenilso da Silva Simão e José Alberto Cuminato, foram eleitos pela comunidade acadêmica para atuar em prol das áreas de pós-graduação em computação, matemática, probabilidade e estatística.

Continuam abertas as chamadas para candidatura para o próximo biênio nos quadros da SBM. Também, nesta edição do *Noticiário*, o(a)s leitore(a)s podem encontrar informações sobre notícias regionais, nacionais e internacionais, bem como diversas oportunidades de bolsas, concursos, entre outros.

Desejamos boa leitura a todo(a)s!

Paolo Piccione

Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática

Jaqueline Godoy Mesquita Vice-Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática



Paolo Piccione



Jaqueline Godoy Mesquita





CHAMADA DE CANDIDATURAS 08 DE FEVEREIRO A 08 DE MARÇO DE 2023

Conselho Diretor da SBM, convida todos os Associados em dia com o pagamento da anuidade a apresentarem candidaturas para os seguintes órgãos da Associação:

Diretoria – candidatura em chapa, composta por Presidente, Vice-Presidente e 4 Secretários. Precisa estar acompanhada de plano de trabalho para o biênio agosto 2023 a julho 2025

Conselho Diretor - candidatura individual, para 4 vagas disponíveis

Conselho Fiscal – candidatura individual, para 3 vagas disponíveis

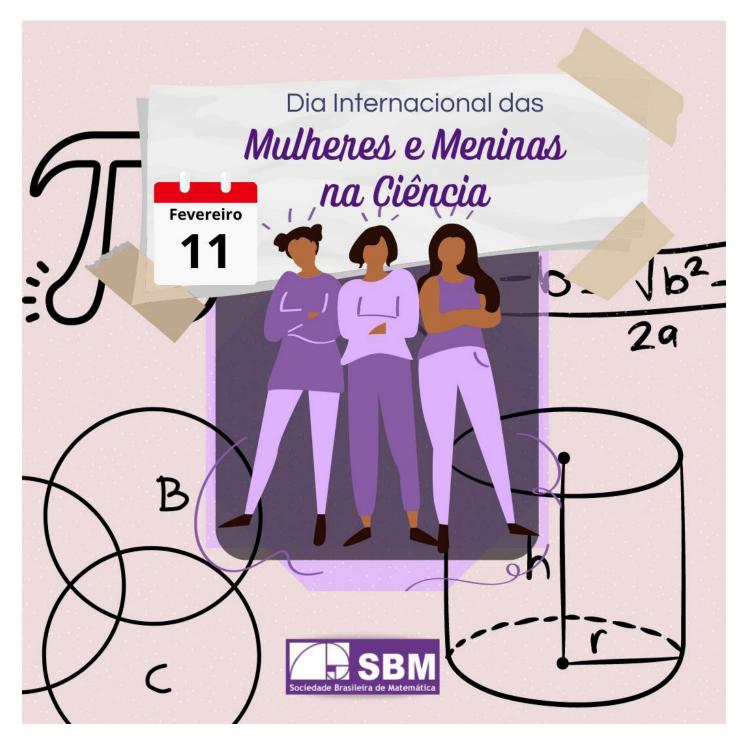
Secretarias Regionais - candidatura individual, para uma das seguintes regiões:

- Norte (AC, RR, RO, AM, PA, AP, TO)
- Nordeste (MA, PI, CE, RN, PB, PE, AL, SE, BA)
- Minas Gerais e Centro-Oeste (MG, MT, MS, DF, GO)
- Rio de Janeiro e Espírito Santo (RJ, ES)
- São Paulo (SP)
- Sul (PR, SC, RS)

Todas as candidaturas devem conter apresentação sucinta do(s) candidato(s) e serão submetidas por *e-mail*, para endereço eleicao@sbm.org.br até o dia **08 de março de 2023**.

Nos termos do Estatuto, as candidaturas apresentadas serão analisadas pelo Conselho Diretor, com vista a sua eventual homologação. A Assembleia Geral para eleição dos novos órgãos está convocada para o período de 21 de março de 2023 a 23 de maio de 2023.





FEVEREIRO CELEBRA A PARTICIPAÇÃO DE MENINAS E MULHERES NA CIÊNCIA

Data reflete o comprometimento em tornar o mundo científico mais justo e igualitário

Desde 2015, o dia 11 de fevereiro tem um significado mais especial para o público feminino na ciência. Foi há oito anos que a Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (Unesco) deu origem a esta data comemorativa com o objetivo de fortalecer o compromisso global com a igualdade de direitos entre homens e mulheres, principalmente do ponto de vista da educação.



Conforme dados da Organização das Nações Unidas (ONU) e da Unesco, as mulheres representavam, até 2021, 30% dos pesquisadores no mundo todo. A estatística era um reflexo das barreiras e da baixa representatividade para mulheres e meninas, sobretudo em áreas como ciências, tecnologia, engenharia e matemáticas (STEM, na sigla em inglês).

Em meio a tais contextos, a Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) desenvolveu organizações e atividades que fomentaram a redução da diferença de gênero e aumentaram a diversidade entre as pessoas que atuam na área de Matemática no Brasil. A Vice-Presidente da SBM, Jaqueline Mesquita, comenta com otimismo o cenário atual das mulheres na Matemática.

"As mulheres ainda são muito sub-representadas na área da matemática, mas estamos tentando promover várias ações para mudar esse cenário e trazer mais representatividade. O cenário tem melhorado, temos visto mulheres ocupando cargos importantes, e também, em destaque. Ano passado tivemos apenas mulheres eleitas como membros titulares da Academia Brasileira de Ciências na área de matemática. Isso mostra um grande avanço na pauta de representatividade de mulheres. Entretanto, a luta das mulheres tem que ser permanente, temos que estar em alerta e sempre trazendo essa pauta como questão. Apesar de muito já se ter discutido, ainda vemos muitos eventos científicos no país com pouca representatividade, bancas de concursos, entre outros. Já evoluímos bastante, mas ainda precisamos evoluir mais, e os desafios para isso ainda são inúmeros", afirmou Jaqueline.

Segundo ela, as próximas ações necessárias são voltadas para o treinamento de mentorias para as mulheres, ampliando os espaços e conhecimentos das cientistas. "A SBM tem investido bastante em treinamento de mentorias para as mulheres. A SBM foi contemplada com o Edital da British Council de Treinamento de Lideranças Inclusivas e ofereceu esse treinamento para 70 mulheres. Agora, estamos querendo ampliar o programa de mentorias fazendo uma parceria com a Sociedade Brasileira de Física voltada para alunas de doutorado e pesquisadoras que estão fazendo seu pós-doutorado. Pensamos serem ações importantes para garantir a permanência das mulheres nesses ambientes. Além disso, a SBM tem organizado e apoiado diversos eventos e lives importantes para debater temática de gênero. Tais eventos têm que continuar acontecendo, para promover espaços de reflexões e discussão em nossa comunidade, para aumentarmos assim a diversidade", avaliou.

Ações da SBM

A Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), junto à Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC), criou a Comissão de Gênero e Diversidade, que tem como missão propor e divulgar iniciativas que estimulem a redução da diferença de gênero e que aumentem a diversidade entre as pessoas que atuam na área de Matemática no Brasil.

Recentemente, na Universidade de Brasília, foi realizada a 3ª edição do Seminário de Mulheres na Ciência, evento que contou com a participação da Vice-Presidente da SBM. Diante da presença de renomados cientistas, a programação incluiu palestras, mesas-redondas, exposição de projetos, além de uma programação no bar sobre mulheres na divulgação científica e uma apresentação cultural. Tudo isso com o objetivo de fomentar as questões de gênero na ciência brasileira.

"É muito importante aumentarmos a diversidade na matemática. Quando excluímos as mulheres, estamos excluindo metade da população, e todos saem perdendo com isso. É importante que a nossa sociedade conscientize-se de que temos muito a ganhar quando incluímos as mulheres e os grupos sub-representados. Existem vários estudos que mostram a importância da diversidade para uma maior produtividade e resultados mais efetivos em várias áreas do conhecimento. Dessa forma, é urgente construir iniciativas para que a gente possa ter a construção de uma ciência mais inclusiva, e que reflita a diversidade do nosso país."

A Comissão atuou em parceria com o Comitê de Mulheres da SBMAC para promover iniciativas que acarretaram em mudanças estruturais e sociais nas escolas, universidades e comunidades ao redor do mundo. Além disso, a SBM também apoiou o evento Celebrando as Mulheres na Matemática (CWinM), que conta com palestras, mesas-redondas e temáticas, sessões temáticas e um workshop voltado para a participação feminina na área.

Atuando em diferentes vertentes, com total compromisso pela equidade dentro da ciência brasileira e mundial e pela evolução da Matemática como um todo, a SBM seguirá tendo seu compromisso fixado por um mundo científico que contempla todos os públicos.





Grupo de mulheres por Pablo Diego Regino

POR MAIS MENINAS E MULHERES NA CIÊNCIA

A participação feminina na pesquisa brasileira precisa ser estimulada desde cedo

Reprodução SBPC

Segundo dados da Unesco de 2021, as mulheres representam 54% dos títulos de doutorado obtidos no Brasil. Entretanto, elas são apenas 33% no total de bolsistas de Produtividade em Pesquisa do CNPq e, inclusive, recebem menos por suas pesquisas.

Essa realidade precisa mudar! Como forma de promover o acesso e a participação igualitária na ciência, a igualdade de gênero e o empoderamento feminino, o dia 11 de fevereiro foi escolhido pela ONU (Organização das Nações Unidas) como o Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência.

Incentivar a carreira científica entre as mulheres é um desafio e tanto. Sendo assim, para conquistar essa meta, a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC) promove o Prêmio Carolina Bori "Ciência & Mulher" que, anualmente, homenageia mulheres e meninas reconhecidas na ciência de maneira alternada. Neste ano, em sua 4ª edição, a premiação dirige-se às "Meninas na Ciência".

Em entrevista à CropLife Brasil, a vice-presidente da SBPC e presidente da comissão de avaliação do prêmio, Fernanda Sobral, contou que foi extremamente difícil selecionar as vencedoras, pois os trabalhos estavam "todos muito bem elaborados".

Não há dados oficiais sobre o número de mulheres na Ciência. De acordo com um levantamento do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), em 2021, existiam 67 mil mulheres cientistas nas grandes áreas (Ciências



Agrárias; Biológicas, da Saúde, Exatas e da Terra, Humanas, Sociais e Aplicadas, Engenharias, Linguística e Tecnologias). Esse número corresponde apenas às bolsistas do CNPq.

Para Fernanda, o incentivo à carreira científica junto às meninas promove o empoderamento feminino e abre oportunidades mais igualitárias no mercado.

Menina antenada em produção de biocombustíveis

Sara Lüneburger, 23 anos, é uma dessas jovens que já é referência na ciência. Conquistou o prêmio com um estudo sobre o uso das sementes da seringueira para produção de biodiesel, na área de Engenharias, Exatas e Ciências da Terra.

Desde sempre gostou de fazer experimentos químicos misturando substâncias. Filha de agricultores, Sara contou, emocionada, que os pais sempre a apoiaram. Saiu da pequena cidade Tigrinhos, no oeste de Santa Catarina, para estudar Química na Universidade Federal da Fronteira Sul (Uffs), em Realeza, no Paraná.

Entretanto, ao receber uma proposta de pesquisa sobre a utilização da semente de seringueira para fabricação de biodiesel, aceitou, mesmo sem ter conhecimento algum sobre o assunto. Desde o início, o estudo foi patrocinado pela iniciativa privada. E o desafio começou quando se descobriu que o óleo da seringueira era muito ácido, inviabilizando a transformação em biodiesel. A pesquisadora, então, teve como meta desenvolver um tratamento capaz de reduzir o teor de acidez para a produção de biocombustíveis.

E deu certo!

O estudo foi publicado em um jornal científico. O processo foi registrado em patente e está em análise no Instituto Nacional da Propriedade Industrial (Inpi).

Atualmente, Sara continua com a pesquisa no mestrado, buscando outras formas de tratamento, e espera ver o

produto em escala industrial. "Eu cresci dentro da agricultura familiar, então gerar impacto diretamente na agricultura, é algo imensurável. É preciso que a gente busque alinhar impactos ambientais e sociais. Não adianta salvar o Planeta sem colaborar para impactos sociais", destacou Sara.

Inspiração para muitas gerações de cientistas

O Prêmio Carolina Bori recebe o nome da pedagoga Carolina Bori (1924-2004). Com especialização em Psicologia educacional, ela foi extremamente atuante nos trabalhos de campo valorizando o rigor científico na pesquisa. Participou ativamente de campanhas para a defesa da profissão e presidiu várias associações voltadas à Ciência, entre elas a SBPC.

O Prêmio Carolina Bori "Ciência & Mulher" está na 4ª edição. Em um ano premia as mulheres reconhecidas na ciência e, no outro, as meninas. Para este ano, teve um recorde de indicações – 126 – para a categoria Ensino Médio e 320 para a Graduação, distribuída entre três grandes áreas do conhecimento: Biológicas e Saúde, Engenharias, Exatas e Ciências da Terra e Humanidades. Foram nove premiadas e nove menções honrosas.

"Eu estar aqui e receber esse prêmio é por ter tido oportunidade junto a minha família, ter educação pela iniciativa pública, patrocínio da iniciativa privada. Gostaria que essas oportunidades fossem disseminadas para mais meninas e meninos dentro da iniciativa científica. Eu aproveitei as oportunidades", destacou Sara.

"Muito do nosso futuro está na ciência, então é muito importante que as meninas que são o futuro do nosso país se comprometam com a atividade científica em qualquer área", ressaltou Fernanda Sobral.



Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30.

Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br





Grupo de mulheres em sala de aula por Pablo Diego Regino

PROGRAMA DE MENTORIAS PARA MULHERES

Parceria Sociedade Brasileira de Física & Sociedade Brasileira de Matemática

Sociedade Brasileira de Matemática e a Sociedade Brasileira de Física lançam a Primeira Edição do Programa de Mentorias para Mulheres da área de STEM. O objetivo do programa é fornecer treinamento e orientação para mulheres jovens que estão no começo de suas carreiras e têm que lidar com vários desafios da carreira acadêmica. Este programa visa ainda estimular que as mulheres continuem seus estudos, diminuindo a evasão e permitindo sua permanência nos cursos, de modo a aumentar a representatividade de mulheres nos cursos de pós-graduação na área de STEM do país. O público-alvo é formado por mulheres que estão na pós-graduação, na área de STEM no Brasil. Veja os editais para mentoras e mentorandas e inscrevase!

Edital para mentoras Edital para mentorandas







Lançamento de Mulheres na Ciência em São Carlos Foto: divulgação

LANÇAMENTO DE LIVRO MULHERES NA CIÊNCIA EM SÃO CARLOS LOTA TEATRO MUNICIPAL

Projeto foi aprovado no Programa de Ação Cultura - ProAC

Reprodução Jornal PF

No dia em que se comemora o Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência, 11 de fevereiro (Decreto ONU), o Teatro Municipal "Alderico Vieira Perdigão" teve todos os seus 400 lugares ocupados para o lançamento do livro e vídeo documentário Mulheres na Ciência em São Carlos: reflexões, trajetórias e histórias.

O livro e o vídeo-documentário, uma produção do Instituto Angelim, exploram os percursos e jornadas de mulheres que foram pioneiras em suas áreas para inspirar muitas gerações. Para tanto, o projeto foi aprovado no Programa de Ação Cultura – ProAC, mecanismo do governo paulista de incentivo fiscal para projetos culturais.

Cibele Saliba Rizek

Nas cidades, entre pessoas, muros, ruas e casas, histórias para se contar (Ciências Sociais); Lúcia Cavalcante de Albuquerque Willians – Construir laços sociais e superar a violência (Psicologia); Maria Aparecida de Moraes Silva – Na terra, no campo, entre olhares (Ciências Sociais); Maria Aparecida Soares Ruas – O mundo não teria graça sem as singularidades (Matemática); Petronilha Beatriz Gonçalves e Silva – Educação de qualidade para todos em todos os níveis (Ciências Humanas – Educação) e Yvonne Primerano Mascarenhas – A vida em um cristal (Físico-química) foram as mulheres homenageadas.



A presidente do Instituto Angelim, Mariana Saran, fez a abertura da solenidade. "A nossa intenção é mostrar nossas celebridades científicas principalmente para meninas e mulheres que possam se inspirar nessas vidas brilhantes. Assim, livro e vídeo têm edição, arte e recursos audiovisuais que transitam pelo universo do estudante do ensino médio. Foram, ambos, desenvolvidos majoritariamente por mulheres, buscando dar visibilidade às cientistas e estimular a participação e formação da cultura da mulher na ciência", disse Mariana.

"Decidimos iniciar o projeto com o levantamento de todas as pesquisadoras que se encontravam no caráter sênior, pesquisadoras aposentadas, mas que continuavam atuando em suas áreas temáticas, e, mais do que isso, que tivessem premiações e publicações internacionais e pesquisas relevantes que fazem parte do cotidiano da sociedade. Os bancos de dados do CNPq e Capes levaram-nos a essas mulheres, em áreas diferentes do conhecimento e formação. Nossa ideia é continuar o projeto trazendo o percurso de outras mulheres na ciência em São Carlos", explicou Mirlene Simões, idealizadora e organizadora do livro e video -documentário.

Autoridades municipais e federais prestigiaram o evento, assim como professores e pesquisadores, reitores e exreitores da USP e da UFSCar e as vereadoras Raquel Auxiliadora e Laíde Simões. A ministra da Ciência, Tecnologia e Inovação, Luciana Santos, primeira mulher a ocupar o cargo nessa área, foi representada pela assessora Elisângela Lizardo de Oliveira.

"O trabalho das mulheres cientistas é mais árduo do que dos homens cientistas, uma vez que elas têm dupla, tripla jornada de trabalho. Elas precisam desenvolver suas pesquisas, publicar artigos, cuidar das suas casas e da família, mesmo assim as mulheres são maioria na produção científica, nos grupos de pesquisas, mas não são maioria como líderes dos projetos de pesquisa e especialmente nos financiamentos. Sem uma luta constante contra o obscurantismo, certamente não poderíamos estar hoje aqui homenageando essas brilhantes mulheres", disse a representante do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação.

O secretário de Governo, Netto Donato, representando o prefeito Airton Garcia, falou da importância desse reconhecimento. "Sem a divulgação de muitas referências femininas na ciência e com o preconceito ainda existente na sociedade, as meninas sentem-se pouco motivadas a buscarem uma carreira na área científica, portanto essa iniciativa do Instituto Angelim é importantíssima para inverter o quadro atual. Em nome do prefeito Airton Garcia parabenizo todas as homenageadas, mulheres com contribuições significativas nas diversas áreas de pesquisa e que evidenciam o nome de São Carlos no mundo", disse Donato.

Cada uma das homenageadas fez um breve relato sobre como e quando fizeram a opção pela carreira de cientista, pesquisadoras, e como foi conciliar a profissão com a maternidade.

Os livros serão distribuídos em escolas da rede pública de São Carlos, acompanhados de rodas de conversas com os estudantes. A Fundação Pró-Memória de São Carlos fez a impressão dos exemplares que serão entregues nas escolas, instituições e para personalidades.

As cantoras Nara Dom, Veridiana Nascimento e Vivian Davies fizeram uma apresentação musical especial para o público.





Terceira edição do Seminário Mulheres na Ciência da UnB Foto: Isabella de Melo Silva e Sarah Gusmão

UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA REALIZA TERCEIRA EDIÇÃO DO SEMINÁRIO MULHERES NA CIÊNCIA DA UNB

Por Elaine Silva

Seminário Mulheres na Ciência da UnB é um evento realizado pelo Departamento de Matemática da Universidade de Brasília (UnB), com o objetivo de discutir questões de gênero na ciência brasileira. A 3ª edição do evento ocorreu presencialmente, entre os dias 8 e 10 de fevereiro de 2023, contando com a presença de renomadas cientistas brasileiras.

A reitora da Universidade de Brasília, Márcia Abrahão, participou da mesa de abertura do evento juntamente com a decana de pesquisa e inovação, Maria Emília Walter, com o diretor do Instituto de Ciências Exatas, Ricardo Ruviaro, com o chefe do Departamento de Matemática, Emerson Melo, e com Jaqueline Mesquita, professora do Departamento de Matemática, vice-presidente da Sociedade Brasileira de Matemática e membro do comitê organizador do evento.

Em seu primeiro dia, o evento contou com a palestra de abertura ministrada pela decana de extensão da UnB, Olgamir Amancia Ferreira, com as mesas-redondas "Iniciativas e Ações para fomentar as Mulheres na Ciência", "Iniciativas e Ações em prol da diversidade pelas Sociedades e Academias Científicas" e "Mulheres na Divulgação Científica, em periódicos e nas editoras" e com uma exposição de projetos.

As atividades do segundo dia do evento iniciaram com uma palestra de Liliane Maia, professora titular do Departamento de Matemática da UnB, coordenadora do Programa de Pós-Graduação (PPG) no biênio 2012 a 2014 quando o PPG ascendeu à nota 7 na Capes. A segunda palestrante do dia foi Maria Elizabeth Guimarães Teixeira Rocha, ministra do Superior Tribunal Militar (STM) e primeira mulher a assumir a presidência do STM em 206 anos. No segundo dia também foram realizadas duas mesas-redondas, a primeira delas com o tema "Questão racial na UnB" e a segunda com o tema "Maternidade na UnB".

Em seu terceiro e último dia, as atividades do evento iniciaram com uma palestra de Nancy Garcia, professora titular do Instituto de Matemática, Estatística e Computação Científica da Universidade Estadual de Campinas, coordenadora da área de Matemática/Probabilidade e Estatística da Capes. Em seguida, a professora Tânia Mara Campos de Almeida, do Departamento de Sociologia da UnB, ministrou uma palestra em homenagem a Lourdes Bandeira, professora emérita da UnB, destaque por sua atuação em temas como gênero, feminismo, violência de gênero e políticas públicas, que faleceu em setembro de 2021.

Ainda em seu último dia, o evento contou com duas mesasredondas "Assédio Moral e Sexual na Academia" e "Políticas públicas para mulheres no novo governo: iniciativas e ações".

O encerramento do III Seminário Mulheres na Ciência da UnB ficou por conta do projeto "Mulheres na Música", do Departamento de Música da UnB, que encantou a todos com uma apresentação musical. Mais informações sobre o evento podem ser encontradas no *site*: https://sites.google.com/view/mulheresnaciencia-unb.

Comitê Organizador

Adriana Ibaldo (IF/UnB)

Camila Vieira (CMLEM/Ufob)

Daniela Amato (MAT/UnB)

Elaine Silva (IM/Ufal)

Janete Gamboa (MAT/UnB)

Jaqueline Mesquita (MAT/UnB)

Liliane Maia (MAT/UnB)

Manuela Rezende (MAT/UnB)

Susanne Maciel (FUP/UnB)

Raquel Dörr (MAT/UnB)

Regina Pina (MAT/UnB)



Terceira edição do Seminário Mulheres na Ciência da UnB Foto: Isabella de Melo Silva e Sarah Gusmão



FAPERJ CRIA COMISSÃO DE EQUIDADE, DIVERSIDADE E INCLUSÃO

Reprodução Ascom Faperj

Faperj anunciou a criação da Comissão de Equidade, Diversidade e Inclusão. O objetivo é promover ações para a construção de um plano de diversidade e equidade, especialmente de gênero, na instituição. A comissão será composta por membros de diferentes áreas do conhecimento, e suas atribuições incluem revisar editais, propor políticas e ações para minimizar desigualdades, instaurar políticas de apoio à maternidade e acompanhar o desempenho das políticas adotadas. As políticas e ações propostas pela comissão só serão executadas após aprovação pelo Conselho Superior da Fundação. O anúncio acontece poucos dias após a celebração do Dia Internacional das Mulheres e Meninas na Ciência, comemorado em 11 de fevereiro.

A proposta está alinhada aos "Objetivos de Desenvolvimento Sustentável" estabelecidos pelas Nações Unidas (ONU) em 2015 para ser implantada até 2030; ao Programa Planeta 50-50 (2015), da ONU Mulher, para eliminar as desigualdades de gênero; e às políticas públicas de apoio às parentalidades e às crianças e adolescentes, conforme a Constituição federal e o Estatuto da Criança e do Adolescente. A iniciativa considera, ainda, dados apurados pelo "Movimento Parent in Science" (https://www.scielo.br/j/ress/a/c7TkCBBBsYtF7nhnsDmZ83n/?lang=pt), que indicam o impacto da parentalidade sobre a carreira de cientistas, especialmente mulheres.

O presidente da Faperj, Jerson Lima, considera a criação da Comissão um passo importante rumo à redução das desigualdades, especialmente de gênero, e para a promoção de oportunidades e maior inclusão de mulheres na ciência. "A Comissão promoverá ações de indução e monitoramento de políticas e ações que minimizem ou eliminem as desigualdades encontradas, construindo um plano para maior diversidade e equidade, especialmente de gênero", explica Lima.



Letícia Oliveira Foto: Faperj/divulgação

Presidida pela neurocientista Leticia Oliveira, da Universidade Federal Fluminense (UFF), a comissão será composta por representantes de diversas universidades e instituições e de diferentes áreas do conhecimento. Serão atribuições da comissão, fazer uma radiografia e análise de dados relativos à submissão e aprovação de grupos sub-representados nos principais editais da FAPERJ; revisar, em caráter consultivo, os editais a serem lançados pela Fundação para a construção de um texto que incentive a submissão de projetos por grupos sub-representados, especialmente mulheres; propor políticas e ações que minimizem ou eliminem as desigualdades encontradas; instituir políticas de apoio à maternidade em editais nos quais a política de incentivo às cientistas mães for pertinente; propor iniciativas e editais específicos que possam minimizar as disparidades de gênero e de outros grupos sub representados, e acompanhar o desempenho das políticas e ações adotadas, propondo ajustes quando necessário.

"Realizamos uma análise inicial dos editais direcionados à seleção de Cientista e Jovem Cientista do Nosso Estado (CNE e JCNE) e percebemos que as mulheres submetem menos propostas e têm menor percentual de aprovação quando comparado à taxa de submissão, especialmente nas áreas exatas e tecnológicas. Mesmo em áreas em que as mulheres são maioria, como as áreas biológicas e da saúde, há maior taxa de aprovação para homens em relação à submissão", esclareceu Letícia Oliveira. Segundo ela, será preciso ampliar os estudos para observar se esse fato acontece há muito tempo, e também em demais editais. "Esta comissão terá a missão de olhar os dados e propor ações para minimizar estas desproporções, garantindo acesso mais justo às mulheres nas aprovações de editais. Vamos propor também ações mais amplas para aumentar a diversidade das pessoas de diferentes raças e etnias, gênero, classe social, mães etc., que conseguem aprovação nos editais da Faperj", explica Letícia. Como assessora de Políticas Relacionadas à Equidade, Diversidade e Inclusão da Fundação, Letícia deverá participar como consultora das reuniões do Conselho Superior da Faperj, responsável pela aprovação das políticas, ações e editais propostos pela Comissão. Acesse aqui a íntegra da Portaria e confira os nomes que integram a Comissão.



Foto: MCTI/divulgação

APÓS UMA DÉCADA DE ESPERA, GOVERNO FEDERAL ANUNCIA REAJUSTES NAS BOLSAS DA CAPES E CNPQ

Para o presidente da SBPC, reajustes demonstram que País está olhando novamente para a ciência, mas é necessário que valores acompanhem os indicadores econômicos

Reprodução Jornal da Ciência. Por Rafael Revadam

Governo Federal anunciou os reajustes nos valores das bolsas da Capes (Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior) e do CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico), congelados há uma década. Para as bolsas de mestrado e doutorado, o aumento é de 40%. O novo montante já será aplicado no mês de março.

As bolsas de mestrado passarão de R\$ 1.500 para R\$ 2.100, e as de doutorado, de R\$ 2.200 para R\$ 3.100. Também haverá um aumento de 25% no valor das bolsas de pós-doutorado, que passarão de R\$ 4.100 para R\$ 5.200.

Para anunciar o reajuste das bolsas, o Governo Federal realizou um evento na tarde da última quinta-feira (16/02), que contou com as presenças do presidente da República, Luiz Inácio Lula da Silva, da ministra de Ciência, Tecnologia e Inovação, Luciana Santos, do ministro da Educação, Camilo Santana, dos presidentes do CNPq e da Capes, Ricardo Galvão e Mercedes Bustamante, além de representantes de demais pastas ministeriais e de entidades científicas, entre elas, a Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência (SBPC).

"São 10 anos de luta para chegarmos até aqui e confirmarmos o reajuste dos valores das bolsas de estudo da Capes e do CNPq. Esse aumento, que contempla, ao todo, mais de 250 mil estudantes do ensino médio à pós-graduação, é a prova inequívoca do compromisso deste governo com a formação de novos pesquisadores e pesquisadoras, com a ciência brasileira e com o futuro do País", afirmou a ministra de CT&I, Luciana Santos.

Em sua fala, Santos também confirmou o aumento na oferta de bolsas: ao longo deste ano, mais de 10 mil bolsas de pósgraduação serão implementadas. Outra medida é o acréscimo de R\$ 150 milhões no orçamento do CNPq para o financiamento dos editais de fomento à pesquisa.

"A concessão de bolsas na pós-graduação é ferramenta essencial para o desenvolvimento científico e geração de inovação. Ao permitir a dedicação exclusiva às atividades de pesquisa e desenvolvimento, o benefício assegura a qualificação, a duração e



a permanência do pesquisador no Brasil, evitando a evasão de talentos para o exterior, que é tão preocupante para o futuro da nossa nação", complementou a ministra, que agradeceu às entidades científicas, incluindo, nominalmente, o presidente da SBPC, Renato Janine Ribeiro, e a vicepresidente da entidade, Fernanda Sobral.

Ministro da Educação, Camilo Santana iniciou sua fala pedindo aplausos aos professores e ao corpo profissional das instituições federais, que sofreram com o desmonte científico e educacional dos últimos anos. Santana afirmou que o evento era o primeiro ato da retomada da Educação no país:

"Nós já estamos trabalhando e em breve o presidente vai anunciar o Programa Nacional da Alimentação Escolar, já que há seis anos não há reajuste nos preços das merendas. Também será lançado um grande programa de reconstrução das obras paralisadas e inacabadas: são mais de 4 mil obras, que vão desde creches a *campi* de universidades e institutos federais. Estamos tratando como prioridade olhar para a educação no País", destacou.

O ministro também detalhou o aumento da quantidade de bolsas específicas para inclusão social. De acordo com a sua fala, os benefícios direcionados às populações indígena e quilombola passarão de 218 mil para 275 mil, um aumento de 26%. Incluindo todas as ofertas de bolsas e programas, a Capes terá um aumento orcamentário de R\$ 2 bilhões.

"Ações eficazes para eliminar desigualdades sociais, melhorar a qualidade de vida da população brasileira, reverter as profundas mudanças ambientais, promover um desenvolvimento justo e sustentável e defender a democracia requerem conhecimento, habilidades e mudança de comportamento, recursos que só a educação pode proporcionar. Os programas do MEC (Ministério da Educação) e da Capes, que hoje são fortalecidos, representam eixos fundamentais para a promoção de uma educação relevante, inclusiva e inovadora, que fomente o pensamento crítico e a solução de problemas", pontuou a recém-empossada presidente da Capes, Mercedes Bustamante, em comunicado divulgado após o anúncio oficial.

Reajustes precisam estar atrelados à economia brasileira, sinaliza SBPC

Para o presidente da SBPC, Renato Janine Ribeiro, é importante comemorarmos o reajuste das bolsas, conquista que há uma década as entidades científicas reivindicam junto ao poder público, mas cabe, ao longo prazo, equiparar o valor das bolsas com a realidade econômica do País.

"A comunidade científica viu com bons olhos esse reajuste das bolsas. Mas nestes 10 anos, tivemos uma inflação muito significativa, de modo que seria preciso um reajuste maior. Entendemos que esse reajuste de 40% é uma medida emergencial. Também entendemos que a proposta do presidente do CNPq, o professor Ricardo Galvão, no sentido de fazer reajustes no futuro segundo a inflação é muito justa para garantir que não haja perda no poder de compra do bolsista, mas isso será realizado somente depois de complementada a recomposição dos valores defasados desde 2013", detalhou.

Vice-presidente da entidade, Fernanda Sobral complementou o discurso de Janine Ribeiro, valorizando que não se trata apenas do reajuste, que é essencial, mas também da expansão da quantidade de bolsas, uma promessa do presidente Lula enquanto estava na campanha eleitoral e que segue em cumprimento: "Tudo isso é muito importante para a ciência e para a educação, porque está estimulando nossa competência científica, novos talentos, mas também contribuindo para a inclusão socia".

Nesta sexta-feira, a SBPC reiterou o posicionamento dos diretores em nota, na qual afirma que o reajuste das bolsas indica a "retomada da valorização da inteligência pelo Poder Público Federal". Mas, ao mesmo tempo pondera que a defasagem nos valores e na quantidade das bolsas é mais expressiva do que os índices concedidos e aponta a necessidade de ampliar a disponibilidade de concessões e ainda reajustar valor das bolsas de produtividade em pesquisa. "Esperamos que, nos próximos meses, o Governo Federal proceda o reajuste também das Bolsas de Produtividade em Pesquisa, bem como reveja a questão das taxas de bancada, que auxiliam na participação de pesquisadores e estudantes em congressos e na aquisição de pequenos materiais de consumo. Sugerimos também que haja um compromisso de aumentos anuais nos valores das bolsas, pelo menos de acordo com os índices inflacionários." (Veja a nota na íntegra aqui)

Ao encerrar a cerimônia dos anúncios, o presidente da República afirmou que segue surpreso com o retrocesso em que o Brasil foi deixado, e que o caminho da recuperação começa por investir no conhecimento:

"O investimento em educação é o melhor e mais barato investimento que um Estado pode fazer. Porque esse país não quer ser a vida inteira exportador de minério ou exportador de soja e milho, esse país quer ser exportador de conhecimento, de alta tecnologia, quer ser exportador de inteligência", concluiu Lula.





Professores Adenilso da Silva Simão e José Alberto Cuminato Foto: ICMC/USP/divulgação

DE SÃO CARLOS PARA O BRASIL: A CONTRIBUIÇÃO DO ICMC PARA A NOVA GESTÃO DA CAPES

Dois professores do Instituto foram eleitos pela comunidade acadêmica para atuar em prol das áreas de pós-graduação em computação, matemática, probabilidade e estatística

Reprodução Assessoria de Comunicação do ICMC/USP. Por Denise Casatti

Dois professores do Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da USP, em São Carlos, estão entre os 49 novos representantes da comunidade acadêmica que ficarão à frente das áreas de avaliação da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (Capes) pelos próximos quatro anos. Eles foram recepcionados pela presidente da Capes, Mercedes Bustamante, durante o Seminário de Acolhimento, que aconteceu na última semana, dias 8 e 9 de fevereiro, em Brasília.

O professor Adenilso da Silva Simão, vice-diretor do ICMC, é o novo coordenador adjunto de ciência da computação; já o professor José Alberto Cuminato responde pela coordenação adjunta dos programas profissionais de matemática, probabilidade e estatística. Cuminato também é diretor do Centro de Ciências Matemáticas Aplicadas à Indústria (CeMEAI), um centro de Pesquisa, Inovação e Difusão (CEPID) da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (Fapesp), que é sediado no ICMC. Eles ficarão à frente das áreas de avaliação até 15 de março de 2026.

"Os coordenadores são responsáveis por algumas atividades relativas a todos os programas de pós-graduação do Brasil nas respectivas áreas. Entre as atividades, podemos citar a avaliação dos cursos ativos; a análise das propostas de novos cursos; e a preparação de um documento de área, que define os parâmetros para os próximos anos e, de certo modo, estabelece o futuro da pós-graduação", explica Simão.

Para o vice-diretor do ICMC, ao assumir as coordenações, os professores contribuem para a construção desse futuro, assegurando que a expansão e a avaliação dos programas de pós-graduação brasileiros sejam realizadas de forma adequada



e com qualidade. "A equipe de pesquisadores que cuidou da avaliação quadrienal passada precisou lidar com algumas situações inesperadas, mostrando o quanto é importante termos um grupo de coordenadores que consiga lidar com desafios e garantir a continuação do trabalho que vem sendo realizado pela Capes há tantos anos", destacou o professor.

Simão assumiu o cargo que anteriormente era ocupado por José Carlos Maldonado, professor aposentado do ICMC. Já Cuminato foi reconduzido ao mesmo cargo que ocupava na gestão anterior.

Importância da avaliação

Traçar um retrato da pós-graduação brasileira, verificando seu desempenho e zelar pela qualidade dos programas, atribuindo notas de 1 a 7. Esses são os principais objetivos da avaliação da Capes, prevista para ocorrer a cada quatro anos. São levados em conta cinco quesitos: proposta do programa, corpo docente, corpo discente, produção intelectual e inserção social. Essa avaliação depende dos comitês das 49 áreas do conhecimento, que são compostos por pesquisadores, e resulta em notas (ou conceitos) que vão de 1 a 7.

Obter bons resultados nessa avaliação é fundamental para que os cursos se mantenham credenciados pela Capes, o que garante a validação dos diplomas emitidos. Aqueles que recebem notas 1 ou 2 são descredenciados. Para se manter em funcionamento, oferecendo apenas mestrado, um programa deve receber, no mínimo, a nota 3. Apenas os que têm notas acima de 4 podem oferecer doutorado. Já aqueles que atingem 6 e 7 são considerados de excelência.

"A nota 7 é atribuída apenas a programas que têm excelência internacional, ou seja, que são equivalentes aos oferecidos pelas melhores universidades do mundo", ressalta Simão. Tanto o Programa de Pós-Graduação em Matemática quanto o Programa de Pós-Graduação em Ciências de Computação e Matemática Computacional do ICMC receberam nota 7 na última avaliação quadrienal realizada pela Capes.

Por meio da avaliação, a Capes contribui para que as metas educacionais da pós-graduação brasileira sejam atingidas, assegurando a qualidade da formação de mestres e doutores. A partir do diagnóstico obtido nessa análise, são sugeridas iniciativas para a evolução e a melhoria do cenário educacional.

Como tudo começou

Criada em 1951, a Capes assumiu o papel de agência avaliadora da pós-graduação a partir da década de 1970. Em 1976, implantou um sistema nacional de avaliação da pós-graduação voltado para os cursos de mestrado e doutorado, que foi sendo aprimorado pela comunidade acadêmica ao longo dos anos até chegar ao modelo atual.

No entanto, até a década de 1990, a avaliação ocorria de forma desvinculada e em paralelo ao credenciamento dos programas de pós-graduação junto ao Conselho Federal de Educação (CFE). Isso gerava distorções no sistema de pós-graduação nacional, pois muitos cursos mal avaliados pela Capes mantinham-se credenciados junto ao CFE. Com a extinção do Conselho, a Capes passou a ser responsável tanto pelo credenciamento quanto pela avaliação dos programas.



Capes Foto: ICMC/USP/divulgação





Ilustração jogo para chá por Pablo Diego Regino

FOLHA: ORDEM DE CHÁ E LEITE NA XÍCARA AFETA O SABOR?

Reprodução parcial da coluna de Marcelo Viana na Folha de S. Paulo

uma bela tarde de verão, nos anos 1920, alguns professores da Universidade de Cambridge e convidados se reúnem para um chá no jardim. Entre eles, o estatístico Ronald Fischer (1890–1962) e a botânica Muriel Bristol (1888–1950), ambos ligados ao centro Rothamsted de pesquisas agrárias.

Fischer oferece a Bristol uma xícara de chá com leite, mas ela recusa, dizendo que prefere quando o leite é colocado na xícara antes do chá, e não o contrário. A discussão acende-se em volta da mesa: os cavalheiros protestam que não há como a ordem dos ingredientes afetar o sabor da bebida, mas a dama mantém a sua posição.

"Vamos testá-la!", sugere uma voz: é William Roach, futuro marido de Bristol. Fischer e Roach preparam então oito xícaras e as dão sucessivamente a provar a Bristol, para que adivinhe, em caso caso, em que ordem o chá e o leite foram adicionados. As respostas são anotadas cuidadosamente.

O episódio é narrado por Fischer no seu livro *O desenho de experimentos*, publicado em 1935, em que lançou as bases da teoria dos testes estatísticos. Nele, Fischer explica como conceber e realizar experimentos para testar estatisticamente a validade de uma dada afirmação, neste caso, a tese de que o sabor depende da ordem da mistura.

Quantas xícaras deveriam ser usadas no teste? Deveriam ser apresentadas separadamente ou em duplas? Em que ordem? O que fazer a respeito de variações de temperatura ou na quantidade de açúcar? Como interpretar os resultados? Fischer sabia que a relevância dessas questões ia muito além de uma brincadeira de verão.

A discussão também inspirou o título do livro *Uma Senhora Toma Chá...*, em que David Salsburg explica como as conclusões de Fischer, e outros que vieram depois, revolucionaram o modo de fazer ciência experimental e, em particular, fizeram de Rothamsted um dos mais renomados centros mundiais na pesquisa agrícola científica.

Fischer não comenta quantas das oito respostas Bristol acertou, mas Salsburg conseguiu a informação com outro participante da discussão, o estatístico Fairfield Smith: ela acertou todas! A probabilidade de isso acontecer por acaso seria de apenas 1 em 70, ou seja, cerca de 1,4%. Fischer apenas debate a conveniência de fazer mais testes, mas Roach não tem dúvida de que a sua amada "adivinhou corretamente mais do que suficiente para provar a sua tese".

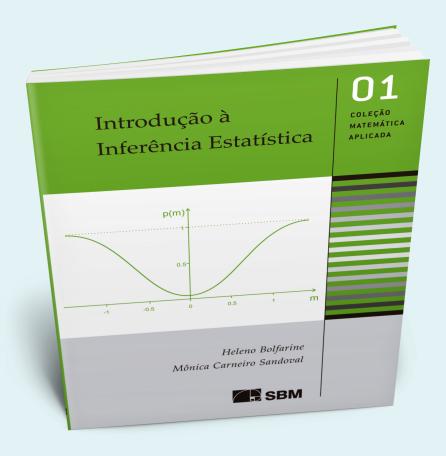
Para ler o texto na íntegra acesse o site do jornal.

Introdução à Inferência Estatística

Heleno Bolfarini - Monica Carneiro Sandoval

ensar a aplicação da matemática em outras áreas do conhecimento é uma reflexão que os livros da Coleção de Matemática Aplicada permitem. Esta obra traz um excelente curso introdutório de inferência estatística, com destaque para problemas teóricos. Ele é útil para estudantes do bacharelado em estatística e para os que já estudaram probabilidade e cálculo.

Os seis capítulos do livro incluem exercícios e expõem os modelos usuais em situações práticas. Os autores preocuparam-se em descrever métodos de comparação em estimadores, com foco no método do erro quadrático médio mínimo, e mostram o caminho para a obtenção de estimadores eficientes. Outras abordagens são as técnicas de obtenção de estimadores, como métodos de máxima verossimilhança, e dos momentos, e as ideias básicas da teoria das decisões, com ênfase na utilização da função de risco, e a construção de testes de hipóteses.



Editora: SBM

ISBN 978-85-8581-882-1

http://bit.ly/41ARgVe









Janaína da Silva Bezerr Foto: divulgação

NOTA DE PESAR

Sociedade Brasileira de Matemática (SBM) e a Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional (SBMAC), diante das informações divulgadas pelas autoridades competentes, vem a público manifestar seu pesar e repúdio ao feminicídio da aluna **Janaína da Silva Bezerra**, ocorrido no dia 28/01/2023. A SBM e a SBMAC repudiam todo e qualquer tipo de agressão, discriminação, assédio e violência dentro da nossa comunidade acadêmica.

Destacamos que a SBM e a SBMAC têm promovido ao longo dos últimos anos diversas iniciativas para aumentar a diversidade dentro da comunidade acadêmica, especialmente na área da matemática, por meio de discussões, *workshops*, eventos e ações conjuntas com vários setores da nossa sociedade. A SBM e a SBMAC consideram dentro de suas respectivas gestões a pauta sobre equidade de gênero prioritária e têm trabalhado de forma bastante intensiva para aumentar a representatividade na área da matemática. A construção de uma sociedade igualitária, livre de qualquer forma de discriminação e violência, é dever de todos e sempre será objetivo das nossas sociedades.

Nos solidarizamos com a família da jovem e com toda a comunidade acadêmica da UFPI neste momento tão difícil e nos colocamos à disposição para ajudar no que for preciso.

Acesse o documento assinado clicando aqui.

Paolo Piccione

Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática

Pablo Martin Rodriguez

Presidente da Sociedade Brasileira de Matemática Aplicada e Computacional





ABERTURA DAS INSCRIÇÕES DA 18º OBMEP

inscrição de sua escola na 18ª Obmep poderá ser realizada a partir de **01 de fevereiro de 2023 e até 17 de março de 202**3, exclusivamente no *site* da Obmep www.obmep.org.br.

O Calendário e o Regulamento da 18ª Obmep também estarão disponíveis na página, www.obmep.org.br, a partir de 01 de fevereiro. Fique atento ao prazo para inscrições, de 01 de fevereiro a 17 de março, e aos demais prazos e não deixe de consultar o Regulamento da 18ª Obmep.

A inscrição é bem simples!

Para fazer a inscrição da sua escola na 18ª Obmep, acesse o *site* www.obmep.org.br, clique no banner "Inscrições abertas para a 18ª Obmep", insira o código INEP de sua escola e preencha os 6 passos da inscrição.

Contamos com a participação de sua escola! Todos os alunos do 6º ao 9º ano do Ensino Fundamental e do 1º ao 3º ano do Ensino Médio podem participar!

Caso tenham alguma dúvida, por favor, entrem em contato com a Obmep por *e-mail* (contato@obmep.org.br) ou por telefone (21)2529-5084. A Equipe Obmep está à sua disposição para esclarecer qualquer dúvida ou fornecer mais informações sobre a olimpíada.



REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

HOMENAGENS AOS 80 ANOS DO PROF. **NELSON MACULAN**

29 marco 2023 - Auditório da COPPE/CT2 - UFRJ

com enorme alegria que divulgamos o convite para a manhã de homenagens aos 80 anos do Prof. Nelson Maculan, que acontecerá no dia 29/03/2023 no Auditório da COPPE/CT2 - UFRJ, iniciando às 8:30h.

Contamos com a presença de todos!









REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

Secretária: Juliana Fernandes da Silva Pimentel (UFRJ)

WORKSHOP ON CONSERVATIVE DYNAMICS AND SYMPLECTIC GEOMETRY

IMPA, Rio de Janeiro, August 14 - 18

The Workshop aims to gather experts on Conservative Dynamics and Symplectic Geometry, from Brazil and abroad, in a leisurely ambiance. Just as in the first eight editions of the meeting, held at IMPA in 2005, 2007, 2009, 2011, 2013, 2015, 2017 and 2019 the program includes a small number of lectures, leaving plenty of time for informal discussions.

The main topics are Symplectic Topology with applications to Hamiltonian Dynamics, Contact Geometry, Dynamics of Lagrangian Systems and Twist Maps, Integrable Systems, Aubry-Mather theory, among others.

> Register Here <

Speakers TBA

Organizing Committee

Marta Batoreo (UFES)

Henrique Bursztyn (IMPA)

Suely Lima (IMPA)

Leonardo Macarini (Instituto Superior Técnico - IST)

Marcelo Viana (IMPA)

Scientific Committee

Marta Batoreo (UFES)

Henrique Bursztyn (IMPA)

Leonardo Macarini (Instituto Superior Técnico - IST)

Marcelo Viana (IMPA)

Contact

Postal Address: Instituto de Matemática Pura e Aplicada

Estrada Dona Castorina 110, Jardim Botânico

Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320, Brasil

E-mail: eventos@impa.br

REGIÃO RIO DE JANEIRO E ESPÍRITO SANTO

Secretária: Juliana Fernandes da Silva Pimentel (UFRJ

CONVITE

A PÓS-GRADUAÇÃO INTERDISCIPLINAR EM MODELAGÉM COMPUTACIONAL: OLHANDO PARA O FUTURO

13 e 14 de março



com prazer que divulgo o nosso evento "A Pós-Graduação Interdisciplinar em Modelagem Computacional: Olhando para o Futuro 13 e 14/03 - LNCC", que acontecerá de forma HÍBRIDA nos dias 13 e 14 de março de 2023.

Este evento é organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Modelagem Computacional do Laboratório Nacional de Computação Científica (PPG-LNCC), uma unidade de pesquisa do MCTI, situado em Petrópolis, RJ. O PPG-LNCC foi criado em 2000, sendo um dos pioneiros na área interdisciplinar/multidisciplinar da Capes. Recentemente, na Avaliação Quadrienal 2017-2020 o PPG-LNCC recebeu o conceito 7 da Capes. Portanto, os objetivos gerais do evento, além de celebrar essa grande conquista, também é o de discutir e apresentar

- a importância da interdisciplinaridade na formação dos discentes e o impacto nas suas profissões via a participação dos egressos do PG-LNCC, que estão em empresas privadas, públicas e no meio científico-acadêmico;
- o novos rumos da área interdisciplinar via a participação dos coordenadores da área, com a participação do coordenador e do coordenador-adjunto da área interdisciplinar .

Em anexo estão o cartaz do evento e a programação. A inscrição no evento, grátis e necessária no caso de precisarem de certificado, pode ser acessada via o *link* https://www.even3.com.br/pg-olhandoparaofuturo/

As transmissões acontecerão pelo Canal do LNCC no Youtube https://www.youtube.com/channel/UCD5S2EfH6z0SKeO1YCNztzg

Secretário: Fernando Manfio (USP)

ADVANCES IN PDE AND HARMONIC ANALYSIS REALIZADO MÊS PASSADO EM HOMENAGEM AO PROF. JORGE HOUNIE



Breve resumo

Prof. Jorge Hounie é um dos líderes em sua área de pesquisa no Brasil, e uma referência internacional na mesma, a saber em Equações Diferenciais Parciais, com ênfase em propriedades qualitativas de soluções de EDP, tais como: existência, unicidade, regularidade e valores de bordo; sistemas de campos vetoriais localmente integráveis, operadores pseudodiferenciais e espaços de Hardy.

O objetivo do evento foi celebrar a tradicional marca de 75 anos de seu aniversário.

O evento contou com 13 palestras (sendo 4 remotas), duas palestras curtas e uma sessão de pôsteres. Os temas supracitados foram amplamente cobertos por palestras que variaram, desde a apresentação dos resultados mais importantes do Prof. Hounie com seus ex-alunos e colaboradores, até resultados mais recentes dos mesmos. Além das quatro palestras virtuais, ressaltamos a visita de outros três pesquisadores estrangeiros apresentando palestras.

O evento foi transmitido pelo YouTube com apoio da UFSCar. As apresentações que forem autorizadas pelos respectivos palestrantes estarão disponíveis online (para mais detalhes, veja https://www.dm.ufscar.br/eventos/apdeha2023/).

O retorno que tivemos dos participantes foi bastante satisfatório. Algumas fotos do evento podem ser encontradas no link:

https://photos.app.goo.gl/A3bGWR2WDuarErZg6

Importância do evento e atividades futuras

Além da homenagem devida em forma de encontro científico, este evento foi muito importante para a retomada de atividades presenciais entre os membros do grupo de pesquisa após o hiato provocado pela pandemia.

A participação dos palestrantes de forma remota foi muito importante para a continuidade das colaborações existentes. Houve apresentação de jovens pesquisadores através de palestras e pôsteres, conseguindo dar visibilidade aos seus trabalhos. Novos estudantes também puderam se inserir no grupo.

Além disso, o aprendizado deste evento, principalmente o de realizar um evento híbrido, será de muito valor para os encontros a seguir, com destaque ao tradicional *Workshop on Geometric Analysis of PDEs and Several Complex Variables*, a se realizar entre julho e agosto de 2023 em Serra Negra-SP, reunindo membros do nosso grupo de pesquisa e demais especialistas nos assuntos aqui mencionados.

Os comitês científico e organizador aproveitam para agradecer o apoio do INCTMat ao nosso evento, que com certeza foi decisivo para a sua realização.

REGIÃO NORTE Secretário: José Nazareno Vieira Gomes (UFAM)



Profa. Dra. Jaqueline Godoy Mesquita Foto: dvulgação

1º EDIÇÃO DA FEIRA COM AS CABOCLAS KIRIMBAUA AUAETÉ

Caboclas Kirimbaua Auaeté é um projeto idealizado por um grupo de professoras do Departamento de Matemática da Universidade Federal do Amazonas, que busca compreender o quadro escasso de meninas nas ciências e quebrar obstáculos acompanhados de desinteresse ou desestímulo pela área científica.

Atualmente o projeto conta com a participação de 7 professoras do Departamento de Matemática da Ufam, Dra. Maria Rosilene Santos (atual coordenadora), Dra. Juliana Miranda, Dra. Flávia Morgana, Dra. Inês Padilha, Dra. Karla Bandeira, Dra. Neilha Pinheiro, Dra. Somayeh Mousavinasr, além de alunas, ex-alunas, alunos e simpatizantes, não somente da matemática, mas das áreas de STEM.

A motivação principal é a certeza de que, ações ampliadoras para prover a participação feminina de qualquer raça e a sua permanência em atividades científicas, devem gerar ganhos substantivos no avanço das ciências e na diminuição das desigualdades.

Nesse sentido, a escola tem um papel importante, na medida em que corrobora com a formação e disseminação de valores. Pretendemos assim, junto às escolas envolvidas, promover e estimular a inclusão das meninas nas áreas de Ciências Exatas e Engenharias, construindo uma ponte entre o hoje e o futuro próximo, por meio da descoberta de que qualquer área das Ciências Exatas ou qualquer Engenharia é acessível a todas que a desejarem.

Com esse intuito o projeto lançou a "1ª Edição da Feira com as Caboclas Kirimbaua Auaeté" que tem como nome "FEIRA COM AS CABOCLAS: CIÊNCIAS EXATAS DÁ FUTURO". A Feira itinerante tem lugar em escolas de ensino básico de Manaus, e tem como objetivo promover a interação entre os estudantes do ensino básico e a universidade; mostrar e divulgar as

REGIÃO NORTE

Secretário: José Nazareno Vieira Gomes (UFAM)

atividades realizadas pelo projeto Caboclas e pelos projetos parceiros atraindo a atenção dos estudantes para as áreas de STEM, e possivelmente aumentar o número de meninas e mulheres desenvolvendo conhecimento científico nessas áreas; interagir com os profissionais da educação básica, e apresentar à comunidade em geral a importância de projetos como estes para o fortalecimento da educação básica no estado do Amazonas.

No último dia 17 de fevereiro, tivemos as duas primeiras visitas programadas da 1ª Edição da Feira. A primeira escola visitada foi a Escola Municipal Professor Raimundo Almeida Lúcio, que nos recebeu pela manhã juntamente com o Projeto parceiro "Química na Praça". E pela tarde, fomos recebidos na Escola Estadual Almirante Ernesto Mello Baptista, juntamente com o Projeto parceiro "Cunhantã Digital". Destacamos que em ambas as escolas, nossa convidada de honra, a Profa. Dra. Jaqueline Godoy Mesquita, proferiu a palestra "Um convite ao mundo da Matemática". Valendo ressaltar ainda que ambas as escolas são de Ensino Fundamental II da rede pública. As visitas foram muito intensas e recheadas de atividades tais como jogos matemáticos, a matemática das bolhas de sabão, protótipos com a utilização de arduíno, apresentação sobre programação linear e aproximação de áreas, além da palestra e das atividades dos projetos parceiros.

Aproveitando a visita da Profa. Dra. Jaqueline Godoy Mesquita, no dia 18 de fevereiro organizamos uma atividade ao ar livre, no Parque do Mindu, com a participação de alunas, alunos, professoras da rede pública e privada do Amazonas e professoras da Ufam, em que a professora apresentou as oportunidades que a matemática pode nos proporcionar.

No próximo dia 09 de março faremos mais duas visitas encerrando a 1ª Edição da Feira. As escolas acolhedoras são: pela manhã a Escola Estadual Senador Evandro das

Neves Carreira – CMPM VI, o nosso Projeto parceiro é o Pet Física, pela tarde iremos à Escola Estadual Professor Juracy Batista Gomes, com o Projeto parceiro "Cosmos". Para esses momentos, teremos nossa ilustre convidada, a Matemaníaca, Júlia Jaccoud.

O apoio financeiro dessa fase do projeto tem sido dado pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas, edital N.º 002/2021 - Fapeam - Programa Amazônidas - "Mulheres e Meninas na Ciência", que visa o desenvolvimento da pesquisa com eixos, no desenvolvimento tecnológico, saúde e bem-estar.

Para mais detalhes: sigam as nossas redes sociais

E-mail: kirimbauaauaete@ufam.edu.br

Instagram caboclas_kirimbaua_auaete

Facebook Kirimbaua Auaeté

YouTube Ciência com as Caboclas Kirimbaua Auaeté



II WORKSHOP DE MULHERES NA MATEMÁTICA

com grande satisfação que divulgamos o II WMM - *Workshop* de Mulheres na Matemática, um projeto em parceria com professoras da UFRPE e UFCG e que, neste ano de 2023, será realizado no Departamento de Matemática da UFRPE, em Recife-PE, nos dias 13 e 14 de abril.

Para a segunda esta edição, o evento contará com palestras de pesquisadoras renomadas das mais variadas regiões do Brasil, além de uma mesa-redonda cujo tema é "Um panorama sobre mulheres na matemática: Compartilhando vivências, impactos e perspectivas".

Nosso objetivo é promover o intercâmbio científico entre estudantes e pesquisadoras ativas da região Nordeste e de outras regiões do Brasil, bem como divulgar as iniciativas e projetos de extensão realizados por professoras, contribuindo assim para uma maior difusão das pesquisas realizadas por mulheres nas mais diversas áreas da matemática, além de viabilizar a discussão dos mais variados temas relacionados à questão de gênero.

Convidamos todas a fazerem a submissão de divulgação de iniciativas e projetos ou relatos de experiências através de vídeos que serão exibidos antes das palestras durante o evento e postados nas nossas redes sociais. O período para submissão vai até 10/03/2023. Maiores informações estão disponíveis na página http://mat.ufcg.edu.br/wmm/divulgacao-relatos/.

Apesar de ser realizado por mulheres e de buscar o protagonismo das alunas, professoras e pesquisadoras, o evento espera contar com a participação de todo o público interessado.

As inscrições já estão abertas. Estas e outras informações encontram-se disponíveis na página do II WMM no endereço http://mat.ufcg.edu.br/wmm/.





ICMC OFERECE VAGA DE PÓS-DOUTORADO COM BOLSA FAPESP

Projeto Temático: "Sistemas Dinâmicos e seus Atratores sob Perturbação" recebe, até 31 de março de 2023, inscrições para uma oportunidade com bolsa Fapesp.

Uma vaga de pós-doutorado, em tempo integral, com financiamento Fapesp e duração de dois anos, está disponível no Instituto de Ciências Matemáticas e de Computação (ICMC) da Universidade de São Paulo (USP).

A pesquisa consiste em questões relacionadas a análise assintótica e geométrica de equações diferenciais parciais. O candidato deve ter doutorado em Matemática, Matemática Aplicada ou áreas afins com sólida formação em semigrupos e processos de evolução impulsivos e análise funcional. Além disso, é desejável que o candidato possua experiência em teoria geométrica de equações diferenciais parciais.

Os candidatos devem enviar os seguintes documentos no formato PDF (Portable Document Format) para o *e-mail* ebonotto@ icmc.usp.br (o *Subject* da mensagem deve ser "Post Doc Fapesp - (02) 2020/14075-6 – SDNLI"):

- 1. Curriculum vitae com a lista de publicações identificadas pelo DOI;
- 2. Carta de motivação de até uma página;
- 3. Diploma/documentos confirmando o título de doutor;
- 4. Duas cartas de recomendação (enviadas separadamente para ebonotto@icmc.usp.br).

Informamos também que a implementação da bolsa está sujeita à aprovação do candidato selecionado pela Fapesp.

A vaga está aberta a brasileiros e estrangeiros. O selecionado receberá Bolsa de Pós-Doutorado da Fapesp no valor de R\$ 8.479,20 mensais e Reserva Técnica equivalente a 10% do valor anual da bolsa para atender a despesas imprevistas e diretamente relacionadas à atividade de pesquisa.

Saiba mais sobre a vaga: https://Fapesp.br/oportunidades/sistemas_dinamicos_e_seus_atratores_sob_perturbacao/5814/



Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30.

Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br

INSCRIÇÕES ABERTAS PARA O TIME DE MONITORES(AS) VOLUNTÁRIOS(AS) DO SALVAGUARDA

Li, você, da área de matemática, tudo bem? Procura oportunidades que te possibilitem desenvolver habilidades profissionais, especialmente em relação ao aperfeiçoamento de suas habilidades de didática, e que, ao mesmo tempo, contribuam para que a tão temida matemática seja descomplicada para jovens da rede pública de todo o Brasil? Se sim, boa notícia: estão abertas, até dia 7/3, as inscrições para o time de monitores do Salvaguarda, o maior programa social de auxílio para jovens da rede pública brasileira. Auxiliamos estudantes de 1.557 cidades brasileiras. Até o momento, mais de 1.000 estudantes já conquistaram a aprovação e nossa atuação já foi noticiada pelo Jornal Nacional, Fantástico, Caldeirão do HUCK, Folha de SP e até mesmo pelo próprio MEC

Você terá a oportunidade de auxiliar, através de monitorias online, jovens da rede pública de todo o país e a troca entre vocês, especialmente por se tratar de estudantes das mais diversas regiões e realidades, é muito rica para o seu desenvolvimento acadêmico, profissional e para o desenvolvimento de uma formação mais humanizada.

Não sei se você foi estudante da rede pública ou da rede privada, mas, independente disso, tenho certeza que sabe que há uma grande defasagem em relação à matemática no país e que ela é maior entre os alunos da rede pública. É comum, infelizmente, eles se sentirem incapazes e simplesmente desistirem da disciplina. Com nosso suporte, e você pode fazer parte disso, eles conseguem avançar e encontram força para não desistir. Um dos objetivos deste ano é iniciar oficinas de matemática básica e, para isso, precisamos de um grande time de monitores da disciplina.

Nossa metodologia é pensada de forma com que seja possível você contribuir e ainda conciliar com seus outros compromissos. O trabalho na frente de monitorias é super flexível e não há uma carga diária ou semanal obrigatória mínima para se dedicar.

Todo o trabalho ocorre de forma inteiramente online, ou seja: você nunca precisará sair de casa . Além disso, poderá ganhar um certificado de reconhecimento do trabalho e da carga horária que dedicou. Parece bom demais, né? E é. Venha fazer parte.

Todas as informações e o *link* para a inscrição estão no edital a seguir:

https://drive.google.com/drive/folders/1T6bRbmekr8z_pPoK_sAgnb780loC6YRD?usp=sharing

Além disso, preparamos um vídeo bem especial para ajudar a ilustrar um pouco melhor sobre a nossa metodologia e sobre o impacto do trabalho nos estudantes e na equipe voluntária.

O vídeo conta com a ilustre participação de alguns estudantes e monitores de 2022. Vale a pena assistir:

https://www.youtube.com/watch?v=IdZwuge6Q9o

Nos siga no instagram: @salvaguarda1

Site do Salvaguarda: www.programasalvaguarda.com.br

Conhece alguém que possa se interessar no voluntariado? Ajude divulgando.

Conhece estudantes que estão no ensino médio da rede pública ou que concluíram o ensino básico em uma e precisam de suporte? Nossas inscrições estão abertas até dia 19/3 e são 40 mil vagas para jovens da rede pública brasileira. Infos em nosso insta e também em nosso site.

Vinicius De Andrade

Idealizador e frente do Salvaguarda vinicius2.andrade@usp.br





PROGESP CONCURSO PÚBLICO DE PROFESSOR DO MAGISTÉRIO SUPERIOR

O Departamento de Desenvolvimento de Pessoas da Progesp informa o lançamento do Edital nº 005/2023 de abertura de Concurso Público destinado ao provimento de 46 vagas em diversas áreas do cargo de Professor do Magistério Superior para compor o Quadro Permanente de Pessoal Docente da Universidade Federal do Amazonas.

O certame será dividido em 03 (três) etapas: prova escrita, prova didática e prova de títulos

As inscrições poderão ser realizadas através do site

http://concursoselecaodocente.ufam.edu.br/ no período de 06/03/2023 a 07/04/2023.

Para visualizar o Edital na íntegra, acesse: https://progesp.ufam.edu.br/crs/concurso-publico-do-magisterio-superior.html

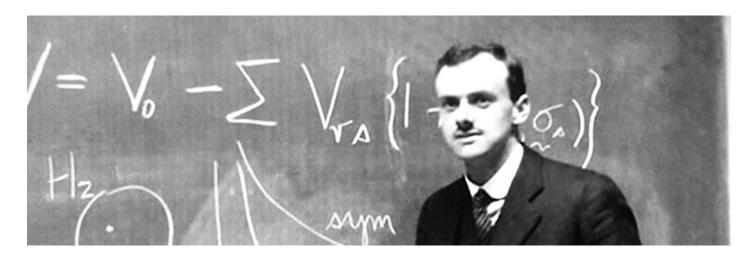
Mais informações:

crs@ufam.edu.br - Coordenação de Recrutamento e Seleção

Departamento de Desenvolvimento de Pessoas



OPORTUNIDADES INTERNACIONAIS



WORKSHOP ANNOUNCEMENT

DIRAC EQUATION BETWEEN DISCRETE AND CONTINUOUS: NEW TRENDS AND APPLICATIONS

In the last few years, the Dirac equation has received much attention: based on well-established results traditionally obtained for general Riemannian manifolds by mathematical physicists and noncommutative geometers, Dirac operators are nowadays also studied in different spatial environments, including combinatorial and metric graphs, simplicial complexes, and further (semi)discrete structures. Dirac operators thus also play an increasing role in signal processing and machine learning, among other fields.

To survey recent developments in the analysis of the Dirac equation and the interdisciplinary use of the Dirac operators on graphs we are currently organizing a workshop on the topic that will take place online on

May 3-4, 2023.

To foster communication between pure and applied scientists, several research directions will be represented, as the workshop aims at bringing together several communities working independently -- and sometimes unaware -- of each other. Our workshop will feature moderately short communications (~30 minutes) and much time for discussion.

If you are interested in submitting a proposal for a talk, please send us a mail with a tentative title and abstract by March 15.

The list of already confirmed speakers includes

- · Timoteo Carletti (Namur, Belgium)
- Marjeta Kramar Fijavž (Ljiubljana, Slovenia)
- Shahn Majid (QMUL, UK)
- Olaf Post (Trier, Germany)
- Lorenzo Tentarelli (Politecnico di Torino, Italy)
- Hanne van den Bosch (CMM, Chile)
- Kelin Xia (NTU, Singapore)

Registration is free but mandatory: please visit this page

Looking forward to meeting you,

Ginestra Bianconi (Queen Mary University of London, ginestra.bianconi@gmail.com)

Delio Mugnolo (FernUniversität in Hagen, delio.mugnolo@fernuni-hagen.de)



loja.sbm.org.br



A loja virtual da SBM possui um *layout* renovado para fazer mais simples e atrativa a experiência de compra.







SEJA UM ASSOCIADO SBM

Associado Efetivo

Vantagens:

- a) **Receber uma das revistas** publicadas pela SBM, que deve ser escolhida no momento da solicitação de associação.
- b) **Desconto de 25% na compra de títulos** publicados pela SBM comercializados na livraria virtual (http://loja.sbm.org.br/) ou na Sede da SBM.
- c) <u>Desconto de 25% na inscrição nos eventos</u> realizados pela SBM (Bienal de Matemática, Simpósios e Colóquios de Matemática das Regiões).
- d) **<u>Direito de votar</u>** e, após dois anos de associação, de ser votado para os órgãos dirigentes da SBM.

Anuidade: R\$150,00

Associado Aspirante

Alunos de cursos universitários ou ganhadores de premiação em olimpíadas de Matemática, que poderão permanecer como aspirantes a associado até a conclusão do curso universitário ou por, no máximo, seis anos.

Vantagens:

Mesmas do sócio efetivo, mas sem direito a voto.

Anuidade: R\$75,00

http://www.sbm.org.br/associados/como-se-associar

Agradeço ao apoio e envolvimento do corpo editorial na elaboração deste número, assim como as contribuições da comunidade matemática e o excelente trabalho realizado pela equipe técnica, Tiago Costa Rocha e Katia Coutinho, e pela Comissão de Divulgação da SBM.

Nivaldo Grulha

Editor-chefe

SOCIEDADE BRASILEIRA DE MATEMÁTICA

Estrada Dona Castorina 110, Sala 109 Jardim Botânico Rio de Janeiro, RJ, CEP 22460-320 Tel. (21) 2529-5065 Homepage: www.sbm.org.br Loja Virtual: loja.sbm.org.br E-mail: lojavirtual@sbm.org.br



EXPEDIENTE

Noticiário SBM é um informativo eletrônico da Sociedade Brasileira de Matemática, atualizado mensalmente e enviado via Internet para todos os associados e colaboradores



Sociedade Brasileira de Matemática

Presidente
Paolo Piccione (USP)

Vice-Presidente Jaqueline Godoy Mesquita (UNB)

Diretores:

Walcy Santos (UFRJ) Jorge Herbert Soares de Lira (UFC) Daniel Gonçalves (UFSC) Roberto Imbuzeiro (Impa)

Editor Executivo: Ronaldo Garcia
Assessor Editorial: Tiago Rocha



Equipe Técnica

Tiago Costa Rocha Katia Coutinho

Comitê Editorial

Editor-chefe: Nivaldo Grulha (USP)
Fernando Manfio (USP)
Flávio França Cruz (URCA)
Geraldo Márcio de Azevedo Botelho (UFU)
José Nazareno Vieira Gomes (UFAM)
Juliana Fernandes da Silva Pimentel (UFRJ)
Maria Inez Cardoso Gonçalves (UFSC)
Valéria Neves Domingos Cavalcanti (UEM)

Direção de Arte/Editoração

Pablo Diego Regino

Contribuições são recebidas até o dia 20 do mês corrente, para publicação no informe do dia 30. Envie sua notícia para: noticiario@sbm.org.br



Nivaldo de Góes Grulha Júnior

